

贵州航天职院打造“社区+国际化”育人模式 “一站式”社区 架起国际化育人桥梁

本报记者 周朝义 特约通讯员 秦海文 何沁钰

“这个‘福’字剪出来真漂亮！”近日，来自孟加拉国的哈桑举着刚完成的剪纸作品，兴奋地跟带队老师分享。作为贵州航天职业技术学院2025“知行贵州”丝绸之路青年交流活动的重要环节，这场社团互动活动让15名国际学生与中国学生结成对子，在猜字游戏中比拼中文默契，跟着竹竿舞节奏跳出跨文化共鸣。

近年来，学院以“一站式”学生社区为重要载体，将国际交流、跨文化培养融入日常育人环节，实现国际学生增至17人、覆盖国别拓展至6个，累计吸引57人次学生参与国际交流，让“社区+国际化”的育人模式逐步显效。



泰国学生体验中国书法。

1 社区里的世界地图

十月的遵义，秋风送爽。在贵州航天职业技术学院“一站式”学生社区活动中心，一场别开生面的文化交流活动正在进行。来自阿富汗的阿富汗马苏熟练地用手机展示着他刚完成的剪纸作品——“这是老师教我们剪的‘福’字，我要把它带回喀布尔。”

这个占地不足200平方米的学生社区空间，墙上挂着一幅特殊的世界地图，17枚彩色图钉标记着国际学生的故乡——

从东南亚的泰国、老挝，到南亚的巴基斯坦、孟加拉国，再到中亚的阿富汗，六面小型国旗环绕地图四周，象征着学院国际化育人版图的拓展。

“刚到中国时，我连移动支付都不会。”马苏回忆道。如今，这个曾经连中文问候语都说不流利的青年，已经能熟练使用各类社交软件，甚至会在电商平台为家乡的亲人选购礼物。这种转变，得益于学院在“一站式”学生社区推行的“一对一”帮扶机制。



2025“知行贵州”丝绸之路青年参加社团活动。

2 双向奔赴的文化对话

剪纸刀下翻飞，竹竿舞节奏欢快，不同肤色的年轻面孔在社区活动室相遇。这些看似平常的校园场景，正悄然架起一座通往世界的桥梁。

将传统社团文化艺术节升级为“国际文化嘉年华”，是学院推进国际化育人的创新举措。今年的嘉年华活动上，17个学生社团与国际学生共同策划了特色展区。汉服体验区里，泰国学生小琳身着曲裾深衣，认真调整着腰间绦带；书法教学区中，越南学生阮文雄在宣纸上写下“海内存知己”的诗句；美食制作区

飘香糖葫芦的甜香，老挝学生坎培正在学习熬制糖浆的火候掌握。

“文化交流不是单向展示，而是双向互动。”学生工作部教师王老师说。据统计，本届嘉年华吸引了500余人次中外学生参与，较去年增长40%。这种浸润式交流模式，让国际学生从文化的旁观者转变为体验者，甚至成为传播者。

暑期里的社区同样热闹。面对部分国际学生因跨国行程远、交通成本选择留校的情况，学院推出“暑期文化体验课程包”。巴基斯坦

学生哈里斯展示着他的水墨画作品《熊猫抱竹》——这是他在非遗传承人指导下完成的习作。8名国际学生的作品在社区展厅陈列，成为跨文化对话的生动见证。

运动场上，体育教师担任教练，开设乒乓球、羽毛球基础训练课。每周两场的友谊赛不仅锻炼了学生体魄，更成为友谊的催化剂。“现在在我的微信好友里有很多中国同学。”哈里斯笑着说，“我们经常约着打球，周末还会一起去吃丝娃娃（贵州特色小吃）。”

3 润物无声的育人创新

在社区二楼的导师工作室，李教授正在为3名国际学生辅导专业课程。墙上的日程表显示，本学期他已开展学业帮扶12人次。这种“学业辅导+跨文化适应+职业规划”的三维指导模式，是学院针对国际学生特点特别设计的。

“国际化办学不是孤立的专项工作，而是要融入日常育人的每一个环节。”贵州航天职院党委书记冯尧说。数据显示，通过“三联四双成”制度，187名党员教师结对联系包含国际学生在内的374间寝室，全年开展跨文化交流活动5场，覆盖350余人次。

社区国际化的成效正在显现。截至目前，学院国际学生增至17人，覆盖国别拓展至6个，累计吸引57人次学生参与国际交流。更深远的影响体现在细节中：国际学生联络组的17名文化联络员中，有3人因表现优异获得了海外交流机会；参与帮扶的中国学生里，超过半数表示跨文化沟通能力明显提升。

