

名家讲坛与您相约

从“重文轻武”到权力结构

本周六,听闫建飞教授揭开宋代文武关系的真相

本报记者 刘小钰

11月1日,孔学堂联合岳麓书院主办的溪山岳麓·大成心境名家讲坛,邀请湖南大学岳麓书院教授闫建飞讲学,主题为《宋代的文武群体与文武关系》。

“重文轻武”是人们对宋代的普遍印象。这种说法,稍显简单。文武关系不仅包括文武武将群体之间的关系,也包括文武两类不同职业需求及术业专长的关系。二者既有对立、冲突的一面,又相互依存补充,在特定条件下相互参与着对方特质的塑造。文武各自群体内部也有家世背景、出身途径及个人资质等方面的重大差异。当然,文武关系也并非单纯的文武群体之间的关系,唐宋时期的藩镇、禁军、宦官、皇权等都与之密切相关。只有把文武关系嵌入当时的政权内部权力结构,才能把握当时文武关系变动的实质。本讲座旨在呈现宋代文武群体内部的构成、不同群体之间的关系,并尝试回答学界关于“重文轻武”等的讨论。

主讲人:

闫建飞,山东菏泽人。北京大学历史学博士,现为湖南大学岳麓书院教授,研究方向为五代两宋政治史、制度史。出版专著《走出五代:十世纪藩镇研究》(四川人民出版社,2023年),参与整理古籍《愧郑录》(中华书局,2016年)、《宋代官箴书五种》(中华书局,2019年)、《纲鉴易知录评注》(中华书局,2024年),在《世界宗教研究》《文史》《文史哲》《中华文史论丛》等刊物发表学术论文20余篇。

主持人:

付星星,南京大学文学博士,贵州大学文学院副教授、硕士生导师、贵州大学青年学术骨干,南京大学人文社会科学高级研究院2023年度访问学者。研究方向为:汉文学研究、域外《诗经》学。主持

国家社科基金项目:朝鲜半岛《诗经》学史研究、朝鲜半岛《论语》学史研究。在《文学遗产》《域外汉籍研究集刊》《古典文献研究》《中国诗学》等刊物发表学术论文30余篇。

时间:

11月1日(周六)09:30—12:10

地点:

孔学堂明伦堂明德厅

主题:

宋代的文武群体与文武关系

主办方:

贵阳孔学堂文化传播中心、湖南大学岳麓书院

报名通道:



1. 微信报名:扫二维码报名(适用于高校学生听课学分及市民网络报名);

2. 现场报名:贵阳孔学堂推广部传播科;

3. 电话报名:0851-83617687

4. 报名时间:10月27日—31日(上午:09:30—12:00,下午:13:30—16:30)
到场参与就有机会获得孔学堂六艺学堂体验券、孔学堂明信片、定制书签等,有机会获得学员专属积分,轻松兑换孔学堂阳明文创。

“心学”之思与“养生”之行

本周日,温海明教授为您揭示从容的性命智慧

本报记者 刘小钰

11月2日,孔学堂邀请中国人民大学哲学院教授、孔子研究院特聘专家、易学研究中心主任温海明老师讲学,主题为《阳明、道教与养生》。

阳明一生对于道教修炼功夫多有心得,是实修实证修行的人。《传习录》当中跟弟子们多次提到,应该如何修身养性,甚至涉及具体的养生功夫和道理。

我们认真学习和思考阳明关于养生的教诲,学习他在大起大落、刀光剑影当中仍然能够知行合一的人生智慧,有助于帮助大家尽快走出“匆匆忙忙、连滚带爬”的生活状态。引导大家通过性命双修的修炼,努力培养应对人生一切风雨雨雨都能够“从从容容、游刃有余”的心性状态。

主讲人:

温海明,中国人民大学哲学院教授、山东大学兼职特聘教授,山东省泰山学者,孔子研究院特聘专家、易学研究中心主任;《孔子研究》副主编;国际儒学联合会(ICA)学术委员会副主任、会员联络委员会副主任;国际易学联合会、中国周易学会常务理事;中国哲学史学会理事;中华孔子学会理事等。美国夏威夷大学比较哲学博士(2006);北京大学中国哲学硕士(1999);华东师范大学心理学硕士(1994)。著有:《传习录明意》《论语明意》《中庸明意》《周易明意》《道德经明意》《坛经明意》《新古本周易参同契明意》《比较境遇与中国哲学》《儒家实意伦理学》等;主编:《易学明解》;《安乐哲比较哲学著作选》《安乐哲比较哲学评论与研究》;北京大学出版社“海外中国哲学研究丛书”“中华优秀传统文化大家谈”丛书等。发表中英文论文近百篇。曾获美国国际比较哲学奖学金、东西方中心(East-West Center)学员奖学金,入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”;曾赴剑桥大学、伦敦亚非学院、根特大学、柏林自由大学、英属哥伦比亚大学、罗耀拉大学、南洋理工大学等校作学术讲座,并在海外开展讲学交流活动上百次。其《中国哲学思想》被译为英、法、西班牙语、阿拉伯、土耳其、僧伽罗等多语种出版。



入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”;曾赴剑桥大学、伦敦亚非学院、根特大学、柏林自由大学、英属哥伦比亚大学、罗耀拉大学、南洋理工大学等校作学术讲座,并在海外开展讲学交流活动上百次。其《中国哲学思想》被译为英、法、西班牙语、阿拉伯、土耳其、僧伽罗等多语种出版。

主持人:

任健,贵阳学院阳明学与黔学研究院教授,副院长,研究生导师,南京大学哲学博士;孔学堂签约入驻学者;国家社科基金项目评审专家;国家教育部学位论文评审专家;贵州省博士服务团副团长;贵州省儒学

研究会常务理事兼副秘书长;贵阳市王阳明研究会理事;贵州日报理论版特约撰稿人;主持完成国家级、省级、厅级等科研项目31项;在《学术评论》等学术期刊上发表论文30多篇;主要研究方向:儒家哲学、阳明心学。

时间:

11月2日(周日)9:30—12:10

地点:

孔学堂明伦堂明德厅

主题:

阳明、道教与养生

主办方:

贵阳孔学堂文化传播中心

报名通道:



1. 微信报名:扫二维码报名(适用于高校学生听课学分及市民网络报名)

2. 现场报名:贵阳孔学堂推广部传播科;

3. 电话报名:0851-83617687

4. 报名时间:10月27日—31日(上午:09:30—12:00,下午:13:30—16:30)
到场参与就有机会获得孔学堂六艺学堂体验券、孔学堂明信片、定制书签等,有机会获得学员专属积分,轻松兑换孔学堂阳明文创。

贵阳少儿图书馆《木兰诗》赏析活动进乡村

感受巾帼英雄力量 拓宽孩子文化视野

本报讯(记者 郑青 特约通讯员 王华美)日前,一场别开生面的《木兰诗》赏析活动在贵阳市花溪区黔陶乡关村温情启幕。该活动由贵阳市少年儿童图书馆主办,百无一用·乡村书屋承办,特邀贵阳贵安2025年文化人才(少图类)讲师周少俊主讲,吸引了黔陶乡关村四至六年级的多名小学生参与,让孩子们在诗词解读与互动交流中,走进古典文学的世界,感受巾帼英雄的力量。

活动中,周老师以生动易懂的方式对《木兰诗》全文进行讲解,包括重点字词的意思、全句的意思、全文的意思等,层层递进地帮助小朋友搭建起对古典诗词的认知框架;为激发小朋友的参与热情,周老师围绕诗中关键字句穿插互动提问,与小朋友展开交流,让他们深入了解了花木兰的传奇故事,认识了这位机智勇敢的巾帼英雄。

此外,周老师还以诗词为起点,延伸拓展相关知识领域,从《木兰诗》中的成语切入,为小朋友们讲解成语的起源与文化内涵,同时介绍中国古代文学中贡献或较多的经典名篇;更从“女子参军”的主题出发,为小朋友们推荐《战火中的青春》《红色娘子军》等经典影片,引导他们通过影视载体感受不同时代女性的坚韧力量,在潜移默化中接受爱国主义教育及红色文化熏陶,助力构建更全面、更深厚的知识体系。

