

# 思南县第一小学旷江华： 不能让大山挡住孩子们的科技梦

本报记者 杨凯 特约通讯员 张安国

近日,2025世界机器人大赛贵阳市选拔赛在贵州民族大学(北校区)体育馆圆满落幕。铜仁市思南县第一小学参赛队伍在青少年机器人设计大赛Super AI 超级轨迹赛中脱颖而出,一举斩获2个冠军、1个亚军、2个季军,另有9名学生拟获该赛项一等奖,12名学生获二等奖,用实力展现了该校科技教育的丰硕成果。

据了解,这已经不是思南县第一小学第一次在省级竞赛上取得辉煌战绩,世界机器人大赛冠、亚、季军获21人次,省级比赛荣获冠军34次……这些荣誉的背后,离不开一位教练在背后默默付出,他就是该校科技辅导员旷江华,一位从“拾荒少年”到冠军教练的人民教师。



旷江华在辅导学生。

## 1 “拾荒”三年坚定“用技术服务山村”梦想

“曾经在垃圾堆中翻捡的电子产品,终于点亮了孩子们人工智能的星空。”在思南县第一小学,科技辅导员旷江华老师眼底闪着泪光。这位出生偏僻山区的苗族青年教师,用三十多年时间,完成了从“拾荒少年”逆袭为冠军教练的惊人蜕变。

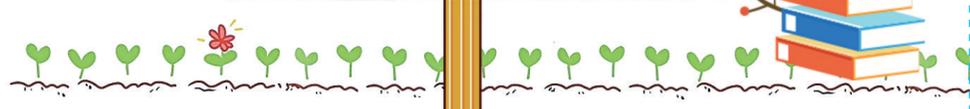
1980年,旷江华出生在思南县一个非常偏僻的大山里,从小就对电子元件着迷。在思南师范读书期间,由于家境贫寒,他买不起电子元件,每周末就请假外出,揣着塑料袋跑遍县城垃圾堆放点,翻找被丢弃的电器或电子元件,然后清洗干净、烤干,再一点点拆开了研究。

三年的“拾荒”经历,培养了他对电路原理的深刻理解。当时,大山里没有

电视信号,村民买的电视机成了摆设。旷江华用自学的无线电技术,把数字接收机信号调制成高频波,再用自制放大器通过天线发射。当寨子里家家户户电视机亮起清晰的画面时,村民们围着他欢呼的场景,让他坚定了“用技术服务山村”的梦想。此后,他常年免费帮村民修电器、装接收机,大山里的电视声,成了他收获的最早“荣誉勋章”。



旷江华老师组织学生参加世界机器人大赛锦标赛荣获冠军。



## 盘州市乌蒙镇中学王斌： 山里孩子口中的“领跑人”

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 张宝密

在贵州盘州的大山深处,有一位体育教师用26载春秋,为山里孩子铺就了一条“以体育梦”的成长之路。他就是盘州市乌蒙镇中学教师王斌,从1999年毕业返乡至今,他以赤诚为犁,以专业为种,在资源匮乏的乡村体育教育沃土上深耕不辍,带领2800余名孩子走出大山,斩获1500多人次奖牌,用实干诠释了“教育家精神”,用坚守践行了“体育强国”的朴素理想。

### 扎根乡土,在“无条件”中创造“有可能”

1999年,王斌从贵州省体育运动学校毕业,怀揣反哺乡村的初心,回到清贫的母校糯迤安希望小学。彼时的乡村学校,体育资源极度匮乏——没有正规器材,他就和学生一起制作木刀、木剑、木棍;没有训练垫子,就共同编织草垫练习前后空翻。身兼体育老师与班主任的他,不仅要带全校体育课,还承担语文教学任务,却依然挤出时间组建16人武术队,让孩子们在简陋操场绽放活力。

这份“没条件就创造条件”的执着,很快赢得了家长信任,更让他坚定了信念:乡村体育教育不是“看条件做事”,而是无论资源多匮乏,都要把育人使命扛在肩上。这种扎根乡土的坚守,成为他26年教育生涯的底色。

### 破局前行,以“真坚持”打通“成长路”

乡村体育教育的推进,远比想象中艰难。学生觉得“学体育没出路”,家长担心影响学业,更棘手的是没有正规训练场、孩子课余时间少。但王斌始终坚信,体育是山里孩子走出大山的重要通道,也是铸就体育强国根基的关键一环。

为打消家长顾虑,他翻山梁、蹚小河,逐村逐户上门劝说,用专业知识拆解体育升学、职业发展路径,用真实案例点燃家长信心;为解决训练难题,他利用课余、周末时间带队加练,从最初4人的小



