

孔学堂传习社精品课进校园



在贵阳市第九中学课堂上，田雪老师和学生互动。



清镇市新店小学课堂上，杨林云老师带领孩子们将学到的知识写下来贴在心得树上。

贵阳市第九中学：忆先烈壮举 树青年理想

本报讯(记者 刘小钰 邱凌峰) “这枚看似普通的红宝石戒指，背后藏着一位革命烈士悲壮的故事……”10月23日，2025年孔学堂传习社精品课进校园活动走进贵阳市第九中学。青年教师田雪以《信仰照耀下的青春抉择》为题，紧扣张露萍烈士在贵州的革命足迹，串联息烽集中营等本土红色资源，用情境体验与思辨探讨相结合的方式，引导学生读懂信仰的萌芽、考验与传承，思考和平年代里青春该有的理想与担当。

授课老师田雪于北京师范大学硕士研究生毕业，作为贵阳市第三实验中学的政治老师，田雪不仅拥有扎实的教育理论功底与过硬的政治学科专业素养，更擅长以“严谨生动、寓教于乐、情理交融”的风格搭建历史与学生的对话桥梁。

在本次课程构思上，田雪的设计紧扣教学本质、学生学情与本土情怀，她特意以张露萍的一枚红宝石戒指作为开场——这枚精以精致的信物，瞬间打破学生与历史的距离感，当学生得知它属于革命烈士张露萍时，认知反差自然激发探究兴趣，让抽象的“信仰”变得具体可触，成为贯穿整堂课的情感纽带。

谈到课程的设计，田雪说，从学生学情出发，考虑到高一年级学生正处于世界观、人生观形成的关键期，“信仰”对他们而言往往宏大而抽象，她便选择张露萍这一具体人物、戒指这一承载故事的信物作为切入点，让教学更贴近学生认知。另外很重要的一点是，从生活情景切入，她聚焦贵州本土红色文化，从息烽集中营到张露萍等贵州籍革命烈士，让学生在熟悉的土地上寻找信仰足迹，真切感受到红色基因就在身边，革命传统与当代青年的成长息息相关。

在这节课堂上，“30秒静默体验”环节成为学生从“知道历史”到“体悟精神”的关键转折点。田雪介绍，这一设计并非让学生感受痛苦，而是为了搭建理解的桥梁：

“在绝对安静中，学生需专注坚守一个信念，即便只有30秒，也能切身感受到集中意志的感受。由此延伸，他们更能想象张露萍等先烈在息烽集中营的酷刑中，面对数小时甚至数日的折磨，为守护秘密所调动的惊人精神力量”。

谈到课程设计的核心，田雪说希望传递给学生的三种“青春力量”。其一为“选择的力量”：青春充满岔路，张露萍的故事告诉学生，最珍贵的选择不是被动接受命运，而是将个人的“小我”融入时代与国家的“大我”，让个人前途与国家命运紧密相连；其二是“坚守的力量”：信仰从不是瞬间的热血，而是长久地坚持，无论是延安时期的艰苦、隐蔽战线的危险，还是集中营的炼狱折磨，张露萍始终未背离自己的选择，这让学生明白，青春力量正体现在对正确信念的执着、面对挫折时的韧性、与勇气中；其三是“传承的力量”：田雪从张露萍的事迹延伸到当代时代楷模，让学生看到信仰的火炬从未熄灭，而是在一代代青年手中传递——他们不是历史的旁观者，而是创造者，今日的勤学、修德、明辨、笃行，就是对信仰最好的传承与实践。

据了解，本次《信仰照耀下的青春抉择》课程，是孔学堂传习社依托贵阳市中小学“四大文化工程”打造的精品课之一。本期精品课，旨在通过本土红色资源与思政教学的深度融合，让学生在触摸历史温度、感悟信仰力量的过程中筑牢精神根基。课后，学生们纷纷表示，将以张露萍等先烈为榜样，把个人理想与时代需求相结合，用实际行动在科技、文化、环保等领域贡献青春力量，让信仰在和平年代的实践中绽放光芒。



学生们互动讨论。



课堂气氛活跃，孩子们积极参与。



课堂上的情景模拟让孩子们更真切地感受教学内容。

清镇市新店小学：感悟“知行合一”的行为智慧

本报讯(记者 刘小钰 邱凌峰) 10月24日，2025年孔学堂传习社精品课进校园活动走进清镇市新店小学，来自清镇市四季贵州学校的杨林云老师以生动鲜活的教学形式，为该校二(3)班的58名学生带来一堂生动的课程——《阳明先生的两个“小秘密”》，通过戏剧表演及音乐课堂的形式，搭建起与明代思想家王阳明对话的桥梁，让中华优秀传统文化在童真课堂里落地生根。

