

回眸“十四五”·贵州教育高质量发展这五年

“三线精神”照江畔 “四大行动”强根基 六枝以教育强区谱写时代答卷

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任 钱勇

巍巍黔江畔，承载着“三线建设”时期“艰苦创业、无私奉献”的精神基因，教育强区战略在此锚定航向；绵绵桃花湖旁，浸润着黔中大地崇文重教的深厚底蕴，均衡发展蓝图正化为生动实践。

“十四五”期间，六枝特区赓续“三线精神”中攻坚克难的奋斗底色，以教育强区战略为引领，聚焦学前教育普惠提质、义务教育优质均衡、普通高中示范引领、职业教育兴区富民“四大行动计划”，推动教育资源优化配置、教师队伍提质增效、教育综合改革纵深突破，让“办好人民满意的教育”这一承诺，在新时代的六枝大地上落地生根。

五年来，该区教育投入持续加大，办学条件显著改善，教育公平与质量同步提升，教育对经济社会发展的贡献度显著增强，人民群众对教育的满意度显著提高。

这是一段从“学有所教”迈向“学有优教”的生动叙事，也是从夯实基础到追求高质量的跨越之路，更是传承“三线”情怀、让教育发展成果普惠千家万户、助力乡村振兴的温暖实践。



↑ 六枝特区第二小学舞狮表演。

↑ 六枝职教举办读书会活动。

1 普惠提质，学前教育实现“幼有好育”

“我们园所占地543163平方米，可容纳540名孩子，室外活动区与后山相连，孩子们能在游戏中享受自然之美……”2024年秋季学期，六枝特区第十一幼儿园新建完成，开学当日，园长李理在门口迎接孩子们的到来，脸上满是“让每个孩子都能享有优质启蒙教育”的欣慰。

“十四五”期间，六枝特区将学前教育作为民生头等大事，秉持“三线建设”中“不等不靠、主动作为”的担当，通过持续投入与精准施策，彻底扭转了“入园难”局面。特别是2024年集中投入1.74亿元，一次性建成15所幼儿园，新增学位4140个的攻坚行动，正是“三线精神”中“集中力量办大事”的当代体现，成为提升公办园供给能力的典范。

五年来，该区累计新增学位5700个，并通过事业单位公开招聘、政府购买服务等渠道补充专任教师456名，以“建好一所、配优一所”的务实作风，确保硬件建设与师资配备同步推进，让“有园上”的基础更加牢固。

在实现“有园上”后，六枝特

区更以“精益求精”的“三线”匠心，聚焦内涵发展与“上好园”的软实力提升，积极引入外部优质资源，开展精准帮扶。今年3月，六盘水市第四实验幼儿园及六盘水市第三实验幼儿园的园长、副园长、骨干力量等39名，分8个小组深入171所幼儿园开展入园指导工作；10月，专项帮扶团队再赴18个乡镇（街道），为44所幼儿园“把脉问诊”。帮扶团队从党建、保教质量、安全卫生管理等核心环节，“量身定制”改进方案，如同当年“三线”建设者互帮互助、协同攻坚般，破解基层园所发展难题。

这场帮扶行动不仅补齐了基层园所在党建融合、安全管理、保教质量等方面的短板，更建立起“市—区—园”三级联动的长效支持机制，推动六枝特区学前教育从“普及普惠”向“优质均衡”迈进。至此，全区学前三年毛入园率、普惠率、公办园占比分别攀升至96.12%、97.24%和61.23%，以公办园为主体的普惠性学前教育体系全面建立，真正实现了从“有园上”到“上好园”的跨越。

→ 六枝特区举办第三屆中小学劳动教育实践。



← 六枝五中学生在上体育课。

2 优质均衡，义务教育迈向“城乡一体”

2025年秋季学期，步入六枝特区第八小学，崭新的教学楼在阳光下熠熠生辉，教室内传来琅琅书声。这所始建于1855年的百年老校，在“十四五”期间通过改扩建工程实现了华丽蜕变——新建综合楼内24间普通教室、多个专用教室及1个多功能报告厅、办公室及卫生间等一应俱全。让百年老校焕发新活力，新校区的建成有效缓解了周边区域的学位压力。

