

从“有园上”到“上好园”！

绥阳县多措并举书写学前教育民生答卷

本报记者 李秀锦 特约通讯员 吴胜

“入园不再难，公办园就在家门前，不仅免了保育教育费，收费合理还师资专业，我们家长特别安心！”提及孩子的入园情况，遵义市绥阳县的家长难掩喜悦。

近年来，遵义市绥阳县始终将学前教育普及普惠发展作为重大民生工程，以“一号工程”的战略定位高位推进，通过强化顶层设计、扩充资源供给、夯实师资根基、提升保教质量等一系列精准举措，扎实落实学前教育免保育教育费政策，走出了一条具有绥阳特色的学前教育高质量发展之路，为万千家庭托起了“幼有所育”的美好期盼。

党政引领：构建协同推进新格局

学前教育的高质量发展，离不开强有力的组织保障和科学布局。绥阳县坚决扛起主体责任，成立由县委书记、县长任组长的创建工作领导小组，将学前教育普及普惠工作纳入县委、县政府重要议事日程，实现优先部署、优先推动、优先解决。通过制定《绥阳县学前教育普及普惠发展提升工程实施方案》等系列政策文件，明确县委组织部、县人社局等10余个部门的具体职责，将学前教育免保育教育费政策落实纳入部门考核清单，打破部门壁垒，形成了齐抓共管的工作格局。

在规划布局上，绥阳县立足县域发展实际和人口变化趋势，将学前教育全面融入“十四五”规划和国土空间总体规划，编制专项布局规划，确保园所规模与人口需求精准匹配。针对农村地区教育资源薄弱问题，坚持以公办园为主体，实现12镇2乡1街道公办园全覆盖，每个乡镇至少建成1所中心幼儿园，其中郑场镇、蒲场镇、风华镇各布局2所，同步保障各公办园免保育教育费政策落地实施，构建起覆盖城乡的学前教育公共服务网络，为普及普惠发展筑牢制度根基。

资源扩容：破解入园难题新路径

“以前担心孩子进不了好幼儿园，现在家门口就有公办园，不仅学位充足，还能享受免保育教育费的政策，太实惠了。”一位当地家长的感慨，道出了绥阳县推进资源扩容工程与惠民政策叠加带来的显著变化。近三年来，该县通过“建、移、改”三措并举，累计投入资金10330万元，持续扩大普惠性学位供给。新建城区第四、第六幼儿园，新增学位1080个；将2所小区配套园移交转为公办园，新增公办学位540个；接收3所小区配套园作为普惠性民办园，新增普惠学位780个；利用农村小学闲置资源改建附设幼儿班，精准填补乡村学位缺口，让更多家庭享受到政策红利。

金超300万元，惠及幼儿近万名，切实减轻家庭教育负担。针对普惠性民办园，通过评估制定分级补助政策，按生均200元、400元、600元标准给予经费扶持。在收费管理方面，结合县域经济水平和办园成本合理调整公办园收费标准，民办园严格执行收费备案公示制度，财政部门常态化开展财会监督检查，杜绝不合理收费现象，确保幼儿伙食费专款专用。同时，通过财政每年投入1611万元购买校车服务，切实解决了群众“入园难、接送难”的民生痛点。

→ 在幼儿园开展督导评估工作。



小朋友亲自动手当上「小厨师」。

师资建设：夯实队伍发展新支撑

教师是学前教育质量的核心竞争力。绥阳县创新建立“编制周转池”机制，全县幼儿园核定编制430名，实有在编380名，通过调入教师、收回空编、申请进入计划等方式，确保师资配备充足，杜绝“有编不补”问题。严格执行教师

资格准入制度，594名专任教师100%持证上岗，应配的55名园长均持有双证，为保教工作提供了专业人才保障。

在专业能力提升方面，严格落实园长、教师“五年450学时”继续教育要求，开展园长资格培

训、保育员专项培训等活动，常态化组织师德师风专题教育，建立入职审查和从业限制审查机制，2023年以来未发生严重师德师风事件，打造了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，为政策落地和质量提升提供人才支撑。

规范管理：实现内涵发展新跨越

“现在的幼儿园不仅环境好，教学也科学，孩子在游戏中就能学到知识，还能享受免保育教育费政策，真是民生实事办到家了。”家长们的评价，见证了绥阳县学前教育质量与惠民成效的双重提升。该县建立健全民办园审批和年检制度，通过官方平台公示幼儿园基本信息及政策落实情况，制定办园行为督导评估方案，完成43所幼儿园督导评估工作。遴选30名责任督学对68所幼儿园（班）实行全覆盖

