

奶奶的神奇“魔法口袋”总能像变戏法一样，从里面掏出各种我意想不到的东西；妈妈的声音很特别，像一把钥匙，滋润着我成长的每一个瞬间；交警叔叔穿着黄色的反光服，在车流里穿梭着恰似翩翩起舞的蝴蝶，成了我上学路上最特别的风景……

本期少年派·写作营收到了多篇六枝特区学生的优秀作文。少年们热爱用文字记录生活，善于用细腻的笔触描绘身边的点滴美好。他们常常以一颗敏感的心和一双诗意的眼睛，去发现平凡世界中不平凡的光彩，并用文字将它们一一珍藏，汇成成长的动人篇章。

一个特别的生日

六枝特区新华镇小学六（4）班 伍紫伊

十月的风里飘着桂花的气息，像极了爱的味道。10月24日，一个平凡的周五，却成了我心中最特别的日子。这天下午，新华镇人民政府为我们这些10月份出生的留守儿童办生日，举办了一场集体生日会。

推开第三会议室的门，我愣住了——五彩的彩旗在头顶绽放，彩带在灯光下闪闪发亮，空气中弥漫着蛋糕的香甜。叔叔阿姨弯下身，微笑着为我们献上生日帽。

银杏叶书签在兜里唱歌

六枝特区岩脚镇第三小学六（1）班 苏慧卿

我的奶奶有个神奇的“魔法口袋”——那是一个洗得发白的布口袋，上面还有一个来回的向日葵花边。每次奶奶去买菜，她总能像变戏法一样，从里面掏出装菜的布袋子、装水果的网兜、捆葱的旧绳子……“少用几个塑料袋，学会保护环境，地球就少生一点病！”奶奶总是笑眯眯地这么说。

记得有一次，我和小伙伴在小区里唱完了饮料，小伙伴就想把空瓶子扔在地上。奶奶看见了，赶紧喊：“等等！”她走过来，指着旁边的

垃圾桶告诉我：“瞧，这蓝桶是放回收垃圾的，塑料瓶要放这里，回收后还有用。”说着，她把瓶子轻轻地放进蓝桶里。阳光照在奶奶的银发上，亮晶晶的。那一刻，我觉得奶奶比动画片里的英雄还要帅。

后来，我们班转来了一位同学小强，真巧，他住在我们村，离我家不远。很快，我们就成了好朋友。不过我发现他有个习惯：每天中午都用那种白色的一次性饭盒吃饭，吃完就扔掉。有一天放学，小强来我家玩。

社区里的那束光

六枝特区实验小学六（2）班 王华瑞

在我们的社区里，每天都在发生着各种各样温暖人心的事。其中有一件事，虽然很小，却像一束光照进了

我的心灵。那是一个阳光明媚的周末，我和小伙伴们在社区的小区里尽情玩耍。正当我们沉浸在欢声笑语中时，忽然发现不远处花坛上散落着几个被人丢弃的饮料瓶和零食包装袋。瓶子残留的液体已经渗透进草地上，包装袋上残留着食物的气味。这些垃圾如同不和谐的音符，打破了小区的宁静与美丽。

这时，一位阿姨走了过来。她穿着朴素，脸上总是带着和蔼的笑容，眉角的皱纹透露出岁月的痕迹，眼神

中充满了温暖和坚定。瞧见地上的垃圾后，她弯下腰开始捡起那些垃圾。她先把饮料瓶收进垃圾袋，然后又仔细地把零食包装袋，边捡边轻声说：“小朋友们，社区就像咱们家一样，要保持干净整洁的环境卫生才好呀。”

我们几个小伙伴看到阿姨的举动，心里又羞又愧，于是纷纷跑过去帮忙。阿姨说：“哎呀，这才是好孩子呢！”我们一边捡着垃圾，一边和阿姨聊天。在这个过程中，我真切感受到了阿姨的热心

