

凤冈一中英语教师王跃敏： 用爱心温暖孩子的“引路人”

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 余姣姣

在黔北凤冈教育热土上，一位教师用30年的光阴诠释了“师者”二字的重量。她如春风化雨，以爱为舟，以智为桨，载着无数学生驶向知识的彼岸；她如暗夜明灯，以坚韧为芯，以奉献为光，照亮乡村教育的崎岖之路。她，就是全国优秀教师、凤冈县第一中学正高级英语教师王跃敏，一名教育路上如凤凰般追寻光明的老师，一位被学生亲切唤作“月光妈妈”的引路人。

1 从山村讲台到省城课堂

王跃敏出生在一个叫鱼跳的小山村，用玉米秆和破竹席搭成的房子是她儿时生活最深刻的记忆。也正是在那样的生活艰难中，这个不屈服于命运的山妹子，自小就立下了“一定要到大城市读书”的誓言。

当年中考预选，王跃敏取得了第一名的成绩，原本可以填报“遵义师范”，去城市念书的她，却因家庭太贫困，在家人以生活花销大为由的劝阻下，最终把憧憬中的“遵义”落笔成

了“凤冈”。

在凤冈师范，她年年都拿一等奖学金，还坚持自学高中英语，完成了甲种本和乙种本的学习。毕业后，在原龙潭区（后为何坝乡）船头中心学校初中部自愿承担了英语教学工作，后调入水河中心学校任初中英语教师。其间，她用三年的时间自学了卫电师专的全部英语专业课程，获得专科文凭，充实了自己的英语基础。

心中有梦想，脚下有力量。1996年9月，王跃敏考入贵州教育学院（今贵州师范学院）英语教育专业本科班脱产学习，终于实现了她“去城市读书”的梦想。

两年的本科学习，她像一块海绵般汲取知识。为克服方言对英语发音的影响，她将《英语900句》拆解成每周的背诵计划；为节省一元钱门票，她总是赶在河滨公园售票前入园晨读。两年后，她以优异成绩完成本科学业，实现了从山村教师到高中教师的跨越。这条被她自己戏称为“蛙跳式”的求学路，见证着一个乡村女



王跃敏老师

2 从自卑到自强的蜕变

“我的自信是教书教出来的。”王跃敏如是说。童年因家境贫寒产生的自卑，青年因容貌平凡产生的怯懦，都在这方讲台上渐渐消融。

她记得第一次站在讲台时的紧张：握着粉笔的手微微颤抖，声音细若蚊蝇。但当她看到台下孩子们渴求知识的眼光，一种责任感油然而生。

从船头完小到水河完小，从凤冈二中到凤冈一中，三十多年的教学生涯中，她教过数学、语文、英语甚至

物理。每接手一门新课程，她都像初学者般认真备课，这种踏实的态度让她在多个学科领域游刃有余。

2009年评上副高职称，2019年晋升正高职称；从县级教学能手到全国优秀教师，这些荣誉背后是她对教育事业的赤诚。但最让她自豪的，不是这些外在的认可，而是内心逐渐建立起的从容与自信。“当学生因为我的引导而爱上学习，当看到他们眼中闪烁的求知光芒，我真正找到了自己的价值。”

