



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

## 《贵州青年发展蓝皮书—贵州青年发展报告(2025)》发布 解读青春使命 勾勒成长蓝图



施秉县白垩乡白垩村农耕文化研学基地,青年志愿者在辅导当地学生画画。



玉屏鱼乡郭家湾村黄桃种植基地,青年志愿者正在通过直播推销黄桃。

本报讯(记者 张良胜 蒲艳梅 程洁)11月5日,省政府新闻办召开《贵州青年发展蓝皮书—贵州青年发展报告(2025)》新闻发布会,由共青团贵州省委和省社科院联合编制的《贵州青年发展蓝皮书—贵州青年发展报告(2025)》(以下简称《蓝皮书》)正式发布。

今年的《蓝皮书》由总报告、调研篇、专题篇、实践篇和附录五个部分组成,围绕“在中国式现代化进程中展现新风采的贵州青年”这一主题,深入分析贵州青年围绕“建设青年友好型成长型省份”持续推出相关政策,积极营造青年成才氛围,切实保障青年权益,全面支持广大青年发展等。

总报告梳理了中国式现代化进程中贵州青年发展的宏观背景,阐述了中国式现代化进程中贵州青年的实践风采和时代机遇,进一步强调了贵州青年肩负着实现高质量发展的使命责任,要更好地在中国式现代化进程中展现贵州新风采。

调研篇以“健康—观念—行为—社会参与”为逻辑主线,既关注贵州青年个体成长,也探索青年与贵州经济社会发展的互动关系,呈现了从个体到社会、从生理到心理、从行为到价值观的递进关联。

专题篇主要呈现2024—2025年贵州省青年发展研究课题成果,以“文化心态—

教育赋能—职业发展—社会创新”为逻辑轴线进行选题,系统呈现了贵州青年从自我认知到社会贡献的动态过程。

实践篇以铜仁市、都匀市、贵州大学、贵州医科大学、黔东南州民族中学促进青年发展的做法和成效为典型案例,分析了贵州通过制度创新、服务优化和教育改革,构建了从城市到县域、从基础教育到高等教育促进青年发展的支持网络,多层次、多领域、全方位赋能贵州青年成长成才。

附录为2024年贵州青年工作大事记、2024年贵州青年发展十件大事、2024年贵州青年实事。

《蓝皮书》指出,贵州青年配套政策和服务日臻完善,让贵州青年更好地在中国式现代化进程中展现新风采。贵州高校大学生国家认同感、道德意识和道德责任感较强,青年文化活动内容丰富,职业价值观念清晰明确;青年婚育观念多元化、理性化、平等化等特征;青年就业和工作选择也呈现多元化特征。与此同时,贵州青年积极参与“富矿精开”、六大产业基地建设,积极推动旅游产业高质量发展。青年志愿者、青年驻村干部积极参与乡村振兴,青年学者致力新技术开发和研究,青年企业家积极创新创业,勇于尝试、敢于创新,为经济社会发展贡献青年力量。

### 延伸阅读

#### 四个方面重点助力贵州青年发展

11月5日,《贵州青年发展蓝皮书—贵州青年发展报告(2025)》新闻发布会在贵阳召开,会上,省社科院副院长谢忠文介绍,让青年更好地在中国式现代化进程中展现新风采,《贵州青年发展蓝皮书—贵州青年发展报告(2025)》提出,重点可以从政策、就业、培训等四个方面来推动:

一是强化政策引导,构建青年优先发展的制度生态。政策是青年发展的根本保障,需通过顶层设计、机制创新和动态优化,为青年参与现代化建设提供清晰的行动框架和稳定的制度预期。要强化青年发展规划的战略引领,同时完善跨部门协同的政策整合机制,进一步丰富青年社会参与通道,进一步发挥省级青年智库的咨政作用。

二是提升就业保障,打造全链条创业就业服务网络。就业是青年立足社会的根基,需通过平台搭建、资源倾斜和生态优化,构建“机会充足—能力匹配—保障完善”的就业支持体

系。要优化创新创业生态系统,深化产教融合与岗位适配机制,健全就业服务与权益保障体系,着力打造青年人才队伍,提升青年参与中国式现代化实践的能与素质。

三是普及教育培训,构建终身学习的能力提升体系。教育是青年成长的核心动力,需通过知识更新、技能升级和视野拓展,培养符合现代化建设需求的复合型人才。要推进职业教育与产业需求深度对接,推动高等教育与科研创新协同发展,拓展国际化视野与跨文化能力,进一步增强贵州青年的全球话语权与文化传播力。