和善良，她不仅仅是捡垃圾，更是在用自己的行动传递着爱护社区环境卫心的心意。没一会儿，花坛上的垃圾被清理干净了。望着整洁如新的花坛，成就感在我们心里流淌着。阿姨的举动如同一颗温暖的种子，在我心中种下了爱护社区环境的意识。从那以后，我也常常主动捡起社区里的垃圾。因为我明白，每一个小小的举动都能让社区变得更加美好，都能传递出无尽的温暖。

想起《生日快乐歌》时，我许了个愿：希望下次生日还能和大家一起过。分到蛋糕时，甜意从舌尖传到心里，叔叔阿姨还送了我一本童话故事书和新文具，我紧紧地抱着它们。活动结束，我紧紧地抱着收到的童话故事书和文具，像捧着世界上最珍贵的礼物。原来，爱从未离开。它藏在每一句祝福里，每一个微笑里，每一次用心的陪伴里。

指导老师：卢兵

有了自己的“魔法口袋”：半奶奶变成小花盒，废纸卷成笔筒。周末的时候，我还教妹妹怎么把垃圾送回它们自己的“家”（分类垃圾桶）。要是有人问我为什么这么做，我就会学着奶奶的样子，笑着说：“因为地球是我们大家的家呀！”这时，我想起那个月和奶奶在公园捡的书签——银杏叶，好像被风吹拂了，沙沙地响着，就像在轻轻叮嘱一个小秘密。

每天清晨，学校正门前的马路上总有一抹明黄色会准时“绽放”。那是交警叔叔，他穿着黄色的反光服，在车流里穿梭着时，恰似翩翩起舞的蝴蝶，成了我上学路上最特别的风景。

记得那是一个阴雨绵绵的早晨，天空就像被谁泼了墨的宣纸，灰蒙蒙的。我撑着伞向学校走去，雨水打在伞面上“噼里啪啦”响成一片。刚转过街角，那抹亮黄色就撞进眼帘，在雨中格外醒目。

交警叔叔没有打伞，制服被雨水浇得湿透，反光的部分其他的都已经变成了深紫色。雨水顺着警帽的帽檐往下淌，在下巴处汇聚成小水流。一辆私家车在斑马线处停下，溅起的泥水糊了他裤子，可他像没察觉，依旧专注指挥。

现在，我也学着奶奶，

指导老师：龙泉声

指导老师：杨静

指导老师：林小娟

指导老师：陈华

樱花书页里的春之韵

六枝特区实验小学三（2）班 王誉博

当木棉树抖落最后一抹枯叶，春天像个活泼的小画家，提着颜料桶闯进了我们的校园，把这里染成了五彩斑斓的模样。

校园的花坛最先热闹起来。金黄的迎春花像一串串小铃铛，在枝头摇晃，奏响春的序曲；粉红的桃花你挨着我，我挨着你，挤满了枝头，像一群害羞的小姑娘；嫩绿的小草从土里探出脑袋，东瞅瞅西看看，随着微风轻轻摇摆，仿佛在向我们招手。一旁的绿毯操场边的空地变成了柔软的绿色毯。

最让我欢喜的，是操场旁那几棵樱花树。阅读分享课上，在老师的带领下，我和小伙伴们像欢快的小鸟，轻盈地飞到操场樱花树下，欢欣的心情与樱花共舞。粉嘟嘟的樱花挂满枝头，微风轻轻一吹，花瓣悠悠飘落，就像下了一场浪漫的花雨。我们围