作为曾获贵阳市精品课二等奖、贵阳市优质课三等奖、清镇市微课比赛一等奖的优质老师，杨林云深谙低学段学生的认知特点，凭借扎实的学科素养与丰富的教学经验，将抽象的阳明思想转化为贴近儿童生活的教学实践。课程开篇，他用通俗语言讲述了“阳明先生的两个小秘密”，并让孩子们通过戏剧表演的形式，告诉他们这位思想家在贵州这片土地上创立心学的历史故事。

课程核心围绕王阳明“知行合一”思想展开，杨林云老师巧妙借助小故事等破理解难点，通过“知道要爱护花草就不随意采摘”

“不要欺负小动物”“力所能及地帮家人做家务”等生活实例，让孩子们直观理解“知道道理，更要做好事”的简单真谛。

“让古老思想贴近童真，让传统智慧滋养成长”是本次课堂的鲜明特色。面对二年级学生，杨林云老师用生活案例拉近距离，将阳明心中“致良知”的内核转化为孩子们能感知的“要善良、爱学习、敢认错、帮朋友”的行为准则，精准契合低学段学生的认知需求，也呼应了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的时代要求。

“王阳明，有智慧。良知藏在心里面。《良知歌》答应的事要做到。你都是好队员。”课堂小结环节，杨林云带领孩子们通过“唱歌谣”的方式梳理核心内容，歌谣教学环节基于人音版二年级第二课歌曲的原有谱子改编歌词，并重新原创作词。“歌谣的核心目标是实现文化传承，通过这样的方式让二年级的学生初步认识‘王阳明先生’这一人物，了解其‘保护小动物、心怀善良、践行承诺’的形象，最终引导学生将‘善良、守承诺’的品质与‘争做优秀队员’的自我要求结合，完成认知与行为的初步联结。”

据了解，孔学堂传习社由贵阳市委宣传部、贵阳孔学堂文化传播中心、贵阳市教育局联合打造，旨在将中华优秀传统文化转化为学生能懂的符号与故事，激发学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，增强文化自信，培养社会责任感和道德修养，让中华优秀传统文化在课堂里“活”起来。

本次课程是孔学堂传习社精品课深入基层小学、普及阳明文化的重要实践，依托优质师资与精心设计，将“心学高地”的文化资源转化为滋养儿童成长的育人力量。据悉，孔学堂在贵阳市62所学校挂牌孔学堂传习社、14个社区挂牌孔学堂艺站，累计开展99场活动，覆盖2万余人次，实现阳明文化进校园、进社区、进村寨。

资讯

绥阳县实验小学 课堂行规比赛“以规育人”



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 吴胜) 10月24日，遵义市绥阳县实验小学举行一年级课堂行规比赛。此次活动旨在通过以赛促规、以规育人，将课堂规范教育落到实处，为学生健康成长和全面发展奠定坚实基础。

本次比赛采用“五维一体”考核模式，围绕大课间出操、课前准备、课中常规、课后常规及整体风貌5个项目，从队列纪律、物品摆放、坐姿书写、课堂互动等细节考核学生的课堂行为规范，同时鼓励班级展示特色风采，激发学生参与积极性。

比赛现场，一年级11个班级的学生们精神饱满、热情参与。他们以“快、静、齐”的队列、整洁的课前准备、规范的课堂表现展现良好的精神面貌。整个比赛过程秩序井然，学生们以实际行动诠释了课堂规范的重要性。

绥阳县实验小学相关负责人表示，本次活动将静态规范转化为动态评价，把课堂常规与品格培养深度融合，让学生在考核中见证自己的成长轨迹。

大方县第六小学 语数公开课助推课程改革



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 李定林) 10月21日-22日，毕节市大方县第六小学举行了“落实核心素养，打造高效课堂”语数公开课大赛。语文、数学两大科目的12位教师齐聚讲台，以匠心教学设计与灵动课堂演绎，共同诠释“高效课堂”的多元内涵。

语文赛场上，吴廷飞、肖玉梅、赵云、陈红、伍守兰、杨建霞6位教师依次登台。赵云老师以文本为锚点，巧妙搭建起“语言表达—思维进阶—文化感悟”的素养培养链条，让学生在品读与思辨中触摸文字温度；肖玉梅老师则将抽象的语文知识化作童趣盎然的情境游戏，识字、朗读与想象在课堂里自然交融。

数学赛场同样精彩纷呈。赵第艳老师以直观现场操感受点燃学生的“方向感”的火花；曾艳老师将枯燥的图形知识通过小组合作探究，让“图感”在欢笑中悄然生长。杜雨婷、王精等教师则聚焦中高年级学生思维特点，在课堂里埋下“解决问题”“认识百分数”的种子；徐咏春老师、刘思文老师则是通过层层设问引导学生自主推导间隔排列，或是结合生活实例让直线、射线和角变得可感可触。

