

六枝特区校警携手帮扶见证少年蜕变—— 从调皮小子到立志考学

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 朱怀屏 尚任

“现在我们的学生纪律意识增强，学习态度有了很大的转变，打架频率大幅度降低，成效非常明显”。说起一年来学生的转变，六枝特区第六中学副校长熊春春难掩喜悦之情。为促进学生德智体美劳等各方面全面发展，有效预防青少年违法犯罪，六枝特区公安局塔山派出所、特巡警大队与六枝特区第六中学紧密联动，开启“校警携手关爱在校学生，守护青少年健康成长”专项行动，通过一系列精准化、多元化举措，为青少年健康成长筑起坚实防线。



六枝特区第六中学学生在运动。

1 “掉队”的孩子需要我们拉一把

“教育不是筛选‘好孩子’，而是用耐心和智慧，帮助每个孩子找到自己的闪光点。”六枝特区第六中学党支部书记、校长杨海江的话，道出了行动的初衷，“尤其是那些暂时‘掉队’的学生，更需要我们拉一把、扶一程，校警协作就是要为他们搭建起‘成长安全网’，让德智体美劳的教育目标，落到每个学生身上。”

这番话语的背后，是一项细致入微且充满挑战的工作。

以往，学校对于部分行为习惯欠佳、品行出现偏差，甚至出现违法犯罪倾向的学生，常常感到教育手段有限、力不从心。为了打破这一困境，塔山派出所、特巡警大队与第六中学决定携手，启动了一项特殊的关爱计划。“这并非简单贴标签，而是为了更精准地实施点对点的关爱与帮扶。”学校德

育主任秦松松说道。

“我们的目的非常明确，就是希望通过早期干预和持续关怀，促进学生德智体美劳等各方面全面发展，有效预防青少年违法犯罪。”六枝特区公安局特巡警大队大队长酒科勇深耕青少年教育多年，他坦言，很多孩子的不良行为若不及时引导，可能逐渐走向违法犯罪边缘，而他多年的坚持也让许多学生走上了人生正轨。“校警协作就是把守护关口前移，在校园帮孩子改正错误、树立正确观念，比他们走上社会后再管教容易得多，也能从根本上减少青少年犯罪案例的发生。”为此，校警双方共同建立了一套分级管理机制，明确了公安民警与学校老师在帮扶中的具体责任，确保每一名被关注的学生都能得到来自警方和学校的双重引导与支持。

2 军训、劳动、法治三管齐下效果明显

明确目标后，关键在于如何有效帮扶。校警双方精心设计与实施了一系列融合了军事训练、劳动体验、法治教育与心理疏导的多元化活动，旨在从不同维度触动学生，引导他们走向正轨。

军事基础训练塑形更塑神：由特巡警大队骨干指导的军事训练，不仅锻炼了学生的体魄，更在站军姿、走队列中潜移默化地培养了他们的纪律观念、团队意识和坚韧品格。以往课间喧闹追逐的身影少了，集合站队的速度快了，校园秩序明显改善。

劳动教育课堂育美更育劳：开辟校园农场、参与校园保洁……在汗水中，学生们体会到了创造价值的不易

与喜悦，懂得了珍惜与感恩，责任心在亲手劳作中得以萌发和增强。

法治与心理教育入脑入心：塔山派出所及特巡警大队的民警们将枯燥的法律条文转化为一个个生动的案例，为学生们剖析违法犯罪的代价，筑牢法律意识的防火墙。同时，专业的心理健康课程和一对一辅导，则像一把钥匙，努力打开那些因各种原因而封闭或迷茫的心扉。

“我现在想努力提高学习成绩，考高中，上大学。”在学校的大课间时间，八年级的小乐认真地告诉民警。如今眼神明亮、态度积极的他，半年前还是课堂上“让人头疼”的孩子——和老师顶嘴、干扰同学学习、与同学打架，甚至萌生退学念头。

小乐的蜕变，是行动成效的生动缩影。

“每个孩子都渴望被看见、被认可。当他们走偏时，责难往往不如一次真诚地伸手有效。”班主任老师这样评价。

“七十多名学生，没有一个掉队，走完全部路程，我们都想不到。尤其在烈士陵园开展爱国主义教育时，所有人都停止打闹，大家脸上都写满敬畏和尊重，我们当时深受感动。”回忆起9月中旬开展的强化训练，副校长熊春春仍然眼含泪花。在她看来，所有的孩子身上都有闪光的地方，家庭也好、学校也好、社会也好，都有责任和义务去为他们的健康成长作出最大的努力。

3 校警分级管理确保关爱成效

为确保关爱帮扶工作落地见效，校警双方构建分级管理体系。由公安民警与学校老师组成专项帮扶小组，明确各自职责与分工，民警凭借丰富的法律知识和社会经验，为学生普及法律常识、讲解行为边界。老师则结合学生的学习情况和心理状态，制定个性化学习计划与心理疏导方案，双方形成合力，全方位覆盖学生的成长需求，让每一名需要帮助的学生都能得到持续、有效的关注与引导。同时加强与家长的沟通联系，通过不定期