坐成圈，开启读书分享会。有的同学讲着童话里勇敢的公主，有的分享探险故事里神秘的宝藏，我也捧着书，讲述着春天里小动物们的趣事。

樱花落在书页上，像一枚枚粉色书签，把春天的故事悄悄藏起。偶尔有蜜蜂从花里穿过，嗡嗡声为我们的分享会伴奏，连空气里都飘着甜丝丝的香味，把春日的欢喜酿得更浓。

指导老师：胡梅

指导老师：胡梅

指导老师：胡梅

会“跑”的温暖小棒

六枝特区实验小学三（2）班 叶诗涵

老师常说，我们要做善良的小太阳。我觉得，助人之乐就像玩传递温暖小棒的游戏，每个人都紧紧握住它，就能把温暖一直传下去。

有一天放学，我看见一个扎着蝴蝶结的小姑娘摔在路边，膝盖沾着灰，眼泪在眼眶里打转。我赶紧跑过去扶她起来，帮她拍掉小裙子上的土。小姑娘露出甜甜的酒窝，仰着小脸说：“谢谢大姐姐！祝你期末考试考100分！”这句暖融融的祝福，让我一整天都吃了蜜一样开心，上课都坐得直直的，感觉知识都变成小蝴蝶飞进我脑袋里啦。

我的好朋友小雨也有超暖心的故事。有一次她跑步时不小心崴了脚，疼得直掉眼泪。路过的明明同学立刻扶住她，像小卫士一样慢慢把她扶回教室，还轻轻吹她受伤的地方：“小雨别怕，我陪你等妈妈！”后来在公园，小雨看到一位拄着拐杖的盲人爷爷快走到台阶边了，她像小兔子一样“嗖”地冲过去，牵着爷爷的

手说：“爷爷小心，我带您走！”我听完眼睛一亮，拉着小雨的手说：“这就是助人之乐的温暖小棒呀！明明帮了你，你又帮了爷爷，说不定爷爷下次会帮迷路的小弟弟呢！”小雨歪着脑袋笑了：“真像我们玩游戏传红绳中，一个传一个！”

我们还聊到雷锋叔叔的故事。课本里说，雷锋叔叔把迷路的小朋友送回家，会背着走不动路的老奶奶过河。他说的“有限的生命，投入到无限的为

民服务中去”这句话，我牢牢记在小本子上。小雨手托着下巴感叹：“要是每个人都像雷锋叔叔，像小太阳一样发光，那该多好呀！”

是啊，当我们把垃圾轻轻放进垃圾桶，当我们帮同学捡起掉落的文具……这些小小的举动，就像星星点点的光，能把世界照得亮堂堂，我要做永远不松开放力棒的小朋友，你愿意和我一起吗？

指导老师：胡梅

指导老师：胡梅

指导老师：胡梅

雨中的“黄蝴蝶”

六枝特区实验小学六（2）班 蒋诗行

“小朋友，快过马路！”他看见我几个小学生，立即吹响哨子，举起戴着白手套的手拦住车辆。我和小伙伴们跑过了马路，雨水在地面砸出一个一个的小圆圈，映着他的身影，格外好看。路过时，我听见他轻咳两声，也许是被雨水呛到。

走到校门口，我忍不住回头望去。雨势更猛，他的身影愈发模糊，可那抹黄依然闪亮。白手套湿成深色，每个指挥动作却标准有力，就像在雨中指挥演奏的指挥家，用坚守奏响安全乐章。

中午放学，雨停了。出校

指导老师：杨静

指导老师：杨静

指导老师：杨静

妈妈爱的声音

六枝特区第一小学六（4）班 施美琳

我妈妈爱的声音很特别，就像一把钥匙，总能打开我记忆的金库。

当我生病的时候，我躺在柔软沙发里，额头烫得像块烧红的炭。我眯着眼睛，总能看到妈妈端来温水，我调药，药还在玻璃杯里冒着泡，热腾腾的白气扑向妈妈的脸。妈妈的声音就从那边很快地传过来：“乖，把药喝了。”那声音像甜甜的蜂蜜水，慢慢流进我的耳朵里。

当我上小学后，每天清晨都能听见妈妈在厨房里“哒哒哒”地切菜。菜刀落在砧板上的声音，油烟机“滋滋”的响声，和她轻轻哼着的歌曲混在一起。我被窝里弥漫着这些声音，就像散发着即将到来的晨光。有一次我赖床，我悄悄看见妈妈踏着脚步走到床边，她的呼吸声比羽毛还轻，她低声说：“再睡5分钟吧！”这句话像棉被一样盖在我身上。

