

# 打通知识传播“最后一公里”

## 贵州省高校法治禁毒防艾教育“七个一”系列活动成果亮眼



活动现场。



学生观看展示成果。

本报讯(记者 岳端)日前,由共青团贵州省委、贵州省司法厅、贵州省禁毒委员会办公室、贵州省疾病预防控制中心、贵州省学生联合会共同主办,共青团贵州师范大学委员会承办的“贵州省高校法治禁毒防艾教育‘七个一’交流展示活动”在贵州师范大学成功举办,来自全省各高校的900余名师生代表齐聚一堂,集中展示法治禁毒防艾教育实践成果。

6月以来,围绕“法治护航青春·无毒无艾筑未来”主题,团省委、省学联组织开展“贵州省高校法治禁毒防艾教育‘七个一’系列活动”,活动突破传统课堂教育局限,创新构建“七个一”活动体系与多元实践场景深度融合新模式,通过组织一场专题宣讲会、开展一次校园宣传普及活动、完成一篇专题调研报告、创作一个原创短

视频、设计一份宣传设计作品、参与一次实地参观学习以及举办一场成果展示与评选活动等方式,采用“理论+实践”“线上+线下”“静态宣传+动态体验”的组合形式,让高校学子化身“宣传使者”深入基层开展法治禁毒防艾宣传。

活动期间,全省共有80余所高校组建服务团队,前往9个市(州)近百个社区开展实践活动,累计覆盖群众1万余人次,组织开展专题宣讲、案例解析、互动体验等线下活动千余场,发放宣传手册、折页等资料6.5万余份,有效提升了基层群众对相关知识的知晓率与防范意识。

各高校聚焦法治禁毒防艾主题,提交作品近百件,涵盖微电影、公益海报、主题宣传单等8大类,经线上+现场评审,9个优秀专题调研报告、6个优秀宣传设计作品获单项奖,5所高校

获活动优秀组织奖。

本次交流展示活动中,各类成果展示与交流环节亮点纷呈。贵州财经大学“青春法盾·无毒无艾”服务队带来扎实的调研成果分享,通过深入的社会调查和数据分析形成的理论思考,为法治禁毒防艾教育提供了有力支撑;贵州医科大学分享展示艾滋病防治设计海报、遵义医科大学带来独具特色的“禁毒+非遗”设计作品,以生动的视觉语言传递禁毒防艾重要理念;贵州师范大学“法治蒲公英”品牌项目路演,则以实践育人的创新模式,展现了高校在法治教育品牌建设中的探索成果;贵州民族大学和铜仁职业技术大学代

表获优秀组织奖的高校就“一校一亮点”实践经验与团队特色经验进行分享。

本次活动对“贵州省高校法治禁毒防艾教育‘七个一’系列活动”实践成果进行了集中展示,充分展现各高校在法治禁毒防艾工作中的积极探索与扎实成效,为后续工作的深入开展提供宝贵经验,奠定坚实基础。

### 资讯

#### 贵阳三幼举办开放日 课例分享搭建交流平台



本报讯(记者 郑青)近日,贵阳市第三实验幼儿园开放日迎来了一批特殊的“学生”——“2025年贵州省幼儿园师幼互动工作坊”的全体参训幼教工作者,一整天的沉浸式学习活动,为全省幼教同仁搭建起交流学习的优质平台。

活动在充满思辨的氛围中拉开帷幕,学员们首先聚焦于三场极具代表性的游戏案例分享。这些案例均由贵阳三幼教师在省市级优质课评比中斩获一二三等奖,分别是副园长石梦月带来的《装不满的透明管》、杨焱洁展示的《螺母也能建房子》以及李绍超分享的《救援小船逃离记》。

当天活动的压轴环节,是一场备受期待的中班科学探究活动展示——由贵阳三幼副园长陈杰杰执教的《皮筋小船动起来》,该课程此前已在2025年贵州省科学优质课评比中荣获省级一等奖。在展示中,学员们重点关注教师如何通过开放性的问题激发幼儿思考,如何调动幼儿在操作中的积极情绪,以及如何基于幼儿的即时表现调整支持策略,亲身感受了高质量互动在支持科学探究中的关键作用。

