

2025年11月
7日
星期五
农历乙巳年九月十八
第304期
今日共8版

贵州教育报



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

福耀科技大学校长王树国率队到贵州开展专题调研—— 高等教育界应给贵州更多关注支持

本报讯(记者 徐颖)11月4日至6日,福耀科技大学校长王树国率队赴贵州开展专题调研,深入走访多所中学,与师生面对面交流,并出席“深化贵州高考综合改革推进新时代人才培养”研讨会,共同探索大中衔接育人新机制。

在11月6日的研讨会上,贵州省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长陈云坤在致辞中指出,贵州近年来举全省之力优先发展教育,坚持把教育作为“拔穷根”的根本之策,走出了一条“穷省办大教育”的图强之路。他表示,福耀科技大学作为中国高等教育改革的一块“试验田”,以民办公助的新模式、精准化的育人机制,为国家高等教育改革提供了宝贵的“福耀样本”。

陈云坤特别提出三点合作愿

景:一是希望推动福耀科大与贵州高校结对,增加贵州学子优质升学机会;二是借鉴王树国校长“没有围墙的大学”办学理念,在智能制造、新材料等贵州重点产业领域深化产教融合;三借助王树国校长的前沿科技见识,助力贵州高校的学科优化与科研创新。

王树国也在回应中动情地表示,贵州是他“一直挂念”的地方。无论在哈工大还是西安交大工作期间,他都与贵州结下深厚情缘。“在贵州的这几天我深切地感受到,贵州是用真心在办教育,倾其所有为学校和学生提供支持。高等教育界理应给予贵州更多的关注与支持,这是我这次率队到贵州的情结与初衷。”

在题为《新技术革命背景下高等教育的变革与发展》的主旨

报告中,王树国深入阐释了培养拔尖创新人才的重要性与紧迫性,“大学必须跳出单一学科的封闭圈子,直接与社会对话、与世界对话。”他详细介绍了福耀科技大学“高起点、小而精、研究型、国际化”的办学定位,以及在学院架构、人才培养与科学研究等方面的创新规划。

研讨会期间,王树国、福耀科技大学副校长陈建群等与贵州各地招生考试机构负责人及高中校长,就大中教育衔接、创新人才培养及高考综合改革等关键议题进行了深入交流。

在黔期间,王树国一行还先后走访了凯里市第一中学、贵阳市第一中学、遵义市第四中学、遵义市南白中等专业学校。在与师生交流时,王树国围绕人工智能发展、高考备考、创新人才培养路径及大学专业选择等话题进行



王树国在研讨会上作主旨报告。

了现场解答,并对贵州学子“淳朴、踏实、坚韧”的特质给予高度评价,认为这些品质正是培养拔尖创新人才的重要基础。此次福耀科技大学校领导的

贵州之行,不仅为贵州带来了先进的教育理念与实践经验,也为未来校地合作、资源共享奠定了坚实基础,开启了山海相连、共育英才的新篇章。

王树国寄语贵州学子

站在时代的潮头,成就最好的自己

本报记者 徐颖

11月6日,福建福耀科技大学校长王树国在贵州省教育厅举办的“深化贵州高考综合改革推进新时代人才培养”研讨会上,就《新技术革命背景下高等教育的变革与发展》作专题报告。会前,王树国校长还就贵州师生广泛关注的议题接受了贵州教育报记者专访。

记者:您提出大学必须跳出单一学科的封闭圈子,直接与社会、世界对话。福耀科技大学作为一所被教育部明确批复的“新型研究型大学”,其“高起点、小而精、研究型、国际化”的定位,也正是对这一理念的响应。在具体的办学实践中,福耀科技大学是如何制度化地确保“回应四个关切”(世界关切,国家关切,社会关切,人民关切)不是一句口号?

