

# 古代技艺+现代表达 清镇瓜灯“鲜活”起来了

本报记者 葛兵 特约通讯员 罗亚萍

为积极推动“马院+书院”协同育人工作，更好传承清镇瓜灯雕刻非遗技艺。近日，由共青团清镇市委、清镇市文广局和贵州装备制造职业学院共同主办的“雕瓜灯之韵·传非遗之脉”——清镇市瓜灯雕刻比赛圆满闭幕。

活动期间，参与活动的嘉宾先后参观了忠诚工匠文化研究院、黔瓜灯非遗传承工作室、清镇市第二实验小学学生在现场教师指导下，体验瓜灯雕刻的非遗技艺，通过“大手拉小手”的校地联动，进一步落实大中小学协同育人机制。

活动将贵州装备制造职业学院独特的“忠诚工匠”文化与“非遗传承”理念有机融合，充分展现了学校在凝练校园文化、培育时代新人方面的积极探索与责任担当。清镇市文体广电旅游局党组成员、副局长饶文燕说：“期待与学院及社会各界继续深化合作，共同打造更多有内涵、有温度、有影响力的文化品牌活动，让非遗‘活’在当下、‘亮’在未来，培养更多有情怀、有技艺、有担当的文化传承人。”

据了解，贵州装备制造职业学院始终坚持以“大党建”引领、“大思政”铸魂、“大技能”立身、“大文化”浸润、“大科研”赋能的育人体系，着力打造“忠诚工匠”文化育人品牌。此次瓜灯雕刻比赛，正是学校将文化传承与技能训练相结合，将思政教育与实践育人相融合的一次成功探索。参赛选手们在雕刻的过程中，不仅锻炼了动手能力、提升了审美素养，更在潜移默化中增强了文化自信与家国情怀。“希望学子们继续坚守工匠精神，不断锤炼技能、涵养品德，努力成长为‘忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于中国特色社会主义事业、执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越’的‘忠诚工匠’，以瓜灯之光照亮匠心之路，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。”

贵州装备制造职业学院党委副书记杨丽芳说。

清镇瓜灯雕刻作为地方非遗技艺，是中华优秀传统文化的重要载体，而传承和发展中华优秀传统文化，对于涵养社会主义核心价值观、塑造文化自信、提升中华文化软实力具有重大意义。贵州装备制造职业学院始终将文化传承创新作为办学核心职能之一，坚持“深耕装备制造、培育忠诚工匠”的育人目标，将“马院+书院”协同育人工作作为传承中华优秀传统文化的主抓手，持续推动传统文化进校园、进课堂、进心灵。

据贵州装备制造职业学院党委书记杨志宏介绍，要持续推进将中华优秀传统文化融入学校教育教学：一是要以文铸魂，增强文化自信。通过瓜灯雕刻实践，让青年学子在动手体验中感悟传统文化魅力，筑牢文化自信与自信根基。二是以文育人，激发传承活力。推动非遗融入人才培养，助力中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。三是以文化人，赋能发展动力。希望学子们争做文化自信的“笃信者”、传统文化的“传承者”、守正创新的“开拓者”、文明交流的“传播者”，将中华优秀传统文化在传承中创新，在创新中发展。

“我的作品里融入了中国龙、汉字演变等元素，希望能在比赛中取得好成绩。”来自大一的新生王桂梅表示，这是她首次接触瓜灯雕刻，琳琅满目的雕刻作品令她一见倾心，便萌生了学习瓜灯雕刻的念头。

“瓜灯雕刻不仅是手艺的传承，更是与古人对话，古人将‘五谷丰登’的期盼刻进瓜皮，选手把‘强国有我’的誓言融入纹样，古代技艺与现代表达的融合赋予了瓜灯新的生命。非遗名家的瓜灯作品展现出了‘镂空处要轻如羽，留白处要稳如山’的高超技艺，让瓜灯‘活’了起来。”



