

中小学春秋假，怎么休更合适

今年9月，商务部、国家发展改革委、教育部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》，就探索中小学春秋假制度等作出安排，引发社会关切。

目前，这一制度落地有何进展？中小学春秋假怎么休更合适？“新华视点”记者进行了调查。



2025年春秋假期间，湖北恩施州利川市第三民族实验小学组织学生和家长一起放风筝。(图片来源：利川市融媒体中心)

1 部分地方已出台春秋假方案

《关于扩大服务消费的若干政策措施》明确，鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素，科学调整每学年的教学和放假时间，探索设置中小学春秋假，相应缩短寒暑假时间，增加旅游出行等服务消费时间。

记者梳理发现，目前已有的一些地方制定了中小学春秋假实施方案。广东佛山明确，2025至2026学年的秋假安排在11月12日至14日，共三天；春假安排在“五一”假期前后，共两天。湖北恩施州规定，春假和秋假时长均不少于1周，原则上与法定节假日或双休日衔接。江苏出台文件，鼓励有条件的地方试行将“五一”前3个工作日、国庆节前3个工作日分别设置为中小学春假和秋假。浙江11个设区市均发布了中小学春秋假相关文件，成为全国首个全省推行中小学春秋假制度的省份。

今年杭州部分城区的秋假自9月28日开启，市民袁林利带着四年级的儿子去了四川旅游。“秋假连上国庆、中秋假期一共能休11天，我们深度游览了都江堰、三星堆、九寨沟等景点。孩子很满意，回来一直念叨在秋假学到的知识比看历史书更有趣。”她说。

今年恩施州利川市的春假则和清明节相连，一共达到5天。“有了这5天假，我们幸运地避开了‘五一’小长假的旅游高峰，孩子能更从容地感受春天。”一名家长说。

采访中，已实施春秋假地区的多名家长和教师表示，春秋假有利于家庭错峰出行，让孩子更好感受自然山川和历史文化；老师能缓解教学压力，为下一步的教学工作做准备。恩施州咸丰县民族中学教师廖艾平说，自己所带班有54名学生，大多数家长对放春秋假的效果感到满意。

2 春秋假究竟应该怎么休？

与此同时，对于增加中小学春秋假，社会上仍有担忧的声音。

社交媒体上，有人评论说，小孩自制力较差，开学刚收心就又放假，学习状态会受影响；有网友担心，双职工家庭孩子独自放假在家，没人看管还可能沉迷电子产品；还有受访家长表示，现在升学压力很大，春秋假可能成为变相补习课。

记者了解到，有的地方在实施方案中要求学校在春秋假组织开展文体、社会实践等多种活动，有的要求学校利用春秋假进行教师教研比武、交流培训等。“压力比平时还大，有假期却没有‘减负’。”一位教师说。还有受访学生表示，假期各科都有作业，收假后学校马上就

组织考试，这几天基本都在刷题。春秋假究竟应该怎么休？一些先行先试的地区提供了有益经验。

杭州是国内最早探索中小学春秋假制度的城市，20余年的实践，让“每年春秋出门走走”成为许多杭州家庭的生活习惯。杭州市学军小学校长张军林表示，“杭州经验”最重要的一点，是教育部门和学校要把“托底”责任落实到位，提升假期托管等服务水平，不能“一放了之”。

“杭州放了这么多年的春秋假，基础教育水平依旧处于领先地位，家长的焦虑少了，制度推行的阻力也就小了。”浙江省教育宣传中心主任薛平说。

与教育发达的杭州不同，地处

山区的恩施州，在探索中发展出具有地方特色的春秋假形式。今年春秋假期间，一些学校组织学生参与“春耕农忙”实践，让学生观察植物生长、绘制自然笔记；今年秋假正值收获季，不少学校鼓励学生利用假期接触自然、参与秋收劳动。

“我们是农村学校，留守未成年人较多。学生可以通过劳动实践弥补学校教育的不足，培养节约意识和生活能力。”恩施州咸丰县坪坝营镇杨洞中小小学校长敖超说。

恩施州教育局工作人员吴振介绍，教育部门严禁学校在秋假期间给学生布置任何形式的家庭作业、实践报告等；不对假期活动进行考核、评比，不要求学校报送总结材料，避免增加教师负担。

3 细化配套政策避免制度变形走样

受访专家表示，春秋假制度能减轻学生学业负担，有利于学生的身心发展，对文旅消费有显著促进作用；但下一步还需细化配套保障政策、完善监督约束机制，避免制度变形走样。

首先，要切实落实带薪休假制度，让家长与孩子可以“同频休假”。“落实春秋假的关键是破除当前存在的休假障碍。”薛平建议，研究出台相关鼓励措施，推动企事业单位配合中小学春秋假时间安排家长错峰休假。