早在2021年，六枝特区教育局将化解大班额纳入招生政策规定，原则上起始年级班额不超过55人。以“一碗水端平”的公平理念，守护每个孩子的受教育权。随后，通过腾退功能室、购置设施设备、招聘教师、新建改扩建项目等举措，六枝特区“十四五”期间共消除化解大班额412个，用钉钉子精神啃下“大班额”这块硬骨头，这正是“三线精神”中“实事求是、真抓实干”的生动写照。

在保障随迁子女入学方面，六枝特区始终遵循“以居住证为主要依据”，落实“两为主、两纳入”政策，如同当年“三线”建设中“来自五湖四海、同为建设一家人”的

包容精神，让随迁子女感受到教育的温暖。2023至2025年，该区连续三年细化随迁子女入学规定，精简材料、优化流程，2025年更特别提及快速从从业人员随迁子女入学保障，用细节诠释“不让一个孩子掉队”。截至目前，进城务工随迁子女在公办学校就读比例达100%，教育公平的阳光照亮了每个孩子的脸庞。

2024年1月17日，“六盘水市第二中学教育集团直属初中部”在六枝五中授牌，这一纵向连接高中跟初中的桥梁正式完成搭建。自2022年启动集团化办学试点以来，六枝特区教育局从管理措施、协作模式、资源共享等方面不断摸索完善，目前已组建义务教育集团32个，覆盖学校83所，让优质教育资源在城乡间流动共享，进一步缩小校际差距，助推义务教育优质均衡发展。

通过严控班额、保障随迁子女入学、探索集团化办学促进资源共

3 示范引领，高中教育构建“五育融合”新格局

“下午团辅活动室里，高二(1)班同学们跟着老师练习太极拳，课上的疲惫在缓慢的招式中消散……”2024年12月，六盘水市第二中学的这一幕，正是六枝特区高中教育“五育融合”的生动切片。据了解，为促进学生全面发展，该校每周开展团体心理辅导，开设公益服务、传统文化、科学技术等8大类社团活动，“一专多能、全面发展”的人才培养理念，让学生在德、智、体、美、劳中找到成长方向。

值得一提的是，六盘水市第二中学2024年荣获“全国教育系统先进集体”称号，这是该校时隔38年后再次获此殊荣；作为省级示范性高中，该校还从2022—2024连续三年获六盘水市高中第一层次学校教育教学质量监测评价第一名。

教学质量稳步提升，学生“五育”全面发展，六盘水市第二中学“追求卓越、永不言弃”的奋斗姿态，也是六枝特区高中教育改革的缩影。

2023年，六枝特区教育局牵头出台《六枝特区高中学校教师“县管校聘”改革试点工作实施方案》及5个配套文件，以六盘水市第二中学等四所高中为试点，全面铺开高考改革。建设中“试点先行、逐步推广”的科学方法，到2025年该区出台《六枝特区中小学教师“县管校聘”改革工作实施细则》，全区

义务教育阶段教师参加竞聘5485人，98%的学校完成人员聘用，其中本校竞聘4982人，乡镇内跨校竞聘442人，跨乡镇竞聘61人。教师从“学校人”变为“系统人”，流动更顺畅，推动学校用人自主权扩大，办学活力显著提升，教学质量稳步提高，教育生态持续向好。

在办学模式上，集团化改革进一步纵向延伸，六盘水市第二中学等优质高中与31所初中组建教育集团，搭建初高中贯通培养渠道，共享课程、师资及教研资源，如同“三线”时期“上下游产业联动”的发展思路，打通教育发展的“产业链”。“十四五”期间，六盘水市第二中学、六枝特区第一中学成功通过省级示范性普通高中复评评估；六枝特区第七中学成为贵州省深化新时代教育评价改革教师评价综合试点校，多元优质、特色发展的高中教育图景愈发清晰。

