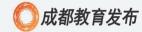
小初高12年贯通,能行吗?

上海、成都开展试点,专家称"吸引力有限"

10月20日,上海市教育委员会发布了 《上海市普通高中高质量发展实施方案》,其 中提到,上海市将试点长学制贯通培养模 式,支持优质高中向下延伸、优质初中向上 延伸办学,推动建设一批高质量的完中和含

该发展实施方案公布后,引起不少网友 的热烈讨论。有网友表示,今后可能会改 革,甚至取消中考,探索建立新的综合素质 评价方式,以支持长学制培养。

高中的一贯制学校。



从"盲分"到"盲人"

成都市试点中小学贯通式培养

三顶贯通

三顶改革

育人方式改革、教学方式改革

评价方式改革



成都市试点中小学贯通式培养。 来源:成都教育发布



除上海外,成都亦在试点中小学贯通式培养

据成都教育发布,成都市自 2025年起,探索开展"小-初-高" 12年贯通式培养改革试点。首批参 与试点的学校共8所。

贯通式培养试点不是学制改 革、不调整现行学制,是在国家规 定学制、课程和教材基础上,探索 小学、初中、高中12年一贯制或初 高中6年一贯制人才培养模式,打 破学段壁垒,实现课程体系、素养 培育、教学资源、师资力量等方面 的有效衔接和贯通培养。

在该项改革试点中, 成都实行 学段贯通、课程贯通和素养贯通。 面向参与贯通式培养的全体学生, 不搞选拔掐尖, 自愿参与的学生可 从小学一年级起直接读到高三,或 从初中一年级直接读到高三; 试点 班级在国家规定学制、课程和教材

基础上, 统筹国家课程、地方课程 和校本课程,必修课程与选修课 程; 贯通培养试点班级小学阶段重 点培养"学习能力、情感能力和实 践能力"3种关键能力,中学阶段 重点培养"人文素养、创新素养和 人格素养"3种核心素养,促进学 生能力素养逐级进阶。

同时,成都还在试点中推动育 人方式改革,着眼学生学习方式、 行为习惯、自主学习能力一以贯之 的培养,构建与实施贯通式培养相 适应的课程体系;推动教学方式改 革,采用项目式学习、跨学科主题 学习等教学模式, 主动创新数字化 赋能典型应用场景; 推动评价方式 改革,建立贯通式学生多元评价体 系,将评价结果以等级制和评语相 结合的方式呈现, 为学生的发展提

供全面、客观的指导。 试点学生将由试点学校从该校

小一(或初一)入学的政策性入学学 生中产生,十二年一贯制起点为本校 小一和初一学生,普通高完中起点为 本校初一学生。家长根据学生实际, 自愿报名参加,报名人数超过计划数 的,采用电脑随机录取方式确定。学 校不得通过考试方式遴选生源。

贯通培养班学生人数只减不 增,学生中途可自愿申请退出,但 学校不得以任何理由要求学生退 出。学生退出贯通培养班后,回到 同年级其他班级就读, 充分保障学

成都市教育局表示,将不断总 结改革试点成效,逐年扩大试点范 围,探索构建"小-初-高"长链条 贯通培养体系。

专家:并不意味着取消中考

对于此次成都、上海陆续试点 中小学贯通式培养模式,记者咨询 了21世纪教育研究院院长熊丙奇。

他表示: "把中小学贯通式培养 解读为取消中考是错误的,按照目 前高中教育阶段的具体形式, 取消 中考还任重道远,这实际上只是给 少部分选择贯通式培养模式的学生 提供一个多元选择,但并不意味着 取消中考。"

熊丙奇认为,取消中考的一个 基本前提是当地不能有重点高中制 度。"只要有这种高中等级的不均衡 发展,那么就不可能取消中考。取 消中考的话,就要实行就近免试入 学,那么在北京,谁摇号进人大附 中、清华附中? 在上海, 谁摇号进 上中进华二?"