“社区就像一个小小的‘联合国’！”来自泰国的学生林美英说。她刚入校时只会说“你好”，现在已能流利地用中文介绍家乡清迈的旅游景点。在她看来，社区不仅是生活空间，更是了解中国的窗口。

夜幕降临，社区活动室的灯光依然明亮。中外学生围坐一圈，正在为即将到来的国际文化节排练节目。越南民歌与中国黄梅戏的旋律在此交汇，不同语言的笑声融成一片。这幅和谐画面，正是学院“社区+国际化”育人模式最生动的注脚。

从社区里的双语帮扶到品牌化的“知行贵州”青年交流，贵州航天职院正在用实践证明：国际化不是遥远的口号，而是发生在每一个日常环节中的温暖相遇。当不同文化在社区空间中自然交融，育人便超越了课堂的边界，成为一段共同成长的旅程。

望谟民族中学筑牢校园食品安全防线 “四字诀”守护学生“舌尖幸福”

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡云学 杨顺英

深秋清晨，阳光透过窗户，照进黔西南州望谟民族中学食堂的后厨。清洗、切配、烹饪、分装……各个专属区域内，一派忙碌而井然有序。工作人员每一个规范操作的细节，都被墙角的监控摄像头实时捕捉，并同步传输至“食品安全监控系统”云端。这一幕，正是该校以制度化、规范化、透明化的硬举措，筑牢校园食品安全防线的真实缩影。

严字为先，织密安全网络

校园食品安全，关乎学生健康成长，维系家庭幸福安宁。作为社会高度关注的焦点，望谟民族中学始终将食堂管理置于后勤保障的首要位置，坚持“严”字当头，构建起覆盖食材采购、加工制作、日常监督全流程的食品安全防控体系。

走进学校食堂，食品卫生检查制度、配餐间管理制度、食物中毒应急处置预案等24项规章制度整齐悬挂，共同筑成守护师生“舌尖安全”的科学管理指南。

“我们通过常态化的专项检查，将食品安全从‘口头重视’转化为扎实的‘行动自觉’。”膳食中心负责人吴仕运表示，“这不仅是管理要求，更是关乎学生健康、让



家长安心的民生底线。”

学校构建起“校方主导、家长监督、全员参与”的协同共治格局。从食品入库到出库，建立精细化管理台账；严格落实每餐陪餐制度；执行餐前查验、每周综合排查机制，确保全程留痕、有据可查。规范的食品留样、每日常规检查、每周大排查，辅以及时的自查自纠，形成了环环相扣的风险防控链条。

“校园食品安全只有进行时，

没有休止符。”校长杨锐表示：“我们将持续以最严谨的标准、最严格的监管，巩固‘人防、物防、技防’三位一体的综合保障体系。”

智字赋能，构建智慧防线

在筑牢制度防线的同时，望谟民族中学以科技赋能，构建智慧监管新格局。

学校建立完整的食材智慧溯源机制，通过公开招标选定资质齐全的配送企业，利用信息化平台对所

有入库原料实现“一物一码”数字化管理。在验收环节，推行“双安全员”制度，由校方人员与食堂管理员共同运用“望、闻、问、切”四步核验法，形成人机结合的双重保障。

“我们坚决杜绝预制菜、散装腌制品等高风险食品，生鲜食材必须提供当日检验检疫证明。”分管后勤的校长罗祥介绍。每日采购信息在食堂公示栏及线上平台同步公开，主动接受师生和家长监督。

学校全面完成“互联网+明厨亮灶”升级改造。食堂操作间内，360度高清摄像头对清洗、切配、烹饪、消毒全流程进行无死角实时监控。

变字提质，追求满意餐饮

中午时分，下课铃声响起，学生们欢快地走进食堂。青椒牛肉丝、红烧肉焖土豆丁、清炒时蔬……香气扑鼻的菜肴令人食欲大增。“现在的食堂饭菜越来越好吃了！”“今天又能多吃一碗饭！”同学们的称赞是对食堂品质提升的最好肯定。

这份肯定的背后，是学校从“吃得安全”向“吃得营养”“吃得

科学”的膳食营养计划，更建立了多元的反馈机制，通过定期问卷调查、校长陪餐座谈、食堂意见箱等渠道，真诚倾听学生心声，及时优化菜品搭配。根据上学期末的问卷调查显示，学生就餐满意度已从去年的80%提升至90%以上。

育字化人，传承节约美德

在望谟民族中学，食堂的功能正在被重新定义，它不仅是能量“充电站”，更是培养学生品德、习惯和生活方式的“第二课堂”。

食堂墙壁上，“珍惜粮食，远离浪费”“光盘行动，从我做起”等标语潜移默化地引导学生。“我们要求学生适量取餐，践行‘光盘行动’。自此活动开展以来，食堂餐厨垃圾量已减少约40%。”总务主任熊虎欣慰地表示。