以“五育融合”为核心理念，通过示范性高中创建、集团化办学、教师“县管校聘”等系列改革，六枝特区实现了从“规模扩张”向“品质提升”的战略转型。六盘水市第二中学的社团活动体系、六枝特区第一中学的省级示范校创建、六枝特区第七中学以“礼”文化为核心的德育特色……这些举措共同勾勒出六枝特区高中教育多元优质、特色发展的生动图景。

4 产教融合，职业教育成为“兴区富民”新引擎

近年来，六枝特区深入实施职业教育兴区富民行动计划，推动职业教育与区域产业深度融合。特区职业技术学校2022年获批准为示范性中等职业学校和贵州省中职“强基工程”项目学校，成为培养技能人才“的主阵地”。

依托东西部协作机制，学校与中山市多所职业院校开展深度合作，累计派出多名管理干部和教师赴中山挂职学习，涵盖实训建设、课程设置等领域；2024年至2025年，选派71名学生赴中山开展幼儿教育专业交流；2025年邀请中山教师到校帮扶3个月，举办4次培训覆

盖师生逾2800人次，让东部先进经验在六枝落地开花。

职业教育的社会服务功能不断凸显，成为助力地方发展的“新引擎”。“十四五”期间，学校高职分类考试录取率达71%，2024年挂牌成立六枝开放教育学院，推进学历提升和社区教育；同时对接本地煤矿、美锦集团等企业，开展“三项岗位”培训、农村劳动力技能培训等共计8900余人次，职业技能学历双提升招生规模突破2万人。这份成绩单，正是职业教育服务“兴区富民”的有力证明，让更多人通过技能实现就业增收，为乡村振兴注入鲜活力量。

5 强师赋能，队伍建设筑牢“立德树人”根基

“师者，人之模范也。”六枝特区将师德师风建设作为教师队伍建设的的首要任务，通过制度化建设明确教师行为底线。2021年以来，相继出台《中小学幼儿园教师师德考核负面清单制度（试行）》等政策文件，为师德师风建设提供坚实保障；截至2024年底，开展师德师风集中培训12场次，覆盖教师超10万人次，同时通过专项整治、督查专班、“一票否决”等举措，规范从教行为，让“立德树人”的根本任务扎根教师心中。

在教师管理与补充机制上，六枝特区秉持“盘活资源、人尽其才”的思路，2021年通过调剂事业编制空编“使用权”，增加720名编制额度，缓解师资短缺；在“县管校聘”改革中，以四所高中为试点，2025年秋季学期向纵深推进，激活教师队伍活力。2021年以来，通过公开招聘、特岗计划、人才引进等渠道，累计招聘补充教师1315名，储备优秀后备干部386名；同时选派12名后备人才赴中山跟岗学习，实施干部双向挂职，加快人才成长，让教师队伍成为教育发展的“硬核力量”。

教师专业发展方面，该区构建多

元化培训体系，依托“国培”“省培”、东西部协作等模式，强化教师综合素质、专业化和信息化能力培训。据统计，今年以来已组织各类培训覆盖12万人次，2021年以来累计完成教师、校长培训24万余人次；同时加强教研机构建设，通过“名师工程”培养区级以上骨干教师、名师、名班主任、名校长1800余人，涌现出“全国模范教师”孙启明等先进典型。这些举措，让名优教师的辐射引领作用充分发挥，为六枝教育高质量发展筑牢人才根基。

五载耕耘，硕果盈枝。“十四五”期间，六枝特区以教育强区战略为引领，通过“四大行动计划”的系统推进，交出了一份从“学有所教”迈向“学有优教”的亮眼答卷。从学前教育的普惠提质，到义务教育的城乡一体；从高中教育的五育融合，到职业教育的产教协同；再到教师队伍的铸魂赋能——六枝教育完成了一场以公平为核心、以质量为导向、以改革为动力的深刻变革。其背后，是教育系统的“办好人民满意的教育”的坚定决心，是无数教育工作者传承“三线”情怀、躬耕不辍的使命担当，更是让教育发展成果真正惠及千家万户、助力区域腾飞的坚实步伐。



六枝特区举办第二届青少年“星星火·逐梦之夜”活动。