二十一世纪教育研究院院长熊丙奇建议，由各地教育部门会同劳动人事部门统筹安排中小学春秋假，确保有子女的职工自主安排带

薪休假、弹性休假。

其次，应结合本地实际合理设置假期，避免全国“一刀切”。

辽宁省沈抚育才实验学校小学部副校长常健康说，各地气候差异很大，根据本地季节特点错峰放春秋假，踏青、赏秋的体验会更好，出行成本也更低。

辽宁沈阳市东北育才学校党委书记李江涛表示，各地期中期末考试时间和寒暑假时间不尽相同，春秋假应结合各地学年的具体情况来设置。“比如沈阳的寒假比起南方时间更长，设置春秋假后，是否可以相应缩短寒假，让假期结构更科学、更符合孩子身心发展规律。”

再次，落实中小学春秋假制度需

要加强多部门协作，联合推进实施。

华中师范大学测量与评价研究中心主任胡向东认为，相对于地方文旅、发展改革等部门的积极态度，当前地方教育系统对于推进春秋假的态度普遍比较审慎，大多还在观察研究试点地区的经验。“实施春秋假的主体责任集中于教育系统，但与之相关的安全风险、教学压力、孩子沉迷网络等现实问题非一家之力能解决，需要加强跨部门协作。”他说。

专家还建议，规范假期托管服务的收费项目，完善教师假期加班薪酬保障；鼓励有资质的社会机构组织游学、场馆育人课程等，进一步丰富春秋假文旅产品。

来源：新华社



2025年9月28日，杭州市钱塘区云帆小学举行秋假托管三日营开班仪式。(图片来源：杭州市钱塘区云帆小学)

高三男生在1500米终点线前三次鞠躬

本人回应：不是剧本，是不舍

近日，一段来自杭州某中学运动会的视频在网络上引发广泛热议。画面中，一名高三男生在1500米跑道的终点线前停下脚步，面向在场师生深深鞠躬。这一既意外又温暖的举动，让“鞠躬是哗众取宠、还是真情流露”的讨论迅速发酵。带着疑问，记者前往杭州高级中学贡院校区，找到了这位引发热议的“体能达人”——高三学生支昱博。

初见支昱博，他身形挺拔、气质干练，穿着自己为学校定向队设计的运动服，言谈间透着少年人的爽朗。

“我从一开始开始接触定向越野，算下来已经坚持五年了。”他笑着说，正是这五年定向越野训练打下的扎实基础，尤其是培养出的超强耐力，让他在此次校运会1500

米项目中展现出压倒性优势，全程领先对手。

而最受关注的“终点鞠躬”，并非提前设计的“剧本”。支昱博回忆，当时距离终点还有100米时，耳边响起同学们此起彼伏的欢呼声、呐喊声，“那种大家为我加油的感觉特别强烈，一下子就触动了”。

他临时决定停下脚步，模仿话剧“谢幕”的姿态，面向老师和同学深深鞠了三次躬，“鞠躬，既是对在场给我鼓励的老师同学们的感谢，也是对自己高中三年校运生涯的正式告别”。他补充道，鞠躬的灵感源于学校的话剧课程，“平时在学校看话剧时，老师常说‘谢幕是对观众的敬意’，这次就很自然地用在了赛场上”。

除了“校运会人气选手”，支

昱博还有一个身份——杭州高级中学定向越野队队长。凭借对定向越野的热爱与日复一日的刻苦训练，他早已在专业赛场上崭露头角：2024年斩获全国定向锦标赛M18组中距离冠军，2025年又相继拿下全国青少年定向锦标赛M18B组中距离亚军、亚洲青少年定向锦标赛M18E组短距离亚军等等。这些傲人的成绩背后，是他风雨无阻的训练，更是对这项运动纯粹的爱与坚守。

谈及未来，支昱博有着更长远的目标：“我希望能把定向越野这项运动推广出去，让更多人了解它、喜欢它，感受这项运动带来的快乐和挑战。”

在体育老师周晴眼中，支昱博的“鞠躬”绝非偶然，“他一直是个阳光热情、特别能拼的孩子，训



练时从不叫苦，对待队友也很热心。”周晴说，看到支昱博在终点前的鞠躬，自己既感动又欣慰，“这个动作不是作秀，是他发自内心的热爱、对师生的感谢，还有对高中体育生涯的不舍，特别真实，也特别打动人”。

来源：潮新闻

资讯

香港

4名科学家获颁邵逸夫奖

2025年度邵逸夫奖颁奖典礼21日在香港会展中心举行。4位科学家分获天文学、生命科学与医学、数学科学3个奖项，每项奖金120万美元。香港特区行政长官李家超在颁奖典礼上祝贺获奖者，赞扬他们在科学与文明领域作出的卓越且持续的贡献。

