

“村干大学生”如期毕业啦

贵州开放大学“学历+能力”双提升工程结硕果

本报记者 杨凯 何雨家

丰收时节，黔东南州从江县刚边乡和秀塘乡的田间地头、村寨院落，洋溢着知识带来的蓬勃力量。48名来自基层一线的村干部、致富带头人、政府工作人员、教师等，刚刚从贵州开放大学乡村振兴学历提升班顺利毕业，他们手握毕业证书，不仅完成了知识与学历的“双提升”，更将一份份“学以致用”的答卷写在了家乡的沃土之上。

近年来，贵州开放大学积极贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴重要批示指示精神和党中央关于全面推进乡

村振兴决策部署，聚焦贵州省高质量发展的内在要求，在省委省政府和上级部门指导下，以乡村振兴学历提升班为“实验田”，聚焦农村干部人才能力短板，突出针对性、提升实效性，根据村干特点和产业发展需要，采用线上+线下、理论+实操等方式，通过网络课程、集中面授等形式，合理设置专业和教学课程等形式，瞄准“能力+学历”双轨目标，通过系统化、本土化、实践导向的课程体系，为乡村输送“留得住、用得上”的骨干力量。



2 从“学”到“用” 乡村治理与产业发展注入新活力

一直以来，贵州开放大学围绕从江发展所需，统筹教育帮扶所能，在持续帮扶从江30年的基础上，确定帮扶工作思路，整合教育资源，创新工作举措，久久为功作为，通过乡村振兴学历提升班不断助推从江巩固拓展脱贫攻坚成果、提升乡村振兴和教育帮扶质效。

刚边乡消防队员吴嘉懿正是提升班这批学员之一。过去，面对复杂的消防巡查、产业发展协同任务，让他常常感到“力不从心”。

“我只有高中学历，之前工作中总感觉知识不够用。”吴嘉懿回忆，看到这个双提升班开课内容很实用，又能拿大专文凭，只有中专学历的他立马就报名了。

在《计算机应用》课上，老师教我们用Excel做消防巡查表，用PPT制作防火动画，《电子商务应用》课上，还以刚边乡香猪腊肉为案例，教我们电商平台商品上架时怎么标注冷链运输等消防包装要求。”吴嘉懿说。

课堂不止于纸上知识，更注重问题导向与能力提升。贵州开放大学通过专业设置瞄准需求、知识技能双轨并进，让学员能充分地将知识与实际结合，达到了“1+1>2”的效果。

如今，他已成为“多面手”，消防巡查能绘制“隐患地图”、宣传时用动画短片引导群众、村干部搞产业直播还找他咨询消防知识。他感慨：“这些课教的不是死知识，而是怎么解决村里的事。这个大专学历，我拿得值！”

而另一位学员，刚边乡加么村党支部书记蒙桥平则在产业振兴中也尝到了在提升班中的知识“甜头”。

蒙桥平从村医转型为村支书后，他常常因缺乏管理与营销知识而错失发展机遇。在他看来，贵州开放大学的提升班让他不仅圆了大学梦，更掌握了现代管理的系统逻辑和方法论。

“以前我们搞产业靠经验，现在在我用SWOT法分析产业优势与风险，用成本收益模型精细测算。

以前发展‘小、弱、散’，现在有了整合资源推动产业链发展的思路。”蒙桥平表示，如今，加么村的百香果种植已初具规模，在全省首届百香果品鉴会上还荣获一等奖。

在提升班的课堂上，贵州开放大学的教师还通过《思想道德修养与法律基础》《经济与法概论》《工商企业经营与管理》等课程，引导学员提升沟通协调、公文写作、法律素养与企业管理能力。如讲到村民烧秸秆，就在《思想道德修养》课上引导学生“先讲政策，再帮解决”，不仅提升了说服力，也让村务治理更有柔性而有效。

据对提升班学员的跟踪调查显示，60.87%学员“完全掌握”课程知识，54.35%“完全能”将所学用于解决实际问题。教师评价学习效果“好”及以上达94%、用人单位对学员综合能力满意度高达89%以上。真正实现了“学历与能力共升、理论与实践共进”的目标。

3 从“48人”到“多地之变” 乡村教育帮扶迈入新阶段

通过两年的耕耘，贵州开放大学乡村振兴学历提升班48名学员成功毕业，他们在岗位上各展所长，有的用管理知识推动合作社规范化运营，有的以电子商务拓展农产品销售，有的参与生态环境治理，成为从江县乡村振兴新力量。

而提升的不仅是个人能力，更是整村的治理水平与发展格局。贵州开放大学通过专题讲座等形式鼓励学员们将所学知识用于组织村民文化活动、修订村规民约、美化人居环境等实践，以身体带动乡风文明建设。学员在提升自身文化素养的同时，也成为乡村文化振兴的积极推动者，政治素养与文化自信显著增

