



百里杜鹃大石小学开设“四点半课堂”十一载

孩子快乐 家长安心

本报记者 王军 特约通讯员 刘文欢



四点半课堂上,志愿者彭澍荣老师给学生讲课。



四点半课堂上,志愿者牛鑫涛老师讲解拼音。

下午4点,阳光倾洒在秋日的胜景里,一树一草皆披上金光。华农大石希望小学的校园里,一群群孩子正和老师玩着游戏,一张张笑脸在阳光的照耀下更加灿烂。这是他们在结束一天学习之后的“四点半课堂”,也是老师和孩子们最为放松、家长最为安心的“留校时光”。

大石小学,创办于1942年,坐落在毕节市百里杜鹃管理区大水乡大石村。学校原为草木结构校舍,2004年徐本禹支教事迹引发社会关注后,在华中农业大学、各级党委、政府和教育行政部门的关心支持下,学校逐步建成教学楼、学生食堂、教师宿舍及塑胶操场等设施,更名为华农大石希望小学,相继开设图书馆、微机室、广播电台及组建足球队、舞龙队等团体。

“我1992年参加工作就一直在大石小学,见证着学校的发展和变化,各种基础设施越来越健全,孩子们学习的环境越来越好,支教团队带来的新理念和新方法,更是激发了孩子们学好知识、走向外面的动力。”学校校长王成范一边回忆一边说,脸上充满了努力付出后的满足。

2014年,学校校长、在编教师和支教团队察觉到,三点半放学时,很多家长还在地里劳作,接送孩子有困难。如果让路程较远的孩子自己回家,家长老师都不放心。于是,大家商量后一致决定,启动“四点半课堂”爱心服务项目,核心在于不收家长一分钱。

这所教学点藏在大山深处,是周边农村孩子的求学地。它目前只设一、三、五三个年级,共接收了36名来自附近农户的学生。多数孩子的父母在外务工,日常由爷爷奶奶照料,不仅物质条件有限,情感与心理需求也常存在缺口。

于是,三点半放学后,因家长较忙仍留在学校的孩子们,便开始了一堂别致的“附加课”。支教老师们和孩子们坐在大树下聊天,挽着袖子在劳动基地除草种植,一起打篮球、跳皮筋、玩游戏……孩子们也从老师们这里听到了远方的故事、看到了远方的风景、学到了知识、知晓了“奉献”的真谛!

“到现在,在‘四点半课堂’受益的学生已经有300多人了。我们的教育是乡土教育,不只是为了教会孩子知识让他们走出大山,更要培育他们习得本领后回报社会、发展家乡。从学校走出去的学生,现在在部队任主要负责人的,有正在读研究生的,也有很多是留在本地服务家乡的,各行各业都有。”王成范校长介绍。

在华农大石希望小学,“免费四点半课堂”已走过11个春秋。学校老师与支教团队的坚守从未间断,未来也将继续以这份执着,守护孩子们的课后时光。这,只是他们“甘于奉献、潜心育人”初心的一角。

“我们走得正,我们在大方;我们心地善,我们在水;我们骨头硬,我们在大石”——这句口号是学校的精神坐标。它道出了乡土教育的真谛:不是培养“离开者”,而是造就“建设者”。而华农大石希望小学的每一位参与者,都在践行这份使命。

资讯

贵州师范大学举办 基础教育名师名校长论坛



为提升教师学科素养与育人能力,充分发挥名师名校长引领作用,10月18日上午,贵州师范大学基础教育名师名校长论坛在贵州师范大学附属中学田家炳书院三楼多功能厅举办。本次论坛作为贵州师范大学首届“香樟教学节”系列活动之一,汇聚多方教育力量,共探基础教育发展路径。贵州师范大学副校长管新福出席并致辞。贵州师范大学附属中学校长王晓祥主持。

管新福在致辞中强调,贵师大附中作为贵州师范大学基础教育领域的“试验田”与“示范窗”,需进一步辐射带动区域教育协同发展,他就此提出三点希望:一要以论坛为契机深化教师队伍建设,推动教育家精神落地生根;二要发挥示范引领作用,促进校际共研共建;三要强化与高校协同联动,推进大中小学教育一体化,打造基础教育改革发展样板。

华南师范大学附属中学东莞长安学校党委书记、校长尹军成,云南师范大学附属中学语文教研组长存少辉,贵州师范大学基础教育研究院院长冷江山分别作专题讲座。

来源:贵州师范大学党委宣传部

云岩五小开展编程学习活动 生活案例加持 代码瞬间“好懂”



