

如何破解一元二次方程应用难题

10月25日19:30,北师大贵阳附中汤捷老师主讲

本报记者 刘小钰

初三学子注意啦!还在为一元二次方程的实际应用难题发愁?10月25日(星期六)19:30-20:30,《贵州教育报》联合北京师范大学贵阳附属中学初中部,共同开启的第二期名师公益课主科专场,第二期的课程将特邀北京师范大学贵阳附属中学的汤捷老师,带你聚焦初中数学学习的重点,关注“一元二次方程的应用突破”!

汤捷老师是中学高级教师、区级骨干教师,曾斩获基础教育教学成果奖省级一等奖,拥有丰富的教学经验与独到的解题技巧。面对学生在二元二次方程应用中“不会总结模型、难以学以致用”的常见误区,汤老师将带来针对性解决方案——以“问题串包裹核心问题”的方式,从生活场景

切入,让抽象知识变直观!

本期名师公益课堂上,汤捷老师会以“贺卡”为线索贯穿全程:从“互送贺卡算总数”理解有序与无序问题,到“设计贺卡边框求宽度”掌握几何面积模型,再到“贺卡进价增长、销售获利”破解增长率与利润难题,用学生熟悉的生活化案例,拆解一元二次方程的应用逻辑。同时,还会穿插趣味互动设计,让原本枯燥的“方程应用”变得生动易懂,激发你主动解题的兴趣。

在课后巩固一元二次方程应用的学习中,汤捷老师给出了明确且可操作的方向:推荐以“问(分析问题)一找(找到本质)一立(确立模型)一析(典例分析)一解(解决问题)一拓(类比拓

展)”的“六步学法”为核心方法,追根溯源挖掘问题本质,通过这一系统思路实现对同类知识的融会贯通,真正将课堂所学内化为解题能力。

同时,汤老师也提醒学生,后续学习需重点关注四大要点:一是回归课本,紧扣教材夯实基础,减少无谓失分;二是针对性查漏补缺,梳理薄弱题型,明确错误原因并总结解决方法;三是合理规划学习时间,研究评分标准,减少无谓失分;四是提前做好高中数学衔接的心理准备,相信可通过现有知识储备解决问题,稳步提升数学学习能力。

此次公益课依托教育数字化平台,打破地域限制,让全省各地的初三学子都能免费接触到优质

教育资源,充分发挥优秀教师的示范引领作用。无论是基础薄弱需夯实知识点的学生,还是寻求突破想提升解题技巧的学子,都能在课程中找到适合自己的学习方法与备考方向。

10月25日19:30,锁定本期名师公益课,跟着汤捷老师一起进行一元二次方程的应用突破,为数学成绩提升加把劲!



识别二维码
看贵州教育报名师公益课

名师公益课
一元二次方程应用突破
一元二次方程的应用
汤捷老师
北京师范大学贵阳附属中学
时间:10月25日 19:30-20:30
老师简介:
① 中学高级教师, 区级骨干教师
② 获基础教育教学成果奖 省级一等奖, 市级特等奖;
③ 主研课, 市培训导师;
④ 发表论文多篇。

资讯

贵州建设职业技术学院 开展心理“剧本体验”



本报讯(记者 罗欢)当“剧本体验”遇见心理健康课,会擦出怎样的火花?近日,贵州建设职业技术学院党委学生工作部结合“一站式”学生社区开展的心理“剧本体验”活动圆满落幕。

记者了解到,该活动是2025年秋季学期“10·10”世界精神卫生日宣传系列活动之一,将剧本体验与心理健康教育结合,让学生沉浸式探索自我。活动选用《你好人生: 星光十字路口》主题剧本,学生化身“心理侦探”,或研读剧本抓线索,或在白板梳理人物关系,或借角色扮演情绪。随着剧情推进,秘密揭开、反转不断,学生在推理乐趣中理解心理健康。“玩的时候主动琢磨角色心理动机,对心理知识理解更直观。”一名参与的学生说。

相较传统讲座,参与剧本体验更贴近学生,参与度高、感染力强,能让学生在安全环境中宣泄情绪、学习心理知识。“这只是一次试水。”学校透露,下一步,将继续探索更多创新形式,提升学生心理健康教育水平,为学生健康成长保驾护航。

雷山三小举办“三字一话”比赛 “思政+技能”双在线



本报讯(记者 杜娟 特约通讯员 潘梅花 韦金凤)10月21日,黔东南州雷山县第三小学举办2025年师生“三字一话”系列比赛活动,通过教师教学基本功竞赛与学生书法比赛相结合的方式,在校园内掀起了传承中华优秀传统文化、提升国家通用语言文字应用能力的热潮。

