

课堂上的“科技革命”

南明区数字赋能重塑科学教育场景

本报记者 何雨家

南明科创行

在贵阳市南明区，一场静悄悄的教育“科技革命”正在课堂上发生。屏幕取代粉笔、AI助教协同教学、虚拟实验室融入课程，数字化浪潮正推动科学教育的每一次跃升。作为首批全国中小学科学教育实验区与贵阳市教育数字化转型先行区，南明区紧扣“教育、科技、人才”协同发展战略，以“学在南明”品牌为核心，走出一条“体系化筑基、智能化破局、协同化深化”的科学教育创新之路，绘就教育高质量发展的“智慧蓝图”。



李端菜中学“小平科技创新实验室”。

1 课堂焕新：科技让学习更有“温度”

走进萃元小学校园，未来教室内，一场别开生面的英语课正在上演。英语老师滕雨媛轻点智能设备，生动的教学画面瞬间呈现在孩子们眼前。孩子们则熟练地运用手中的平板电脑，踊跃答题、积极抢答，课堂气氛热烈非凡。这便是萃元小学智慧课堂的一个缩影。

在智慧课堂中，教师借助智能教学设备希沃、班级优化大师等软件，将抽象的知识以更加直观、形象的方式呈现给学生。例如，数学老师可以利用几何画板，让图形的变化和性质一目了然，帮助学生轻松理解复杂的几何概念；语文老师则可以通过多媒体展示经典文学作品、名家朗诵音频视频等，让学生更直观地感受文学之美，仿佛置身于文学作品的世界中。

数字化让课堂不再局限于黑板与粉笔，而成为一个“智慧生态场”。

在尚义路小学，AI与大数据课程覆盖4个校区、4266名学生，12个科创社团与3个无人机及航空航天模型社团构建起“兴趣+技能”

一创新”三级成长链。依托e-world数字课堂，学校打造了“课前精准诊断—课中动态互动—课后个性化推送”闭环，实现教师由经验型向智慧型、创造型、研究型转变，助力数字时代学生发展。

“科技不是取代教师，而是延展教师的力量。”南明区教育局局长邱勇军表示，智慧课堂让教育更加灵动、精准，也让学生的学习更具参与感和创造力。

在李端菜中学，“小平科技创新实验室”成为学生的创新舞台，实验台旁的物联网传感器与智能数据平台能即时反馈实验结果，为探究学习提供实时数据支持。学校开发的《物联网大单元教学设计》课程，还入选省级优质项目库。

据统计，南明区累计投入2010万元升级改造理化生实验室十余所，推动37所学校建成人工智能机器人实验室，40所学校开设STEAM课程，实现“基础硬件+特色课程+智能平台”全链路融合。



萃元小学英语教师滕雨媛的课堂。

2 资源互联：让优质教育从“独唱”变“合奏”

南明区的科学教育改革，并非“单点突破”，而是“系统跃升”。

区政府牵头建立了“教育局+科协+科技局+高校+企业”五方协同机制，出台《南明区中小学科学教育实验区建设实施方案》，明确“区域示范、学校特色、教师专业、学生创新”四级目标，构建起顶层设计、机制保障、规划落地的全链条体系。

校内，构建“基础课程+特色模块”的“1+N”课程矩阵，40所学校开设STEAM课程，形成“基

础硬件+特色设备+课程适配”的校内支撑体系，强化课堂科创启蒙功能。

校外，创新“共育、共建、共创、共享、共荣”五共范式，联动2所高校、5家科普机构“创新节点”，嫁接“中国天眼”FAST、贵州桥梁博物馆资源，开展“科技零距离”活动，构建“无边界”科普课堂。

数字层面，南明区搭建一站式数字资源中台，整合“央馆领航航素课”——覆盖小学6大领域、22个主题课程，通过“双

师授课+AI助教”破解薄弱学校普及难题，实现教育资源“共建共通”。

如今，李端菜中学、尚义路小学、萃元小学等形成了差异化的科创教育生态：有的聚焦人工智能，有的深耕STEAM探究，有的探索跨学科融合。优质资源在区内“活”起来、流“动”起来，打通了教育公平的“最后一公里”。

“我们希望通过数字化，让优质资源‘流动’起来，而不是‘堆积’在中心。”邱勇军表示。

3 普惠生长：在公平与创新之间找到“平衡点”

南明区的教育数字化改革，不是一场“技术秀”，而是一场“普惠行动”。

近年来，南明区围绕“课程一活动一竞赛一研究”一体化推进，构建起以赛事为引擎的创新生态。2025年，南明区承办第四届全国青科赛贵州省区域赛与首届“逐梦科技·童创未来”科技节，吸引全省1008支队伍参赛，其中南明区就有500余支队伍线上参与、186支队伍线下竞赛。区内中小学累计获得省级奖项42项（一等奖9项、二等奖12项、三等奖21项），7支队伍晋级全国总决赛。

