

多次获得省级冠军，一度闯进全国八强 铿锵“毛辣果” 绿茵别样红

本报记者 周雅萌 周梓颜



从乡村热土，到校园赛场，再到城市绿茵，“村超”“校超”“城超”三者联动，正共同拓宽贵州足球的辐射范围。足球，正成为连接城乡的纽带，也成为普通人实现梦想的草根舞台。

贵阳日坛中学，有支近十次省级冠军的“毛辣果”女足，一场场训练、一次次比赛，她们展现出了贵州校园足球最鲜活的“青春力量”。



贵阳日坛中学“毛辣果”女足在“贵州村超”与榕江二中女足友谊赛。

1 十年磨一剑，“毛辣果”闯出贵州女足新高度

10月的贵阳，秋意已浓，但日坛中学的足球场上，永远有一群身影在奔跑。每天放学后的1.5到2小时，初一到初三的女足队员们雷打不动集结训练，传球、射门、防守，汗水浸湿球衣，却挡不住眼中的光。这是日坛女足十年如一日的日常，也是贵州校超培养的生动缩影。

“我们这支被称作‘毛辣果’的队伍，身上带着贵州人特有的韧劲。”日坛中学女子足球主教练田延顺介绍，2015年日坛中学贵阳分校成立，2016年，球队组建。

应省市足球赛事的邀请，学校成立足球队，但刚成立那会儿，连固定训练时间都难以保证，队员是从初一、初二普通班级里“凑”出来的，有的孩子连足球规则都不懂，只凭着一句“喜欢”就加入。

“难题”还不止一个，家长们发出“女孩子踢球没前途”的质疑，让教练田延顺不得不一次次上门沟通，甚至亲自送家远的队员回家；训练场地有限，周末只能借用校外场地加练……可就是这样一支“从零起步”的队伍，却创造了贵州青少年女足的奇迹。

市级冠军拿了十多次，省级冠军近十次，2023年更是在全国校超杯比赛中闯进八强，刷新贵州青少年女足的最好成绩。从2021年至今，“毛辣果”女足连续五届斩获贵阳市中小学生运动会女足冠军，这“卫冕”的背后，是一届又一届队员的接力传承。

“踢球没有捷径，靠的是系统训练和一股不服输的劲。”田延顺教练的话，道出了队伍的连胜秘诀。作为2015年就来到日坛中学成为教练的他，手把手带出这支冠军队。如今的日坛女足，早已形成“小学选拔—初中集训—高中衔接”的培养链条，从小学六年级挑选有潜力的足球特长生，再由俱乐部专业教练入驻校园带训，甚至会利用暑假假期跨省交流，和外省市高水平队伍“以赛代练”。

更难得的是，队伍始终平衡着“训练”与“学业”。队员们白天和普通学生一样上课，晚上训练时全情投入，学校还专门安排老师辅导晚自习，避免因踢球落下功课。“训练是放松，也是充电。”

日坛女足初二队员赵胤胤说，踢球让她学会了高效利用时间，课堂上更专注，训练时更投入；初三的朱以仙则记得，去年和“小玫瑰队”的比赛中，队友赵胤胤在开场10多分钟攻入关键一球，1:0的比分背后，是整个团队“每一分钟都不松懈”的坚持。

3 “三超”联动，让贵州足球不止于“火”更在于“久”

如今，“村超”的烟火气、“城超”的竞技感、“校超”的青春力，正在贵州大地上交融共生。

日坛中学“毛辣果”女足队员赵胤胤和朱以仙都是榕江人，她们说，自己每次回到老家，都能在村超赛场上感受到潮水般的欢呼，特别震撼。

在“城超”开打时，不少孩子也在家长和老师的带领下，到现场观战学习。而当省级联赛的奖杯送到乡村学校，更多孩子会意识到“足球能带我去更远的地方”，这正是“三超”联动的意义所在。

贵州省委教育工委副书记、省教育厅党组成员宋广强曾强调，要“发挥校园足球的示范引领作用，促进学生身心健康、全面发展”。

在日坛中学的足球场上，这句话有了最鲜活的诠释，队员们不仅练就了强健的体魄，更学会了团队协作、直面输赢。输球时，她们会互相安慰，约定“下次再赢回来”；夺冠时，她们相拥而泣，懂得“荣誉属于每一个人”。

