



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

## 在诗韵流转中激活传统经典

### 贵州首次举办省级诗词大会,十支代表队一决高下尽展风采

本报记者 郝梦



风险题环节。



必答题环节。

10月25日,“华韵悠扬 诗润心田”2025贵州诗词大会在贵阳幼儿师范高等专科学校举行。活动由中共贵州省委宣传部、中共贵州省委教育工委、贵州省教育厅联合主办,国家语言文字推广基地(贵阳幼儿师范高等专科学校)、贵州日报当代融媒体集团共同承办。这是贵州首次举办的省级诗词大会,也是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动实践。

自3月启动以来,大赛以“覆盖广、参与深、影响大”为鲜明特色,在黔中大地上掀起了诵读经典、传承文化的热潮。赛事构建“县(市、区)初赛—市(州)选拔赛—省级决赛”三级选拔体系,覆盖全省9个市州,累计举办选拔活动50余场,吸引近15万人参与,参赛者年龄从6岁至70岁不等,真正实现了“全民爱诗、全龄共赏”。

当天,中共贵州省委宣传部、中共贵州省委教育工委、贵州省教育厅有关领导及贵阳幼儿师范高等专科学校领导出席活动。赛场座无虚席,数百名师生及诗词爱好者共聚一堂,在诗韵流转中共享文化盛宴。

贵州省委教育工委委员、省教育厅工会主席江山在致辞中说:“中华诗词,是刻在中华民族血脉里的精神标识,也是语言文字魅力的集中体现。贵州首届诗词大会的举办,不仅是一场文化赛事,更是一场推广普及国家通用语言文字、激活传统经典生命力的重要行动。”她介绍,近年来,省教育厅通过举办中华经典诵读大赛、开展中小学教师经典诵读专项培训、推进“典籍中华”主题读书行动,持续为文化传承注入“教育力量”,让中华优秀传统文化在年轻一代中扎根生长。

贵阳幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长任洁代表承办方发言,她表示,学校作为第三批国家语言文字推广基地,始终以“推广通用语言、传承文化根脉”为使命,在课程建设、跨区域语言培训及国际汉语教学等方面持续探索。此次大会为师生提供了交流诗词、展示才华的平台,学校将用心做好服务,为传承中华优秀传统文化贡献力量。

致辞后,两场特色节目为大会注入灵动之韵。古筝与舞蹈《盛世国乐》以弦音流转、衣袂生风,展现盛世中华的诗意气象;《中华诗词吟诵里的贵州人文》以沉浸式吟诵,带领观众穿越山水诗境,在黔山山川与古典诗句的交融中感悟地域文化的深沉底色,赢得阵阵掌声。

本次诗词大会共有来自全省各市州的十支代表队参赛,涵盖了不同年龄段和不同层次的选手。比赛设有必答题、抢答题、风险题等多个环节,全面考察选手的诗词储备与临场应变能力。台上选手从容对答、思维敏捷;台下观众掌声此起彼伏,贵州诗词爱好者的文化底蕴与精神风貌在这一刻被充分展现。

来自黔南代表队、福泉市第三小学的彭耀豪笑着说:“我因为电影《长安三万里》爱上了诗词,这次能参加比赛特别开心,爸爸妈妈也很支持我。”

同样热爱诗词的贵阳幼高专学生范雅馨,在看到熟悉的题目时忍不住和同

学小声交流:“这题我高三月考时差点选错,对它印象特别深。”

台下观众方先生带着7岁的女儿前来观赛,他说:“孩子平时就喜欢语文,我想让她亲身感受一下诗词的魅力。”

主持人与嘉宾、观众的互动环节让气氛愈加热烈——从“观诗”到“品诗”,再到“答诗”,诗词在问答之间“活”了起来,真正实现了全民参与、全民共赏。

现场专家从专业视角对赛事进行了点评,既关注选手答题思路的灵活与知识面的广度,也分析了诗词内容与现实生活的内在关联。

中华诗词学会会员,中国诗歌学会会员,中国社会保险学会副会长石孝军认为:“本次大赛最动人的地方,在于展示了诗词并非尘封的古董,而是一个生生不息的文化生态。不同时期、不同风格的诗词同台竞放,正说明李杜苏辛的伟大传统在今天依然鲜活,依然是我们表达情感、观照人生的重要方式。”

下一步,省教育厅将持续完善诗词大会赛制体系,推动中华诗词与贵州红色文化、阳明文化等地域文化深度融合,并联动学校、家庭、社会形成“三位一体”的文化传播格局,力争将贵州诗词大会打造成具有区域影响力的文化品牌。

“诗篇终有句读,而文脉永无终章。”本次贵州诗词大会圆满落幕,但诗意仍在黔中大地上回荡。未来,贵州将继续以诗为媒、以文化人,让千年诗韵滋养心灵、涵养气韵,为谱写中国式现代化的贵州篇章注入深厚持久的文化力量。