现在妈妈的声音变得有些沙哑了。每当打电话问我：“安全到家了吗？”她在那头咳嗽了两声，我很担心妈妈时，她又急忙说：“没事没事。”我突然发现，电话里的声音更温柔。有一天我放学回家，看见她在阳台上给花浇水，水珠“啪嗒啪嗒”落在叶子上，她对着花嘀咕：“多喝点呀！”这声音和我喝药时一模一样。

我忽然觉得妈妈爱的声音像是一条河流，从我生命的源头缓缓流过，滋润着我成长的每一个瞬间。

指导老师：林小娟

指导老师：林小娟

指导老师：林小娟

指导老师：林小娟

传递温暖的“魔法棒”

六枝特区实验小学三（2）班 刘思好

寒风里的风，哪怕只被递来一颗糖，心里也会像燃起小火苗，暖烘烘的。我渐渐明白，善意像会发光的魔法棒，轻轻一挥，就能把温暖传递到世界的每个角落。

校园生活里，这样的温暖时刻随处可见。记得那次坐公交车，车上挤满了放学的同学。这时，一位拄着拐杖的爷爷上了车，摇摇欲晃地抓着扶手。小明同学立刻“腾”地站起来，扶着爷爷说：“爷爷，您坐这儿！”爷爷笑着直夸他懂事，周围的同学都投来赞许的目光。还有个关

键时刻，我想起妈妈常说“看见需要帮忙的人，要像小蜜蜂一样主动”，便招呼小伙伴：“我们去帮帮阿姨吧！”大家立刻像撒欢的小麻雀围了过去。我学着妈妈照顾外婆的样子，轻轻挽住阿姨的胳膊；“您坐会儿，喝口水歇歇。”接住沉甸甸的竹扫帚；指尖触到刚被岁月磨出凹痕的扫帚柄，心里暖暖的。我的外套很快变成了临时麻袋。正当我踌躇脚该落

心里“砰砰”直跳，手心全是汗。老妈妈紧紧抓住我的手，声音都颤抖了：“好孩子，多有你！”我扶着奶奶，慢慢地走下楼梯，还不时提醒：“奶奶，这儿有点滑，您踩稳些。”到了平地，奶奶从兜里掏出几颗水果糖塞给我，我红着脸说：“不用了奶奶，这是我应该做的！”

这件事很快在班里传开了。老师还在课堂上表扬了我。当同学们为我鼓掌时，我的眼前又浮现出老妈妈慈祥的笑容。原来帮助别人的快乐，就像喝了蜜糖水，从嘴巴甜到心里。这根传递温暖的“魔法棒”，我要一直紧紧握住，再传给更多的人。

指导老师：胡梅

会唱歌的银杏叶

六枝特区实验小学三（2）班 高裕桐

深秋的校园像被施了魔法，金黄的银杏叶打着旋儿飘落，把地面铺成了金沙沙作响的金色地毯。下课铃刚响，我们这群“小鸟”正被“老鹰”追得满操场跑，忽然，转角处传来一阵断断续续的啾啾声。

循声望去，一位头发花白的阿姨正扶着扫帚直愣愣地站着。她身上的橘色工作服洗得发白，手指被老茧裹得发粗，脚边的落叶打着旋儿，刚扫好的落叶小堆又被风吹散。阳光下，衣服上的水渍已经晒干了，只有鞋面上还沾着些泥土。那一刻，我觉得他比清晨更像蝴蝶——只经历风雨，仍坚持岗位，守护一方平安的“黄蝴蝶”。

如今，每当走过那个路口，雨中的明黄色总会浮现。原来，平凡的生活里，总有这样的人，在默默托举着我们的安宁。他们是春天第一只蝴蝶，用坚守与担当，带来满季温暖，让我们的上学路、人生路，安稳又明亮。