赛后，各教研组趁热打铁展开研讨，从“核心素养目标的精准定位”到“课堂环节的高效设计”，从“评价方式的素养导向”到“课后延伸的思维拓展”，老师们在交流中凝聚共识：唯有以素养为纲，以学生为本，课堂才能真正成为生长智慧、滋养心灵的沃土。

金沙县西洛街道申家街小学 科普体验盛宴进校园



本报讯(特约通讯员 王杰 毛永富 贾双琳) 10月23日下午，毕节市金沙县西洛街道申家街小学迎来一群特殊的客人——贵州省地质矿产中心实验室党委书记、副主任、正高级工程师周万峰一行，他们带来了成箱的实验器材和丰富的学习用品，为农村孩子带来了一场科普体验盛宴。此次活动是“2025年度贵州省基层科普行动计划项目”——“矿物探秘与乡村智启工程”进校园系列活动之一，通过四类科普活动，将科学家精神宣讲、科普剧展示、科普讲座、青少年互动活动送进农村校园。

科普实践环节成为活动焦点。两场生动的科普剧让抽象的科学原理变得直观。在《空气威力炮》表演中，科普老师用空气威力炮隔空击倒纸杯。为了让学生们看得见这一空气力量，科普老师进行了可见化的表演，在炮筒内放入烟雾，弹出的涡轮就变得肉眼可见，形成一个清晰的烟圈。学生们睁大了惊奇的双眼，纷纷说：“太神奇了！我想试试！”接着，5名学生踊跃上台操作感受。

《大气压》实验，老师们则用两个同样大的盆复制“马德堡半球实验”。在盆中燃烧纸巾后将两盆相扣，待盆内空气耗尽，让低、高年级学生上台“拔河”，亲身体验大气压力如何牢牢地让盆粘在一起，学生们在惊叹中理解科学原理。

这次科普进校园活动，学生们不仅学到丰富的地质科学知识，更获得全新的科学与成长体验，在心中种下了热爱科学、探索未知的种子。

六枝特区103名学子收到秋季助学金

广东江门“筑梦助学慈善会”，10年捐赠百万善款帮扶六枝学子

本报讯(记者 杜娟 特约通讯员 郭府祥 尚任) 日前，六盘水市六枝特区的103名学子就收到了江门市筑梦助学慈善会2025年秋季学期的助学金。

据介绍，广东省江门市筑梦助学慈善会成立于2014年，是由热心慈善事业的公民、法人及其他爱心人士自愿参加的非营利公益社会团体，开展与助学相关的慈善活动，帮助困难家庭的学生完成九年义务教育和有条件的高中、大学学业，成为社会有用的人才。

2015年，在江门务工的六枝特区月亮河乡牧场村门前田组村民陈彦洲，加入筑梦助学慈善会后，了解到家乡有一些特殊家庭的孩子需要帮助，便积极促成资助项目在六枝特区实施。10年来，筑梦助学慈善会共资助六枝学子893人次，善款达1087450元。

截至2025年，筑梦助学慈善会已先后三次招募志愿者到六枝特区开展主题为“扶苗九年·筑梦云端”的走访活动。志愿者们怀揣着热忱，深入求学孩子的家庭，用心去了解他们的生活与学习状况。每走进一户家庭，志愿者们都被孩子们的纯真与坚强所触动，他们生活在相对简朴的环境



中，却始终保持着对知识的渴望和对生活的热爱。志愿者们与孩子们及其家人促膝长谈，倾听他们的心声，记录下每一个细节，只为更好地了解他们的需求，希望能给他们更多的帮助和鼓励。“扶苗九年，筑梦云端”不仅仅是一句口号，更是筑梦助学慈善会坚定的行动方向。

今年暑假，筑梦助学慈善会邀请受助的38名六枝小朋友与广东小朋友一起在月

亮河乡第一小学开展为期一周的“以心筑梦，黔行有爱”夏令营活动。

夏令营期间，孩子们的课堂形式丰富多彩。在手工课堂上，孩子们化身小小艺术家，尽情创作，让爱与创造力在指尖流转，让成长在专注与实践悄然发生。还有“遇见未来的自己”讲座上，孩子们用彩笔在梦想板上勾勒憧憬，有想成为教师的稚嫩笔触，有渴望“考上大学，见识更



广阔的世界”的斑斓色彩，也有希望家人平安的朴实心愿。每一笔色彩都承载着希望，每一份憧憬都在爱心的浇灌下，等待着在未来绽放光芒。

来自粤黔两地的孩子们在六枝特区这片充满生机与温情的土地上，共同经历了一场关于成长、感恩与联结的奇妙旅程，从初遇时的羞涩腼腆到离别时的依依不舍，每一个瞬间都被定格成最珍贵的记忆。