

探秘“村超”密码

孔学堂精品课带贵阳六中学子解锁民族文化守正创新之道

本报记者 郑青 邱凌晨



10月27日17时，贵阳市第六中学高一(1)班教室内，气氛热烈如榕江“村超”赛场。2025年孔学堂“传习社”第九期阳明文化精品课在此开讲，中央民族大学附属中学贵阳分校地理教师廖信慧以《多彩贵州·榕江“村超”奏响民族文化时代华章》为题，将“村超”这一现象级文化IP与贵州民族文化深度融合，带领50余名学子解码民俗活力，探寻中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的实践路径。

作为校级骨干教师、“教书育人标兵”，廖信慧老师深耕教育多年，曾获地理原创试题设计大赛一等奖等多项荣誉。此次授课，她紧扣“课程育人”核心，以思政课一体化理念为指引，将“村超”的火热实践转化为生动的文化教材，让学子在案例分析与思辨探讨中，筑牢民族文化认知，厚植文化自信。



廖信慧老师以《多彩贵州·榕江“村超”奏响民族文化时代华章》为主题授课。



2 赋能文化传承：“村超”背后的民族精神共鸣

“以前我们的侗族文化外面是不太知道的，现在全世界都能通过‘村超’了解侗族文化！”当播放完“村超”带动民族文化传播的短视频后，廖老师引导学子思考其对文化传承的深层意义。小将同学率先发言：“它让更多人看到贵州的民族美，村民卖非遗手工艺品、特色农产品，既传承了文化，又增加了收入，这是双向受益。”

围绕“村超”如何助力民族

文化传承”这一议题，学子们分组展开“合作探究”。有的小组关注文化自信的提升：“看到自己的民族文化被全国喜爱，大家会更自豪，也更愿意去保护和传承。”有的小组聚焦产业融合：“把银饰、刺绣做成文创产品，结合‘村超’IP销售，让传统文化有了新的生命力。”还有小组提到文化创新：“不同民族的歌舞在‘村超’赛场融合，甚至吸引国际球队参与，这是文化

交流的最好方式。”

廖老师对学子的观点逐一点评，并提炼出四大核心价值：促进民族文化传播交流、激发民族文化融合创新、带动民族文化产业发展、增强民族文化自信认同。“‘村超’就像一座桥梁，一边连着贵州的民族瑰宝，一边连着广阔的世界。它让我们明白，传统文化不是博物馆里的展品，而是能融入生活、焕发活力的‘活资产’。”

3 守正创新之路：学子献策民族文化“长青计”

“随着‘村超’火热，外来文化涌入，如何避免本土文化同质化？”在课程的“头脑风暴”环节，廖老师抛出这一现实问题，邀请学子以“榕江文旅推荐官”的身份，为民族文化“守正创新”出谋划策。

“要先保护核心！比如把侗族鼓楼的建造技艺、苗族银饰的锻造方法记录下来，甚至用VR技术保存，让后代能看到最传统的样子。”“可以融入教育，在学校开民族文化课程，让孩子从小学习本民族的语言、歌舞和历史。”“创新不能脱离本质，比如设计民族服饰元素的球衣，既符合‘村超’主题，又保留了文化特色。”学子们各抒己见，从政策保障、科技赋能、教育渗透、产业融合等多个维度，提出了兼具可行性与创意的建议。

廖老师对学子的思考给予高度评价肯定：“守正，是守住文化的根与魂；创新，是让文化适应时代发展。你们的想法，正是新时代青年对文化传承的责任与担当。”课程尾声，她布置了一项特殊作业：“利用课余时间，拍摄一个宣传贵州民族文化的短视频，用你们的创意，让更多人发现贵州的文化之美。”

据悉，此次孔学堂“传习社”精品课，是贵阳市推进“四大文化工程”的生动实践。作为贵阳市委宣传部、贵阳孔学堂文化传播中心、贵阳市教育局联合打造的文化品牌，“传习社”始终以“铸魂育人、启智增慧”为目标，通过送课到校的方式，将中华优秀传统文化与本土实践结合，引导青少年成为文化传承的“生力军”。未来，更多精品课将走进校园，让文化的种子在青少年心中生根发芽，助力贵阳贵安文化在“各美其美、美美与共”中实现大发展大繁荣。

