

从渤海之滨到乌江河畔 “支教爷爷”万维明：十年支教情满铜仁

通讯员 朱子立

3000公里，是大连渤海之滨到贵州沿河乌江之畔的距离；10个春秋，是3600多个日夜的倾情奉献。年逾古稀的大连交通大学退休教授万维明，用人生最美的晚晴时光，在贵州铜仁山区的讲台上，书写了一段感人至深的支教篇章。

时下，清晨7时许，贵州省铜仁市山城区的薄雾尚未散尽，沿河土家族自治县新堡镇回龙完全小学的一间教室已亮起灯光。70岁的万维明手握粉笔，在黑板上工整书写“分数的应用题”，台下数十双眼睛，紧紧追随着他的一笔一画。2025年是大连交通大学退休教授万维明在贵州山区支教的第十个年头。

从大连到铜仁，三千公里的距离；从2015年到2025年，3600多个日夜，万维明放弃了安逸的退休生活，带着对教育的热忱扎根山区，来到铜仁市碧江区和平乡中心完小、沿河自治县板场镇第一中心完小、沿河自治县板场镇第一中心完小支教的讲台上。

“退休后总想着还能做些什么，听说贵州山区缺老师，我就来了。”谈及支教的初心，万维明如是说。

第一次站在山区教室的讲台，万维明看到孩子们盯着课本的眼神发亮，那种对知识的渴望，一下子就把他“钉”在了这里。“这也是我坚持在贵州支教十年的理由。”

在贵州山区支教10年，万维明

的坚守藏在无数个细节里。回龙完全小学校长杨勇至今记得，几乎每天深夜10时许，万维明办公室的灯常亮，他伏案批改作业的身影被台灯拉得很长。“劝他休息，他总说孩子们的作业得当天改，不能过夜。后来我们才知道，那段时间他颈椎病复发，疼得厉害，却从没跟学生提过一句。”

对学生倾尽全力，对自己却格外节俭。万维明省下来的退休金，几乎都用在了孩子们身上。10年来，万维明和妻子迟晓恒往返大连与贵州之间的路费全部自理，累计超过10万元。支教期间，万维明从未领取过任何工资和补贴，反而从自己的退休金中累计拿出20多万元，为孩子们购买学习用品、体育器材、衣物鞋袜和常用药品。“我的父母和子女不用花我的钱，我想把这些钱用到孩子们身上。”

万维明每到一所学校支教，都会定期对班上所有学生进行家访，了解学生的生活情况，“很多孩子跟着爷爷奶奶生活，老人年纪大管不了学习，更重要的是孩子们从小缺父母陪伴，性格容易孤僻、内向，我们做老师的，除了教知识，更应在关心关爱上多投入，多陪学生聊聊天、做游戏，帮他们补上这份缺失的爱。”

付出结出了丰硕的果实，学生罗艺萱的数学成绩从徘徊及格边缘提升到稳定在90分以上。她



万维明在给孩子们上课。

说：“万老师讲课特别生动，总能用生活中的例子把难题讲明白。”

在沿河自治县板场镇支教时，万维明开设数学兴趣小组，利用课余时间辅导，带领学生参加竞赛。如今已读高三的莫洪燕，至今珍藏着一张“第六届海峡两岸数学邀请赛铜仁代表队选拔赛三等奖”一等奖的奖状。“万老师告诉我，数学就像山路，坚持走下去，就能看到更广阔的世界。”莫洪燕说，“领奖那天，他激动地拥抱了我，说相信我一定能走出大山，去看看大连的海。”

10年坚守背后的艰辛，妻子迟

晓恒体会最深。每学期，她都会从大连赶来贵州陪伴丈夫两三个月，既照顾他的生活起居，也帮忙批改堆积如山的作业。“他心里装着两头牵挂，大连家中年近百岁的老父亲和眼前这群山里娃，他总说父亲有家人照顾，可这些孩子的学业，一刻也耽误不起。”

万维明这束“希望之光”，不仅照亮了山区学生的前程，也深深感染了当地的教师。年轻教师王雪莲深受触动，选择留在乡村学校，她说：“万教授年逾七旬仍坚守讲台，让我深刻体会到教育工作的价值与意义，改变一个孩子的命运，