家访、电话回访等形式来随时掌握学生的动态。

对于这项工作的深远意义，特巡警大队大队长酒科勇从预防犯罪的角度给出了专业的解读：“青少年时期是人格形成和行为习惯养成的关键期，一些不良行为若不及早纠正，极易滑向违法犯罪的深渊。我们公安机关与学校紧密协作，前置干预关口，通过对特定学生群体的精准关爱和引导，目的就是‘治病于未发’，防微杜渐。这比事后打击处理更有

价值，也是我们公安工作社会责任感的体现。”

如今，在六枝特区第六中学，校警携手的关爱仍在持续。这场以“促进学生德智体美劳全面发展，预防青少年违法犯罪”为目标的探索，正以温暖的笔触，改写着一个又一个青春的故事。它证明，当教育的耐心与警方的力量深度融合，便能织就一张坚固而充满温情的“成长安全网”，托举起每一个暂时迷茫的年轻生命，助力他们迎着阳光，茁壮成长。

资讯

非遗赋能医养融合

贵阳康养职大举办民族医药学术研讨会



本报讯(记者 潘国虎)近日，由贵阳康养职业大学健康管理与贵州省健康管理师协会共同主办的“民族医药类非物质文化遗产推动医养结合高质量发展学术研讨会”成功举办，此次会议聚焦民族医药非遗在医养结合中的传承、创新与应用，旨在推动中医药、民族医药与现代康养事业深度融合，服务健康中国战略。

研讨会汇集了来自省内高校、科研院所、医疗机构及非遗传承领域的多位专家学者与行业代表，围绕“非遗代表性传承、医养融合、科技创新、成果转化”四大维度展开深度对话。

与会专家从学术引领、政策解读、临床实践与产业赋能等多个层面展开研讨，共同探索民族医药非遗如何系统融入现代健康服务体系，并就在老年健康、慢性病管理、康复调理等关键领域发挥独特价值提出了前瞻性思路与实践路径。

该校健康管理学院还与特聘教师签约，为他们颁发证书，进一步强化了校企合作与人才共享机制。本次研讨会凝聚了多方智慧，形成了推动民族医药非遗与医养结合高质量发展的广泛共识，为构建兼具文化底蕴与现代科技特征的康养服务新模式提供了理论支撑与实践路径，也为学校相关专业建设与人才培养注入了新的动力。

雷山第三小学 非遗传承人手把手教剪纸



本报讯(记者 杜娟 特约通讯员 潘梅花)一把剪刀，一张红纸，如何在孩子们手中剪出生动图景?近日，在雷山县第三小学举办的“非遗剪纸进校园”活动中，来自黔东南州的非遗传承人与9位美术教师共同给出了精彩答案。

据了解，这场以“融入黔东南本土文化，践行剪纸单元教学新路径”为主题的教学活动，创新采用“同课异构+双师课堂”模式，为传统非遗传承注入了新时代的教育活力。“剪纸不仅是技艺，更是苗族同胞记录生活、传递情感的方式。”非遗代表性传承人一边演示着传统的剪纸技法，一边向孩子们讲述纹样背后的文化寓意。在她身旁的美术老师则从艺术学科的角度，引导孩子们观察纹样规律，理解对称与韵律之美。

教学活动现场一片欢声笑语，非遗代表性传承人担任“文化导师”，深入浅出地解析剪纸的文化内涵，美术教师则作为“教学导师”，将传统技艺转化为系统的教学流程。双师课堂这种互补模式既保证了非遗传承的原真性，又确保了教学的有效性。

此次活动的成功举办，为非遗进校园提供了可复制的教学模式，更为铸牢中华民族共同体意识找到了生动载体。

助力青年教师成长

开阳二中搭建新老教师交流桥



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 张忠)近日，开阳县第二中学组织王官仁、杨静两位老教师，向年轻教师、党员及学校中层干部共90余人开展教育故事分享会，以真实经历传递教育初心与智慧。

分享会上，王官仁老师结合自身四十年的教学经验，讲述了多个温暖而深刻的教育故事。王老师告诉与会同志，作为一名教师，需要用良心和智慧去塑造人的灵魂，教育承载着万千家庭的希望和梦想，这就需要教师保持一份清醒和沉静，教师必须要有强烈责任感，要与学生平等交流，年轻教师要调整好心态，要远离消耗你的人和事，以更好的状态应对日益复杂的教育环境。

杨静老师则从自己从教以来单纯的教育环境到如今教育环境的悄然变化，分享了从耐心辅导“问题学生”，用三年陪伴帮助其重拾学习信心、考上理想高中，到创新学生管理形式，大幅提升班级学习积极性……每一个故事都饱含对学生的关爱、对教育的执着，引发了在场听众的强烈共鸣。