四是拓展就业途径,搭建多层次价值实现平台。实践是检验能力的终极考场,需通过平台赋能、项目牵引和机制创新,推动青年从“潜在资源”向“现实力量”转化。要深化基层治理与乡村振兴实践,构建志愿服务与社会服务体系,打造开放协同的实践创新平台。

### 教育部等六部门发文 完善高校教师评价改革

新华社电 记者11月5日从教育部获悉,近日,教育部等六部门联合印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》,提出完善高校教师评价改革,加大对青年教师的引导支持力度,突出创新能力、质量、实效、贡献导向,科学确定评价指标,科学设置考核周期,客观评估个人与团队贡献,强化激励创新、审慎包容的评价导向。

指导意见提出,加强青年教师科研项目完成质量和成果应用评价,改变简单以量化指标评价科研水平,完善同行专家评议机制,推进代表性成果评价制度。坚持科研自立自强,鼓励青年教师在国内学术刊物上发表论著。合理设置高校评价标准,不把人才称号作为高校评价指标,淡化论文和奖项数量指标,避免层层分解为青年教师考核评价指标。

在优化教育教学评价方面,指导意见明确,强化青年教师教书育人责任感,注重教学业绩在聘期考核、职称评聘、绩效分配及评优评奖中的运用,加大课程建设、教材编写、教学改革等成果在教师评价中的权重,促进青年教师将最新科研成果融入教学。

指导意见还提出,推进高校薪酬制度改革,扩大高校薪酬分配自主权,支持探索年薪制、协议工资、项目工资等分配方式,鼓励采取多种办法提高青年教师待遇。减轻非教学科研负担,减少安排青年教师从事一般行政事务性工作。

### 从理论到方法全面指导

#### 全国职教旅游大类课程思政集体备课活动举行

本报讯(特约通讯员 张文 杨媛翔)11月3日,2025年职业教育旅游大类课程思政集体备课活动在贵州经贸职业技术学院举行。这场由全国供销合作职业教育教学指导委员会、全国电子商务职业教育教学指导委员会主办,贵州省职业教育学会、贵州经贸职业技术学院承办的集体备课活动,汇聚了来自全国多所职业院校的领导、专家与一线教师,共同绘就旅游类专业“铸魂育人”新图景。

与会领导和嘉宾一致表示,课程思政是落实“立德树人”根本任务的关键路径,是推动职业教育高质量发展的核心引擎,并期待以本次活动为契机,共同将旅游专业的思政课程体系、理论研究和教学育人推向新高度,为行业培养更多德才兼备的优秀人才。

专家主旨报告则将活动推向更深层的思考。参会专家分别围绕旅游服务一线的实践经验和感悟、红色精神与旅游专业融合实施路径研究、从课程、专业、岗位到理论、方法、实践不同维度,剖析了课程思政在教学过程与岗位实践中的实施路径和价值体现,为教师们提供了从理论到方法的全面指导。

据悉,本次活动通过专题报告、案例分享、技艺展演等多元形式,构建了多层次、立体化的交流平台。

## 贵阳贵安中小学校长“领雁行动”后备人才专项培养计划启动

### 两年培养150名“领头雁”

本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰)11月5日,贵阳贵安中小学校长“领雁行动”后备人才专项培养计划启动会在贵阳一中举行。市委副书记、市长王宏出席并讲话。

国家教育行政学院党委副书记、纪委书记李雪明讲话,副市长付涛主持,市政府秘书长李昂参加。

王宏向国家教育行政学院对贵阳贵安教育事业的关心支持表示感谢。他说,当前,

贵阳贵安正深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,加快推进教育优质均衡发展,努力办好人民满意的教育。开展贵阳贵安中小学校长“领雁行动”后备人才专项培养计划是打造高素质专业化教师队伍,提升中小学校办学治校规范化、精细化水平的重要抓手。希望全体学员借助“领雁行动”实现蜕变成长,不断提升教学、管理、统筹、创新等方面能力。恳请国家教育行政学院组织资源力量,

发挥专业所长,为贵阳贵安中小学校长后备人才培养给予支持指导。

王宏强调,要强信念、明方向,把立德树人根本任务要求落实到教书育人全过程,努力当好学生坚定信念、锤炼品格、学习知识的引路人。要增学识、修仁爱,树立终身学习理念、做终身学习的践行者,促进学生身心健康、全面发展。要守初心、增本领,把教育作为终身事业,更新教育理念、创新育人方式、丰富教学模式,努力成为业务精