与此同时，南明区强化教师队伍建设，推行“引进来+本土化”双轨并进。2024年专项招聘理工类硕士充实科学教师队伍；2025年开展信息素养与微课应用培训覆盖140所学校395人次，组织科技辅导员培训8场、参与156人，12名教师获评省级优秀科技指导教师，形成“引进—培养—

引领”的成长链。

科创实践活动也在全区遍地开花：南明区少年宫每年培训500余人次；花果园第三小学举办“童心探科学”主题活动；尚义路小学推出“红领巾爱祖国——数字科技创未来”展示活动……截至目前，全区累计10万余名学生参与科技实践活动，科学素养大赛参与人数连续两年居全市首位。

这一系列行动，使科学教育从课堂走向生活，从个体成长走向区域生态。南明区科学教育覆盖率已达100%，构建起“校校有科创特色、生生有参与机会”的普惠格局。

“我们的目标是打造一所‘智慧学校’，而是让每一所学校都成为智慧教育的样本。”邱勇军在采访中说道。

学生的反馈，也成为这场变革的最好注脚。“AI老师会提醒我哪里没理解，还会自动出练习题。”萃元小学六年级学生小谭

说，“以前科学课要排队做实验，现在每个人都能在平板上完成。”在孩子的笑声里，科技的冷光变成了温暖的教育之光。

如今，南明区的数字教育正在从“技术导入期”迈向“生态建设期”。教师数字素养提升培训常态化、区校数据互联互通机制完善化、学生学习画像智能化——一条以“智慧赋能、普惠共生”为主线的教育数字化路径，正在清晰成型。

未来，南明区将持续升级数字化资源平台，深化“师资—课程—实践—教研”四维协同创新，推进数字产业集聚区职业教育项目建设，探索科技创新后备人才培养路径，为“教育强市、科教兴省”注入源源不断的智慧动能。

这片教育的“创新土壤”，正孕育着一代又一代热爱科学、敢于创新的少年；而那间间“智慧课堂”，正在让每一个孩子都在科技的光芒中，智慧生长。

惠东经验走进望谟课堂

——粤黔四校“同课异构”教研活动侧记

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡云学

为深化东西部教育协作，推动优质教育资源共建共享，近日，一场以“惠心在望，共创辉煌”为主题的校际教研活动在贵州省望谟民族中学成功举办。来自广东省惠东高级中学与贵州省望谟县的三所高中的教育同仁齐聚一堂，以“同课异构”为主要形式，开展了一系列深入的教育教学研讨与经验交流，共同探索教育高质量发展的有效路径。

“同课异构”作为重头戏，为两地教师提供了思维碰撞、技艺切磋的绝佳平台。九大学科共计19节示范课、观摩课相继展开，内容聚焦高一、高二年级重点课程。

在语文学科课堂，教师们共同执教高一语文必修上册的第六单元第10课《劝学》。来自惠东与望谟的教师，基于各自对文本的独到理解、学情的精准把握以及教学理念的差异，设计了风格迥异却又各具匠心的教学方案。一方侧重于文言知识的扎实梳理与传统文化内涵的深度挖掘，另一方则强调思辨能力的培养与现代意义的阐发，不同的教学路径最终都指向提升学生语文核心素养的同一目标。



同课异构，切磋提升。

数学课堂上，高一数学必修第一册《4.2.1 指数函数的概念》成为研讨焦点。教师们通过创设多样化的生活情境，引导学生从具体实例中抽象出数学模型，理解指数函数的核心概念，展现了不同的课堂导入、探究引导与能力训练策略。

理化生、政史地等课堂同样精彩纷呈。

听课结束后，分学科进行的议课环节更是思想的深度交流。教师们围绕教学目标设定、教学内容处理、教学方法选择、学生活动组织、课堂效果达成等方面进行了坦诚而深入的研讨。大家既肯定亮点，也直言不讳地指出可优化之处，在比较中反思，在碰撞中升华，真正实现了“以研促教”。

除了精彩的课堂展示，专题讲座与经验分享亦是本次活动的一大亮点。惠东高级中学的专家教师带

来了前沿的教育理念与宝贵的实践经验。

南粤优秀教师、惠州市首席教师王象文为望谟县的英语教师们献上了一场题为《融乡土·育素养·创课程——高中英语校本课程的开发与实施》的专题讲座。讲座深入浅出地阐述了如何立足地方文化资源，开发具有校本特色的英语课程，如何在课程实施中培养学生的核心素养，为望谟县学校校本课程的建设与创新提供了极具价值的参考。

在育人方略研讨环节，主题班会、班集体活动、团辅课、生涯规划拓展课等多样化的德育载体轮番上演。惠东县优秀教师、班主任展示了《卸下题词缚，奔赴星与河》《心存感恩，与爱同行》等主题班会，以及《从“新”出发，为自己赋能》《游戏让我们欢乐度过一节课》等班集体活动。望谟县获得县级优质课一等奖的优秀教师也进行了精彩的示范课展示。