王树国:学校作为教育部批复的新型研究型大学,正是在积极响应国家建设新型研究型大学的号召,这顺应了时代发展的必然规律。在教育界,这类大学被称为“第四代大学”。我们的核心理念,就是要直面新技术革命,打破传统单一学科的壁垒,推行多学科交叉融合、科教融汇与产教融合。通过这套以交叉融合为核心的制度化安排,系统地培养出能够理解世界前沿、服务国家战略、回应社会需求、不负人民期望的担当大任之才。

记者:福耀科大作为“第四代大学”,它培养出来的人才,与传统的优秀毕业生相比,在毕业时的核心竞争力将体现在哪些方面?

王树国:我们更多是培养顺应新技术革命需求的创新者,也就是拔尖创新人才。当前我国有3000多所高校,人才培养数量已不是主要矛盾,新技术革命来临后,最急需的是那些敢于并善于在全新领域开拓的创新者。这是时代的需求,更是国家实现民族复兴的关键。

与传统高校培养的服务于现有产业体系的人才不同,我们培养的是能够开拓未知领域的人才。就像人工智能、智能机器人、大疆无人机这些新兴产业,在十年前都是难以想象的。因此,我们的毕业生必须具备创新能力,不仅要推动现有产业升级,更要能开创全新的产业形态。当前国际竞争的焦点,就在于这类人才的质量,看谁能在新技术革命的赛道上抢占先机。

记者:那有志于报考贵校的学生,除了学业基础之外,还需要提前储备哪些核心素养,入校后才能尽快适应学校的培养模式?

王树国:我常被问到这个问题。其实,我对学生没有太多苛刻的要求。在我看来,他们本身已经足够优秀。能否成为拔尖创新人才,这更多的是大学需要承担起来的责任,我更希望孩子们保持优秀的品格,明确自身的使命与责任,同时具备扎实的初中基础知识,除了学业基础之外,还需要提前储备哪些核心素养,入校后才能尽快适应学校的培养模式?

记者:那学生入校后,在创新人才培养方面,能接受到哪些独具特色的培养举措?

王树国:新型研究大学与传统大学的核心区别,在于个性化培养。传统大学基于前三次工业革命形成的稳定知识体系,其模式是大学设定标准,让学生去达标。但在新技术革命时代,无数新赛道尚待开辟,我们恰恰需要由个性化的人才去探索和定义这些未来。因此,我们的培养必须为每



王树国与贵州学子交流。

个学生量身定制,激发他们的兴趣与才智去探索未知。

事实上,未来究竟会出现哪些新赛道,我们在今天也无法预知。这就要求我们必须采用“学习-实践-再学习-再实践”的探索式循环,让师生成为共同探路的伙伴。这种师生共探未来的模式是革命性的,它需要巨大的资源投入,在过往的高教体系中确实罕见。

记者:我们贵州正在大力推进新型工业化,对工程技术人才的需求非常迫切。结合您创办福耀科技大学的经验,您认为贵州在推进产教融合方面,最需要突破的关键一环是什么?

王树国:关键还是人才。当前,不仅是新兴产业,包括传统产业在内,都在积极融合人工智能、智能机器人等新技术成果,推动产业升级。这意味着,产业形态已从过去的标准化批量生产,转向基于用户需求的个性化定制。多变的、快速发展的新技术,要求工程技术人员具备很强的创新能力。但他们不再只是重复生产单一产品,而要能为多样化的应用场景提供专属解决方案。这种转变对人才创新能力提出了更高要

求。因此,产教融合必须聚焦于培养能够随时响应变化、具备持续创新能力的工程人才。这才是适应新时代的关键所在。

记者:这次您去了贵州的几所高中,比如凯里一中、遵义南白中学、贵阳一中,您和这些学子交流后,觉得贵州学子身上有哪些特质令您印象深刻?

王树国:淳朴、踏实、坚韧。这是我对贵州孩子们的评价,让我非常高兴和振奋。从他们的言谈举止和交流中,我能感受到那份淳朴质朴、坚韧不拔,以及对未来的向往与追求。这应该和贵州的土地与民风密切相关——贵州是红色根据地,伟大的转折诞生于此,推动了民族解放。这里很好地将红色文脉与传统文脉有机结合,造就了孩子们淳朴的性格、坚韧的毅力和对未来的执着追求,而这些特质,恰恰是我们培养拔尖创新人才最需要的。

记者:王校长,我们都期待福耀科大的发展,能否分享一下学校近期的目标,或者未来一年即将落地的关键举措?