王斌(左)家访中。

队伍,逐渐发展成60多人的训练队。日复一日的坚持下,孩子们在县、省、市级比赛中频频出彩,一批批运动苗子破土而出——26年来,学校向各院校输送上百名运动员,斩获各类奖牌1500多人次,还荣获“全国体育示范学校”等40多项团体荣誉,争取到42万元体育专项经费。2024年,他更是接连为当地中小学申请到安踏集团27万元的运动鞋与体育器材赞助,让乡村体育教育的“硬件”逐步跟上。

### 托举梦想,用“爱与专业”点亮“人生灯”

在王斌心中,体育教育不仅是教技能、夺奖牌,更是用爱与专业帮孩子突破困境、找到人生方向。他记得每一个孩子的故事,也用行动为他们的梦想“保驾护航”。体育天赋出众的吴永丽,因家境贫寒自卑、体能不足,王斌便自掏腰包,每月为她买两箱牛奶补充营养,假期还把她接到家中一起训练。后来吴永丽打破县运会3000米纪录,入选市体校,还在中轴国际马拉松赛获银牌。2015年吴永丽不幸患上骨髓瘤,下肢无法行动,王斌又四处奔走筹款,鼓励她“体育教会我们跌倒后重新站起”,最终吴永丽坐着轮椅重返马

拉松赛道,如今经营供水站,用体育人的坚韧直面生活。

单亲家庭出身的李翔,曾因内向自卑封闭自己,王斌发现他的长跑天赋后将其纳入训练队,假期接他回家同住同训。2011年李翔参加马拉松因紧张失利,王斌安慰他“挫折是成长的台阶”,这次经历成为李翔的转折点——他后来转攻拳击,斩获中国区、洲际、世界青年拳王金腰带,2022年重返拳击俱乐部和体育公司,反哺家乡体育事业。

还有从清华附中到保送清华研究生、斩获世界大学生运动会奖牌的牛丽华,代表中国武警部队在国际特种兵比武夺冠的何格……这些孩子的成长,既是王斌“因材施教、久久为功”的成果,更是“体育改变命运”的生动写照。

26年坚守,王斌从青涩的返乡毕业生,变成了山里孩子口中的“领跑人”。2024年,他站上“希望工程”强国青年乡村体育教师领奖台,代表盘州市接过安踏集团300万元体育公益经费——这份荣誉,是对他26年付出的肯定,更是他继续前行的动力。未来,这位大山里的体育教师,仍将带着赤诚与专业,在乡村体育教育的道路上,为更多孩子点亮“走出大山、实现梦想”的希望之光。

## 2 从大山深处走出的信息专家

2014年,旷江华所在的学校50多个教学班、百余名教师的排课任务,压得教务处组织十多位教师开学提前十天排课,也喘不过气来。“调一课全校”的难题让同事们头疼。于是,他想自己开发一款高效的排课软件。此后三个月,他把办公室当成家,白天上课、处理各项工作,晚上熬夜写代码,饿了啃面包,困了趴在桌上眯一会,软件开发成功时,他的体重掉了15斤。但当他自己研究命名的“悟空排课”软件首次运行,零冲突的课表自动生成打印出来时,教导处里充满了欢笑声。如

今,这款软件已走进全国上千所学校,服务超100万名师生。他一下子出名了,多次作为专业技术人员,受公安部门邀请,为他们进行特殊的数据分析处理,成了信息领域的行家。

“不能让大山挡住孩子们的科技梦。”2018年,旷江华老师牵头成立思南县第一小学人工智能社团,开设3D打印、无人驾驶等课程。他常常在自己的信息科技实验室待到深夜,长期久坐让他患上严重的腰椎病,有时起床都要扶着墙,但第二天依旧站在讲台上教学生编写代码。

## 3 成就孩子也是成就自己的人生答卷

扎实的专业知识和对孩子们科技教育十年如一日的坚守,让思南县第一小学培养出了一批又一批优秀科技学子。

如今,这份坚守结出了硕果,旷江华指导的学生,通过层层选拔,代表中国出征,在世界机器人大赛中斩获冠、亚、季军21人次,省级比赛荣获冠军34次。多次受市科协、教育局邀请,担任人工智能大赛裁判及培训指导教师;2025年,旷江华作为县域唯一代表,受邀担任贵州省机器人大赛裁判。在他的带动下,思南县组建起多支人工智能团队,并在省级竞赛中获得冠军。曾经“科技洼地”的思南小县城,如今成了贵州省唯一获得世界机器人大赛冠军的县域。

“每次赛事我会根据大赛官网公布的赛项规程,制定了详细的训练计划——不仅让学生掌握机器人编程、结构搭建的基础技

能,更注重培养他们的创新思维和临场应变能力。比如在模拟训练中,我们会故意设置轨迹变化、设备故障等突发情况,让孩子们学会独立思考、快速调整方案。”旷江华介绍自己的训练经验时如是说。