“希望未来能有更多机会和村超、城超联动，让孩子们站上更大的舞台。”田延顺教练的期待，也是贵州足球的未来方向。

从校园到全省，从青少年到全民，贵州足球的“超”级故事，正在以“青”力绽放的姿态，书写下一个十年的精彩。

而那些在绿茵场上奔跑的少年，终将成长为贵州足球最坚实的“未来力量”。



贵阳日坛中学“毛辣果”女足赛场风采。

2 “校超”联赛搭台，铺就青少年足球成长“快车道”

日坛女足的成功，从不是偶然，而是贵州校超联赛“双层架构”培育体系的必然结果。

2025-2026赛季“省长杯”贵州省青少年校园足球超级联赛启动后，贵州形成“1+9”联动格局，以省级联赛为核心，9个市（州）同步开启“市（州）长杯”，而在联赛体系深处，“班超”与“校超”并行的双层架构，让每个热爱足球的孩子都有机会站上赛场。

“班超”联赛扎根校内，优胜队伍可直通“省长杯”总决赛，“校超”联赛则打通县、市、省三级晋升通道，还专门设立高中、大学男子超冠联赛，为不同阶段的青少年球员铺设系统化成长路径。

“以前想找高水平队伍交流很难，现在有了校超联赛，不仅能和省内强队

比拼，还能通过‘村超’联动感受更浓的足球氛围。”田延顺教练坦言，校超联赛的完善，让球队有了更清晰的目标，从校级比赛到市级联赛，再到省级总决赛，每一级赛事都是“练兵场”。

而“村超”的火爆，更成了队员们的“精神加油站”，孩子们会特意看村超比赛，会模仿球员们的拼搏姿态，“她们常说，‘要像村超球员一样，为热爱拼到底’”。

这种“以赛育人”的理念，正在全省范围内落地生根。

在黔东南，“县长杯”让乡村学校的孩子有了走出大山踢球的机会；在遵义，“市长杯”吸引了近百所学校参赛，校园足球普及率大幅提升；而日坛女足的队员们，也成了“校超精神”的传播者，她们中的不少人，通过足球特

长生身份考上北京体育大学、同济大学等高校，用实际行动证明“踢球能改变命运”，还有队员带着“踢职业足球”的梦想，在训练间隙加练技巧，期待有一天能站上更高的赛场。

12岁的周吴钰豪是今年刚加入日坛女足的“新人”，虽然还没获得太多上场机会，但每次坐在替补席上，看着队友们奔跑、拼抢，她都格外激动：“我要向初二、初三的姐姐们学习，以后带着一届队员继续踢，争取能踢进国家队！”

这份传承，恰是贵州校超联赛最珍贵的成果，它不仅培养足球人才，更在孩子们心里种下“热爱与坚持”的种子。

钟山区第七小学班级文化节构建校园育人新场景—— 每个班都是“小型文化博物馆”

特约通讯员 李莹

六盘水市钟山区第七小学以“墨韵汉字承古意 凉都风情润心田”为主题的第三届班级文化节近日圆满落幕。本届文化节以“一班一小型博物馆”为特色，深度融合汉字文化、中华优秀传统文化与六盘水“凉都”地域文化，生动诠释了“文化传承、五育融合”的育人理念，构建起沉浸式、实践型的校园育人新场景。

文化节以班级文化墙为平台，贯穿德育引领、智育探究、美育表达、劳育实践与团队协作的体育精神，全面促进学生综合素质提升。学校将三栋教学楼分别打造为特色文化展示区：青禾楼聚

焦传统文化，系统呈现传统乐器、建筑、节日与节气；润禾楼专注汉字文化，从字源演变到趣味应用，激发学生学对母语的热爱；嘉禾楼立足本土，展示六盘水各地美食、民俗与非遗，引导学生厚植家国情怀。

在教师与家长的共同指导下，学生利用课余时间查阅资料、绘制草图、动手制作，不仅创作出皮影、纸鸢、脸谱、醒狮挂件、节气饰品等丰富多彩的作品，还亲手撰写“文化小注解”，在实践中融汇知识学习、艺术创作与劳动体验，实现“做中学、学中悟”。