2025年度邵逸夫天文学奖颁予加拿大理论天体物理研究所教授兼多伦多大学教授约翰·理查德·邦德，以及英国剑桥大学天体物理学教授乔治·埃夫斯塔西奥乌，以表彰他们在宇宙学方面的开创性工作，尤其是他们对宇宙微波背景辐射涨落的研究，精确测定出宇宙的年龄、几何结构和质能含量。

生命科学与医学奖颁予德国马克斯·普朗克生物化学研究所荣休所长暨科学会会员沃尔夫冈·鲍迈斯特，以表彰他对冷冻电子断层成像技术的开创性研发和应用，使蛋白质、大分子复合物和细胞间隙等生物样本在自然细胞环境中的存在状态得以呈现。

数学科学奖颁予中国北京雁栖湖应用数学研究院兼清华大学丘成桐数学科学中心教授深谷贤治，以表彰他在辛几何学领域的开创性工作，特别是预见如今被称为深谷范畴的存在，该范畴由辛流形上的拉格朗日子流形组成。

邵逸夫奖于2002年创立，2004年首次颁发，由邵逸夫奖基金会管理及执行。该奖设有3个奖项，分别为天文学、生命科学与医学、数学科学，每年颁发一次。

来源：新华网

四川

打假7所院校网站

10月20日，四川省教育厅微信公众号发文称，近日，接群众举报，有网站涉嫌以“广元职工医学院”“四川省建筑经济学院”等名义实施诈骗。经核实，这些网站均为虚假仿冒网站。

此次四川省教育厅打假的网站共7个，分别是：广元职工医学院(<http://www.gzygzxy.com.cn/>)，四川省建筑经济学院(<http://www.scjzj-edu.cn/>)，四川省机电管理学校(<http://www.scsjglx.com/>)，四川省建筑职工中等专业学校(<http://www.scsjzgzx.com/>)，四川省建筑技术进修学院(<http://www.sxjzxxxy.com.cn/>)，泸州市城乡建设职工中等专业学校(<http://www.lzscxjzsd.cn/>)以及攀枝花市第二职业中等专业学校(<http://www.pzhzsdzyxx.cn/>)。

其中，“四川省建筑经济学校”网站资料宣称，该校坐落于眉山市区，是全国重点中专学校，创办于1982年，隶属于四川省教育厅，全校现有各级各类在校生4500多人；“泸州市城乡建设职工中等专业学校”网站批量盗用了天津财经大学教职工等多类信息。

四川省教育厅提醒，当前全省具有普通高等教育招生资格的高等学校共计141所，可通过访问教育部官网(链接：<https://hxdong.moe.gov.cn/qggxmd/>)查询核实。全省具有中等职业教育招生资格学校420所，可通过四川省教育厅官网(链接：<http://educsc.gov.cn/scedu/cjhfjwk/2025/4/30/e582fac441cc48aabl2c4ace59a038.shtml>)查询核实。

来源：澎湃新闻

山东

让更多科技成果“上架”

近日，山东高校好成果首场发布活动在山东科技大市场举行，5项成果转化合同金额达475亿元。

山东高校好成果发布活动由山东省校企产学研协同创新联盟主办，旨在引导高校深化科技成果转化机制改革，常态化征集发布重大科技成果，凝聚科技成果转化合力，营造科技成果转化良好氛围，让更多科技成果加快走下“书架”、走上“货架”，促进科技成果加快转化为现实生产力。

本次发布活动聚焦新能源新材料、智慧海洋、生物医药等产业领域，集中发布了5项科技成果。其中，山东大学研发的氧化铝纳米结构材料，突破氧化铝凝胶纤维连续稳定陶瓷化、晶种稳定批量化制备等关键技术，成功打破高端领域进口依赖，实现“国产替代”。齐鲁工业大学（山东省科学院）研发的海洋浮标与台站技术，攻克了在恶劣海况下浮标的可靠性和系留技术难题，解决了长期、可靠、连续原位监测的瓶颈问题，显著提升海洋传感器国产化率；发明的高性能耐高温气凝胶隔热材料，解决了石油石化、蒸汽管道、新能源汽车等行业保温隔热的难题，为高端制造提供“强支撑”。山东科技大学研发的高性能固体氧化物燃料电池与电解池技术，为新能源产业发展注入“新动能”。滨州医学院研发的新型肿瘤靶向磁共振造影剂技术，破解早期肿瘤精准诊断难题，为生命健康筑起“防护墙”。

来源：中国教育报