3 创新课堂点燃求知火花

英语课堂上，一场别开生面的戏剧表演正在进行。学生们用英语演绎着课本中的故事，教室里不时爆发出欢笑声。这是王跃敏探索出的“123翻转课堂”的一个场景。

面对农村学生英语基础薄弱的现状，她没有墨守成规。她创造性地将游戏融入教学，用“趣味联想”帮助记忆单词，组织学生表演英语戏剧，制作动画课件激发兴趣。

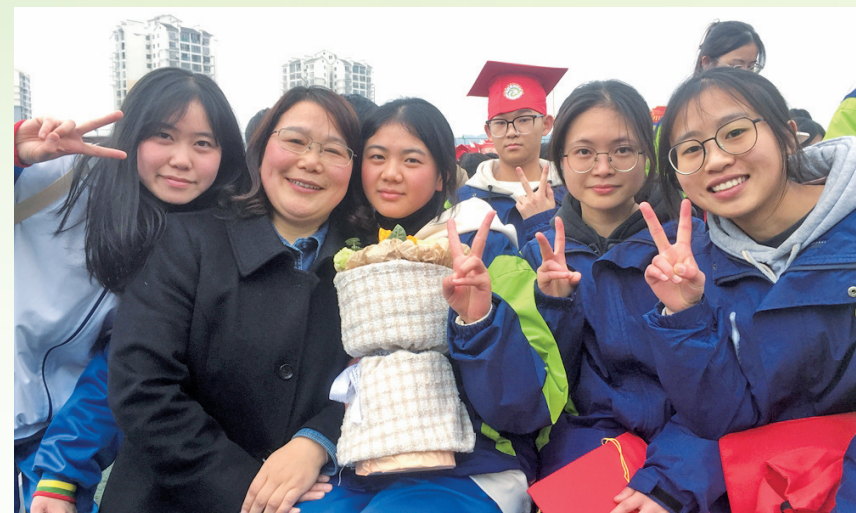
她的背包里总是装着糖果，用来奖励有进步的学生。渐渐地，那些曾经害怕英语的学生开始期待英语课。

“王老师上课，哪怕我们答错问题，她也总是笑眯眯的。”一名学生这样说。这种宽容与鼓励，让学生们在轻松的氛围中突破心理障碍。

丰富快乐的英语课堂也触动了王跃敏深刻的教学反思和体会，一篇篇教学论文见于国家、省、市级教育刊物。国家级课题实验论文比赛一等奖、全国中小学英语教师教学技能大赛三等奖、全国中学生新课程英语语言能力竞赛优秀辅导奖等，种种荣誉，不胜枚举。但她最珍视的，是学生们对她的评价：“因可爱而美丽的女人，因认真而令人尊敬的女人。”



王跃敏老师的荣誉证书



王跃敏和学生在一起。

4 用爱心温暖每个心灵

在学生的留言册里，有这样一段话：“三年的相处中，我们全班同学几乎都在你的面前流过眼泪，那不是因为受到责骂与批评，而是深深的感动……”学生们亲切地称她为“月光妈妈”，这个称呼背后是她无微不至的关爱。

她为每个学生准备“交心本”，用文字与孩子们进行心灵对话；她按生日顺序排列学号，提前为每个学生准备生日礼物。对于留守学生，她更是倾注了加倍的心血。端午节组织包粽子，中秋节邀约赏月，她还悄悄联系在外打工的家长，让亲子在佳节之夜通过电话互诉思念。

最令人动容的是她对一位爱好文学女生的帮助。在女生生日前一个月，王跃敏就带着她的习作找语文老师指导修改，最终将作品发表在《凤冈》上。当女生在生日当天收到这本载着自己文章的刊物时，泪水模糊

了双眼。这样的故事，在王跃敏的教学生涯中数不胜数。

夜幕降临，王跃敏在电脑前敲下这样一段文字：“在亲手编织的家网中，懂得了禅意地生活，越活越简单，就在这平凡的生活中，把平淡的生活开成了一树繁花……”这位网名“平凡”的教师，用三十多年的时光诠释了教育的真谛。

倘若要为这位可敬的教师送上一束花，香水百合再合适不过：百艳间尘嚣默默，淡淡花香沁心田。王跃敏用她的人生告诉我们，教育不仅是知识的传递，更是生命的对话。在拈花微笑间，她将爱与智慧播撒在杏坛，温暖了一代又一代学子的心灵。