众多学生参与瓜灯雕刻大赛。

大一新生王杰欣表示，通过活动的参与进一步地认识到真正的文化传承不是形态的复刻，而是让传统文化在当代语境下重新绽放。

活动颁奖仪式上，表演节目融合古风歌曲、民族舞蹈、汉服走秀、朗诵、歌舞剧等形式，多元展示中华优秀传统文化的生生不息。此次比赛是地方政府、行业协会、高职院校、中小学携手并肩，共同构建更为常态化、机制化的大中小学传统文化教育共建与思政课一体化建设平台的生动实践，活动参与者覆盖大学、中学等100多名学生，作品融合民俗记忆、地域特色、校园印记等内容，经非遗传承人与教师代表评审后，产生一等奖作品2件、二等奖作品4件、三等奖作品8件、优秀奖作品13件，活动颁奖仪式上与会领导、嘉宾为获奖选手颁奖予以鼓励。

此外，活动期间作品展示阶段还邀请了清镇市美术家协会、清镇市第二实验小学师生参与，他们提供的一件件匠心独运、意蕴深长的优秀作品，推动非遗技艺焕发“新”光彩。



瓜灯雕刻。



瓜灯作品引人注目。

## 一校一特 一镇一品

### 沿河中小学艺术展演从舞蹈到朗诵实现全覆盖

本报记者 杨凯



展演活动内容丰富。



展演活动大合影。



同学们演绎了经典故事。



舞台上，同学们精神饱满。



活动为全县中小學生提供了展示艺术才华的舞台。

10月24日，铜仁市沿河土家族自治县“舞动青春风采 奏响强国乐章”2025年乡村学校少年宫暨中小学艺术展演活动在县中等职业学校隆重举行。各参赛学校师生代表共1000余人参加此次活动。

本次展演活动自启动以来，得到全县各乡镇（街道）教育总支、县直各学校的积极响应，经过精心选拔，39支参赛队伍带着39个“一校一特、一镇一品”特色节目同台竞技，涵盖音乐、舞蹈、小品、相声、课本剧、乐器演奏等多种艺术形式，参演学生达910名。

舞台上，同学们精神饱满、活力四射，以歌声为翼，以舞姿为笔，绘就新时代青春画卷。《斗笠下的劳作》《源·生一边鼓》《摆出土家幸福来》《土家摆手舞》等舞蹈展现了土家文化的独

特魅力；乐器演奏《竹韵红歌颂中华》奏响红色乐章，情景剧《我宣誓》《穿过暗夜的曙光》《红色记忆》等节目，演绎了经典故事，抒发了爱国情怀。诗歌朗诵《这盛世如你所愿》以真挚的情感、磅礴的气势和富有感染力的舞台表现，深情讴歌了时代的伟大变迁与先辈的崇高理想；合唱《玉盘》营造出空灵而梦幻的氛围，仿佛将听众带入浩瀚的宇宙之中，展现了新时代美育“全浸润、大格局”的育人路径……一个个精心编排的节目精彩纷呈，赢得现场观众阵阵掌声。

最终，民族小学、县第三完全小学、洪渡完全中学、县特殊教育学校获得一等奖；夹石镇中心小学、县第二完全小学、县第四中学、官舟镇一完小、县第十完全小学、塘坝镇中心小学、中寨镇初级中学、土地坳镇

中心小学获得二等奖；新世纪中学、中界镇中心完小、黑水镇中心完小、甘溪镇中心完小、县中等职业学校、县第五中学、新景镇中心完小、县第七中学、客田镇中心完小、思渠镇初级中学、县思源实验学校、沿河川附高级中学获得三等奖。

本次展演将全县中小学校优秀文艺成果代表节目进行集中展示，整场展演活动内容丰富、形式多样，有民乐合奏、舞蹈表演、器乐演奏、诗歌朗诵、合唱、舞台剧等多个类别，全面反映了全县中小学推进素质教育所取得的成果，展现了学生们积极向上、拼搏进取的精神风貌。