#### 观山湖逸都国际学校 这场“跨界嘉年华”超有料



本报讯(记者 徐颖)近日,贵阳市观山湖区逸都国际学校第十一届运动会与第二届科技艺术节顺利举办。本届盛会突破了以往体育、科技、艺术各自为阵的模式,首次将三大领域置于同一框架下有机整合。

运动场上,学子们践行“更高、更快、更强、更团结”的奥林匹克格言;科技区内,机器人编程、AI竞赛、3D打印工坊激发创新思维;艺术空间中,环保装置展、合唱舞蹈、课本剧演绎培养审美素养。

体育社团联袂呈现的《运动宝贝》快闪节目,将篮球、足球、跳绳、轮滑等运动元素艺术化呈现;九年级的《保卫黄河》舞蹈展现出力与美的完美结合;五年级学生创新演绎的课本剧《保家卫国白求恩》,则实现了文学、历史与表演艺术的跨学科融合。

还特别设置的家长方阵巡游,与裁判员方阵共同入场,彰显了“家校社”协同育人的教育新生态。据悉,本次活动参与师生逾4000人次,设置项目近百项。除了传统的田径赛事,新增的AI机器人竞赛、科学实验互动区、环保艺术装置展等特色板块,为学生提供了多元发展平台。

#### 提升教学实施能力

##### 金沙城乡学校共同体研训活动 走进大田乡中心学校



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 赵书祥 龙通德 王禹)10月22日,毕节市金沙教育研究院教育集团第一实验小学共同体学校教学学科“教学实施能力提升”研训活动在金沙县大田乡中心学校开展。本次活动由金沙教育研究院教育集团第一实验小学牵头,联合市级课题《优质均衡背景下城乡学校共同体教师教学能力提升实践研究》项目组及金沙县桂花乡烂坝小学共同参与。

活动聚焦课堂教学实施,设置课例展示、专题讲座与评课议课三大环节,以“1+5”城乡共同体为平台,通过课堂展示、策略分享与互动研讨,促进了县、乡、村三级学校教师的专业对话与教学共进。

金沙教育研究院教育集团将继续深化共同体建设,完善共建共享机制,持续推动区域教育优质均衡发展。

# “文化种子”团队在移民新村里播种希望

## 贵州大学“三阶焕能”重塑文化空间

本报记者 岳端

10月24日,在贵阳市花溪区黔陶乡罗依新寨的芦笙场上,四支特殊的队伍正穿梭于各个文化点位之间。这支由贵州大学师生与当地村民混编的队伍,正在开展一场别开生面的文化定向越野赛。队员们不仅在农耕场景中体验劳作记忆,在民居空间中辨识传统医药,更在活动中写下对这片土地的真挚祝福。

这不是普通的乡村文化活动,而是贵州大学“文化种子”团队为参加第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛而开展的重要实践活动,也是他们十余次深入移民安置点调研成果的集中展示。



“文化种子”团队队长赵欢欢介绍文化空间重塑思路。

### 破题: 创新提出“三阶焕能”模式

“这两年来,我们团队已经来这里10多次,一次比一次熟悉,一次比一次有感情。”贵州大学“文化种子”团队队长赵欢欢道出了团队与罗依新寨的特殊缘分。这支跨学科团队由建筑与城市

规划学院和传媒学院的学生组成,在杨未教授、余玉芳教授等教师的指导下,他们聚焦一个关键问题:如何让易地扶贫搬迁的村民不仅“搬得出”,更能“留得住”?

