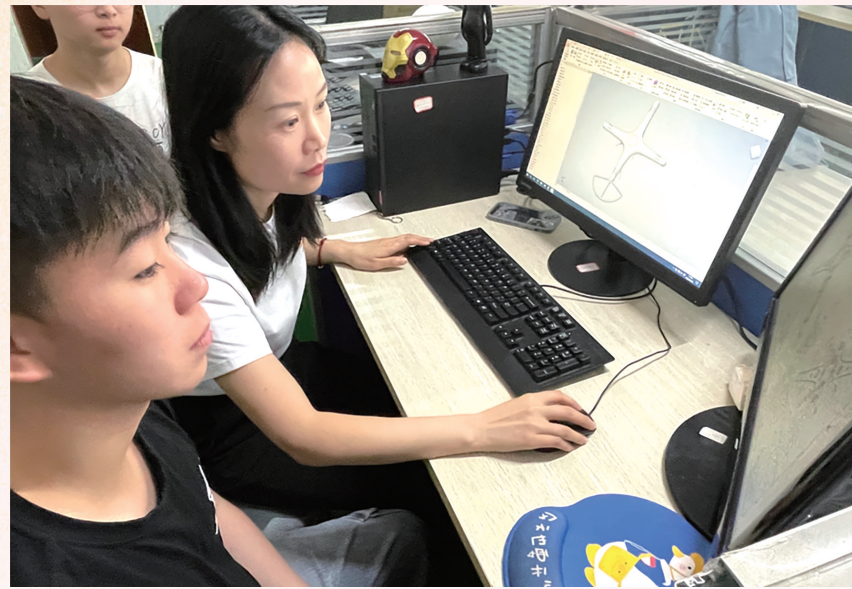


贵州航天工业学校教师刘亮： 匠心育人二十载 润物无声“点灯人”

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 余校姣



刘亮在辅导学生。

黔北大地，“红色基因”与“工匠精神”交相辉映。在贵州航天工业学校，全国优秀教师、数控技术应用高级讲师刘亮从执教之初便将“以匠心育匠人，用技能点亮学子”作为教育信念。20年如一日，刘亮始终扎根职教一线，以坚定的信念指引方向，用扎实的专业破解难题，凭真诚的关爱温暖心灵，靠持续的创新激活课堂，以执着的坚守诠释担当，让机床的轰鸣奏响职业教育激昂的旋律，用技能之光点亮了学子的多彩人生路。

1 选择：缘定职教 此生无悔

2006年，刘亮站在人生十字路口。彼时社会对职教认知多为“备选路径”，但她毅然选择贵州航天工业学校这片待深耕的职教热土。

“为什么选职教？”面对无数次询问，她回答朴素而坚定：“这里的孩子们眼里有渴望、骨子里有韧劲，只是需要被看见、被点燃。”在她心中，职教不是教育“终点站”，而是孩子人生航程的“新起点”，是他们改变命运的“敲门砖”。从踏上讲台起，她便坚信：“一个孩子的手握扳子也能捧奖杯；被看作‘差生’的少年，心里也装着改变命运的渴望。”

选择职教，意味着常年与冰冷机床、繁重图纸、刺鼻机油为伴，但刘亮甘之如饴。她深知，这些看似粗糙的物件，连接着鲜活人生，承载着家庭希望。



刘亮

2 淬炼：精技笃行 师者匠心

职教根在“实践”，魂在“技艺”。刘亮明白，职教课堂无“之乎者也”的浪漫，却需经“毫米之争”的严谨考验。为给学生传授前沿实用技术，她化身连接产业与课堂的“桥梁”。

寒暑假，别人晒旅途风景时，她背着工具包冲进合作工厂生产一线，与工人同班干活，记录新工艺、新难题；每逢周末，有新技术研讨会，必有她的身影。她将工厂的“机油味”转化为课堂“墨水香”，把真实生产案例变成学生通往

未来的“活图纸”。

刘亮的课堂从不墨守成规。她积极探索分层式教育、项目化教学，打破“老师讲、学生听”的传统模式。在她指导下，学生在各类技能大赛中屡获佳绩：从市赛、省赛到国赛、世赛，累计获奖30多项，9人获贵州省一等奖，多人站上全国领奖台。

她主持省级精品课程《计算机辅助设计与制造CAD/CAM》，负责“黔匠工坊——焊接技术”项目、省级数控技术应用优质专业项目，带领团队冲击省级职教创新教学团队。她认为：“职教不是简单重复操作，而是持续创新创造。要让学生知道，他们未来不是流水线上的‘螺丝钉’，而是能设计、能革新、能创造的大国工匠。”

对专业的极致追求，让刘亮在教研领域硕果累累：自主研发多项教学设备，获6项国家专利（含1项发明专利）；获省级职教教学成果奖特等奖；参与编写数控专业人才培养方案，推动课程与教材改革，用行动诠释“师者匠心”。

