

织金八小教师肖云： 教育不是说教，而是真心陪伴

本报记者 翟培声

1 大山深处筑梦想

肖云的教育梦，滋生在织金县大平乡五里河村的大山深处。上世纪70年代，“重男轻女”观念根深蒂固，不少女孩早早辍学务农，可她的父亲却坚持说：“女孩子也要读书，读书才能走出大山！”

这份远见，让肖云进了距家7公里的小学里读书。她每天揣着红薯翻山上学，放学后背着背篓割猪草，夜晚借煤油灯写作业。初中毕业时，她攥紧准考证——这是改变命运的机会。当织金师范录取通知书送到村里，父亲逢人就说：“我家小云要当老师了！”

1993年，21岁的肖云背着行李回到老家的小学。第一次上课，她手心冒汗却把知识点讲得明明白白：白天教孩子写字算数，晚上煤油灯下认真批改作业，周末踩着泥泞家访，挎包里总装着给贫困生的铅笔本子。“肖老师”的称呼，渐渐在山村里传开。

1995年，肖云被调到三甲乡中心校任教，并于2005年开始担任校长。在三甲中心校的十六年，她熟悉每个学生的情况，常给家庭困难的孩子买作业本，给学习差的学生补课……家长们总说：“把孩子交给肖校长，我们一百个放心！”

32年来，肖云始终牢记自己的执教初心，在教育路上辛勤耕耘，

为贫困生助学，为“问题学生”引路，为乡村教育建言，用十年如一日的坚守与付出，把教育的温暖从五里河村传到了织金的每一个角落。

作为优秀教育工作者，肖云曾多次到家里慰问，带来慰问金，肖云每次都把慰问金拿回家给父亲。“没有父亲当年让我们姐妹读书，没有那句‘读书才能走出大山’，我哪能有今天啊！”肖云红着眼眶说。

2 勇于担当破困局

2011年，肖云调任织金四小校长，可到校第一天就傻了眼：新校区空空荡荡，门口道路泥泞，老师们谈教学就低头，家长提起四小就摇头，有人甚至拉着她恳求：“肖校长，帮我孩子转到别的学校吧！”

“学校差不可怕，只要大家努力，一定能扭转！”肖云带着教职工去幼儿园“招生”。一次在小区宣传，一位家长瞥她一眼就走：“我们才不去四小！”她快步跟上，在冷风里讲了半小时课程与规划，终于让家长松口“试试”。

为了破解困局，她先学多媒体再

手把手教老师做课件，常教到深夜；顶着“没有先例”的质疑，将160名学生分成4个小班，开展小班化教学，让“每个孩子都能被看见”。她每天最早到校最晚走，教室后排总少不了她听课的身影，教案上满是批改痕迹。有老师抱怨，她就鼓励大家：“再坚持坚持，要让孩子们有出息！”

一年后全县统考，四小平均分冲进前列，老师们哭了。后来外校家长主动咨询转学，学校连续六年在全县综合考核中名列前茅，“贵州省校园足球菁英计划试点学校”等牌子接连挂上教学楼。肖云看着操

场上奔跑的孩子，笑着红了眼。

2018年，肖云又接下新建的织金八小校长的职务。为了让孩子们心里有信仰、眼中有光，她致力推进打造“红韵八小”，以红色文化赋能教育教学。为建长征浮雕跑遍建材市场，和设计师改图纸到半夜；组建“红领巾宣讲团”时，对不敢说话的孩子，她每天陪练：“别紧张，看着老师慢慢说。”三个月后，孩子不仅能流畅宣讲，还主动去社区讲红军故事，至今活动已超300场。

如今，八小的长征浮雕、初心阅读亭、党史沙龙等成了学校的鲜明

父母多病、教学与照护难兼顾，肖云主动谈心宽慰，还帮着整理申请材料申请公租房、困难补助，调整课时方便其照料家人。

这些温暖举动，源于她秉持的“服务教师、服务家长、服务孩子”的“三服务”原则。她坦言：“服务老师要让老师卸下包袱、安心教书；服务家长要和他們相处成朋友、共同教育孩子；服务孩子要尊重他们的差异、平等对待。”