本次世界机器人大赛贵阳市选拔赛后,旷江华在发出感慨:“孩子们能取得这样的成绩,离不开长期的积累和扎实的训练。看到他们在赛场上沉着冷静、发挥稳定,我既骄傲又感动。”

正是这份刻苦认真、创新坚守,旷江华也先后荣获思南县最美科技工作者、铜仁市骨干教师、铜仁市工匠、黔东首席名师荣誉称号。

学生的奖杯、县域的突破、个人的荣誉,三者交织成旷江华老师最生动的人生答卷。

## 双龙外国语学校成立军： 做学生们奔赴山海的引路人

本报记者 聂兵 特约通讯员 宋丽娟



成立军正在给学生上课。

他,在无数个宁静的清晨,陪学子在跑道上,看朝阳冉冉升起;在无数个充实的课堂,站在三尺讲台前,听笔尖沙沙书写着青春的活力;在无数个课后的黄昏,站在教室的走廊,看落霞染红天际。

他,就是来自双龙外国语学校的成立军。

有人说班主任是班级的灵魂,但他认为:“班主任是一方花园的守望者,既要耐得住风吹日晒的琐碎,又要看得见抽枝展叶的过程,还要听得见每一朵花开的声音。”

怎么以父母之心育人?成立军说道,初为人师的时候,总想把知识塞进学生书包,把道理灌进学生大脑。但教育从不是单向灌输,而是两棵树的相互摇荡,两朵云的相互推动,两种思想的同频,两种动能的合力。当知识的春风带着雨露,与美好的青春相遇,便长出一片盎然的生机,在彼此的世界里,浇灌出意想不到的风景。

随着教育教学实践的深入,他逐渐读懂了父母心,体验了父母心。“我对‘教育’的刻板认知才被敲醒。”他说道。

怎么管理好一个班级?他的答案是:以民主的班规为杠杆,施以智慧的力量,撬动积极向上的班风。每当他接手新的班级,总要第一时间引导学生学习《中学生管理条例》,树立规矩意识,然后全班商讨出符合班情的班级公约和班级规章。这些奖罚分明的班级日常分三个板块三十多项条款,涉及三餐、两操、两睡、学习、活动等各个方面,是全班同学智慧的结晶,在运行过程中扬长避短,有效修正,一步步推动着形成团结、积极、向上的班风。

在成立军看来,积极向上的心态就像一束光,能照亮学生一生的远方。作为班主任,虽然不能陪学生走完人生的全程:“但我可以在他们最需要指引的年纪,做那个点亮心灯的人——不必光芒万丈,只需足够温暖,让他们带着这份温度,勇敢地走向更辽阔的世界。”

怎么演绎好教学相长的每一个故事?成立军表示,那就是相信每一个同学,相信他们的潜能是无限的,给他们枝叶,就会收获森林,给他们雨露,就会收获海洋。教育既要面向全体又要关注个体,让每个学生的特长得到充分展示,让每个学子的个性都得到良好发展。他根据学生的性格优势和能力水平配备班干部,定岗定责,先培训后上岗。班级事务不论大小,让人人有事做,事事有人做,让所有班干部既能率先垂范,以身作则,又敢管会管。同时,班级还推行网格化管理,从值日、作息到学习互助形成综合立体周密的网格,各司其职,人尽其责,从而形成井然有序班级管理,达到共同进步的目的。

成就学生成长的同时也是成全自己进步,成长不是奔赴别人的期待,而是找到自己的节奏。他说:“班主任的使命,不仅是教书,更是帮每一个学生找准成长的节奏,从而一路高歌而行,舞出青春该有的模样。”

三十余载光阴,成立军觉得,教育是快乐的。而教育的快乐便藏在无数个“不起眼”的瞬间里。是清晨走廊里学生一句真诚的问候;是晚自习后教室里人去楼空的干净整齐;是运动场上挥洒汗水的奔跑,是图书馆里静默无声的沉思;或是微信里一句节日的祝福……这些瞬间像散落在时光隧道里的点点灯光,照亮了那些曾被琐碎淹没的日子,诠释了教育不是一场“独角戏”,而是一场“双向奔赴”。

“我们用专业守护学生的成长,学生用真诚唤醒我们的初心,在彼此的生命里,留下不可磨灭的印记。”成立军望着远方,意味深长地说道。

三尺讲台虽小,却能装下无数个青春的梦想;四季耕耘虽苦,却能收获最动人的成长。往后的日子,成立军依然守望着一方花园,看阳光普照,听花儿绽放,看着学生们奔赴山海。

“而我,就在原地,静待下一季花开之时与一群青春相遇。”成立军说。