黔南代表队在比赛中。



文艺节目《盛世国乐》。

## 教育部发布10条措施,护航中小学生心理健康

### 每周设置一天“无作业日”

新华社电 记者从教育部获悉,针对中小学生心理健康阶段性特点和突出问题,教育部日前发布10条措施,其中包括鼓励每周设置一天“无作业日”等。

“有效缓解学生考试升学焦虑”措施提出,减轻学生过重作业负担,严控书面作业总量,严禁布置机械重复、惩罚性作业,鼓励每周设置一天“无作业日”。规范考试管理,减少日常测试频次,合理设置考试难度,不得以考试成绩对学生进

行排名;巩固校外培训治理成果,继续严控义务教育阶段学科类培训,规范非学科类培训,加强学科类隐形变异培训防范治理;有序推进中考改革,加快扩大优质高中招生指标到校,开展均衡学位招生试点,缓解学生和家长升学焦虑;全面落实生命安全与健康教育进中小学课程教材指南,每月至少开展一次综合性教育实践活动,加强学生生命教育、青春期教育和挫折教育,提升学生适应环境、调适情

绪、应对压力等方面能力,增强心理韧性和心理免疫力。

“全面落实‘体育每天2小时’”措施提出,鼓励学校与社区合作开放周边运动场馆,为学生放学后开展体育锻炼提供场所保障。

“保障学生充足睡眠时间”措施明确,严格执行睡眠管理规定,坚决遏制超时学习等违规行为,防止学业过重、无序竞争挤占睡眠时间;将学生睡眠状

况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系。

“培养学生健康用网习惯”措施提出,规范管理学生带入学校的智能终端产品,严禁将手机等电子产品带入课堂。

此外,措施还就关心关爱特殊学生群体、建立监测预警和干预机制、推进实施全员育人制度、优化校园心理支持环境、培育家庭和谐亲子关系、健全部门协同防护机制等作出要求。

## 提升科学教育实践能力

省内外中小学科技教师、科技馆辅导员齐聚贵阳参训

本报讯(记者 王奇)10月26日,2025年馆校合作中小学教师科学教育实践能力提升培训(第六期)在贵阳正式启动。来自广西、海南、贵州三地的70余名中小学校从事青少年科技教育工作的科技教师及省内各科技馆的科技馆辅导员线下参训,共同探索科学教育新路径。

据悉,本次培训,由教育部教师工作司和中国科协科普部指导,中国科技馆主办,贵州科技馆承办。培训以“基于科技馆科普资源的项目式课程开发”为主题,内容紧扣中小科学教师科学教育能力提升需求,聚焦理论与实践的深度融合,全面强化科学教师队伍的核心能力与综合素养,着力锻造一支政治过硬、业务精通、勇于创新的骨干力量,从而更有效地肩负起启迪青少年科学梦想、播种创新未来的时代重任。

开班仪式当天,北京师范大学教授王晶莹以《智能时代指向高阶思维发展的课程教学创新》为题,作主旨报告。报告聚焦智能时代中小学教师科学素养提升,以AIGC赋能教学为主线,剖析“培养什么人、怎样培养人”等关键问题,回应创新人才培养需求。

本次培训为期6天,邀请了多领域教育专家、科技馆行业专家、中小学骨干教师、科技馆科技辅导员联合授课,通过政策解读、理论讲授与实践演练,提升科技辅导员和中小学科学教师的课程开发与教学实践能力,推动馆校合作协同育人机制建设,为培养青少年科技创新人才注入持续动力,助力新时代科学教育高质量发展。

## 教育部举办专题培训班

### 提升中西部中小学教师人工智能素养

近日,教育部举办中西部中小学教师人工智能素养提升专题培训班。教育部党组成员、副部长王光彦作开班动员讲话。

王光彦强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于数字教育、教师队伍建设的重要论述和重要指示批示精神,贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》关于实施国家教育数字化战略、促进人工智能助力教育变革的重大部署,把人工智能融入教育教学全要素、全过程。他指出,要深刻认识数字教育、人工智能发展的形势和任务,准确把握智能时代教育的规律和方法,推动人工智能科学赋能教育教学变革,培育面向未来的创新型人才。要坚持以人为本、融合创新、与时俱进、智能向善,坚守立德树人初心,积极拥抱人工智能,筑牢教育安全底线。他强调,要做智慧教育的先行者、实践者、协作者、推动者,坚持自主学习、数字学习、终身学习,努力成长为兼具教育智慧与数字素养的优秀教师。

本次培训采用“主课堂+分课堂”模式,在国家教育行政学院设立主课堂,依托国家智慧教育平台进行同步直播,通过全国3200多个分课堂,覆盖中西部地区31万余名中小学骨干教师,通过系统化、场景式、案例式培训,有效激发教师运用人工智能优化教学、创新教研、改革评价的主动性。下一步,将推动参训教师充分发挥示范引领作用,辐射带动更多中西部教师提升人工智能素养,促进教育变革创新。

来源:中国教育报

### 导读

全省高校红色剧本杀创作大赛决赛打响

年轻人用新潮方式“玩转”红色文化

■02 综合

举办“人社夜市”、线上直播选岗位、专家破解求职困惑……

帮你找工作他们“全力以赴”

■03 聚焦