本报讯(记者 潘国虎)近日,贵阳市云岩区第五小学紧扣《云岩区中小学科学教育实验区建设三年行动计划(2024-2026)》中“科普教育和科创教育并重”的核心原则,在学校举行了一场编程系统学习活动。

据了解,此次活动面向5-6年级学生,是该校“数字素养培育计划”的首期课程讲座,旨在打破学生对“编程”的陌生感,让抽象的代码知识转化为可感知的生活应用。

活动中,学生认识到编程本质是与机器对话,其应用广泛覆盖生活场景,如闹钟、手机应用、外卖系统、扫地机器人等,且编程与计算机相互依存,二者发展相辅相成;同时了解到AI依托编程“说明书”运作,在智能交通中可识别行人、红绿灯及障碍物,实现自动跟车与避让,提升交通安全与效率。

“我想编个游戏让弟弟玩”“我想做个提醒爸爸戒烟的小程序”……讲座结束后,不少学生还在互相分享自己的“编程小目标”。该校信息技术老师表示,“生活案例+体验”模式的课堂参与率比纯理论课高出60%。

感受丰收的快乐

凯里二十一小研学活动走进石龙寨



本报讯(记者 廖尚海)近日,黔东南州凯里市第二十一小学组织三年级全体学生前往凯里市石龙寨研学基地,开展了一场以“秋收课堂 豆豆满仓”为主题的户外研学劳动实践暨美育活动。

活动当日,石龙寨研学基地内欢声笑语,气氛热烈。学生们在老师和基地指导员的带领下,兴致勃勃地投入到各项富有乡土气息和实践意义的活动中。在农田里,孩子们化身“小农夫”,亲手收割豆子,体会“粒粒皆辛苦”的劳作艰辛与收获喜悦;在石磨旁,大家分工合作,将一粒粒黄豆研磨成醇香的豆浆,在实践中感悟传统工艺的魅力与团队协作的重要性。

手工制作环节同样精彩纷呈。孩子们利用收集来的形态各异的树叶,进行创意拓印,将大自然的纹理与色彩定格在画纸上,展现了丰富的想象力与艺术创造力。此外,利用各类豆子拼接成画的“豆子画”活动,不仅锻炼了学生们的耐心和细致动手能力,更让他们感受到了自然材料的美妙。

最后,充满趣味与挑战的“南瓜运输接力赛”将活动推向了高潮。



铜仁代表队： 黔东文脉铸剑，林城诗坛争锋

本报记者 杨凯

在2025“华韵悠扬,诗润心田”贵州诗词大会铜仁赛区选拔赛中,铜仁市选拔出了5位选手参加省级决赛。面对即将举行的省级比赛,5名正在积极备赛的代表队员,既对传统文化十分热爱,又有诗词积累的扎实功底,更喊出了“黔东文脉铸剑,林城诗坛争锋!”的口号。

铜仁市代表队由两名教师传经引路,三名学子承韵逐光,在校赛、区(县)、市级赛诗词大会选拔赛中披荆斩棘,脱颖而出。他们分别是来自石阡县石阡中学的教师晏忠涛、沿河土家族自治县夹石镇初级中学的教师邹惠、沿河土家族自治县第四中学的学生肖雅琼、德江县第一中学的学生张慧琳、铜仁市第四小学的学生王可馨。他们以梵净山为旗,锦江水为魂,执卷如执戟,挥毫似挥戈。五支劲笔饱蘸乌江浩气、苗乡深情,将千年铜仁的茶马古韵与龙舟豪情,熔铸为赛场上的铿锵诗章。

长风破浪会有时,直挂云帆济

沧海。对于教师晏忠涛来说,诗如呼吸,非应试之器,早已融入他的骨血,乃生命之息。在省赛前夕,晏忠涛放下其他书籍,每天专攻诗词,系统梳理中小学必背古诗词,重读自编《历代经典诗词辑》三千首,并与家人或学子进行飞花令、诗词接龙等游戏。在全市选拔赛上,他初赛抢答失利,五十题仅抢得二题,反因触扣分,所以对于省赛,他欲改弦更张——抢答机器交予队友,在填空题上稳扎稳打,分工协作,化短为长。

十年磨一剑,霜刃未曾试。同是教师的邹惠这段时间将小学至高中的诗词打印出来回顾。“因为比赛涉及经典的古诗词,所以找了出名的诗人、词人的作品来背诵。”邹惠介绍,她还会看《中国诗词大会》节目,跟着选手作答,遇到不会的题目,及时识记。“诗词接龙”属于她较为薄弱的环节,对此,抓“高频尾字”建素材库,用“联想链”减少反应时间,模拟比赛环节,练临场反应成了邹惠近来