湛、学生喜爱的高素质教师。要重品行、作示范,以德立身、以德立学、以德施教,做到为人师表、言传身教。

李雪明表示,国家教育行政学院将用好用活优势资源,积极参与贵阳贵安教育改革,为地方教育事业高质量发展贡献力量。

国家教育行政学院、市有关部门负责人、专项培养计划理论导师、实践导师、全体学员参加。

### 延伸阅读

#### 校长后备人才专项培养 筑牢基础教育人才根基

此次“领雁行动”是落实国家教育强国建设部署的贵阳实践,更是立足贵阳贵安校队队伍梯队建设实际、锻造高素质管理队伍、积蓄教育高质量发展新动能的关键举措,为贵阳市教育事业迈上新台阶注入强劲动力。

#### 精准遴选:构建结构合理的校长“储备军”

据了解,此次专项培养共选拔150名公办中小学优秀副校长、中层干部、优秀骨干教师作为培养对象,小学、初中、高中各50名,实现各学段均衡覆盖。入选人员经组织推荐、综合评审等多轮严格遴选产生,涵盖城乡不同类型学校。

“校长后备人才作为教育管理的‘储备军’、学校未来的‘掌舵人’,其综合素养和专业能力直接影响贵阳贵安教育事业的长远

发展。”贵阳市教育局相关负责人在启动会上强调,此次遴选坚持“优中选优、按需储备”原则,为后续培养工作奠定坚实基础。

#### 完善机制:“七个结合”打造系统培养体系

为确保培养实效,“领雁行动”以“两年一周期”构建系统化培育路径,采用“七个结合”的线上线下一体化混合模式,即集中研修与个人自学相结合、跟岗研修与入校考察相结合、导师指导与同伴互助相结合、线下实践研修与线上远程学习相结合、理论学习与名著研读相结合、课题研究与案例分析相结合、能力提升与成果展示相结合,将数字化理念与技术贯穿培养全过程。

在培养内容设计上,项目依托“理论深造+专家指导+影子培训+校本实践+专项研究+交流输出”六大核心模块,推动人才全

面成长。特别设置“双导师”制度,为每位学员配备“理论导师+实践导师”:理论导师由高校、教研机构专家担任,负责政策解读与理论奠基;实践导师由省市级名校长中遴选,通过师徒结对开展个性化实践指导。

启动会当天,各工作坊同步开展了第一次行动研究指导,围绕“校园文化建设”“教师评价优化”“家校社协同育人”等现实问题深入研讨。“这是一次难得的学习提升机会。”一位学员在交流中表示,“我们将珍惜培养机会,认真钻研管理方法,努力提升治校办学能力,为贵阳贵安教育高质量发展贡献力量。”

#### 动态考核:强化结果运用确保培养实效

为避免“重培养、轻实效”,“领雁行动”建立全周期动态考核机制,在培养周期

内实行“过程评价+结果评价”相结合的考核与结业考核,既关注理论学习成效,也重视实践应用能力。考核结果纳入所在学校年终教师队伍建设综合评价,形成“个人成长—学校发展”联动激励机制。

贵阳市教育局相关负责人表示,此次“领雁行动”旨在通过系统化、专业化、实践性培养路径,构建适配教育现代化要求的校长成长体系,助力校长后备人才实现专业素养提升与管理角色转型,为区域教育优质均衡发展提供高素质中小学校长后备人才。

后续,将持续完善培养保障机制,加强资源统筹与跟踪服务,推动“领雁人才”从“储备”向“起飞”跨越,逐步形成“骨干引领、梯队传承、全域共进”的教育发展格局,为贵阳贵安教育高质量发展筑牢人才根基。

### 导读

#### “村干大学生”如期毕业啦

##### 贵州开放大学“学历+能力”双提升工程结硕果

丰收时节,黔东南州从江县刚边乡和秀塘乡的田间地头、村寨院落,洋溢着知识带来的蓬勃力量。48名来自基层一线的村干部、致富带头人、政府工作人员、教师等,刚刚从贵州开放大学乡村振兴学历提升班顺利毕业,他们手握毕业证书,不仅完成了知识与学历的“双提升”,更将一份份“学以致用”的答卷写在了家乡的沃土之上。

近年来,贵州开放大学以乡村振兴学历提升班为“实验田”,聚焦农村干部能力短板,突出针对性、提升实效性,根据村干部特点和产业发展需要,采用线上+线下、理论+实操等方式,通过网络课程、集中面授等形式,合理设置专业和教学课程等形式,瞄准“能力+学历”双轨目标,通过系统化、本土化、实践导向的课程体系,为乡村输送“留得住、用得上”的骨干力量。

■04 综合

#### “三线精神”照江畔 “四大行动”强根基

##### 六枝以教育强区 谱写时代答卷

■02 聚焦