在她的办公桌上，始终摆放着那句座右铭：“永远用欣赏的眼光看待学生，永远用宽容的心态对待学生。”这不仅是她的职业信念，更是她教育人生最真实的写照。

湄潭浙大小学教师曹光林： 每个孩子都值得全力以赴

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 余姣姣

二十七载春秋，湄潭县浙大小学康乐校区特级教师曹光林的脚步始终与大山同频共振。从石莲镇黎明小学斑驳的木屋教室，到地理坝小学摇曳的电灯泡下，他用手工削制的竹制教具点亮数学的奥秘，用三个月工资换来的二手设备为孩子们打开数字世界的窗口。泥泞家访路上摔进水田的夜晚，课件制作时彻夜不眠的星光，都化作托举山里娃走出大山的阶梯。如今虽已转战设施完善的县城小学，他依然保持着早早到校的习惯，如同二十七年前那个初踏山路的青年，始终坚信：教育的真谛，在于让每个“不可能”都化作生命的惊叹号。



曹光林在上课。

黎明初照：梦想在简陋中生根

1998年秋日，师范毕业的曹光林怀揣儿时梦想，踏上了前往石莲镇的山路。

三轮车在蜿蜒山路上颠簸半个多小时后，黎明小学的景象让这个年轻人震撼：斑驳的木屋教室、残缺的课桌椅、坑洼不平的地面，以及那些穿着补丁衣服却眼神明亮的孩子们。

“老师来了……”孩子们的目光仿佛在诉说，那一刻，曹光林的眼眶湿润了。不是因为条件艰苦而退缩，而是被那份纯粹的求知渴望打动。当晚，山风呼啸的教师宿舍里，他对自己说：无论多难，都要为这些孩子撑起求知的天空。

这所仅有七名正式教师的学校要承担六个年级的教学任务。曹光林主动请缨，承担五年级全部课程的教学。每天清晨，当第一缕阳光洒进山谷，他便开始一天的工作：去小河打水，生火做饭，然后投入教学。最困

难的是教学资源的极度匮乏，除了教科书，几乎没有任何辅助材料。于是他步行到镇上书店，自费购买课外读物，再负重背回学校。

数学课上，孩子们因缺乏直观感受难以理解立体图形。放学后，曹光林上山砍来竹子，连夜制作教具。当那些手工制作的立方体、圆柱体出现在教室时，孩子们的眼睛亮了。“教育的真谛不在于条件好坏，而在于教师是否用心。”抚摸着这些还带着竹香的模型，他更加坚定了自己的教育信念。

地理坝的坚守：用爱点亮希望

2000年，曹光林调到地理坝小学。虽然校舍由木屋变成了砖瓦房，但师资依然紧缺。他再次独自承担六年级全科教学，班上25个孩子中留守未成年人过半。面对这些缺乏父母关爱的学生，他深知“知识改变命运”对他们而言不是口号，而是走出大山的唯一希望。

那个清晨成为孩子们难忘的记忆：曹老师扛着旧电视机，怀抱电脑主机走进教室。“这是咱们班新来的‘老师’！”当课件亮起“飞流直下三千尺”化作奔腾的瀑布，数学题里的长方体在空中旋转，英语单词随着卡通人物起舞……寂静的教室里，孩子们的眼睛被点亮了。为了制作课件，他常常熬夜学习到凌晨。“孩子们没见过外面的世

界，总得想办法让他们看看吧。”面对妻子的埋怨，他这样解释。

家访，是曹光林的另一项重要工作。某个雨天，他骑摩托车前往学生小宇家辅导作业，不慎连人带车摔进水田。满身泥泞的他被小宇家人扶起时，孩子眼眶湿润：“曹老师，有雨您还来啊！”摸着孩子的头，他说：“只要你用心读书，老师这点伤算啥。”那晚泥泞中的承诺，如同钉子楔进他的心——为了这份信任，家访的路再难也要走下去。

辛勤耕耘终见硕果。小学毕业考试中，班级六科有全科综合成绩冲进全县前五！地理坝小学首次捧回“先进集体”奖牌，获得12万元专项奖励。这笔资金全部用于改善办学条件。更让曹光林欣慰的是学生的成长：小宇成为科技公司项目经理，小莉和小红成长为国企技术骨干，石键在遵义师范学院执起教鞭……每年春节，学生们带回来的不只是礼物，更是对教育的认同。看着大山孩子稳稳站在城市舞台中央，那份坚守的“值得”如清泉浸润他的心田。

