

2025年10月31日
星期五
农历乙巳年九月十一
第299期
今日共8版

贵州教育报

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

南明科创行

开班语

在全国中小学科学教育实验区建设全面推进的背景下,贵阳市南明区以“三维驱动”为核心探索科创育人新路径,将教育、科技、人才深度融合,打造体系化、数字化、协同化的创新教育生态。南明区教育局联合《贵州教育报》推出系列报道,全面呈现南明区从顶层设计到课堂实践、从课程体系到赛事活动、从社会协同到前瞻布局的系统探索,展现科学教育如何在区域创新实践中落地生根,为全国基础教育高质量发展提供可借鉴的“南明方案”。

从实验室到AI课堂

南明区把科学教育融入每个孩子的成长

本报记者 何雨家

在教育、科技、人才“三位一体”成为国家战略核心驱动力的时代背景下,全国中小学科学教育实验区建设全面启动。贵阳市南明区作为首批全国实验区之一,以体系化的顶层设计、机制化的资源整合与数字化的创新实践,率先探索出“教育+科技+人才”三维驱动的科创育人路径,绘就一幅面向未来的科学教育新图景。

全国中小学科学教育实验区的设立,标志着基础教育正式进入以科学教育为引领的系统创新阶段。这既是贯彻国家“教育、科技、人才”协同发展的重要部署,也是推动“科教兴国”“人才强国”战略在基础教育领域落地的具体实践。科学教育成为教育改革的重要突破口,为“双减”背景下的教学创新注入新动力,让课堂更具启发性、系统性与创新性。同时,实验区建设也成为服务区域发展的重要抓手,支撑贵州“强省会”“科教兴省”战略,为贵阳市建设教育强市和推进数字化转型提供了坚实的基础支撑。通过科学教育的深入推进,区域科技创新生态不断优化,形成了家校社协同育人的良性循环,为高质量教育发展注入了科创动能。

而在全国众多申报地区中,南明区为何脱颖而出,成为首批实验区?



南明区“大脑运动会”暨“数字文化节”活动现场。



体系化设计,构建科学教育顶层框架

南明区教育局党委书记、局长邱勇军在接受采访时表示:“南明的底气,来自体系化的基础建设、机制化的协同治理和可复制的实践成效。我们既是改革的参与者,更是系统变革的推动者。”

南明区的先发优势,首先体现在顶层设计的系统性。早在实验区获批之前,南明区就已启动科学教育区域统筹工程,建立了由政府牵头、教育局主导、多部门协同的科学教育工作领导小组,形成了“教育局+科协+科技局+高校+企业”的五方联动机制。2024年,南明区出台《中小学科学教育实验区建设实施方案》,明确“区域示范、学校特色、教师专业、学生创新”四级目标,形成“政策引领—机制保障—规划落地”的闭环体系。这一方案的出台,不仅为南明区的科学教育提供了顶层框架,也为全国类似地区提供了可操作的制度样本。

在资源整合层面,南明区展现了强大的系统创新能力。区内通过“校内深挖—校外联动—数字赋能”的三步走策略,重塑了教育资源生态。校内方面,构建“1+N”课程矩阵,投入2010万元升级理化生实验室,37所学校建成AI机器

人实验室,40所学校开设STEAM课程,形成“硬件支撑—课程协同—实践延展”的教学闭环。校外方面,南明区创新“五共”范式(共育、共建、共创、共享、共荣),联动高校、科研院所、科普机构乃至“中国天眼”FAST等优质资源,开设“科技零距离”课程,推动科创教育从课堂走向社会、从学校走向产业。与此同时,南明区率先搭建数字化资源平台,整合“央馆领航素质课”“VR场馆”“线上实验室”等数字要素,通过双师授课与AI助教实现资源普惠与精准供给,为科学教育的均衡发展插上了技术的翅膀。

更具代表性的是,南明区在师资建设方面形成了可持续的人才链条。通过“引进来+本土化”双轨机制,既专项招聘理工类硕士充实教师队伍,又联合高校构建“专家+工程师+教师”教研共同体,形成科研与教学互通的专业成长平台。同时,建立“南明区教育信息化专家库”,开展科技辅导员、信息素养提升等专项培训,覆盖140所学校、395人次,培育出省级优秀科技指导教师12名,真正实现了教师从“知识传授者”向“创新引导者”的角色转型。