打磨自己的方式方法。

豪情满怀扬帆帆,破浪千里劈波瀾。这段时间对于学生肖雅琼来说,学习和备赛两手抓是她的常态。在学习生活中,肖雅琼比较喜欢探索自己不知道的问题,遇到问题就会像品味诗词一样去仔细思考。“诗词使我在学习生活中能静下心来。”

何须浅碧深红色,自是花中第一流。高中生张慧琳是一个性格外向,积极乐观的女孩,同时也是一个喜爱阅读的人。对于古诗词,她的理解是:“学习古诗词明白了‘诗中有画,画中有诗’的超然境界,我生于青山绿水之中,却见到了‘云边雁断胡天月,陇上羊归塞草烟’的大漠风光,领略到了‘兰陵美酒郁金香,玉碗盛来琥珀光’的盛世图景,亦欣赏到了‘春江潮水连海平,海上明月共潮生’的海天一色。”

尔我翩翩俱少年,飞扬意气生云烟。学生王可馨是这支代表队里年龄最小的,但她对诗词人生却有



比赛现场。

着超越年龄的理解,在生活中探索古诗词,已经成为了王可馨的一大乐趣。在她身上,看到了“腹有诗书气自华”的模样。“诗词文化如刻刀,既修言又修心”是王可馨对自己爱好诗词的总结。

记者采访结束后能感受到,一个“小目标”已然在这支代表队中产生。马上就要参加比赛了,会紧张吗,有信心吗?铜仁市代表队领队刘晓岚说:“有信心,我们会努力加油!”

朝阳实小贵阳教育集团师德宣讲 抗癌教师故事令人动容

本报记者 郑青

“化疗后新生的绒发藏在假发下,她却坚持站上讲台;为‘边缘智力’学生定制成长计划,四年陪伴让他开朋爱笑;翻山越岭两小时,只为劝返辍学的郊区孩子……”10月21日下午,北京市朝阳区实验小学贵阳分校多功能厅内暖意涌动,一场以“立德树人,铸魂育人”为主题的师德师风建设宣讲活动在此举行。来自北京市朝阳区实验小学贵阳分校教育集团8所成员校的“师德师风优秀标兵”宣讲员,用一个个真实鲜活的教育故事,诠释着新时代教师的初心与担当。

此次活动是该教育集团响应贵阳市南明区教育局师德师风建设要求的实践之举,由集团龙头校北京市朝阳区实验小学贵阳分校主办,兴关小学、卓立学校、四方河小学等7所学校共同参与。8位宣讲员



宣讲现场。

结合一线教育经历,从不同维度展现教师群体的育人风采,故事里既有生死考验下的坚守,也有细微处的温暖陪伴——

兴关小学教师周年春的故事令

人动容。2025年4月,她被确诊乳腺癌早期,手术与化疗带来剧烈呕吐、关节刺痛,头发也掉光了。可病榻上,她手边始终放着学生的作业本,化疗间隙还通过手机为孩子

们答疑解惑。“教室里40多个孩子的成长等不起”,术后不久,她戴着假发重返讲台,把止痛药藏在抽屉,用“老师生病也在坚持”的亲身经历,给学生上了最生动的“坚韧课”。

甘荫塘小学党支部书记马青的“跨界逆袭”同样吸睛。32年前,她以财会中专生身份踏入校园,从“不会写教案、站讲台紧张到语无伦次”的“门外汉”,靠逐字研读优秀教案、深夜啃专业书籍,成长为教学能手;后来走上管理岗,她仍坚持自我提升,从专科自考至贵州大学本科,还带领团队拿下贵阳市校本研修一等奖。如今已过知天命之年的她,主动从城中心学校回到郊区母校,四处奔走为学生争取中医药文化进校园资源,用行动诠释“反哺教育”的赤诚。

在城郊教育一线,坚守的故事

更显珍贵。南明区第五实验小学的宣讲中,80岁退休教师胡老师的信仰令人肃然起敬——临近退休仍执着入党,宣誓时特意穿新衬衫,如今高龄仍坚持亲手交党费;王老师身患重病,却强忍疼痛上完每堂课,住院时最惦记的还是“班里孩子怎么样”;黄老师面对“偷盗放火”的“问题学生”小胡,不贴标签不指责,反而蹲下来陪他向超市店主道歉、替他赔付损失,最终用真心把孩子拉回成长正轨。

“这些故事没有惊天动地的壮举,却藏着教育最本真的温度。”现场评委从内容真实性、情感感染力、主题契合度等维度综合评分,最终确定兴关小学宣讲员将代表集团校,于10月30日亮相贵阳市南明区华附初级中学大礼堂,参与南明区2025年师德师风建设“优秀标兵”宣讲活动。