一路走来，肖云既是大家的知心人，也是领路人。如今任织金五小副校长的马丽敬佩地说：“她常帮我们解工作生活难题，对教学质量、师德师风从不放松，我们的成长离不开她的严慈相济。”

叮叮叮……下课铃响起，肖云望向窗外：长征浮雕前，孩子讲着红军故事；操场上，欢声笑语不断。这明媚生动的画面，正是她用真情守护的成长乐园。

红色元素，为学校注入了灵魂。她还推出“快乐星期三”课程，开了篮球、压花等兴趣课。每到周三，校园里满是孩子的笑声，周三成了孩子们最期待的日子。

在肖云和同事们的努力下，八小先后被评为县级文明校园、织金县新时期德育示范校、省级文明校园、全国青少年校园篮球、足球特色学校等。七年时间，八小成了织金教育的一颗新星。

从四小的“逆袭”到八小的“创新”，肖云用行动诠释了“破局者”的担当与智慧。

在织金县第八小学，孩子们围在长征浮雕前，跟着“红领巾宣讲团”的成员，轻声复述着红军过草地的故事。不远处的初心阅读亭里，琅琅书声与操场上孩子们的欢笑声交成一片。看着眼前的一幕，老师肖云嘴角露出满意的笑容。这是她来到八小的第七年，也是她在教坛默默耕耘的第32个年头。



肖云（前排）与老师们在一起。 翟培声 摄



老师，您好！
省委教育工委宣传部
省教育厅教师工作处
贵州教育报

赫章一中党委书记常国健： 让学生学得轻松考得自信

本报记者 熊江春 特约通讯员 鲁绍林 谭家芳 罗静漪

清晨的毕节市赫章一中校园里，“贤文化”长廊下，学生们正围着老师讨论《红岩》里的革命故事；教学楼内，“6151”课堂模式让知识点在互动中“活”了起来；操场上，篮球少年的呐喊与琅琅书声交织成青春的交响……

这充满活力的画面背后，离不开一个人的深耕——毕节市赫章县第一中学党委书记常国健。3年来，他以党建为舵，以初心为帆，带着这所学校走出了一条“党建红”引领“教育兴”的特色之路。

党建不是“虚活儿”，是扎根教学的“指南针”

“办学先铸魂，思想的扣子必须扣紧。”常国健常把这句话挂在嘴边。在赫章一中，党建从不是会议室里的“纸上谈兵”。常国健说，赫章一中党委班子带头学政策、研教法，教职工例会成了“业务+思政”的双提升课堂，连学生的“两节”“三大赛”都成了红色教育的载体。

“以前觉得党建和教学是两码事，现在完全变了。”教师沈玉笑说着，“班子成员兼任党支部书记，支部副书记管年级组，党建和业务真正拧成了一股绳。职称评定公开透明，大家干事更有劲儿了！”

文化是土壤，让红色基因在校园“长出来”

走在赫章一中，“贤文化”无处



常国健平时与学生交流。 罗静漪 摄

不在——长廊里的“高贤”“齐贤”故事，社团节上的红色话剧，升旗仪式上的家国分享……这些都是常国健推动的“青春向党·以贤育人”品牌的生动注脚。

“读书分享会上，我们聊《红岩》里的信仰；社团活动中，我们用话剧讲党史。”高二学生黄蓉眼里闪着光，“在这里，不仅学知识，更明白‘为什么读书’‘为谁读书’。”

红色基因就这样顺着文化的脉络，悄悄融进了学生的成长里。

“课堂效率提上去，学生才能学得轻松、考得自信。”这是常国健常跟老师说的话。

在他的推动下，“6151”课堂模式在全校铺开，分组探究、互动展示让课堂成了“智慧竞技场”；科研成果不再锁在档案柜里，而是变成了教学案例，老师带着学生在实验室里把理论变成实践。