在熊丙奇看来,一贯制学校的 吸引力并不强, 其缓解学生压力的 作用也是有限的。"比如成都试点的 几个一贯制学校, 其实是中等层次 的普高。选择这些贯通式培养方式 的学生,可能自身学习成绩并不理 想,但又不想去读中职,所以才会 这样选择。"

"成都设计了一个退出机制,家 长可以先选择让孩子参与贯通式培 养,如果孩子的成绩很好,可以选择 退出,这也就意味着孩子可以有一个 保底的普高选项,所以说其缓解学生 压力的作用是有限的。"熊丙奇说。

他认为,即使是针对普职分流而 言,贯通式教育能解决的现实问题也 是有限的。"现在的一年级学生9年 之后才能参加中考,按照中国的出生 人口变化以及高中招生规模来看,届 时基本上所有的孩子都能上普高。"

熊丙奇表示, 更值得思考的 是,我们在普及普高教育之后,还

要不要中职,要不要职业教育?"参 加高考的普高学生, 其实还有相当 一部分人的分数是在200分甚至是 100分以内。如果没有中职的话,我 们要怎样培养学生的职业意识,怎 样培养社会需要的技能人才?"

他建议,建立综合高中,把普 通教育和职业教育融合在一起,在 学校里既开学术性课程,也开技术 性课程,让学生自由选择。学生在 毕业之后,可以根据自己的学业发 展规划和职业发展规划,去选择进 入普通院校或职业院校。

"在所有学校办成综合高中的基 础之上,进一步推进高中学校的均衡 发展,这才能够具备取消中考的基 础,否则还是会有中考。贯通培养是 当前一项有限的改革,并不能整体改 变现在中考竞争的格局。"熊丙奇说。

成都"取消中考"?看到误读背后的升学期待

近日,有关"成都市试点取消中 考"的消息,引发广泛关注和热议。 成都市教育局澄清,这实际上是对 "小-初-高12年贯通式培养改革试 点"的误读。首批试点仅涉及8所学 校,贯通培养班仅占试点年级两个 班级,且学生可自愿参与、中途退

出,全市中考制度仍正常实施。 成都这份教育改革方案,核 试"。这一设计初衷,旨在打破学 段壁垒,实现教育资源有效衔接, 推动从"育分"向"育人"转变。正如

成都市教育局相关负责人所言,这 是一项人才培养模式的改革探索。

为何一则误读能引发如此广 泛的社会共鸣? 究其根本,在于 中考本身牵动着无数家庭的神 经。这场舆论风波背后,折射出 公众对于中考改革的深切期待。 在当前教育背景下,很多地方的 中考竞争激烈程度已超越高考, 能进入普通高中。这种选拔模 大压力。贯通培养试点中"无需 中考"的选项,成了焦虑情绪的释 放出口,让家长们误以为看到了 "绕开独木桥"的可能。

成都的试点方案揭示了中考 改革的一种可能路径:通过学段 贯通培养,将竞争压力分散至更 长教育周期。这种改革不是简单 取消考试,而是构建更科学的评

尖、不选拔"的实践样本,其试点 成败可为教育改革提供参照。

"取消中考"话题引发的热议, 反映了公众对教育公平与多元发展 的渴望,教育部门应该重视舆论背后 传递的民生信号。当教育过度强调 分数与选拔,当升学压力不断下移, 当孩子的未来路径在十五六岁就被 划定,家长们难免会产生焦虑与担 上是对单一评价体系的不满,是对 多元化成长路径的期待,是对减轻

这个意义上,"取消中考"的 误读,是千万家庭对教育公平的 深切期盼。中考改革兹事体大,涉 及千家万户的直接利益,需要既积 极又稳妥地推进。无论中考存废与 否,如何让教育评价体系更加科学, 如何减轻学生的过度负担,如何提 供更多元的发展机会,是教育改革 应持续探索的方向。在探索多元化 建更加公平、更高质量的教育体系, 让每个孩子都能找到适合自己的

351万! 国考报名人数再创新高

放宽年龄限制让报名热情空前高涨

10月24日18时,2026年 国考报名入口正式关闭。据中 公教育统计,截至24日17时 30分,2026国考报名总人数 达3515251人,与去年同期相 比增加近26万人,刷新历史新 高,其中3207060人已通过招 录单位审核,拿到2026国考 "入场券"。