此次艺术展演活动的成功举办，不仅为全县中小學生提供了展示艺术才华的舞台，更推动了学校美育工作提质增效，促进了本土文化的传承与创新。

## 资讯

### 走出课堂 触摸历史

#### 遵义好少年代表开启红色之旅



遵义市2025年“传文明薪火·做新时代好少年”德育实践活动

本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 黄轶）10月24日至26日，遵义市教育体育局组织全市近年来涌现的80名新时代好少年代表，开展“传文明薪火·做新时代好少年”德育实践活动。此次活动以红色文化为根基，为青少年搭建起“走出课堂、触摸历史”的成长平台，助力红色基因代代相传。

活动中，好少年代表们走进遵义会议会址、红军烈士陵园等现场教学点，在伟大转折剧场观演红色剧目，通过“听讲解、看实物、忆历史、思感悟”的沉浸式体验，将鲜活的红色故事与深厚的红色文化植根于心，让“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观种子生根发芽，主动担当起红色基因的“传承者”。

此外，他们还参观遵义会议纪念馆、聆听《红军山上的红色思政课堂》等活动，进一步强化了新时代未成年人思想道德建设，推动好少年们坚定理想信念、厚植爱国情怀、培育奋斗精神，自觉践行社会主义核心价值观，争做中华优秀传统文化的传承者和弘扬者，为中华民族伟大复兴筑牢精神根基。

### 书香校园 对话经典

#### 荔波高中师生共品名著



本报讯（特约通讯员 罗虹 刘福萱）为深化书香校园建设，引导师生在经典阅读中涵养人文素养，近日，由黔南州荔波高级中学、荔波县作家协会联合主办的师生共读《大卫·科波菲尔》读书分享会在学校科技楼一楼会议室举行。文学评论家、黔南民族师范学院文学与传媒学院余钢教授，校党委副书记姚永雪，县文联党组成员、副主席中学军，县作协主席李金福等受邀出席，与民族文学社指导老师、黔南师范学院实习生及民族文学社学生、高二部分班级学生一起，共赴一场经典文学的盛宴。

分享会的核心环节，余钢教授给大家作了一场兼具深度与温度的文学赏析与阅读指导讲座。在师生分享环节，民族文学社指导老师罗虹结合自身教学经历，分享了《大卫·科波菲尔》中“教育与成长”对教学的启发；2517班肖德福同学以“大卫的挫折与重生的光辉”为核心，讲述了自己从大卫身上学到的“面对困难不放弃”的人生态度；2517班覃雨璇同学则聚焦小说中的温情细节，分享了佩格蒂一家的善良如何让自己重新理解“亲情与陪伴”的意义；2524班高中元同学则从“文学语言之美”出发，摘录小说中的经典语句，带领现场师生感受狄更斯文字的魅力。四位分享者从不同角度解读经典，展现了师生对《大卫·科波菲尔》的深度思考。

### 老年教育 赋能乡村

#### 都匀开展人口老龄化国情教育



本报讯（特约通讯员 董丽萍）为弘扬中华民族孝亲敬老传统美德，凝聚积极应对人口老龄化的广泛共识，近日，中国老年大学协会第六届理事会理事、黔南州都匀市老年大学校长索恩乾受邀到市委党校，为全市农村党组织书记培训班学员作人口老龄化国情教育专题辅导。

此次辅导主题为“积极应对农村人口老龄化聚力发展老年教育赋能乡村全面振兴”，索恩乾围绕农村人口老龄化现状、老年教育在乡村振兴中的作用、如何推动农村老年教育发展等几个方面展开阐述，为学员们带来了一场内容丰富、见解深刻的课程辅导。

学员们纷纷表示，此次专题辅导内容贴近农村实际，案例生动具体，让他们对农村人口老龄化问题有了更深刻的认识，也明确了在推动乡村振兴中如何发挥老年教育作用的方向和思路，对今后的工作具有很强的指导意义。