本次《木兰诗》赏析活动凭借丰富的内容与生动的形式,赢得了小朋友们的喜爱。未来,贵阳市少年儿童图书馆将不断创新活动内容与形式,为更多乡村少年儿童带来优质的文化体验,助力文化素养的提升与精神世界的丰富。



活动现场。

评论

“校超”发展需要“三剑客”协同发力

况林

不久前盛大开启的贵州“校超”盛宴在校内四处飘香,这一足球盛事不仅是青少年强身健体的舞台,更是贵州深化体教融合、践行“五育并举”教育方针的创新实践,宛如一颗璀璨的星星,指引着体教融合的前行之路。如何将当下进行得如火如荼的“校超”打造成贵州体教融合的精品IP呢?笔者认为,需要校领导、教师、学生“三剑客”协同发力。

学校是“校超”的主阵地。学校领导首先要将“校超”融入学校整体发展规划,制定科学安全预案、训练方案和赛事计划,保障经费投入,确保学生其他学业与足球训练、竞赛两不误,为学生的全面发展筑牢坚实基础。同时,要优化资源配置,盘活校内资源,引入专业俱乐部青训体系、社会体育组织等,提升训练专业化水平,让校园足球焕发出勃勃生机。此外,加强校医室建设,与医疗机构合作,建立运动风险防范和应急救护体系,为学生的健康安全保驾护航,让家长放心,让学生安心。

教师是“校超”顺利实施的关键。体育教师要实现角色深化,成为因材施教的训导者、策划组织的管理者、激励唤醒的鼓舞者。体育教师需科学安排训练内容,注重兴趣培养和基本功训练,培养学生的体育精神,关注个体差异,给予更多鼓励和引导。其他教师则要深刻认识体育育人功能,鼓励学生积极参与“校超”,关注参赛学生学业动态,及时给予帮助和辅导,将“校超”中展现的拼搏精神、团队意识迁移到班级管理和学风建设中,做到“随风潜入夜,润物细无声”。

学生是“校超”的真正主角。兴趣是最好的老师,要激发并保护多数学生的参与热情,通过设计富有意义的活动,降低参与门槛,营造“人人参与、人人出彩”的校园体育氛围,让学生在足球的世界里尽情遨游。同时,引导学生认识到运动增强心智、提高专注力等重要作用,帮助学生制定合理的学习和训练计划,提高学习效率,做到“在球场上挥洒汗水,在课堂上专注思考”。通过“校超”促进学生综合素质提升与人格完善,让学生在比赛中学

会尊重、服从、坦然面对胜负,在团队中学会沟通、协作、承担责任,在训练中磨砺意志、培养坚韧品格。

总之,贵州“校超”的蓬勃开展,不仅是建设特色教育强省的需要,更是新时代教育理念的积极探索。校领导要发挥主导作用,构建良好环境;教师要提升育人能力,做好引领示范;学生要激发主体意识,实现主动发展。当校领导、教师和学生“三剑客”真正做到同频共振、协同发力,“校超”必将超越比赛本身,成为滋养贵州青少年健康成长、培育时代新人的沃土。

(作者系澳门城市大学国际旅游和酒店管理专业学生)

资讯

提高“课程领导力” 安顺百名校长集中培训

本报讯(记者 李玲)近日,安顺市初高中校长课程领导力提升培训班开班仪式在贵阳花溪举行。本次培训聚焦校长课程领导力提升核心,旨在强化校长队伍建设,推动学校课程建设提质、促进初高中课程有效衔接,进而提升中高考质量、培育学生全面发展,最终落实立德树人根本任务。全市117名高中分管教学副校长、初中校长参与此次培训。