强，村务管理更加透明、科学、规范，村民参与感与认同感大幅提升。

如今的刚边与秀塘，村庄干净整洁，文化活动频繁，治理有序有效，呈现出“人才强、乡风美、发展快”的崭新面貌。

更令人欣喜的是，这48名学员已成为点燃乡村学习热情的“星星之火”。越来越多村民看到“身边人”的成长，主动咨询报读事宜，越来越多基层政府将学历提升班作为干部培养的重要途径。贵州开放大学也正积极总结刚边、秀塘经验，谋划向从江县更多乡镇复制推广。

“未来，贵州开放大学将在课程供给、技术赋能、文化融合、

机制建设等方面不断探索创新——例如拓展现代农业、数字治理、民族文化等课程方向，探索VR技术用于农技实训，设立‘文化驿站’与‘农家书屋升级点’，甚至推动村史馆、家谱编撰工程，用文化沉淀激活乡村记忆与凝聚力。”贵州开放大学有关负责人说。

今天，这群来自山乡的“大学生”，已化身引领乡村发展的“实干家”“带头人”“主心骨”。而贵州开放大学，也将继续在乡村教育的广袤天地中播种希望、收获未来，为贵州乡村振兴注入源源不断的教育力量。正如提升班毕业生蒙桥平总结所言：“学历提升能力，初心照亮征程。”

1 以“学力”破“难题” 打造乡村教育赋能新样本

两年寒暑的求知足迹背后，承载、记录着贵州开放大学自1995年定点帮扶从江县以来，三十载如一日倾情付出的深厚情谊与责任担当。“一次从江行，一生从江情”——这份跨越三十载的帮扶初心，早已融入学校的血脉，凝结为倾力教育帮扶、精准服务乡村人才与文化振兴的生动实践，贵州开放大学用实际行动诠释了一所开放大学在新时代服务乡村振兴的使命与担当。

乡村振兴，关键在人才，根基在文化。贵州开放大学党委明确提出：要充分发挥开放教育独特优势，将优质教育资源下沉到最需要的地方，为帮扶点乃至全省乡村的可持续发展注入“源头活水”。

2022年，贵州开放大学党委将教育帮扶的聚光灯对准了定点帮扶的刚边乡与秀塘乡。调研发现，这里的乡村振兴面临两个突出问题：一是本土干部、能人经验丰富但学历偏低、知识老化，难以有效引领乡村产业发展；二是基层治理与乡村文化建设基础薄弱，干部在政策解读、治理能力、文化引领上存在短板。

为此，贵州开放大学迅速行动，依托开放教育体系的“纵到底、横到边”办学优势，于2023年4月在刚边、秀塘两乡率先开设“乡村振兴学历提升班”，面对学员结构多元、基础不一、工学矛盾突出的现实，该校凭借其深厚积累和灵活机制，量身定制了一套精准赋能方案。瞄准“能力+学历”双轨目标，通过系统化、本土化、实践导向的课程体系，为乡

村输送“留得住、用得上”的骨干力量。

为了让培训班课程精准滴灌，实现学员能力跃升，在专业设置上区别于“工商企业管理”专业（高起专）城市模板课程，学校别出心裁——既保留高等教育应有的系统性，又融入大量针对性强、贴近一线实际的内容。《特色农产品品牌打造》《合作社运营》《乡村产业案例分析》《基础办公软件应用》《公文写作实务》……一门门课程像“定制工具箱”，帮助学员快速补齐短板、增强实操能力。

值得一提的是，为了适应当地村干部工作繁忙、学习时间碎片化的实际情况，贵州开放大学打造了因地制宜、灵活高效的机制，教学平台“贵州学习在线”支持碎片化学习，面授课堂则常设在乡政府、合作社、养殖场，教师团队既有高校专家，也有“土专家”“田秀才”与驻村干部共同参与。学习内容与乡村需求无缝对接、教学形式与农村节奏高度契合，极大地提升了学习效果与学员参与度。



学生在课堂上积极互动。黔西南州博物馆供图

黔西南州博物馆走进第二实验小学开展青铜文物拓印活动 青铜拓印让历史课“活”起来



学生在课堂上积极互动。黔西南州博物馆供图



学子与自己的拓印作品合影。黔西南州博物馆供图

本报（记者 钱星星）10月31日，黔西南州博物馆联合贵阳市第二实验小学共同开展了青铜文物拓印活动，让黔西南历史文化从博物馆“走”进校园课堂，为师生们带来了一堂丰富多彩的历史课。

活动现场，黔西南州博物馆的文博工作者化身历史文化的引路人，带领学生们开启了一场穿越时空的历史之旅。他们以生动有趣、

深入浅出的方式，详细讲解文物背后的故事，旁征博引地介绍黔西南地区悠久的历史脉络和独特的文化特点。

一个个新奇有趣的文物和话题迅速点燃了课堂氛围，师生积极互动，热烈讨论。青铜文物拓印环节则将活动推向了高潮，学生们在文博工作者的指导下，亲手操作，感受着拓印的独特魅力，领略到了文