1 解码“村超”爆火：从五次尝试看文化创新的贵州智慧

“2023年5月，一场乡村足球赛让榕江火遍全网，截至2024年12月，‘村超’全平台浏览量超900亿次，带动旅游收入近191亿元。”课堂伊始，一段“村超”赛事集锦视频点燃全场，廖信慧老师抛出核心问题：“为何偏偏是‘村超’能突破地域限制，成为民族文化的‘传播使者’？”

带着疑问，学子们跟随老师回溯榕江的“文化探索之路”。从2021年侗年节的斗牛赛事因安全风险受限，到同年“大山里的CBA”因形式单一昙花一现；从2022年苗族鼓藏节因受众有限难持续热度，到2023年结合萨玛节的半程马拉松缺乏持续影响力，再到借鉴台江篮球赛却陷入同质化竞争——五次尝试的经验与教

训，通过图文并茂的呈现，清晰铺展在学子眼前。

“足球基础深厚！榕江385万人中5万人爱踢球，这是群众根基。”“赛场间隙有民族歌舞、服饰秀，还能买农特产品，把文化和体验结合了！”“政府规范市场、培育2200个直播团队，宣传做得太到位了！”在“自主探究”环节，同学们展开热烈讨论，结合廖老师提供的材料，从群众基础、文化融合、服务保障、宣传策略等维度，梳理出“村超”爆火的核心密码。廖老师顺势总结：“‘村超’的成功，正是榕江立足本土特色，在‘试错’中找到的文化创新之路——让足球成为载体，让民族文化成为灵魂。”



廖老师与同学们共同探讨“村超”对民族文化传播发展的意义，课堂互动氛围浓厚。



廖老师生动讲解榕江“村超”的发展背景与特色，引导学生探究其火爆原因。



学生们分组讨论。

资讯

松桃妙隘乡完小 小小少年拾金不昧



本报讯(特约通讯员 何兵) 10月28日上午，铜仁市松桃自治县妙隘乡完小的校园里，二(1)班龙世洋同学拾金不昧的事迹被师生们津津乐道，大家纷纷为这个小小少年的行为点赞。

10月27日下午放学时分，该校二(1)班学生龙世洋像往常一样走出教室，在操场行走时，突然发现地面上有一张百元纸币。他当即弯腰拾起，环顾四周未发现寻找失物的人后，没有丝毫犹豫，立刻拿着钱快步走向班主任平先云老师的办公室，将捡到现金的情况详细告知老师，并主动将钱交给老师保管，委托老师帮忙寻找失主。

“龙世洋同学平时在班级里就团结同学、乐于助人，这次拾金不昧的行为，正是他良好品德的生动体现。”班主任平先云老师介绍，接到钱款后，她第一时间在班级群和通过校园广播发布失物招领信息，同时向学校少先队大队部汇报了情况。

为弘扬拾金不昧的传统美德，弘扬校园文明新风，10月28日早上的课间操结束后，学校少先队大队部特意举行表彰仪式，正式授予龙世洋同学“拾金不昧好少年”荣誉称号，并号召全校师生以他为榜样，传承美德、践行文明。

惠水四中体艺节美食节 3000余师生欢聚运动场



本报讯(特约通讯员 陈欲福 黄武) 2025年10月28日上午，黔南州惠水县第四中学校园内彩旗飘扬、鼓乐喧天，以“课后艺果献华诞，红韵筑梦忆峥嵘”为主题的第十三届体艺节暨第四届美食节正式拉开帷幕。全校3000余名师生欢聚运动场，在艺术、美食与运动的交融中，传承红色基因，践行“五育并举”育人理念。

开幕式伊始，入场式率先登场。国旗方阵昂首阔步，五星红旗迎风招展，彰显庄严与荣耀；彩旗方阵紧随其后，各色旗帜翻飞如浪，点燃现场氛围；教师代表方阵神采奕奕，展现育人队伍的精神风貌；裁判员方阵步伐稳健，传递公平公正的赛事态度。随后，三个年级58个班组成的22个方阵依次入场，各班方阵在主席台前呈现出别开生面、活力四射、端庄典雅或充满乡村生活气息的特色展示，独特创意与饱满热情赢得了主席台前就座的学校领导、教师和学生的啧啧称赞。

入场式结束后，开幕式以庄严的升旗仪式开篇。伴随着激昂的《义勇军进行曲》，五星红旗冉冉升起，全体师生肃立注目礼，少先队员敬队礼，爱国情怀在晨光中愈发浓烈。各年级的歌舞表演，精彩纷呈、形式多样的演出，不时赢得阵阵经久不息的掌声。