学校将食堂作为德育阵地，促进学生自我教育，提升文明素养。高二学生杨宇分享道：“自从协助老师维持就餐秩序，我深刻体会到‘换位思考’与‘责任’的分量。珍惜粮食、遵守秩序已内化为我的自觉行为。”

学校还建有校外劳动实践基地，让学生在亲身体验中理解“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深刻含义。

资讯

不负“拾”光 向阳而生 金沙教育集团一小举行十岁成长礼



金沙教育集团一小举行十岁成长礼

本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 赵颖 方兴未)近日，毕节市金沙教育研究院教育集团第一实验小学校园内温情涌动，该校为四年级学子精心打造的“不负‘拾’光，向阳而生”十岁成长礼圆满举行。这场仪式感、教育性、情感性于一体的活动，不仅是孩子们的生日庆典，更是一堂以实践为载体的德育公开课，让感恩、责任与梦想的种子在少年心中深深扎根。

清晨的阳光为校园镀上暖金，轻快的《生日歌》在操场回荡。身着整齐校服的孩子，牵着父母的手，面带灿烂笑容，缓缓走过象征成长跨越的彩虹“成长门”。脚步轻快而坚定，笑容纯真而热烈，孩子们以这一庄重的仪式，正式宣告告别稚嫩童年，迈入意气风发的少年时代。家长们眼中满是欣慰与期许，纷纷用镜头定格这一珍贵瞬间，见证孩子人生中的重要节点。

整场成长礼围绕“话成长、知感恩、立志向”三大核心篇章层层递进，生动诠释了金沙教育集团一小德育工作的系统性与渐进性，让教育在潜移默化中浸润童心。

松桃妙隘乡完小 “状元”分享学习经验



松桃苗族自治县妙隘乡完小各班组织召开了学习经验分享会。

本报讯(特约通讯员 何兵)近日，铜仁松桃苗族自治县妙隘乡完小各班组织召开了学习经验分享会。现场，班主任宣布了2025年9至10月份荣获“学习状元”和“学习奋进之星”的学生名单。随着名单的公布，会场响起热烈的掌声。与会教师和家长们依次上台为学生颁奖，孩子们脸上洋溢着自豪的笑容，这份荣誉不仅是对他们努力的肯定，更是激励他们继续前行的动力。

随后，各班学习优秀生依次上台分享学习经验。首先登场的是各班学习状元。他们或沉稳从容，或活力满满，结合自身经历，从课堂专注听讲、课后高效复习、错题整理技巧等方面，毫无保留地分享实用方法。随后，学习进步之星们依次上台，他们真诚讲述自己曾面临的学习困境，以及如何通过制定计划、主动请教老师同学、克服惰性等方式实现突破，生动的故事引发了台下阵阵共鸣。整个分享过程中，同学们认真聆听，不时低头记录关键信息，现场学习氛围格外浓厚。

最后，各班班主任作了总结，引导全体同学要珍惜时间，用勤奋铺就成功之路，要相信自己，不怕失败，把每一次学情监测当作新起点，用汗水擦亮梦想，用坚持迎接期末的辉煌。

长顺第二幼儿园 家长助教上起了音乐课



长顺第二幼儿园家长助教上起了音乐课

本报讯(特约通讯员 刘俞宏)近日，黔南州长顺县第二幼儿园特邀中班家长走进课堂，开展了一堂以《小动物捉迷藏》为内容的音乐歌唱游戏。

活动伊始，陆子宸妈妈以“森林捉迷藏”情境导入，手持小鸡、小猫、小狗等动物手偶，模仿动物叫声引导幼儿倾听分辨，瞬间点燃了孩子们的参与热情。伴随轻快的旋律，陆子宸妈妈用生动的肢体动作演绎“小动物躲猫猫”的场景，让幼儿在观察、模仿中初步感知音乐的节奏与情绪。随后，幼儿扮演不同动物，随音乐节奏“躲藏”或“出现”，在肢体律动中感受音乐的快慢、强弱变化。活动尾声，孩子们围在钢琴旁，尝试用小手轻按琴键模仿旋律，家长助教则耐心引导，让孩子们在亲身体验中感受音乐的魅力。

此次家长助教活动，不仅让幼儿在情境化、游戏化的氛围中感受了音乐的魅力，提升了歌唱与感知音高的能力，更搭建了家园互动的优质平台。助教家长的参与为课堂注入了新活力，也让家长更深入地了解了幼儿园的教学模式，为后续家园共育工作的推进积累了宝贵经验，进一步推动了集团“家园协同育人”理念的落地生根。