“创新成了教学的‘加速器’！”教师陈琦深有感触，“省级示范高中

的成果不断巩固，这两年教学质量肉眼可见地往上冲。”

校园环境也跟着“焕新”：新围墙挡住了安全隐患，人车分流让校园更有序，宿舍防火门、教室照明、班班通设备全升级。

“连续3年高考质量大幅提升，今年本科上线率74.72%，比去年又涨了10.14个百分点！”校长施亮的语气里满是自豪，“这背后，是党建引领下全校拧成一股绳的劲儿。”

高三年级组长陈章智最有体会：“党员教师带头抓备考、守常规，大家比着干、帮着干，学生的劲头也被带起来了。”“这3年，学校一天一个样，学习氛围越来越浓。”高三学生谢雨曦眼里有期待，“我相信，今年一定能考出好成绩！”

不止于教学，让“半边天”也绽放光彩

在常国健看来，学校的发展离不开每一个人。他格外重视发挥女教职工的“半边天”作用，从思想引领到业务提升，给足支持。

“党委关心我们成长，女老师的教学能力、幸福感都在提升。”妇委会主任曹娟说，“我们还能发挥在家庭和社会中的独特作用，给足成就感。”

夕阳西下，赫章一中的操场上，学生们还在奔跑。常国健站在办公楼前，望着这充满活力的校园，轻声说：“教育是塑造乡土、塑造未来的事业。一所学校的底气，不在楼宇高低，而在教师的学识与担当。”

3年深耕，党建的种子已在赫章一中扎根结果。而这条“党建引领育英才”的路，还在继续向前延伸。

绥阳第三幼儿园园长谭云艳： 幼教温度藏在细节

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 余姣姣

“诗乡”绥阳，诗韵悠扬；幼有“优”育，不再是梦。在绥阳幼教“有园上”到“上好园”的蝶变”的新征程上，绥阳县第三幼儿园党支部书记、园长谭云艳，29年的坚守与热爱，用爱与责任生动诠释了何为“以爱为教”。从青涩的幼儿教师到执掌一园的园长，她始终将“让每颗星闪耀独特光芒”作为使命，以温柔而坚定的力量，让无数孩子健康快乐、向阳成长。

爱与责任的双重奏

有人说，幼教老师是“孩子王”，每天非常好玩；有人说，幼教老师是孩子“生活中的妈妈、学习中的老师、游戏中的伙伴”，需要“爱”与“责任”的双重付出。

1996年，谭云艳第一次踏入教室，面对50多个哭闹的孩子，手足无措间，手背被孩子的指甲划出血痕。她却本能地将孩子搂得更紧——那一瞬间，她意识到幼教并非“唱唱跳跳”的轻松职业，而是需要用生命去承载的责任。

真正让她读懂教育本质的，是一个发烧的清晨。4岁的军军踮脚轻轻触她的额头，软软地说：“谭老师生病啦！”随后，几十双小手纷纷覆上她的脸颊，孩子们端着温水，用稚嫩的行动表达关心。谭云艳豁然领悟：教育的初心，本就是一场爱与被爱的双向奔赴。

这份初心，在岁月中淬炼成磐石般的信念。她常说：“幼儿教师是孩子离开家庭后的第一盏灯，灯光若暖，世界便不冷。”从教以来，她始终将“责任”二字刻在心头，用行动诠释“以幼为本”的真谛。无论是深夜家访、倾听家长困惑，还是为特殊儿童定制成长方案，她从不以“管理者”自居，而是以“同行者”的姿态，与孩子、家长、教师共同成长。