3 育心：亦师亦母 润物无声

担任班主任的16年里，刘亮始终秉持：“职教老师，教的不仅是技术，更是心。我们是在育人，而非仅教书。”她是严师，更是慈母与挚友，心中装着学生的成长故事。

学生小余内向踏实，却曾在深夜实训室红着眼圈对她说：“老师，我是不是太笨了？参数怎么调零件都不理想，我真怕国赛拿不到成绩

……”看着省赛夺冠的弟子陷入自我怀疑，刘亮没讲大道理，只是轻拍他肩膀：“傻小子，你都是省赛第一了，怕什么？老师扶着你，学校兜着你，咱们加劲接着闯。”

这句承诺，让小余“钉”在车间。整个暑假，师徒以实训室为家，早8点开工、晚10点收工，累了就在机床旁和衣而眠。刘亮陪他

一遍遍改图纸、调参数，不厌其烦。有人问她图什么，她指着小余眼中重燃的火光：“就图这个！”最终，小余获全国职业院校技能大赛三等奖、“贵州省技术能手”称号，保送高职后，还亲手将本科录取通知书送到刘亮手中。那个曾自我怀疑的少年，终于自信地喊出：“老师，原来我也能行！”

4 传承：星火燎原 筑梦未来

刘亮的“匠心”，不仅倾注学生，还延续到青年教师培养中。她与多名青年教师签下“师徒协议”，倾囊相授；指导他们创建并参与“多维创客社团”，既提升教学技能，又锻炼组织管理与学生沟通能力。她希望职教精神与火种能星火燎原、代代相传。

她的影响力早已超越校园。作为技术专家，她受邀担任“中华人民共和国第一届职业技能大赛”等多项国家级、省级技能大赛裁判员。在执裁与交流中，她敏锐把握

行业动态与地区差距，将经验反哺教学，为培养更具竞争力的选手找准方向。

20年转瞬即逝，她记得每一个学生的名字，记得他们第一次操作机床时的紧张，记得他们获奖时的泪水。被问及为何能坚守岗位多年，刘亮没有豪言壮语，只是笑着翻出手机里学生的消息：“老师，我上大学了！”“老师，我带徒弟了！”“老师，我当车间主任了！”她说：“你看，这就是答案。每个孩子的成长，都是我坚持的全部理由。”

在刘亮心中，教育是“从心到心”的温暖传递，她不仅是学生的技术导师，更是他们人生的引路人。这位职教坚定守护者，愿永远做“点灯人”，用匠心筑就孩子青春梦想，用坚守点亮不服输的人生。“不放弃任何一个孩子，不让任何一个梦想因现实熄灭”，这是她作为平凡职教教师最朴素的初心，也是最庄严的誓言。在贵州装备制造培育新生代工匠的征程中，她仍步履坚定，用爱与智慧续写“技能点亮人生”的动人篇章。

六盘水大湾镇海嘎小学教师郑龙： 山区守望者 撑起一片天

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 胡贵平



下雨天郑龙（左一）送孩子回家。

在六盘水市钟山区大湾镇那片连绵起伏、云雾缭绕的山区深处，海嘎小学宛如一颗质朴却闪耀的星辰，镶嵌在青山绿水之间。而守护着这所学校、为山区教育默默奉献的，正是被大家亲切称为“山区守望者”的郑龙校长。他用自己的信念、无私的付出和不懈的努力，书写着一段感人至深的教育故事。

师生心灵的慰藉者

郑龙不仅是学生们的良师益友，也是老师们的贴心伙伴。他时刻关心着师生们的生活和学习情况，用自己的行动营造了一个温暖和谐的校园家园。

对于学生，他就像一位慈爱的父亲。有一次，一名学生因家庭突发变故，情绪低落，学习成绩也一落千丈。郑龙得知后，多次找到这名学生谈心，耐心地倾听他的烦恼，给他鼓励和支持。他还组织同学们为这名学生举办了一场温馨的班会，让大家一起为他加油打气。在郑龙的关心和帮助下，这名学生逐渐走出了阴影，重新找回了学习的信心。

对于老师，郑龙则是一位知心的朋友。他关心老师的工作和生活，积极为老师创造良好的工作环境和发展的机会。他组织老师参加各种培训和教研活动，鼓励他们不断提升自己的教学水平。当老师遇到生活上的困难时，他总是第一时间给予帮助和支持。有一位老师家中老人患病，经济上遇到了困难，郑龙不仅自己拿出钱来资助他，还发动全校师生为他捐款，让这位老师感受到了学校的温暖和关怀。

郑龙，这位“山区的守望者”，用自己的青春和汗水，为海嘎小学的孩子撑起了一片知识的蓝天。他就像一盏明灯，照亮了山区孩子前行的道路；他又像一棵大树，为师生们遮风挡雨，提供庇护。在他的守望下，海嘎小学的未来充满了希望，山区的教育事业也必将迎来更加美好的明天。