自我淬炼：从教书匠到教育者的蜕变

在曹光林看来，没有深厚功底与开阔眼界，就无法真正托举孩子的未来。他主动争取各种培训机会，将发达城市的先进理念引入深山课堂。

2008年，他第一次走出大山参加“新课改培训班”，首次接触多媒体教学、探究式学习等理念。回到学校，他立即投入实践：没有多媒体设备就用卡纸制作教具，没有实验器材就带领学生用废旧物品制作模型。2012年，已在石莲镇完小工作的他开始将

六枝九中教师马黔豫： 点燃学生追逐梦想的火种

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 张宝密

在六盘水市六枝特区第九中学的校园里，有一位被学生亲切唤作“班妈”的教师，她叫马黔豫。深耕中学语文教学26载，以“捧着一颗心来，不带半根草去”为追求，将教师的职责与母亲的温情融于一身，用真知、真心、真情照亮学生成长路，成为学生心中最温暖的“引航人”。



马黔豫

以“母爱”暖童心

“班妈”的称号，源于马黔豫对学生无微不至的关怀。

2019届毕业生李冰霞因父母长期在外务工，生日时独自在楼梯转角落泪。这一幕让马黔豫心疼不已，她当即决定为班级孩子弥补亲情缺憾——此后每年“六一”与“元旦”前夕，她都会精心筹备“集体生日”，亲手书写祝福卡片、订制生日蛋糕、组织文艺活动，让留守未成年人在集体温暖中学会“有温度”的人。

这份付出换来了最真挚的回报。中考前夕，马黔豫走进教室时，迎接她的是全班同学齐唱的《生日歌》、满黑板的手写祝福，以及那道写着“祝班妈生日快乐”的鲜红横幅。她说，那是她见过最耀眼的“奖章”，也让她更加坚信：教育的温暖，能跨越血缘，成为学生心底的光。

做学生梦想的“点燃者”

“亲其师，信其道”，马黔豫深谙此理。学生李冰霞虽嗓音出众，却因长期服药、无法正常到校而陷入困境。她每天与李冰霞谈心，鼓励孩子加入播音主持社、竞选社长，还为她搭建锻炼舞台。2022年六枝特区第二届“金话筒”主持人大赛前夕，马黔豫亲自指导，助力李冰霞一举夺得全区第一名。当孩子自信地说“班妈，我长大了要做电视台主持人”时，马黔豫知道，自己点燃了一颗追逐梦想

的火种。

她始终坚持“以人为本，因人施教”，善于发现学生的潜在光芒。学生龚长玉婷上初中后学习吃力、陷入叛逆，与家长关系紧张。马黔豫在一次校运会中发现她的体育天赋，随即联合家长制定目标，推荐其到六盘水市第十中学进行体育特长生专训。最终，龚长玉婷入选省队，2024年代表中国冰壶队参加世界冬青奥会并获前八名。马黔豫用行动诠释：教育是发现、唤醒与启迪，一句激励、一个赞许，就能托举学生站上更大的人生舞台。

以“初心”守讲台

从教26年，马黔豫始终牢记“做党和人民满意的好老师”的嘱托，践行“乐教爱生，甘于奉献的仁爱之心”。她不仅在课堂上传授知识，更在生活中塑造学生灵魂，用“班妈”的身份搭建起师生间的情感桥梁。她牵头工作室开展“送教下乡”，写下藏头诗《铸魂》记录教育初心，用实际行动影响着身边的每一位师生。

如今，马黔豫依然坚守在三尺讲台，做着平凡却温暖的“班妈”。她照亮学生的同时，也被学生的成长激励着——龚长玉婷录制的新年祝福视频，成为她现在班级里“为国争光”的生动教材。马黔豫说，她会继续以“四有”好老师的标准要求自己，用真知、真心、真情，陪伴更多孩子在成长路上向阳而行。



马黔豫和学生一起过生日。



曹光林辅导学生。