专家分析,年龄限制放宽 是今年报名人数增长的重要原 因之一,这一政策也可能为各省 省考放宽年龄限制提供指导。



析,年龄限制 放宽是今年报 名人数明显增 长的重要原因

报名人数再创新高 专家分析年龄限制放宽是重要 原因之一

数据显示,2026 国考招录 38119人, 比去年减少了1602人。 尽管招录规模缩减,但报名人数却 再创新高,超过350万人。从2021 国考至今, 国考报名人数持续增 长,2026国考的报名人数已经是 2021年的2.3倍。

中公教育公考研究专家李茜分 析, 今年报名人数的明显增长与近 年国考宽松的政策有一定关系。今 年国考年龄限制放宽到38岁,应 届硕士、博士毕业生则放宽到43 岁,这一调整拓宽了人才选拔范

围,吸引了更多有社会经验者报 考,报名热情空前高涨,对社会层 面人才招聘也具有重要的导向作

南开大学周恩来政府管理学院 副教授贾义猛接受记者采访时曾提 到,在延迟退休、工作年限越来 越长的大背景下,公考招录年龄 限制放宽是很正常也有必要的。 即使40岁入职,也能在岗位上工 作20多年。而随着经济社会发 展,需要专家型、技术型公务员 来承担相关工作,在一些岗位上 有过工作经验的人, 能更快在岗位 上发挥作用。

贾义猛还提到,这次国考年龄 限制的放宽, 也将为后续各地省考 放宽年龄限制提供引领和指导,今 年各省公务员招录很可能会延续这

中公教育方面提醒,报名虽然 已经截止, 但是报名机关的审核还 在继续进行当中,目前还有约30.8 万人正在等待招录单位的审核,全 部资格审核于10月26日18时结 束, 暂未通过审核的考生还要继续 关注自己的审核状态。

一热门岗位7591:1 仅限女性报考 多个门槛较高岗位暂无人报名

往年国考最热门岗位经常出现 "万里挑一"的局面,如去年最热门 岗位"中华职业教育社联络部",仅 招录1人,超过16000人报名。

专家分

(资料图)

而今年的"扎堆效应"弱于往 年,并未出现火热的"万里挑 一"。截至24日17时30分,最热 岗位为国家移民管理局瑞丽遣返中 心的"瑞丽遣返中心执行队一级警 长及以下(十三)",招录1人,报 名人数 7591人,过审人数 6470 人。岗位介绍显示,该岗位属于 "西部地区和艰苦边远地区职位", 要求应届生,专业要求为"教育学 类",学历要求为"仅限本科",无 基层工作年限要求,限女性报考。 (注:公考中部分岗位招录时会分 成两个,一个仅限男性报考,一个 仅限女性报考)

报名人数前十岗位中,3个来 自税务系统,2个来自铁路公安,

其他岗位分别来自残联、国家医 保局、商务部和外交部。2个铁 路公安岗位均不要求应届生身

李茜分析,今年报名"扎堆" 弱于往年,说明国考招录专业趋势 性加强,招录条件与岗位贴合度更 高,因岗设人,部分岗位专业设置 不再宽泛到某大类,而设定到具体 专业。同时国考招录坚持向基层倾 斜、重点服务高校应届毕业生的政 策"指挥棒"效能明显,有2.8万 余个计划补充到县(区)级及以下 直属机构,有效引导了人才向基层 输送。数据显示,县(区)级及以 下职位竞争最为激烈,招录人数与 报名人数均居首位, 占总报名人数 的74.60%,基层岗位已成为吸纳就 业的主渠道。

而报名人数排名前十的部门均 为税务部门,其中广东省税务局排 名第一。整体来看, 税务局吸引了 超过236万人报考,人数最多;统 计局(155.5:1)与铁路公安局 (150.54:1) 则成为最难考的部门。