挂牌督导，每月至少开展1次经常性督导，重点检查免保育教育费惠民政策执行情况，同时联合多部门整治无证园，关闭2所隐患园，引导10所低质园关闭或转型，实现无证办园“清零”。

在办学模式创新上，绥阳县构建“1+N+N”集团化办园模式和“集团龙头园+中心学校”双链管理模式，组建3个学前教育集团，以优质园带动薄弱园，实现教研、师资、管理资源共享。近三年成功创建省级示范园2所、市级示范园8所，培育了一批引领县域学前教育发展的“领头雁”园所。此外，还建立了“安全责任制+责任追究制+安全预警机制”三位一体防控体系，联合公安、市监、卫健等部门强化校园安保、食品安全和传染病防控监管，以全面筑牢安全防线。

在保教质量提升上，绥阳县坚持以游戏为基本活动，坚决杜绝“小学化”现象。组建学前教育教研责任区，围绕园长课程领导力、中层课程管理力、教师课程推动力提升园所内涵管理水平，通过园本课程优化、幼小衔接、自主游戏、手指游戏、资源中心等重

内容开展研讨活动，有效提升园所保教质量和教研水平。在薄弱园提质工程中成效显著，通过师资补充、硬件升级、管理优化，乡村幼儿园办学水平大幅提升，2023年以来共有36所幼儿园通过省级评估，基本实现“城乡同质”，让农村孩子也能享受到优质教育资源和惠民政策。

如今的绥阳，学前三年毛入园率稳步提升至86.24%，普惠性幼儿园覆盖率达85.01%，公办园在园幼儿占比突破50%，实现学前教育免保育教育费惠民政策全覆盖。绥阳县幼儿园在各项比赛中成绩突出，绥阳县第三幼儿园斩获2025年省级校园体操大赛多项奖项，绥阳县第一幼儿园、第三幼儿园获评遵义市教体系统先进集体，彰显了绥阳县学前教育丰硕成果。

从“入园难”到“有园上”，从“有园上”到“上好园”，绥阳县以实际行动书写着学前教育普及普惠的民生答卷。未来，绥阳县将继续深耕细作，持续擦亮学前教育品牌，让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育，为万千家庭托起更加美好的明天。

资讯

跨域联动 教研共进 遵义教育工作者聚会研讨新思路



本报讯（记者 李秀锦 特约通讯员 田攀）10月20日至24日，以“共享好经验·携手同发展”为主题的全市跨区域联合教研活动在遵义市务川自治县举行。来自赤水市、红花岗区、湄潭县及务川自治县的各学科教研员与部分教师共计200余人齐聚于此，共赴一场启迪思维、碰撞智慧的教育盛宴。

本次活动覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学五大学科，内容聚焦课堂教学改革与教研能力提升，涵盖新授课、人工智能及信息化融合课、复习课、讲评课等多课型展示，同步开展说教学设计、说技术应用、说校本教研、案例评析及专题讲座等多项内容，全方位搭建教学经验交流平台。

在总结提升阶段，各学科资深专家聚焦教育前沿动态与课堂教学难点，开展高质量专题讲座，对活动中的典型课例进行深入剖析点评，为与会教师明确教学研究与改进方向。

同场竞技 一展风采 安龙“加油杯”学生篮球赛落幕



本报讯（记者 潘国虎 特约通讯员 王云）10月23日至28日，黔西南州安龙县第三届“加油杯”学生运动会篮球比赛在县城教育园区等赛场成功举办，赛事汇聚了全县多所小学的72支队伍共591名青少年运动员同场竞技。

据了解，比赛设U8混合组、U10男子组、U10女子组、U12男子组、U12女子组五个组别，六天的赛程共进行了150场紧张激烈的对决。

经过多轮比拼，各组别名次最终尘埃落定。在U8混合组中，安龙县第六小学摘得桂冠，海子镇民族小学、第五小学分获第二、三名。U10男子组竞争尤为激烈，冠军由该县海子镇车头小学夺得，德顺小学、洒雨小学位列第二、三名。U10女子组方面，洒雨镇中心小学表现亮眼，荣获第一名，海子镇民族小学、五福街道中心小学获得第二、三名。U12男子组冠军归属德顺镇教育集团小学部，安龙县第五小学、安龙县第六小学分列二三位。U12女子组冠军由加油小学获得，安龙六小、五福街道五福小学分获亚军和季军。