教育质量的提升，离不开高效的学校管理。活动期间，两地教育局领导、各校校级领导及年级管理团队齐聚一堂，召开了学校管理座

谈会。与会者就学校治理体系现代化、教学质量、教师专业发展、特色课程建设、年级精细化管理等议题进行了广泛交流。惠东高级中学分享了其在教育教学管理、尖优生培养、师资队伍建设和等方面的成功经验，望谟县的学校领导也介绍了本地地区的实践与探索。双方在坦诚交流中相互启发，共同探寻适合各自校情的发展路径。

对于此次交流活动，参与教师感触良多，收获颇丰。望谟民族中学教师王得贵表示：“这次‘同课异构’让我大开眼界。同样的教学内容，惠东老师的设计更注重学生思维层面的引导和核心素养的落地，给了我很多启发。这样的深度教研对我们偏远地区教师专业成长帮助太大了。”

本次粤黔两地四校联合教研交流活动，不仅是一次教学技艺的切磋，更是一次教育情感的融汇和协作精神的升华。它有效搭建了东西部学校之间常态化交流的桥梁，促进了优质教育资源的跨区域流动与共享，切实推动了教师理念的更新与专业能力的提升，为望谟县基础教育的内涵发展与质量提升注入了强劲动力。

资讯

诗画绘安全

镇宁思源实验学校“119”消防宣传月启动



本报讯（记者 高志杰 熊江睿 特约通讯员 陈倩）近日，安顺市镇宁自治县消防救援大队、镇宁思源实验学校少工委联合举办的消防主题儿童诗画大赛颁奖典礼暨“119”消防宣传月启动仪式在镇宁思源实验学校隆重举行。

本次活动以“诗画绘安全”为核心，将阅读、艺术创作与消防安全知识深度融合。活动自10月初启动以来，共吸引镇宁自治县千余名中小學生参与诗画创作，经各学校指导老师筛选，收到投稿作品500多件。通过三轮评审，最终评选出51件诗歌作品、53件绘画作品获奖，19位指导教师和4所学校诗歌社团获得表彰。

观展结束后，校园消防应急疏散演练在消防指战员和学校老师们的协同配合下，全校3000余名师生用时5分钟，沿预设疏散路线有序、迅速撤离至足球场，完成全员集结。

此次“诗画+消防”创新活动，让消防安全知识以鲜活、易接受的方式走进校园，既为学生提供了艺术展示平台，更让“消防安全”在孩子心中深深扎根，切实营造了“人人学消防、懂消防、用消防”的浓厚宣传氛围。

关工委宣讲团走进息烽永靖学校 播撒红色种子



本报讯（记者 刘小钰 特约通讯员 杨跃兵）近日，贵阳市教育局关工委宣讲团走进息烽县永靖学校，开展了“学党史、强信念、跟党走——中国共产党百年党史学习”主题宣讲活动。

活动伊始，宣讲团成员陈久琪首先讲述了红军长征过贵州息烽的历史，详细介绍了红军南渡乌江的英勇事迹，让同学们深刻感受到了革命先辈们在艰苦环境下的坚定信念和顽强意志。

随后，陈久琪老师聚焦历史性的三大战略决战——辽沈、淮海、平津战役，生动讲述了这些战役在解放战争中的关键作用和重大意义，展现了中国共产党卓越的军事指挥才能和高瞻远瞩的战略眼光。

最后，宣讲团回顾了中国共产党的成立历程，以及邓小平理论形成的背景和过程，带领同学们全面了解了中国共产党从诞生到发展壮大的光辉历程，深刻感悟了党的创新理论的强大力量。

宣讲结束后，宣讲团成员对同学们提出了殷切希望，鼓励大家要铭记历史，珍惜当下，努力学习，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，并布置了作业，让同学们写一篇感恩国家的文章。

据介绍，此次宣讲活动，让同学们接受了一次深刻的党史学习教育和精神洗礼，有效引导了广大学生坚定理想信念，厚植爱国爱党情怀，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

新版《读书郎》MV出炉

由安顺凤凰学校凤鸣春芽合唱团演唱



11月9日，在安顺举行的屯堡文化大会活动开场，一曲诞生于上世纪40年代的经典儿歌《读书郎》新版MV正式发布，这首承载着八十年时光记忆的歌谣，在六百年屯堡文化的浸润下，以跨越时空的演绎，诉说着家国情怀在贵州大地上的一脉相承。

本次《读书郎》MV由中共贵州省委宣传部、人民日报社贵州分社联合出品，饱饱盒子、半禾共作担任制作，安顺凤凰学校凤鸣春芽合唱团演唱。为还原歌曲诞生时的厚重语境，制作团队对歌词进行了重新编曲，将芦笙旋律融入其中，让悲壮的家国情怀与儿歌的纯粹质感巧妙交融，呈现出跨越八十年的时空共鸣。

来源：西秀区融媒体中心