活动尾声，各班变身“小型文化博物馆”，由学生担任讲解员，自信流畅地介绍作品背后的文化内涵。从篆刻书签到姓氏汉字展，从楹联书法到民族服饰，一件件作品不仅展现学生的审美素养与创造能力，更传递出中华文化的深厚底蕴与地域文化的独特魅力。

此次班级文化节通过“文化传承+五育融合”的育人路径，让学生在亲身参与中增强文化自信，在团队协作中提升综合能力，实现了以文化人、以美育人、以劳促成的教育目标，为培养有根脉、有素养、有担当的新时代少年奠定了坚实基础。



三年级一班学生制作醒狮作品。



五（三）班走进春天的生机。



二（三）班学生制作脸谱作品。

资讯

参观学习 实践服务

凯里一职校团委志愿者开展志愿活动



本报讯（记者 廖尚海 特约通讯员 杨云安）最近，黔东南州凯里市“荒野”动物园爆火，省内外游客纷纷慕名而来。10月31日，凯里一职校团委利用社会实践课时间，带领42名团员志愿者前往凯里市动物园开展志愿服务活动。

本次活动是团员通过网络了解到冯爷爷的事迹，自发提起倡议，以实际行动帮助冯爷爷为动物园营造洁净舒适的栖息环境，为游客打造文明有序的游览空间。志愿者们首先进行参观学习，大家认真聆听冯爷爷讲解动物习性知识，加深了对生物多样性保护的认知；投喂区域内，志愿者们在专业指导下规范操作，近距离感受动物的灵动与可爱。

道路清扫、淤泥清理及垃圾搬运工作中，志愿者们手持扫帚、铁铲、垃圾袋等工具，对园区主干道、休闲区域及卫生死角进行全面整治，用汗水为动物园焕新颜。

此次活动将思政课程理论学习与实践服务深度融合，既让志愿者在劳动中体会到奉献的快乐，锤炼了责任担当，又切实为动物园环境改善贡献了青春力量。

翻炒调味 满屏烟火

惠水四中举办校园美食节



本报讯（特约通讯员 黄武）10月31日，黔南州惠水县第四中学开展“第四届校园美食节”活动，一定程度上提升了同学们的实践动手本领，提高了生活技能，同时强化了劳动观念，促进务实的良好作风。

活动现场设置“厨艺小当家大比拼”“创意水果拼盘大比拼”等核心环节。同学们化身“小厨师”，在灶台前翻炒调味、在操作台上摆盘创意，将食材转化为一道道色香味俱全的菜品与精致拼盘。校园内叫卖声此起彼伏，烟火气氤氲缭绕，热闹的氛围中满是青春活力与生活气息，展现出别样的校园“人间烟火”。

此次美食节活动，不仅是学校重视劳动教育的生动实践，更通过沉浸式劳动体验，有效提升了学生的动手实践能力与创新思维。

探索路径 示范引领

毕节皮锋名校长工作室举办研修活动



本报讯（记者 陈瑞 特约通讯员 田琪 何玲 杨操）10月30日，毕节市皮锋名校长工作室“管理赋能 五育融通”主题研修活动在金沙县第三小学成功举办。活动汇聚了省教育科研专家、工作室全体成员及各辐射校校长、班主任、骨干教师代表，共同聚焦教育未来，展开了一场深度思考。

当天，贵州省教育科学院的专家团队带来了三场高水平的专题讲座。曹志锋以《“AI”班主任的日常：人工智能班级管理工具应用全景透视》为题，为班主任工作提供了科技赋能的新视角；杨立昌聚焦《中小学教育教学课题研究的三个关键环节》，为教师开展教育科研提供了清晰的方法论；王金玉则围绕《何以设计与优化——中小学劳动教育课程核心三问》进行深度剖析，引导大家思考如何让劳动教育扎实落地。讲座内容前沿、案例丰富，兼具理论高度与实践温度，为与会者破解“五育”壁垒提供了宝贵指引。

在座谈交流环节，工作室主持人皮锋校长就学校办学特色与发展规划进行了汇报。针对学校的实践探索，贵州教育科学院专家团队还对学校正在筹备的省级课题资料进行了专项评估。专家们充分肯定了学校的前期成果，并就如何深化内涵、凸显特色、系统规划提出了极具建设性的意见，为学校及成员校的后续发展指明了清晰路径。