“校长是学校的‘脊梁’与‘领头雁’,校长的课程领导力直接关系到学校课程建设质量,影响立德树人根本任务落实,更决定学生全面成长方向。”安顺市委教育工委副书记、市教育局党组成员晏雄在开班仪式上表示,举办本次培训既是贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代校长队伍建设改革的意见》的具体行动,也是推动全市教育高质量发展的关键举措。

当前安顺教育正处于深化课程改革的关键阶段,初高中校长队伍在课程规划、衔接、实施与评价等方面仍存在短板。此次培训紧扣“课程领导力提升”主题,旨在帮助校长补齐能力短板,成长为推动课程改革的行家里手。

本次培训课程设置丰富,学习形式多元。课程内容涵盖党风党纪教育、校长专业标准解读,精准对接初高中课程建设短板;采用任务驱动、专家引领、观摩学习等形式,要求学员完成学校课程建设实施方案框架设计,并通过前测、后测与现场答疑检验学习效果。

不少参训校长表示,将带着本校课程建设的实际问题参与学习研讨,在分组讨论中积极交流、碰撞思想;未来将坚持学以致用,把培训所学转化为课程改革的具体行动,以学生全面发展的实际成效检验课程领导力提升成果。

贵州健康职业学院 青年教师教学竞赛展风采



本报讯(记者 谙贵璇)近日,贵州健康职业学院紧扣新时代教师队伍建设的总体要求,为加快推进省级“双高计划”项目建设,专门举办2026年贵州省青年教师教学竞赛校内选拔赛。

此次选拔赛精准划分三大赛道——公共基础课专项、专业课专项与思想政治课专项,8名来自各系(部)、40周岁以下的青年教师同台竞技。比赛全程严格对标贵州省教育厅、省总工会关于全国高校青年教师教学竞赛省级选拔赛的标准,以“上好一门课”为核心理念,通过“教学设计+课堂教学”两大环节展开选拔,确保选拔过程规范、公平。

赛场上,青年教师们的风采格外亮眼:有人备课扎实深入,教学内容既有专业厚度又贴近实际;有人课堂组织严密,语言洪亮清晰,仪态从容大方,还带着独树一帜的教学风格;有人教学设计详实周全,把重难点剖析得透彻易懂,更用趣味十足的教学方法化解知识难点,再加上多媒体信息技术的灵活运用,让课堂内容“多而不杂、活而不乱”。一场场精彩纷呈,为在场观赛教师奉上了一堂堂高质量的“教学盛宴”。

观摩结束后,院党委委员、副院长晏龙强对比赛给予高度评价。他表示,高校“青教赛”既是锤炼青年教师教学基本功、提升教学能力的“练兵场”,也是提高教育教学质量、引领教职工建功立业的大舞台,更是弘扬劳模精神、工匠精神的重要载体。他特别强调,师德师风是教师队伍建设的“根”与“魂”,必须始终作为工作着力点,要以此次竞赛为契机,进一步推动学校青年教师强化师德师风建设,助力全校教师队伍整体素质再提升。

花溪区焜瀚学校 武术交流大赛获佳绩



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 张朝明)近日,“奔跑吧·少年”2025年校园武术试点学校交流赛(总决赛)在广东佛山圆满收官。花溪区焜瀚学校作为贵州省三支参赛代表队之一,来自全国20多个省市区的40余支队伍同台竞技,凭借扎实的武术功底与顽强的拼搏精神,最终斩获“展演项目二等奖”“基本功二等奖”两项优异成绩,为贵州校园武术事业上亮眼一笔。

赛场上,焜瀚学校的参赛队员们身着统一服装,动作刚劲有力、招式连贯流畅,在展演项目中以富有感染力的编排展现武术之美,在基本功项目中以精准的动作把控彰显训练功底,每一个招式都凝聚着平日的汗水,赢得现场评委与观众的认可。

本次赛事由国家体育总局武术运动中心主办、广东省武术协会承办,是全国校园武术领域的重要交流平台。比赛设置武术集体拳项目、武术展演项目和武术基本功三大类别,既考验参赛选手的动作规范性与协调性,也注重对中华武术精神的诠释与展现。