29年来，谭云艳经历了角色转变、环境更迭，但初心从未褪色。她将教育家精神凝练为“蹲下身子的倾听，张开双臂的接纳”，在琐碎中见宏大，在平凡中显深远。

细节之中见真章

如何让教育更有“温度”？在谭云艳看来，幼教的温度，往往藏在不经意的细节。

一个冬日，男孩乐乐因消化不良弄脏衣裤，孩子们纷纷掩鼻喊“臭”。谭云艳没有片刻犹豫，尽管身怀六甲，仍抱起孩子冲进厕所，



用热水细心清洗，换上干净衣物。强忍孕吐的她，未让乐乐察觉半分委屈。两天后，平时说话结巴的乐乐竟在表演中大声朗诵：“幼儿园像我家，老师爱我，我爱她！”那一刻，谭云艳更加坚信：真正的教育，就藏在擦泪的纸巾、洗净的衣裤、孩子敞开心扉的瞬间。

“幼儿教师要做孩子的‘同频者’”，这是她的教育哲学。1998年冬夜，学生彬彬无人接领，她辗转找到她家中，发现父母正闹离婚。她将彬彬带回家照顾，彻夜未眠，次日又分别与父母谈心。三天后，夫妻和解。如今，彬彬的孩子也已入园，每年教师节仍不忘为谭老师送上祝福。谭云艳说：“教育的爱不是‘一锤子买卖’，而是能跨越时光的温暖回响。”

这样的故事，在她的生涯中数不胜数。她以细腻的观察力捕捉每个孩子的独特需求，用耐心与智慧化解成长难题。在她看来，爱不是口号，而是具体到每一次蹲下身的对话、每一回轻柔的安抚、每一份对个体差异的尊重。正是这些微小的举动，汇聚成照亮童年星河的光源。

逆境中的坚守与开拓

做好幼教，既要有“咬定青山不放松”的恒心，也要有“逆流而上斩荆棘”的毅力。

2016年，谭云艳主动请缨前往青杠塘镇中心幼儿园支教。泥泞险峻的山路、简陋的住宿条件、飞蛾漫天的教室，未能动摇她的决心。一次因修路与山体滑坡，她乘车9小时直至凌晨3点才抵达幼儿园。没有保育员，她便身兼数职：端菜抬

饭、扫地拖地、扛水冲厕……面对资源匮乏，她带领教师上山拾松球、捡树枝，将“大自然的礼物”转化为教具；夜幕降临后，她打着手电走访留守未成年家庭，在昏黄灯光下与家长倾心长谈。

2021年2月，谭云艳接任绥阳县第三幼儿园园长时，园所正面临管理团队仅一人、师资严重短缺的困境。办公室成了她的“第二个家”，白天协调资源，深夜独自规划工作。开学前仍缺5名教师，她焦虑得食不下咽，半月消瘦8斤，却从未言弃。正是这份担当，让幼儿园在短期内焕发新生；她主导构建“幸福课程”体系，注重幼儿学习的过程性体验，培养孩子感受与创造幸福的能力。

在她的带领下，绥阳县第三幼儿园跃升为贵州省省级示范园，占地18亩，拥有18个教学班、600余名幼儿。近5年，幼儿园获“省级示范幼儿园”“市级安全文明校园”等荣誉，“幼儿啦啦操比赛”连续两年在市级比拼中获得第一名。谭云艳个人亦荣获“贵州省优秀教师”“省级骨干教师”等称号，2025年更被评为绥阳县优秀园长。

“让每个孩子享受成长的快乐！”谭云艳认为，教育家精神，不是惊天动地的壮举，而是蹲下身子的倾听，是张开双臂的接纳，是把每个孩子视为独特星辰的敬畏。这些年，曾经被她呵护过的“小星星”们，如今已在各行各业闪耀。而谭云艳，依然守候在这片幼教的星空下，用温柔与坚定，守护着“让星光璀璨”的承诺，迎接着一个又一个充满希望的明天到来。



赫章一中图书室一角。 罗静漪 摄