物背后所蕴含的人文精神与文化自信，学会了以包容的心态去欣赏和接纳多元文化。

博物馆进校园，架起了传统文化传承与美育实践融合的桥梁，与学校的教育理念不谋而合，得到了师生的一致好评。此次活动激发了学生们对黔西南历史文化的浓厚兴趣和广泛了解的热情，许多学生纷纷表示，对黔西南州博物馆未来更

多的展览和体验活动充满了期待。

第一次体验拓印的学子赵轩胤，在看到自己亲手拓印出的清晰图案时，心中满是成就感。他兴奋地分享道：“这次体验不仅仅是一次简单的手工活动，更是一场沉浸式之旅。在动手操作的过程中，我不断思考，在亲身体验中获得了成长。”赵轩胤的感受，正是众多学生的心声。他们在这场活动

中，不仅学到了知识，更在心灵深处种下了文化传承的种子。

吴成栋同学也有着深刻的体会。他感慨地说：“通过今天亲手操作拓片，我深刻理解了拓片在古籍保护与文化传播中的重要作用。它就像一座桥梁，连接着过去与现在，让古老的文明得以延续。我更加热爱我们中华优秀传统文化了，也更加坚定了要保护和传承它的决心。”

资讯

道真民族高级中学运动会 非遗体育点燃校园



本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 董松 谢升红）11月4日，遵义市道真自治县民族高级中学运动场上锣鼓喧天，旌旗猎猎。该校以铸牢中华民族共同体意识为灵魂主线，开展为期3天的第六届运动会，创新划分“民族特色文化展演”与“体育竞技运动”两大篇章，将民族文化的深厚底蕴与体育竞技的蓬勃朝气完美交融，呈现出一场既有传统韵味又充满时代活力的校园盛典。

开幕式上，舞龙舞狮队伍翻腾跳跃，以矫健身姿舞动民族团结的磅礴气象；侗族农耕文化展示还原了先辈劳作智慧，“三么台”习俗体验让师生沉浸式感受非遗魅力。各民族方阵身着节日盛装载歌载舞，宛如流动的文化长廊，展现着中华文明兼容并蓄的璀璨光华。观众席上雷鸣般的掌声此起彼伏。

竞技赛场上，传统体育项目焕发新生机。高跷竞速考验平衡与默契，押加比拼彰显力量与技巧，这些浸润着民族智慧的体育项目既延续了文化血脉，又激发了青春活力。运动员们在赛道上挥洒汗水，看台上各族学子助威助威，竞技化场作促进交流交融的立体课堂。

参加活动的学生纷纷表示：“通过参与民族传统项目，我们更深刻地理解了‘各美其美，美美与共’的共同体理念。”

都匀市特殊教育学校科普互动活动 孩子们体验“空气威力炮”



本报讯（记者 潘国虎）11月3日，都匀市特殊教育学校的教室里洋溢着欢声笑语。黔南民族师范学院化学化工学院学生第二党支部师生携手黔南州、都匀市红十字会，为孩子们带来了一场别开生面的科普互动活动。

化学实验课上，老师们将马路红绿灯“搬”进了教室。当烧瓶中的溶液在红、黄、绿三色间灵动变幻时，孩子们仿佛置身于真实的十字路口，在模拟过马路中感受科学的奇妙。

“空气威力炮”环节将气氛推向高潮。在特校老师的鼓励下，孩子们勇敢地走上台，体验空气炮的震撼威力。纸杯塔被烟圈击散的瞬间，教室里爆发出热烈的掌声；当五角星空气炮发射出圆形烟圈时，孩子们恍然大悟的惊呼声，恰似科学种子破土而出的第一声回响。

红十字会的老师们则通过情景模拟，为孩子们传授急救知识。“遇到有人晕倒，先拨打120再施救”——简洁实用的口诀，为孩子们筑起了一道安全防线。

以健康心态迎接青春期

遵义礼仪小学青春期生理健康教育讲座举行



本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 梁冬）近日，遵义市新蒲新区礼仪小学科学引导高年级学生平稳度过青春期，特邀遵义医科大学花蕾宣讲队走进校园，面向五、六年级学生开展了一场别开生面的青春期生理健康教育专题讲座。活动通过分性别专场形式，精准对接不同性别学生的成长需求，助力青少年以健康心态迎接青春期的到来。

宣讲队教师以“守护童真，健康成长”为主题，运用生动形象的案例和亲切温和的语言，深入浅出地解析了青春期身体发育、心理变化等核心议题。在男生专场，老师重点讲解了生理卫生知识和情绪管理技巧；女生专场则侧重生理期保健与自我保护意识的培养。讲座通过情景模拟、互动问答等形式，引导学生正确认识身心变化，学会建立健康的交往边界，掌握遇到困难时的求助途径。

活动现场气氛活跃，同学们从最初的羞涩回避到主动举手提问，展现了对青春期知识的强烈求知欲。学校德育负责人表示，此次活动是构建“家校社”三位一体协同育人机制的重要实践。未来学校将继续联合专业医疗机构，开发系列化健康教育课程，通过主题班会、家长课堂等形式，筑牢青少年身心健康防线，让每一朵青春之花都能在科学守护中绚烂绽放。