胜过一切。”

在沿河自治县教育局党组书记、局长安正武看来，万教授带给沿河的，不仅是先进的教学理念，更是一种“将心扎根山区”的崇高师德和精神力量。

下课铃声响起，孩子们围拢到万维明身边，七嘴八舌地问着“大学教室有多大？”“大海真的会涨潮吗？”“万爷爷下次还会教我们吗？”他笑着掏出手机，翻出大连海边的照片指给孩子们看：“这是大连的海，等你们将来考上大学，一定带你们去看真正的大海，去看更大的世界。”

资讯

AI课点亮童心

2025“流动科学课”走进江四小



本报讯(记者 杜娟 特约通讯员 杨秀标) 10月22日，2025年“流动科学课”活动(贵州·黔东南州)走进黔东南州从江县城关第四小学。活动以“人工智能润山乡，科普之光耀童心”为主题，由中国科技馆、教育部宣传教育中心联合主办，为该校师生带来了一场沉浸式科普盛宴。

活动现场内容丰富多元，共设置五大核心环节。首先登场的是贵州科技馆老师带来的液氮科学实验秀，液氮吹气球、液氮荷包蛋、液氮蘑菇云等趣味实验轮番上演，超低温的神奇特性让孩子们发出阵阵惊叹。随后，西安电子科技大学古晶副教授与强力华老师主讲的人工智能课，从基本概念、发展历程到实际应用场景，用生动案例为学生打开人工智能世界的大门。

在动手实践环节，贵州科技馆老师带领学生开展科学探索课，通过拼装科普展品，让学生在亲手操作中感知科技原理。同时，科普大篷车带来光学、力学、电磁学及人体与健康主题展品，机器狗互动表演、机器人演示等项目。

据悉，此次活动不仅丰富了校园科技文化生活，更将前沿科学知识带入山乡校园，助力学生培养科学思维与创新意识。

金沙二年级语文新教材课例研讨活动 把《登鹳雀楼》教出新花样



本报讯(记者 王军 特约通讯员 安文琴 闻蔚韵 冷畅琼) 10月21日，金沙县金沙教育研究院联合贵州省乡村名师工作室，在金沙教育研究院教育集团第三实验小学开展“立足新教材 赋能新课堂”小学语文二年级新教材课例研讨活动，全县26个乡镇(街道)及直属学校共200余名小学语文二年级教师齐聚一堂，共探教学新路径。

活动当日，三节精品课例轮番上演，为参会教师呈上丰富教学样本。徐梅老师执教的《登鹳雀楼》一课，布置“为诗配画”的任务，引导学生在绘画的过程中主动品味诗歌意象、理解诗句含义，将语言学习、审美体验与想象力培养有机融合，高效达成目标。

课例展示后，授课教师逐一阐述了自己的教学设计理念、课堂实施过程中的亮点与不足，以及课后的反思与改进方向，从教什么、怎么教、学什么、怎么学几个维度进行阐释，参会教师结合自身教学经验，围绕“教学目标达成度”“学生主体参与度”“教学环节创新性”等核心问题畅所欲言，既真诚肯定了每节课的鲜明特色和成功之处，也毫无保留地提出了针对性的优化建议，现场研讨氛围热烈而真诚，实现了“以课促研、以研促教”的良性互动。

贵州水职院 “田间课堂”盆栽水稻丰收



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 何德敏 陈琴 谢双雪 张语烟) 近日，贵州水利水电职业技术学院“一站式”学生社区劳动实践基地内的盆栽水稻缀满金黄稻穗，师生们手执镰刀、俯身协作，在欢声笑语中收割成果，勾勒出一幅生动的校园丰收画卷。这场别开生面的水稻收割活动，正是学院推动劳动教育从课堂走向生活、从理论迈向实践的鲜活缩影。

如何让劳动教育不再停留于书本？学院“一站式”学生社区尝试将水稻“请”进校园，把学生社区的闲置空地改造为融劳动实践与心理疗愈于一体的“田间课堂”。从搬运土壤、精准育苗，到春播秋收、轮班守护，学生们在完整种植周期中亲历农耕艰辛，感知生命成长。劳动教育教师谢双雪介绍：“我们以‘理论+实践’为路径，让学生在真实劳作中理解‘粒粒皆辛苦’的民生温度，领悟粮食安全的重要意义。”