王树国:近期的核心目标,是不断营造有利于孩子们创新培养的环境和氛围。比如推进实验室

建设,拓展国际合作,与各类企业紧密合作探索未来产业技术和形态,这些都是学校当前重点推进的工作,都是为学生入校后作好的准备。最近,我们一条拥有自主知识产权的芯片生产线即将落地,让孩子们能直接触摸到最前沿的技术。同时,我们还在与国际上多所大学开展密切合作,希望给孩子们提供多元化的国际化视野,而不是单一的合作渠道,让他们未来走向国际舞台时更有自信。此外,我们也在不断壮大师资队伍,一方面吸纳更多世界知名学者加入,另一方面构建流动化、个性化的师资体系——不局限于固定师资,只要出现新的学术亮点,就会邀请相关人才来校,给孩子们讲解最新的发明、发现和创造,让孩子们始终站在时代潮头成长发展。

专访结束后,王树国校长通过《贵州教育报》寄语贵州学子:相信自己,把握未来,站在时代的潮头,成就最好的自己。

凝聚共识 构建体系

全国专门教育年会在遵义举办

本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 李念兴)11月3日至4日,由中国教育学会专门教育分会主办,遵义市教育体育局、红花岗区教育体育局联合承办的中国教育学会专门教育分会2025年年会暨专门学校教育体系构建培训会在遵义市召开。

会议通过主题讲座、经验分享、成果展示、实地观摩、文艺汇演等多元形式展开深入交流。中国教育学会专门教育分会理事长肖建国作了《专门教育70年办学历程与教育启示》主题报告,从历史视角梳理专门教育的发展脉络与未来方向。遵义市教育体育局汇报了专门教育联盟建设进展;遵义市新雨学校、遵义市红花岗区检察院、广东省东莞市启航学校等十余所机构分别就体系构建、科研实践、办学模式、五育并举等议题分享经验,呈现了丰富的地方实践与创新成果。会议还组织了优秀论文与案例评选颁奖活动,并对2025年分会工作进行了总结,初步规划了2026年重点工作方向。

会议期间,与会人员实地参观了遵义市专门教育教研联盟办学成果展示,观摩了遵义市新雨学校校园文化建设与教育教学开展,并观看了由遵义市专门教育教研联盟成员学校学生带来的文艺汇演。

遵义市教育体育局党组成员、副局长石崇军在致辞中表示,加强专门教育是促进未成年人健康成长、维护社会和谐稳定的重要举措,要以党的二十大精神、四中全会精神和教育强国规划纲要为指导,系统谋划专门教育长远发展,让每一位迷途青少年都能享有公平而有质量的教育。

“近年来,遵义市在专门教育领域的探索成果丰硕,特别是‘专门教育教研联盟’的建立与新雨学校‘专业化专门教育体系’的实践!”肖建国表示,本次会议的成功举办,为全国专门教育工作者提供了高质量的交流平台,通过经验互鉴、问题共商,进一步凝聚了发展共识,明确了体系构建路径,对推动中国特色专门教育高质量发展具有积极意义。

导读

贵州交职大“党建联建”赋能从江职校提质升级

让山区职教拥有“造血”能力

■04 技能贵州专刊

少年派周刊

■05—08版

相信能
把握未来
站在时代的潮头,成就最好的自己
王树国
2025.11.6

王树国校长通过《贵州教育报》寄语贵州学子。

订报热线:0851-85531313

广告热线:0851-86626333

零售:2元 | 值班总编辑/赵宏斌

责任编辑/钟俊怡

视觉编辑/姚培 周亚莉 校检/曾勇

本社地址:贵阳市乌当区大坡路27号贵州天眼传媒大厦

贵州日报当代融媒体集团印务分公司承印

地址:贵阳市乌当区高新北路1号