我还记得有一次，新闻里报道了洪水灾情。记者叔叔阿姨冒着危险去采访受灾的人们，看到有人被困，有人无家可归，你们耐心地记录他们的故事，还要安慰他们不要害怕。虽然我只是通过屏幕看到，但我能感受到你们身上那份热心和责任感。你们不怕辛苦，只为把真实

告诉大家，让更多的人知道情况，也让需要帮助的人得到帮助。

我想对你们说，虽然你们平时很忙，但你们的工作很重要。你们用笔和镜头守护着真实，用行动记录着时代，也让我们学会关注身边的人和事。希望你们在努力工作的同时，也能注意安全和健康，不要太累了。

最后，我想说：谢谢你们，记者叔叔阿姨！是你们让世界更透明，让新闻更有温度，也让我们懂得了责任与勇敢。我希望将来自己也能像你们一样，有勇气面对困难，用自己的力量去帮助别人，记录下生活中值得记住的瞬间。

指导老师：陈华

我想对记者说

六枝特区第十一小学四（3）班 吴谦

我常在电视上、手机里看到记者叔叔阿姨忙碌的身影。无论是烈日下，还是寒风中，你们总是带着麦克风 and 摄像机，奔走在新闻的第一线。每当有大事发生，你们总是第一个赶到现场，用镜头记录下每一个重要的瞬间，用文字和声音把真相带给我们。我想，能够把事实呈现给大家，一定需要很

大的勇气 and 责任心。

我还记得有一次，新闻里报道了洪水灾情。记者叔叔阿姨冒着危险去采访受灾的人们，看到有人被困，有人无家可归，你们耐心地记录他们的故事，还要安慰他们不要害怕。虽然我只是通过屏幕看到，但我能感受到你们身上那份热心和责任感。你们不怕辛苦，只为把真实

告诉大家，让更多的人知道情况，也让需要帮助的人得到帮助。

我想对你们说，虽然你们平时很忙，但你们的工作很重要。你们用笔和镜头守护着真实，用行动记录着时代，也让我们学会关注身边的人和事。希望你们在努力工作的同时，也能注意安全和健康，不要太累了。

最后，我想说：谢谢你们，记者叔叔阿姨！是你们让世界更透明，让新闻更有温度，也让我们懂得了责任与勇敢。我希望将来自己也能像你们一样，有勇气面对困难，用自己的力量去帮助别人，记录下生活中值得记住的瞬间。

指导老师：陈华

小记者的一天

六枝特区第十一小学四（3）班 古桐阳

今天，我有幸成为学校活动的“小记者”，体验了一次难忘的采访经历。一大早，我背上小小的记者包，手里拿着笔记本和录音笔，心里充满了激动与期待。

活动现场热闹非凡，舞台上五彩斑斓的灯光闪烁，台下的观众掌声此起彼伏。我小心翼翼地穿过人群，观察每一个细节，寻找

采访的最佳位置。忽然，我看见了我们的校合唱团队长小明，他正忙着做彩排，我鼓起勇气上前：“小明，你对今天的表演有什么期待吗？”小明笑着回答：“希望大家能享受音乐，也希望我们的努力能给大家带来快乐。”我赶紧把他的回答记下，并用笔尖擦除他专注的神情。

我采访了正在布置展台

的小志和小芳。他们忙得满头大汗，但依然热情洋溢地向我讲解展品的特点。我认真记录着每一句话，感受到同学们对活动的热爱与努力。

采访结束后，我坐在角落整理采访笔记，写下了我的第一篇“小记者报道”。每一个细节都让我兴奋不已，我深深体会到，做一名小记者不仅是观察和记录，更是一种责任，要把真实、精彩的瞬间传递给大家。今天，我不仅学到了采访技巧，更感受到了团队合作与专注的力量。

这次经历让我明白，成为小记者不仅能锻炼表达能力，也能让我用心发现身边的美好，我会继续努力，记录更多精彩瞬间。

指导老师：陈华

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任 整理