



## 未来五年教育怎么干? “十五五”规划建议指明方向

10月28日,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》公布。未来五年教育怎么干?“十五五”规划建议指明方向。我们梳理了其中教育相关的主要内容,一起来看——

在“十五五”时期经济社会发展的主要目标部分提出——

### 科技自立自强水平大幅提高

国家创新体系整体效能显著提升,教育科技人才一体发展格局基本形成,基础研究和原始创新能力显著增强,重点领域关键核心技术快速突破,并领跑领域明显增多,科技创新和产业创新深度融合,创新驱动作用明显增强。

在“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”部分提出——

中国现代化要靠科技现代化作支撑。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇,统筹教育强国、科技强国、人才强国建设,提

升国家创新体系整体效能,全面增强自主创新能力,抢占科技发展制高点,不断催生新质生产力。

### 一体推进教育科技人才发展

建立健全一体推进的协调机制,强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动,促进科技自主创新和人才自主培养良性互动,建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。

围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置,深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,培育拔尖创新人才。

加快建设国家战略人才力量,培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。

加强人才协作,优化人才结构,促进人才区域协调发展。

以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向,深化项目评审、机构评估、人才评价、收入

分配改革,畅通高校、科研院所、企业人才交流通道,激发创新创造动力活力。

深化国际交流合作,建立高技术人才移民制度,引育世界优秀人才。

在“激发全民族文化创新创造活力,繁荣发展社会主义文化”部分提出——

### 弘扬和践行社会主义核心价值观

深化党的创新理论学习和宣传教育,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

创新实施马克思主义理论研究和建设工程,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。

加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设,用好红色资源,加强青少年理想信念教育。

在“加大保障和改善民生力度,扎实推进全体人民共同富裕”部分提出——

### 办好人民满意的教育

实施新时代立德树人工程,促进思政课

堂和社会课堂有效融合,加强体育、美育、劳动教育,完善教育评价体系。

健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。

稳步扩大免费教育范围,探索延长义务教育年限。推动基础教育扩优提质,统筹义务教育优质均衡发展,学前教育优质普惠发展,扩大普通高中办学资源,办好特殊教育、专门教育。

推动高等教育提质扩容,扩大优质本科教育招生规模。

提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校。

引导规范民办教育发展。

扩大高水平教育对外开放。

弘扬教育家精神,培养造就高水平教师队伍,强化教师待遇保障。

健全学校家庭社会协同育人机制。

深入实施教育数字化战略,优化终身学习公共服务。

来源:新华社客户端

## 第三届全国博士后创新创业大赛落幕

### 贵州选手摘得1金1银1铜1优胜



求职者在遵义医科大学附属医院展台前咨询。

本报讯(记者 黄军)10月28日,第三届全国博士后创新创业大赛在福建泉州圆满落幕。贵州代表团在本届大赛中表现突出,斩获金奖1项、银奖1项、铜奖1项、优胜奖1项,实现了贵州在该赛事上金牌零的突破,创下历史最佳成绩。

本届大赛由人力资源社会保障部、福建省人民政府主办,以“博创引领四十载 智汇赋能向未来”为主题,设有创新赛、创业赛、海外境外(“一带一路”)赛、揭榜领题赛四个组别,覆盖新一代信息技术与人工智能、高端装备制造与机器人、新能源与节能环保、新材料与石油化工、生物医药与大健康、现代农业与食品、其他行业等7个赛道。

在三天的激烈比拼中,贵州代表团35名选手携18个项目参赛。来自贵州大学的郝格非、高杨杨等合作的《智守茶安,农耀丝路》项目,在海外境外赛现代农业与食品赛道中斩获金奖,这是贵州在全国博士后创新创业大赛上获得的首枚金牌。

李孟召、杨文超的《智创新药,稻麦无忧》项目,获揭榜领题赛现代农业与食品赛道银奖;王千干、林鑫的《点尘成露·化渣为材》项目,获创新赛新能源与节能环保赛道铜奖;黄润、龙显泽的《无水磷石膏多途径高值高效利用技术研究》项目,获揭榜领题赛其他行业赛道优胜奖。

## 铜仁学院学子斩获“创业”国赛特等奖

本报讯(记者 袁航)近日,在第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛上,铜仁学院农林工程与规划学院“小小乐”团队凭借扎实的基础和出色的表现,勇夺数字营销赛项全国总决赛团体特等奖,创下学校在该项赛事的最好成绩,其他3支队伍分别获创业综合模拟赛项和财务决策赛项团体二等奖,学校获大赛组委会颁发的优秀组织奖。

“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛是由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组、中国陶行知研究会主办的创业类A类赛事,分为创业综合模拟赛项、数字营销模拟赛项、财务决策模拟赛项三个赛道。大赛通过对真实企业环境的模拟,提升学生的创业体验,帮助学生深化创业意识、掌握创业技能、增强创业能力。

本届赛事自启动以来,吸引了全国1500多所高校、超10万支团队参赛。铜仁学院参赛选手经过长达七个月的刻苦训练,在指导老师团队的悉心指导下,实战创新能力和团队协作能力得到提升。在之前举行的贵州省选拔赛中,该校共获得4项一等奖,2项二等奖和1项三等奖。4支一等奖队伍晋级全国总决赛后,他们沉着应战、灵活施策、发挥出色,在激烈角逐中脱颖而出,最终斩获佳绩,实现新的突破。