截至10月24日17时30分,仍 有89个无人报考,占总职位数的 0.4%, 比去年的163个减少了近一 半。据了解,"挂零"职位涵盖出 入境边检总站、海关、海事局等行 政执法部门,大多是一线执法职 位,具有专业性强、报名身份设限 等特点,相对来说门槛较高,符合 条件的考生较少。

来源:红星新闻

第86届中国教育装备展示会开幕

线上线下融合办展



10月24日,第86届中国教育装备展示会在青 岛世博城国际展览中心开幕。

本届展示会为期3天,采用线上线下融合办展 模式,通过展览展示、新品发布、业务交流、供需 对接、特色活动等多个环节。

本届展示会将聚焦人工智能、教育信创、低空 经济等行业热点,举办20余场专业论坛、学术会 议和成果交流活动。在展区划分上, 现场除特装展 区和标准展区外,还按照学段和产品大类,划分出 幼教、职教、高教、特教展区,特别设立山东主题 馆,另有急救教育、低空经济、体育赛事等多个特 色活动专区。

本届展示会精心构建立体化格局, 充分释放 "人工智能+"赋能教育的强劲动能,运用AI、5G、 3D、VR及大数据分析等前沿技术,打造沉浸式线 上三维立体展厅。"线上教装展"将展示包含实验 室装备、学科教室、信息化设备等共计10大类的 2094件产品和344个优秀应用案例。

来源:中国教育新闻网

"感动中国"的江梦南 当妈妈了



10月23日, 江梦南在社交平台晒照片并配文 "从此生活多了一个你,希望所有的美好都如期而 至。"

这个半岁失聪,一路逆袭成清华博士,如今是 西湖大学博士后的女孩,曾经激励了无数人。得知 她当妈妈的消息,网友们排队送上祝福:"被我写 进作文的女孩当妈妈了。"

1992年出生的江梦南,在半岁时因肺炎误用药 物,被诊断为极重度的神经性耳聋。但她通过读唇 语学会了"听"和"说"。学习唇语是个艰难的过 程,"一个字,可能要读1万次、10万次"。

到了上学的年龄,她幸运被学校破例录取。在学 校,江梦南仅靠坐在教室前排,读老师口型"听课"。 她凭借惊人的努力和记忆力,成绩一直名列前茅。 后来, 江梦南以优异的成绩考上吉林大学的本

科、硕士,并于2018年考上清华大学生命与科学学 院的博士,主攻肿瘤免疫和机器学习。 读博期间, 江梦南被评为"感动中国2021年度

人物" 去年5月,这位感动并激励数万网友的姑娘结

婚了。丈夫袁昊是其清华大学的同门。 来源:潮新闻综合央视新闻、美丽浙江等

43名新生"拒绝入学"?

高校:从没说是学生拒绝就读

近日, 东华大学在学校官网上发布关于43名 2025级本科新生放弃入学资格的公告,引发关注。

10月17日,该校发布公告称,学校2025级本 科生新生入学报到时间为2025年9月11日,有43 名同学逾期未报到, 按其放弃入学资格处理。

根据学校官网介绍, 东华大学位于上海, 是教 育部直属、国家"211工程"、国家"双一流"建设 高校。学校现有本科生1.5万余人,硕士研究生 9400余人,博士研究生2100余人。

公告发布后,有网友在社交平台发表意见,认 为这些学生是浪费录取名额。另有网友表示,学生

去不去上都有选择的自由。 还有自媒体以"43名新生拒绝到211高校就读" 为题,在网上转发公告并指责相关学生"任性"。

10月24日, 东华大学招生办一工作人员向记 者表示,网上称"43名新生拒绝就读"就是断章取 义,学校从来没有说是学生拒绝就读。按学校的报 到手册和相关规定,新生2周内不来报到,将视为 放弃入学资格。

该工作人员称, 开学后, 辅导员曾逐一与未按 时报到的学生联系询问情况,这43名新生中,有 些学生想复读,另有10多人是就读第二学位的学 生,他们因找到满意工作而放弃入学资格。

该工作人员表示,学校是按正常程序进行公 示,学生放弃入学资格不存在浪费名额,他们有自 己的选择,可以理解,复读的学生来年也欢迎再次 报考东华大学。

来源:中国青年报