郑龙

山间童梦的唤醒者

郑龙出生在离海嘎小学不远的山村，儿时的他，生活虽不富裕，但山间的清风、田野的蛙鸣构成了他快乐的童年。他也亲眼看见了身边许多小伙伴因家庭贫困和教育资源匮乏，小小年纪便放弃学业，跟着父母下地干活或外出打工。那些本该在教室里琅琅读书的身影，却过早地承担起了生活的重担，这让郑龙的内心深受触动。

“我一定要让山里的孩子都能上学，都能用知识改变命运。”这个念头在郑龙心中悄然生根发芽。怀揣着这样的梦想，他努力学习，凭借着顽强的毅力走出了大山，在城市的学校里汲取知识的养分。但城市的繁华并没有冲淡他对家乡的思念和对山区教育的牵挂。毕业后，面对城市里优渥的工作机会和舒适的生活环境，郑龙没有丝毫犹豫，毅然决然地回到了那片他养他的山区，成了海嘎小学的一名教师，从此踏上了守护山区教育的征程。

破旧校园的焕新者

初到海嘎小学，郑龙被眼前的景象震惊了。几间破旧的教室，在风雨的侵蚀下摇摇欲坠，窗户上的玻璃残缺不全，冷风呼呼地灌进来；教室里，课桌椅参差不齐，有的甚至已经散架，孩子们只能挤在狭小的空间里学习；教学设备更是简陋至极，除了几支粉笔和一块破旧的黑板，几乎一无所有。

但郑龙没有被这些困难吓倒，他深知，要想让孩子们有更好的学习环境，就必须先改善学校的硬件条件。于是，他开始了四处奔波的艰难历程。他多次前往政府部门，详细汇报学校的情况，争取教育经费的支持。

在他的不懈努力下，新的教学楼拔地而起，宽敞明亮的教室里配备了先进的教学设备，多媒体投影仪让孩子们能够接触到更丰富的知识；图书室里，各类书籍琳琅满目，从童话故事到科普读物，满足了孩子们不同的阅读需求；操场上，崭新的体育器材让孩子们课余生活变得更加丰富多彩，他们可以在这里尽情地奔跑、玩耍。

毕节市金沙县高坪镇初级中学教师罗维玮感恩成长： 个人努力如星火 团队聚力可燎原

特约通讯员 胡春 王林望

2025年，对毕节市金沙县高坪镇初级中学小学部的体育教师罗维玮而言，是一段在挑战与感动中实现专业蜕变的旅程。从县级赛场初露锋芒，到市级竞赛拔得头筹，最终在省级舞台上荣获一等奖，她以“非移动性技能——平衡”为课题，在一次次磨砺与团队的托举下，完美诠释了个人成长与集体力量之间的“平衡”之道。



罗维玮和学生们在比赛现场。

精雕细琢，初露锋芒

征程始于2025年3月的金沙县小学体育优质课比赛。为了呈现一堂精彩的“平衡”课，罗维玮倾注了大量心血，从教学目标的设定到教学环节的设计，反复推敲。在个人操技能展示环节，她力求每一个动作都标准优美。扎实的功底与独特的教学设计，让她在县赛中脱颖而出，荣获乙组第一名。然而，挑战接踵而至，为选拔最优选手，她需与另一赛区冠军再次角逐。她没有退缩，而是认真复盘，优化课程，最终成功赢得了代表金沙县出征毕节市赛的资格。

使用都精益求精。县教研院也多次亲临指导，以其丰富的经验为她指明方向，深化她对“平衡”课题的理解。

带着集体的智慧与期盼，她站上了市赛的讲台。课堂上，她以游戏和互动巧妙引导学生，课堂氛围活跃，教学效果显著。最终，她不负众望，荣获毕节市赛乙组第一名，拿到了通往省赛的入场券。

众志成城，闪耀省台

省赛是更高水平的竞技场。为此，县教研院专门为她组建了强大的备赛团队。何鹏飞、程兴、张宇老师成为了她最坚实的后盾。无数个深夜，他们共同研讨；何鹏飞帮她梳理逻辑，让课堂行云流水；程兴优化互动设计，增强课堂趣味性；张宇则提供专业建议，让“平衡”训练更科学有效。与此同时，学校领导和同事们的支持让她毫无后顾之忧，他们主动分担其教学任务，只留下一句：“放心去比，学校是你最坚实的后盾。”

最终，在贵州省小学体育优质课的决赛舞台上，罗维玮将凝聚了团队心血的“平衡”课堂完美呈现，一举斩获省级一等奖的殊荣。

这份沉甸甸的荣誉，从来不是她一个人的胜利。从县赛到省赛，从周末的坚守到深夜的灯光，再到全校的默默支持，是团队的力量，托举着她一步步走向巅峰。

这段赛教历程，对罗维玮而言，不仅是一次专业能力的淬炼，更是一场关于感恩与成长的洗礼。她深刻地体会到，个人的努力如同一点星火，而团队的聚力方可成燎原之势。未来，她将带着这份对“平衡”与“团队”的深刻领悟，继续在体育教育的道路上探索前行，为学生们带来更优质、更充满活力的体育课堂。



罗维玮