在教师“三字一话”比赛中,学校巧妙融入思政教育元素,书写内容选取经典古诗文,让教师在笔墨挥洒间感悟中华文化的博大精深,普通话朗诵篇目精选弘扬民族精神、展现时代风貌的优秀作品,使语言训练成为传播正能量、涵养师德的重要途径。学生书法比赛同样体现了鲜明的育人导向。比赛要求书写内容积极向上,引导学生在习字过程中接受优秀传统文化的熏陶。通过班级选拔、统一评比的方式,培养了学生的集体荣誉感和规则意识。值得一提的是,比赛特别设置了毛笔字项目,让三至六年级学生在笔墨纸砚间亲身体验中华传统文化的魅力,增强民族认同感和文化自信。

活动负责人韦副校长表示,雷山三小将继续探索思政教育新路径,把语言文字工作与教育教学深度融合,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程,让中华优秀传统文化在校园中焕发新的生机。

贵定树人中学举办“校长杯”足球联赛 17支队伍“捉对厮杀”



本报讯(特约通讯员 张潇潇)10月21日,黔东南州贵定县树人中学“校长杯”足球联赛开幕。本届联赛以“绿茵逐梦·强国有我”为主题,自2016年创办以来,树人中学校园足球联赛已成功举办九届,成为学校体教融合的标杆活动。本届联赛秉承优良传统,旨在深化“双减”政策下的学生综合素质培养,充分展现学校作为“全国青少年校园足球特色学校”的丰硕成果。

在激昂的进行曲中,17支参赛队伍按抽签顺序依次入场,每支队伍高举班旗,同学们手持校旗,比赛队员整齐列队,展现出树人学子蓬勃向上的精神风貌。随着揭幕战的哨声响起,校女足队与七(16)班代表队展开了首场激烈角逐,标志着本届联赛正式拉开帷幕。

作为“全国青少年校园足球特色学校”,贵定县树人中学将持续推进校园足球运动发展,让足球运动成为促进学生全面发展的重要载体,为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献力量。

青山绿水之间 传承千年诗心

——黔东南学子积极备战诗词大赛

本报记者 廖尚海



在苗乡侗寨的炊烟袅袅中,在清水江的碧波荡漾处,一支特殊的队伍正在为即将到来的省级诗词大赛紧张备战。这支由黔东南州四县学子组成的代表队,承载着家乡的期望,将在诗词的海洋中展现独特风采。

来自凯里实验高级中学的龙婉菊老师是代表队中唯一的指导教师。她告诉记者,虽然队员们分散在四个县,但大家通过线上交流等方式建立了紧密联系。“我特别提醒孩子们要按照学段进行针对性复习。比如五年级的学生需要提前学习六年级的13首诗词,初高中学生也要提前熟悉后续学段的教材内容。”

谈及自己的准备情况,龙老师显得从容自信:“我个人倒没有特别准备,因为我平时就热爱诗词,经常参加这类活动。目前主要是加强积累,利用早读时间陪学生一起诵读温习。”她对队员们的实力充满信心:“这些孩子都是从全州众多选手中脱颖而出,他们的表达水平很高,代表着黔东南在诗词学习方面的最高水平,我们对此很有信心。”

台江县第一中学的杨洁同学是初三学生,同时也是全校第一名。面对赛制调整,他的训练重点也相应改变。“现在没有了飞花令环节,只有必答题、抢答和书写填字,所以我们要重点突破古诗词中的深难字词和同音字。”指导老师吴小春补充道:“杨洁在诗词赏析的精确度上还需要加强。”这位来自台江的苗家小伙有着独特的文化感悟:“从小奶奶就在我面前唱苗歌,我觉得中国古诗词很有韵味。如果能将苗歌与古诗词融合起来,应该会更好!”在备赛过程中,他阅读了大量古诗词,不断思考着苗族文化与古典诗词的融合可能。

吴小春老师深感欣慰:“杨洁对语文学习的态度已经发生了质的转变,从为了考试转变为真正的兴趣爱好。虽然他还要参加数学、物理、科技等多项比赛,书写也还需要提高,但她正在不断进步。”

黄平县新州镇第二小学的张桂朔同学在上次州级比赛中表现优异。指导老师王庭英介绍:“为了备战,家里买了相关书籍,妈

妈又在网上下载打印了中国诗词大会的诗集。这个孩子特别刻苦,每天完成作业后都会主动学习诗词。”张同学出身教师家庭,父亲也是老师,在这块给了他很大支持。

岑巩县第一中学的田瑞涵同学正处在紧张的高三阶段。他将备赛与高考复习巧妙结合,专注于高考要求的六十篇背诵篇目。当被问及对比赛的期待时,他引用《游褒禅山记》中的名句:“尽吾志也而不能至者,可以无悔矣。”从小学到高中,田瑞涵一直对诗词保持着浓厚兴趣。他坦诚地说:“我们小地方的学生,见过的世面比较小,希望能通过本次比赛提升自己。”指导老师发现,他对诗词的研读已经超越了应试需求:“现在他会仔细推敲每一个字的词性、搭配,这种钻研源于内心对诗词真正的热爱。”