在系统实践层面,南明区构建了“课程—场景—赛事—评价”四维联动的育人体系。以“基础+拓展+高

阶”三级课程体系为核心,配合智慧课堂、科技社团、校企共建项目,形成多层次、多场景的科创实践生态。区内已建立四级科技赛事体系,年均参与学生超10万人次,累计斩获国家级及省级奖项数十项,科学教育覆盖率达100%。这些成果不仅验证了南明区在科学教育领域的探索成果,更展示了其在教育、科技、人才一体化布局中的战略深度。

人才驱动,构建可持续师资链条

如果说政策设计是战略引擎,那么制度创新便是推进“教育、科技、人才”三维融合的驱动力。南明区通过“定力—合力—能力”三维机制,实现了从政策设计到机制创新、再到实践落地的全链条贯通。科学教育不再只是课堂教学的延伸,而是教育、科技、人才协同发展的有机载体,成为区域高质量发展的新引擎。

在这一体系中,“教育筑基—科技赋能—人才驱动”形成了自我循环的内生逻辑。教育筑基,意味着以课程体系和实践场景夯实人才成长根基;科技赋能,则通过数字化与智能化手段激活教育创新活力;人才驱动,则让教育与科技形成双向促进,实现创新力的持续生长。

南明方案引领基础教育新方向

南明区通过构建“教育培养人才—人才驱动科技—科技优化教育”的正向循环机制,打通了教育、科技、人才三者之间的结构性壁垒。在政府牵头、多部门协同的体制下,教育部门牵引政策落地,科技部门赋能资源创新,人才政策保障教师与学生共同成长,实现了从“分散发展”向“融合共生”的跨越。

从体系化顶层设计,到数字化资源整合,再到人才链条的持续培育,南明区以“三维驱动”形成了区域科创教育的系统生态。正如邱勇军所言:“我们要让科学教育不只是教知识,而是育精神;不只是上课,而是建体系;不只是追成果,而是造未来。”

南明区的探索,展示了在国家战略导向下基础教育的创新样本。这不仅是一场教育改革的实践,更是一场以系统思维推动社会发展的结构性变革。随着全国中小学科学教育实验区建设的深入推进,南明区正在以“教育+科技+人才”的三维融合逻辑,为中国基础教育的未来提供可持续的“南明方案”,也为新时代的科创育人绘就了一幅具有引领意义的新图景。



2024年5月21日,教育部委派专家,云南省教育厅科学仪器装备中心主任杨志军带领的专家组一行,到贵阳市南明区调研“科学教育实验区”的实践成果。

教育部公布2025-2028白名单赛事 竞赛新增至47项

日前,教育部公布了《2025—2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》(俗称“白名单”,详见贵州教育报微信公众号),共有“全国青少年人工智能创新挑战赛”等47项竞赛进入名单。

入围竞赛的举办时间原则上为2025年10月至2028年8月,在此期间每学年举办不得超过1次,累计不超过3次。竞赛以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学的依据和高考加分项目,不得在高校招生中违规使用竞赛结果。

为方便广大家长学生查询、了解各项竞赛举办信息,教育部近期将在全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”App上线相关功能,同步公布各项赛事的竞赛报名、成绩公示、结果公布等重要进展信息。

来源:微言教育、人民日报微信

“神州二十一号”航天员乘组集体亮相



据中国载人航天工程办公室消息,瞄准北京时间10月31日23时44分发射神舟二十一号载人飞船。执行神舟二十一号载人飞行任务的航天员乘组由张陆、武飞、张洪章3名航天员组成,张陆担任指令长。本次任务中的航天员武飞是目前航天员大队中最年轻的航天员,1993年出生于内蒙古包头市达茂旗。

飞行乘组航天员简介

张陆,男,汉族,籍贯湖南汉寿,硕士学位。1976年11月出生,1996年8月入伍,1999年4月加入中国共产党,现为中国人民解放军航天员大队一级航天员,陆军大校军衔。曾任空军某训练基地某团司令部空战射击主任,被评为空军一级飞行员。2010年5月入选为我国第二批航天员。2022年11月,执行神舟十五号载人飞行任务,2023年9月,被中共中央、国务院、中央军委授予“英雄航天员”荣誉称号,并获“三级航天功勋奖章”。经全面考评,入选神舟二十一号载人飞行任务乘组并担任指令长。