据学校有关负责人介绍，此次分享会搭建了新老教师交流的桥梁，不仅传递了宝贵的教育经验，更凝聚了学校教育力量，为后续工作开展注入了新的动力。

聚焦中华民族共同体意识 贵阳十四中首场“博士课堂”开讲

本报讯(记者 郑青)11月7日下午，立冬时节的贵阳市第十四中学暖意融融，学校教学楼阶梯教室座无虚席。贵州大学马克思主义学院三级教授、硕士生导师杨仁厚受邀带来《中学教师的中华民族共同体意识修养》专题讲座，为全体教师送上了一场兼具理论深度与实践指导的思想盛宴，这也是该校“博士课堂”的首场活动。

贵阳市第十四中学党总支书记张妍在致辞中表示，学校深耕“温润教育”办学理念，始终坚持以文化人、以情育人，而铸牢中华民族共同体意识正是“温润教育”与时代使命的深度融合。她希望全体教师通过此次学习，将收获转化为育人实践，让民族团结的种子在校内生根结果。

作为深耕民族理论与政策研究的专家，杨仁厚博士结合自身丰富的学术积累和民族地区调研经历，从层层递进的基础概念、习近平总书记论述民族工作的重要时刻、党中央关于加强和改进民族工作的重要思想、中华民族共同体意识的主要内容和四个维度展开讲解。他以时间为轴，梳理了“中华民族共同体”“铸牢中华民族共同体意识”等核心理念的演进脉络，系统解读了新时代党的民族工作重要思想的12个方面。

整场讲座既有理论高度，又有实践温度，既梳理了中华民族多元一体的历史脉络，又明确了中学教师在民族团结教育中的职责使命。参会教师纷纷表示，要把讲座所学融入日常教学，在传授知识的同时，引导学生树立正确的国家观、民族观、文化观，争做民族团结的传播者、践行者。

据悉，贵阳市第十四中学将持续开展“博士课堂”系列活动，聚焦教育教学重点难点，邀请各领域专家学者赋能教师专业成长，以高质量师资队伍推动“温润教育”提质增效，为培养有温度、有格局、有担当的时代新人筑牢根基。

讲座核心部分，杨仁厚博士围绕中华民族共同体意识的核心理念、历史根基、认同体系等六大板块，深入阐释了“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的核心理念，“五个共同”的历史根基，以及“五个认同”的核心要求。他通过生动案例解读了共同性



台下教师认真聆听。

与差异性、中华文化与各民族文化等四对关键关系的辩证统一。他特别强调，中小学作为育人主阵地，应依托道德与法治等课程，根据不同年龄段特点开展专题教育，让共同体意识扎根学生心灵。

贵州博物馆“行走的思政课”走进新东门小学 从小学先锋 长大做先锋

本报讯(记者 潘国虎)11月6日，贵州省博物馆携手贵阳市新东门小学，以“文脉薪传初心 思政领航润童心”为主题，开启馆校合作新篇章——党建带队建同上“大思政课”暨小小讲解员选拔活动，让红色基因在校园里生根发芽!

活动中，五年级的同学们率先走进“烽火黔中八十载，思政铸魂育新人”专属思政课堂!贵州省博物馆的思政讲师带着“镇馆宝贝”而来，武器、书信、生活用品等实物资料配上生动图文，瞬间把大家拉回贵州人民支援前线、保家卫国的峥嵘岁月。当林青烈士的日记手

稿展现在眼前，他投身革命、无畏牺牲的故事让课堂瞬间安静，共产党人的理想信念在字里行间传递。课后同学们纷纷表示：“原来家乡在抗战中这么重要，烈士们的精神我们要永远记住!”

不止五年级，一至六年级全体学生和党员教师都加入了这场红色之旅!博物馆专业讲解员围绕“从小学先锋 长大做先锋”主题展板，逐一向大家讲述文物背后的长征故事。一件件带着岁月痕迹的展品，还原了艰苦卓绝的革命岁月，党员教师们带头认真聆听，和同学们一起在历史场景中感悟初心使命，让“从小学先锋”的信念深深

扎根。想成为文物的传讲人吗?展览间隙，“博物致知 童心筑梦”小小讲解员招募活动同步开启啦!入选的同学将获得博物馆专业讲解员以及学校播音主持人社团老师的共同指导，用童声讲述家乡的红色故事，让更多人听见贵州抗战与长征记忆的故事。这不仅为同学们锤炼自我品格的好机会，更化作滚烫的热情、坚定的立场厚植于每一个新东门学子心中，让爱国主义教育不再只是课本上生硬的文字，而是一次震撼心灵的升华!

此次活动是“行走的博物馆”进校园的创新尝试，让文物“说

话”，让历史“活起来”。也是该校党支部引领下党建带队建工作的创新模式，更让学校思政教育变得有温度、有力量。未来，贵阳市新东门小学将持续开展生动丰富的主题活动，期待小小讲解员们的精彩亮相，讲好中国故事、贵州故事，用我们的行动弘扬民族文化!