黔南“揭榜挂帅”课题结出硕果 《搭石》课为乡村语文教学“搭”出新路

本报记者 史紫嫣然

10月27日，在贵阳市观山湖区分外国语实验小学教育对口帮扶黔南州罗甸县逢亭小学校交流活动中，来自逢亭小学的邓倩老师以部编版五年级上册《搭石》一课为实践载体，生动呈现了黔南州“揭榜挂帅”教学科研项目《基于核心素养的乡村小学语文第三学段学业质量现状与提升实践研究》的阶段性成果，为乡村小学语文教学创新探索注入鲜活力量。

在课堂上，邓老师打破传统学科边界，将美术与语文深度融合——板书设计堪称亮点：以简洁线条勾勒溪流中搭石轮廓，搭配“摆搭石·助人美”“走搭石·和谐美”“让搭石·礼让美”“赞搭石·无私奉献”等核心要点，色彩明快、层次清晰，既梳理了课文“搭石一品搭石一赞搭石”的脉络，又让文本中乡亲们的淳朴品质通过视觉符号具象化，同时，学生们盯着板书就能快速进入情境，直观感受语言之美与人性之美。

在学业设计上，邓老师跳出“课后习题”的常规框架，结合课题“提升乡村学生学业质量”的目标，布置了“美的发现者”实践任务，引导学生课后用文字描写或画笔画出生活中的平凡之美（如村口



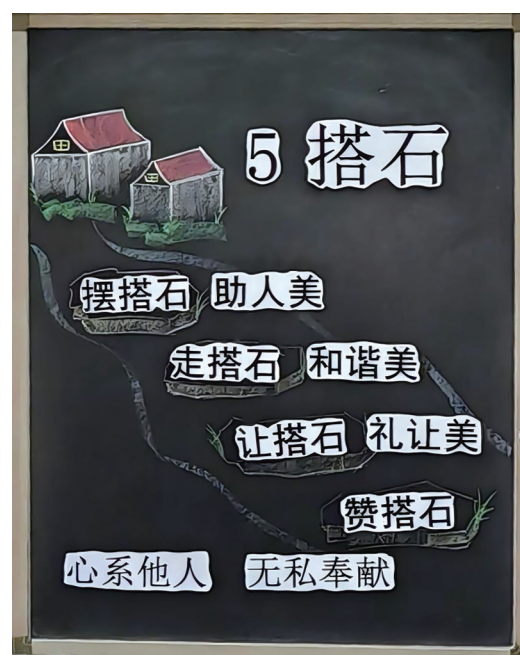
邓老师的教学语言富有感染力。

帮老人背农作物、同学间互助学习等），既落实了“抓住重点词句想象画面”的语文要素，又让乡村学生从熟悉的生活场景中深化对“美”的理解，实现学业与生活的紧密相连。

课中邓老师紧扣“语文核心素养教学”模式，通过“速读找搭石定义”“默读标画关键词”“情境模拟走搭石”“小组交流悟品质”培养学生阅读理解与表达素养；最后以“赞搭石”升华情感，引导学生传承无私奉献的品德，让核心素养真正从理念落地为课堂行动。

本节课还获得了听课教师的高度评价，大家普遍认为，课堂氛围和谐，学生参与度高，师生互动高效，邓老师以其富有感染力的教学语言和具体有效的课堂评价，展现了扎实的专业素养与主动的教学创新意识。此次教学展示不仅推广了课题

研究成果，更为乡村小学语文教学提供了可复制的路径——跨学科融合激活课堂生命力，创新学业设计赋能学生成长。未来，罗甸县逢亭小学将继续深化核心素养导向的课堂教学改革，推动语文教育从“教知识”向“育素养”转变，助力乡村学生全面成长。



板书设计堪称亮点。

育人良方 智慧共享 金沙班主任沙龙助力德育均衡发展



本报讯（特约通讯员 王道波）近日，毕节市金沙教育研究院教育集团城乡学校共同体“1+5+5”建设项目“2025年秋季学期第二次班主任沙龙”活动在金沙教育研究院教育集团第三实验小学学术报告厅成功开展。

本次活动以“共研班管新路径，知行合一育新人”为主题，聚焦“班级文化建设与打造”核心内容，旨在探索可借鉴、可复制、可推广的班级文化建设策略，推动形成县、乡、村“各美其美、美美与共”的共同体德育工作新格局。

本次活动由北京师范大学教师教育研究中心与金沙教育研究院联合主办，金沙教育研究院教育集团第三实验小学承办，领航学校金沙教育集团三小、种子学校平坝镇中心学校、柳塘镇桃源小学全体班主任及德育工作负责人齐聚一堂，共探班级文化育人良方。

金沙教育集团第三实验小学将以此次活动为契机，持续深化城乡学校共同体建设，为县、乡、村教育优质均衡发展注入更强劲的动力，让环境育人智慧在交流中绽放更绚丽的光彩。