武飞,男,汉族,籍贯内蒙古包头,硕士学位。1993年10月出生,2021年1月入伍,2015年10月加入中国共产党,现为中国人民解放军航天员大队三级航天员,陆军少校军衔。曾任中国航天科技集团有限公司工程师。2020年9月,作为航天飞行工程师入选为我国第三批航天员。经全面考评,入选神舟二十一号载人飞行任务乘组。

张洪章,男,汉族,籍贯山东邹平,博士学位。1986年4月出生,2013年7月参加工作,2004年8月加入中国共产党,中国科学院研究员。2020年9月,作为载荷专家入选为我国第三批航天员。经全面考评,入选神舟二十一号载人飞行任务乘组。

来源:科技日报

以诗为舟 畅游文海

第二届贵州少年诗词大会邀你共赴诗意之约

本报记者 李书妍

以千秋诗心润童年,借馥郁桂香传雅韵。由贵州教育报、贵州师范大学基础教育研究院(学院)、贵州省诗词楹联学会共同主办的第二届贵州少年诗词大会于2025年10月30日正式启动,诚邀广大贵州少年执笔金秋,以诗为马,再续华章。

诗词,为华夏山河着色,为四时流转题序。“万紫千红总是春”是春天的勃勃生机;“小荷才露尖尖角”是初夏的荷塘清新;“银烛秋光冷画屏”是秋天的轻罗流萤;“千树万树梨花开”是冬雪的奇绝幻想,四季在国人眼中,总有赏不完的景,道不尽的意,藏不住的情。

本届诗词大会启动恰逢金秋时节,希望贵州少年于天高云淡间,品味诗词中的时节轮转与人生百味,感受中华优秀传统文化的深邃与宽广。我们

期待,在诗意的浸润下,少年们能涵养性情,启迪智慧,积蓄“自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝”的豪迈,锤炼“少年负壮气,奋烈自有时”的品格。

本届大会继续面向全省小学生,采用线上挑战的便捷形式,打破时空限制,为每一个热爱诗词的孩子搭建展示才华、交流学习的平台。

活动分为晋级挑战与省级挑战两个阶段:

命题内容紧密围绕小学语文教材中的古诗词篇目展开,学以致用,巩固基础。

在晋级挑战中荣获一、二、三等奖的选手,将获得由主办单位颁发的电子荣誉证书,并成功获得省级挑战挑战资格。

所有参与并完成省级挑战的选手,都将获得由主办单位颁发的精美实物荣誉证书,见证你的诗海征程。

为保障活动公平性,大会

按学生实际年级划分为六个组别:1年级组、2年级组、3年级组、4年级组、5年级组、6年级组。请参赛选手根据实际情况选择对应组别。

秋光正好,诗意正浓。期待少年们以诗为舟,畅游文海,开启一段充实而典雅的诗意旅程。

第二届贵州少年诗词大会,期待您的登场。

报名方式

- 1.扫描或识别活动海报右下角二维码,即可进行报名。
- 2.关注“天眼小记者”公众号,点击下方菜单栏中的“诗词大会”进行报名。
- 3.报名网址:https://www.cdett3.com/event/48

活动须知

- 1.晋级挑战报名时间:即日起至2025年11月22日

- 2.晋级挑战时间:2025年11月23日(周日)
- 3.省级挑战报名时间:晋级挑战结束至2025年12月20日
- 4.省级挑战时间:2025年12月21日(周日)
- 5.咨询电话:028-86759442、0851-86626333 李老师13124615339

温馨提示

参与省级挑战必须先报名参加晋级挑战,挑战成功且获得省级挑战资格后,方可报名。



主办单位:
贵州教育报
贵州师范大学基础教育研究院(学院)
贵州省诗词楹联学会



订报热线:0851-85531313 广告热线:0851-86626333 | 零售价:2元 | 值班总编辑/刘钢 责任编辑/贺韬 视觉编辑/龚茜 周亚莉 校检/曾勇

本社地址:贵阳市乌当区大坡路27号贵州天眼传媒大厦 贵州日报当代融媒体集团印务分公司承印 地址:贵阳市乌当区高新北路1号