依托园艺治疗理念，学校心理中心创新推出“园艺种植活动”，以“种植—守护—收获”为主线，打造沉浸式劳动体验。学生在育苗、培土、浇灌的日常中缓解焦虑，增强自我效能感。这片园地不仅是劳动实践场，更成心灵疗愈平台。参与活动的龙七斤同学感慨：“从育秧到收割，每次俯身都是向大地致敬，每次收获都是心情的释放。”

贵阳上演机器人“奥林匹克赛”

本报讯(记者 闻双 李森) 10月18日，2025世界机器人人大赛 Super AI 超级轨迹系列赛项贵阳城市选拔赛在贵州民族大学圆满落幕。作为被誉为机器人界“奥林匹克”的顶级赛事分支，本次选拔赛吸引了来自贵州省各州市的200余名中小学生参赛，围绕“筑梦星空”

“星际传奇”两大赛项展开激烈角逐。

赛事由中国电子学会主办，隶属于大赛“青少年机器人设计大赛”板块，设有小低组(普及类)、小学组、中学组(挑战类)三个级别。比赛中，选手需独立结合编程逻辑与机械结构知识，完成机器人精准

轨迹操控任务，全方位考验个人技术熟练度、临场问题解决能力与创新实践能力。

此次赛事不仅为贵州各地青少年搭建了跨区域科技交流平台，更有效激发了区域内青少年的科技创新热情，让前沿科技理念深入校园，为机器人领域后备人才储备奠定坚实基础。



培育文旅人才 贵州首个“校园金讲匠”基地授牌

本报讯(记者 吴蔚) 10月17日，贵州省旅游人才发展促进会向贵州电子科技职业学院“校园金讲匠校企合作基地”授牌。这是贵州金讲匠首次开展“校园金讲匠”合作授牌，进一步推动产教融合、拓展校企合作育人。

当天，一场别开生面的文旅实践课在贵阳城市地标甲秀楼举行。由贵州金讲匠与贵州电子科技职业学院现代服务和旅游系联合主办的“校园金讲匠”与“城市金讲匠”景区实践活动举办，以“匠心互鉴·共话文旅”为主题，将课堂搬进城市历史现场，探索文旅人才培养新路径。

此次活动创新采用“实地公开课+专业点评+主题研讨”模式，打破传统教学边界，实现行业与校

园深度对话。在贵州省导游协会、贵州省旅游人才发展促进会、贵州省旅行社协会共同支持下，多位资深专家组成导师团，带领“校园金讲匠”学员们沿太平路、电台街、文昌阁至甲秀楼的经典文化线路，开展沉浸式实地讲解示范。

从太平路的历史脉络，到电台街的城市更新实践；从文昌阁的建筑艺术与文物保护价值，再到甲秀楼的文化内涵，多位金讲匠讲师分段带队，以专业视角深入解读贵阳城市文脉，生动展现了金牌讲解员在语言表达、节奏把控、文化挖掘与现场互动方面的综合素养。

在甲秀楼设置的模拟讲解点，学员们现场试讲，接受导师团一对一的专业点评与指导。从内容逻辑

到表达技巧，从仪态风范到文化深度，讲师们细致打磨提升每一位学员的讲解能力，帮助其将课堂知识转化为实战本领。

公开课后，贵州省旅游人才发展促进会、贵州电子科技职业学院双方围绕“金讲匠培养与文旅融合发展”主题展开深入研讨。

贵州金讲匠品牌负责人李谷一表示：“此次活动不仅是开展技能切磋，更是打造一个高效的资源对接平台。学校与企业之间的‘围墙’正在被打破，一个共生、共享、共荣的文旅人才培养生态圈正在形成。”

未来，双方将依托该基地，在课程共建、师资共享、实习实训、项目合作等方面深化协作，持续优化文旅人才供给结构。贵州金讲



匠将继续秉持“金牌品质、匠心服务”的理念，深化与职业院校及行业各方的合作，不断拓展人

才培养的广度与深度，为贵州文旅产业高质量发展注入源源不断的青春力量。