### 导读

## 将宏伟蓝图转化为教育“施工图”

——党的二十届四中全会精神在省教育厅引起热烈反响

■02 关注

## 把“智力成果”转化为生产力

第二届“智赋杯”贵州高校科技成果转化路演大赛初赛启幕

■03 综合

## 用书籍搭建成长桥梁

### 贵阳少儿图书馆为特殊儿童与留守未成年人点亮阅读之光

本报记者 郑青 特约通讯员 刘畅

金秋十月,书香满筑。贵阳市少年儿童图书馆“书香筑梦·五彩童阅”志愿服务队近期接连发力,先后走进贵阳市特殊教育学校与南明区二戈寨社区,以两场主题鲜明、充满温度的公益阅读活动,为特殊儿童与留守未成年人送去关怀,用书籍搭建成长桥梁,用陪伴守护纯真童心。



绘本讲述环节,志愿者给孩子们讲故事。

## 1 “紫藤微光”温暖特殊儿童:触读间传递爱与力量

“摸一摸这页盲文,我们一起读《奇迹男孩》的故事。”10月20日下午,贵阳市特殊教育学校的教室里,志愿者陈小英正耐心引导视障孩子触摸图书纹理,一场以“触读微光·创绘心声”为主题的“紫藤微光计划”活动在此温情开展。

考虑到特殊儿童的认知特点,活动特意设置了分区阅读场景:视障区里,盲文图书、有声读物整齐摆放,志愿者陪伴着孩子们,通过声音讲解与触觉体验,帮他们“读懂”书中世界;听障区则以图文并茂的绘本为载体,志愿者配合手语老师,用手势与表情传递故事内容,让无声的课堂满是趣味。

分组体验环节更显用心。视觉障碍的孩子围坐在一起,在志愿者的带领下

共读《奇迹男孩》,还通过“堆叠图书”的小游戏,直观感受书中人物内心的挣扎与成长;听觉障碍的孩子则拿起竹签与彩绳,在志愿者和手语老师的协助下开展竹编画创作,用色彩与线条在无声世界里表达对生活的想象。

活动尾声,贵阳市少年儿童图书馆向学校捐赠了定制版“紫藤微光”礼包,礼包不仅有适合特殊儿童阅读的自我认知绘本,还有听书机、数字阅读卡等资源,为孩子们的阅读成长再添助力。



志愿者们与孩子们组成向日葵伴读小分队,开启阅读时光。

## 2 “向日葵”相伴留守未成年人:阅读中种下幸福种子

10月26日下午,南明区二戈寨社区活动中心内暖意融融,30名留守未成年人正兴奋地抽取专属“向日葵卡片”——一场围绕“向日葵·逐梦成长”的“向日葵成长计划”活动在此开启,孩子们凭卡片与志愿者结对,迅速组成“向日葵伴读小分队”,开启了充满乐趣的阅读时光。

在图书区,结对后的小分队自由穿梭,或蹲在书架前认真地挑选心仪书籍,或围坐在软垫上轻声共读,有的孩子还会指着绘本里的插图与志愿者分享想法,书页翻动的沙沙声与清脆的笑声交织在一起,满室

都是温馨的气息。

绘本讲述环节,志愿者潘绮轩老师走上前,用生动的语气讲述《幸福先生》的故事。当讲到幸福先生发现生活小美好的片段时,潘老师停下脚步问道:“你们生活里有没有这样幸福的小事呀?”问题一出,孩子们立刻举起小手,“奶奶早上给我热的牛奶很幸福”“和小伙伴们一起拼积木很幸福”“今天能和志愿者姐姐一起看书很幸福”……稚嫩的话语里,满是对生活的热爱与感知。

随后的重阳节主题金箔画手工,更是将活动气氛推向高潮。志愿者们先在台前细致演

示剪、贴、勾线的步骤,再分组走到孩子身边手把手指导,有的帮孩子固定金箔位置,有的耐心教孩子勾勒花纹。不一会儿,一幅幅闪着微光的金箔画便完成了,孩子们小心翼翼地捧着作品,眼神里满是期待——这些作品,都是他们准备送给长辈的重阳节礼物,承载着对家人的感恩之情。

活动最后,每个孩子都收到了一份“向日葵成长礼包”,里面有声阅读器、科学实验套装、魔法阅读卡等惊喜。拿着沉甸甸的礼包,孩子们脸上绽放出灿烂的笑容,这份笑容,是对阅读的喜爱,更是对陪伴的珍惜。

## 3 持续深耕“全纳阅读”:让每颗童心都被书香照亮

据了解,“紫藤微光计划”与“向日葵成长计划”是贵阳市少年儿童图书馆“书香筑梦·五彩童阅”志愿服务项目的重要组成部分。其中,“紫藤微光计划”聚焦特殊儿童群体,秉持“尊重差异,点亮希望”的理念,

为他们打造适配的阅读体验;“向日葵成长计划”则关注留守未成年人需求,以“向阳而生”为核心,用阅读与陪伴填补他们的情感空缺,构建起阅读支持与情感关怀并重的服务体系。贵阳市少年儿童图书馆相

关负责人表示,未来将持续深化与特殊教育学校、社区的合作,进一步推动“全纳阅读”理念落地,让不同群体的孩子都能在书香浸润中感知世界,收获成长,让每一颗童心都能被阅读的光芒照亮。