清镇红枫三小送教韩家坝小学 四节示范课 一场深交流



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 肖胜兵) 10月28日，清镇市红枫第三小学的教师赴暗流镇韩家坝小学开展2025年第17次帮扶送教活动，在温暖的秋阳中拉开序幕，为校园带来了生动的课堂与深入的交流。本次送教活动涵盖语文、数学、音乐三个学科四节示范课。

数学课堂，王仕华老师执教的《分数除以分数》别开生面。学生们通过折叠彩纸，亲手探寻算理。语文课堂，隔壁教室书声琅琅，张洁老师带领学生漫步《登鹳雀楼》的诗意山河。习作课堂，写话课上，景欢老师以《喜爱的玩具》为主题，唤醒孩子的表达欲望。音乐课堂，吴妹堂老师带领孩子们唱起民歌《多列》，简单的节奏配合轻快的律动，孩子们拍手跟唱，教室里洋溢着音乐带来的纯真快乐。

课后，两校教师围坐交流，气氛温馨而真挚。韩家坝小学的校长李芳英表示：此次送教课堂为老师们带来了新的教学灵感，特别是在调动学生积极性和生活化教学方面获益良多，达到了送课堂、送理念、送方法的效果。

从消防地震双演练、趣味普法课堂，到防拐骗情景模拟、医护急救培训 独山校园安全月活动深入童心

本报讯(特约通讯员 吴昌慧) 十月秋风起，校园安全“弦”不松。从小学的消防地震双演练、趣味普法课堂，到幼儿园的防拐骗情景模拟、医护急救培训，黔南州独山县多所学校、幼儿园围绕“安全”主题，开展了一系列针对性强、形式多样的活动。灭火器实操、防震歌学唱、七步洗手法互动……各校用“实战”与“体验”相结合的方式，把安全知识融入日常，为师生织密多维度的校园安全防护网。

第二小学：为进一步强化全体师生的消防安全与防震减灾意识，提升应急避险和疏散逃生能力，第二小学组织全体师生开展消防、地震应急演练综合演练，以“防练结合”的实战模式，为校园安全筑牢坚实屏障。

基长小学：为进一步加强校园消防安全管理，提升全体师生应对火灾突发事件的自救能力，基长小学联合基长政府专职消防队组织开

展全校性消防安全培训及消防安全演练。

温泉小学：贵州警察学院法律系师生团队，前往独山县玉水镇温泉小学开展“送法下乡暨教学实践活动”，以多种形式为乡村师生普及法律知识。

上司小学：食品安全是校园安全核心，为提升学校应急处置能力与师生安全意识，上司小学开展食品安全突发事件应急演练，演练让各部门熟悉应急流程，强化师生应对能力。

黄后小学：为进一步夯实校园安全防线，增强全体师生消防安全意识与自救互救能力，落实“安全第一、预防为主”的工作方针，黄后小学组织开展了全员消防应急演练活动。

第二幼儿园：为切实增强全园师生防震减灾意识，提高应急避险与自救互救能力，确保地震等突发事件来临时能快速有序避险，第二

幼儿园组织开展防震减灾应急演练活动。

第二幼儿园北园分园：为进一步增强全体师生的消防安全意识，提高应急疏散和自救互救能力，二幼北园邀请麻万消防专职队共同组织开展一次主题为“童心学消防，安全伴成长”的消防演练活动。

下司幼儿园：为加强幼儿园安全工作，增强幼师消防意识与疏散能力，下司幼儿园组织开展消防应急演练活动。

麻万幼儿园：为切实增强幼儿的安全防范意识，提升其应对陌生人的自我保护能力，麻万幼儿园组织开展以“我不上你的当”为主题的防拐骗安全演练活动。

影山幼儿园：为筑牢幼儿园健康防线，提升教职工应急能力，影山镇卫生院医疗团队走进影山幼儿园，开展意外伤害急救及传染病防控知识培训。

羊凤幼儿园：为提升幼儿园食

物中毒事件应急处置能力，保障幼儿健康，羊凤幼儿园组织开展食物中毒应急演练。

一场场实操演练、一次次知识传递、一幕幕互动场景，构成了独山各校十月安全工作的生动答卷。从法律意识的萌芽到急救技能的掌握，从消防知识的普及到应急能力的提升，多维度的安全行动不仅为师生筑起了坚实的“防护墙”，更让安全理念深植于心。