同样来自高三年级的台江民族中学尚亦雪同学,从假期就开始进行针对性训练。指导老师谭小敏告诉记者:“这名同学在全年级各方面表现都很优异。通过这段时间的辅导,我们希望她能

尽自己的力量完成这次比赛。”这支代表队的组成,展现了黔东南这片土地对传统文化的重视与传承。从苗歌与诗词的融合探索,到山区学子通过诗词看向更广阔的世界,师生们虽然来自不同县市、不同学段,但都怀揣着对中华诗词共同的热爱。

“诗词是我们血脉里的文化基

因,黔东南是我们脚下的诗意沃

土。”作为本次黔东南州代表队的

领队,黔东南州教育局教师发展科

科长金晶表示,希望队员们,能以

诗为舟,畅游千年文海,去体会

屈原的忧思、李白的豪情和苏轼的

旷达。不仅要做到“腹有诗书气自

华”,更要展现出“诗成笑傲凌沧

洲”的才情与风采。

“诗词是我们血脉里的文化基

因,黔东南是我们脚下的诗意沃

土。”作为本次黔东南州代表队的

领队,黔东南州教育局教师发展科

科长金晶表示,希望队员们,能以

诗为舟,畅游千年文海,去体会

屈原的忧思、李白的豪情和苏轼的

旷达。不仅要做到“腹有诗书气自

华”,更要展现出“诗成笑傲凌沧

洲”的才情与风采。

从29人到825人 贵阳这所小学把马术“玩成”全员参与的盛会

本报记者 刘钰银 特约通讯员 吕雪 韩伟



地杆个人赛上的小选手。



小马接力赛。

10月22日,贵阳国际马术运动中心座无虚席。贵阳市南明区建华实验小学(首都师范大学附属实验学校共建校)825名学子、19个班级全员集结,一场属于少年的马术盛会在拉拉开帷幕。

看台上,学子们按班级整齐就座,通道旁满是踮脚观赛的身影;赛道边,欢呼声、加油声裹着马蹄声回荡半空,将“热闹”与“感动”深深刻进每个成长瞬间。

时间拉回2022年9月,彼时仅有1个班29名学子初探马术;如今,在中国铁建地产贵州公司与南明区教育局的携手搭建下,全国首个“社区+马术中心”复合型模式

落地,19个班的孩子们步行就能抵达训练场地,无需奔波。社区居民路过时纷纷驻足感叹:“这么多孩子一起玩马术,真有活力!”

“各就各位——跑!”随着裁判一声令下,“小马接力冲冲冲”环节瞬间点燃全场。19个班,每班40名学子攥着彩色小假马玩偶,在赛道上来回接力。

有人迈着小腿往前冲,脸蛋涨得通红,看台上前排的同学立刻挥着手牌喊“加油!别着急”;有人接过玩偶后全力加速,同伴们扒着看台栏杆大喊“跑快一点!超过隔壁班”,连邻座班级的孩子都跟着帮腔;还有班级

默契十足,交接时一个眼神就完成配合,赛道旁的人群里爆发出一波又一波欢呼。

“听我指挥!你找汗垫,他找羊毛毡,找到后立刻来备马区!”“小马装备寻宝赛”现场,人潮围着各个小组。

值得一提的是,建华实验小学拥有专属的小学马术队,队员们从一年级便开始系统学习马术课程,部分成员已升入三年级。此次活动,他们全员化身“备鞍队长”,身着笔挺的骑士服、佩戴着象征身份的专属袖标,蹲下身给同伴同学细致讲解:“汗垫要贴紧马背,别放反了!”“肚带要慢慢系,

别勒到小马”。

现场,“备鞍队长”们或手把手教同学辨认装备、指导辅垫技巧,或提醒同伴“小心脚下装备”“别漏放汗垫”,低年级孩子也踮脚递工具;大家分工明确、配合紧密,既落实了“爱护马匹、团结互助”的精神,也诠释了“精益求精”的态度。

“小骑士精准控马”环节,全场目光都聚焦在赛道上:有人在教练陪伴下,握紧缰绳让马匹平稳过杆,哪怕紧张得手心出汗,也坚持完成全程;看台上立刻响起整齐的掌声;有人独立控马,避开障碍时,人群里有人小声喊“好样的!

稳住”;还有人节奏把控娴熟,过最后一根地杆时,全场的欢呼声差一点盖过马蹄声。

颁奖仪式落幕时,天色已暗,马术中心的人群渐渐散去。不少家长早已收拾好背包,牵起孩子的手,准备踏上回家的路。就在这时,参加“小骑士精准控马”的孩子们突然停下脚步,攥紧了手中那份特殊奖品——一根新鲜的胡萝卜,仰着小脸对家长说:“等等,我要先把这个喂给陪我比赛的小马!”这根小小的胡萝卜,不仅是对马匹的感谢,更藏着孩子们“爱护生命、懂得感恩”的心。