通过长期的深入调研,团队发现了一个重要现象:移民安置点文化空间的数量与社区归属感显著

正相关。文化空间,指按照民间约定俗成的传统习惯,在固定的时间内举行各种民俗文化活动及仪式的特定场所。他们观察到,这种特定场所越多,居民的归属感越强,这一发现为他们后续的研究与实践指明了方向。

面对移民新村普遍存在的文化

基因“断层”、文化载体“缺失”、文化动能“不足”等困境,团队创新性提出了“文化空间重塑的三阶焕能模式”。

赵欢欢同学详细解释了这一模式:“我们通过‘文化空间微更新重塑’‘文化空间多功能激活’‘文化空间再生赋能’三个阶段的递进实施,形成一个‘文化觉醒-文化自信-文化自觉’的可持续再生产闭环。”

在罗依新寨的实践中,团队运用GIS选址分析与空间绩效模拟等专业技术,系统营造了多处文化空间。实践一年后的数据显示,该村文化活动参与率明显提升,文化认同感与居民归属感显著增强。

### 实践: 校地携手共绘团结画卷

这次活动是校地合作的典范之作。本次活动由贵州大学建筑与城市规划学院党委联合历史与民族文化学院、公共管理学院、乡村振兴研究院等共同主办,并得到全国高

校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队的专业支持。花溪区、黔陶乡、骑龙村各级党委、政府给予了大力支持。“文化种子”团队策划并承办了本次活动。

恳谈会上,村民代表唐旋恩和杨文州生动讲述了搬迁后的生活变迁。师生与村民围坐在一起,围绕“文化传承、村落治理”等议题展开热烈交流。

活动中最动人的一幕出现在定向越野的尾声。当四支队伍将收集的拼图汇聚一处,共同拼接成完整的石榴图案时,现场爆发出热烈的掌声。这个石榴图案寓意深远,象征着各民族、校地双方如石榴籽般紧紧抱在一起。

# “民族文化+现代技术”赋能服装设计 毕节职院新专业上线

本报记者 王军 特约通讯员 赵恩培

2025年秋季学期,毕节职业技术学院正式开设高职服装设计与工艺专业。该专业立足毕节、服务西南,以“民族文化+现代技术”为核心特色,致力于培养“实践能力强、产业适配度高、文化特色鲜明”的高素质技术技能人才,目前已迎来首批92名在校生,为区域轻纺服装全产业链发展注入“人才活水”。

专业建设以师资为核心抓手。

毕节职院抢抓“地域+领域”组团式帮扶机遇,组建11人专任教师团队——成员均来自北京服装学院、浙江理工大学、贵州民族大学等服装领域重点高校,硕士研究生占比达82%,专业背景全面覆盖服装制版、设计创新、智能生产等核心领域。为确保教学与产业前沿同频,学校还建立常态化教师研修机制,定期选派教师赴安徽职业技术大学跟岗学习,并聘请行业专家担任专

业带头人,构建“高校师资+行业导师”双支撑体系。

职业教育以实践为生命线。该校投入超100万元建成高标准服装专业综合实训室,涵盖服装制版、立体裁剪、智能缝制等功能模块,既满足日常教学需求,也为学生参与技能竞赛、开展技术攻关提供硬件支撑。同时,学校深入毕节高新区及各县经开区调研产业需求,与贵州品质服饰、

星美服饰、月巨服饰等本地企业深度合作开设“订单班”,直接引入企业真实生产任务与岗位标准,实现“学生入学即上岗、技能达标即就业”的培养闭环,为毕业生打通就业“快车道”。

为整合省内外资源、服务区域发展大局,8月27日,毕节职院联合贵州民族大学、安徽职业技术大学及多家服饰企业,牵头组建“贵州省轻纺产业产教融合

共同体”。该共同体汇聚省内外70余家院校、企业、科研机构,以服务贵州轻纺建设为核心目标,通过“师资互聘、项目共研、就业共促”三大举措,推进“双师型”教师培养,聚焦服装制造、民族服饰研发等关键领域开展技术攻关,最终构建“专业+产业+研发+就业”全链条培养机制,实现人才培养与产业需求“无缝对接”。