师道传薪火 光芒耀红城

遵义市“教育家精神”巡回宣讲活动在湄潭启动

本报讯（记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 余姣姣）10月21日上午，由遵义市教育体育局主办，湄潭县教育体育局承办的遵义市优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲暨“讲述我的育人故事”活动首站在湄潭正式启动。遵义市委教育工委副书记、遵义市教育体育局党组成员刘先逊出席活动并讲话。

“教师是立教之本、兴教之源。”刘先逊说，教育家精神将中华优秀传统文化的思想精髓与新时代教育改革发展的生动实践相结合，具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征、开阔的国际视野，赋予了新时代人民教师崇高使命，为新时代新征程强国强教强师提供了重要遵循。希望广大教师：立师德之魂，筑牢精神坐标；强育人之能，锻造过硬本领；担示范之责，维护教师形象。

刘先逊指出，本次宣讲是大力弘扬和践行教育家精神，建设高素质教师队伍的实际行动。期待15名优秀教师的精彩宣讲，让教育家精神在这片红色教育沃土上生根发芽、开花结果，激励更多教师以教育家为榜样，做“四有”好老师，成为学生为学、为事、为人的大先生，为以教育强国建设支撑引领中国式现代化凝聚强大合力。

“教育底蕴浓厚，尊师氛围浓郁！”湄潭县教育体育局党委书记、局长王进世在致辞时说，抗战时期，浙江大学西迁湄潭办学7年，竺可桢、苏步青、李政道等54位两院院士在此潜心科研教学，积累了深厚的文化底蕴。近年来，湄潭县委、县政府累计表扬先进集体30个、优秀个人906个，尊师重教逐渐蔚然成风。希望各学校将教育家精神转化为办学治校的生动实践，深化课程改革、优化评价体系，落实立德树人根本任务。希望广大教师以此次宣讲活动为契机，从教育家的思想与事迹中汲取力量，以“四有好老师”的标准严格要求自己，躬耕教坛潜心教书育人，当好学生成长的引路人。

巡回宣讲现场。

启动仪式上，刘先逊为宋燕、曹雪、刘利军、廖明亮、谭云艳、罗伟、袁维、曹光林、谢奎、王跃敏、石慧芬、蒋勃、成丽萍、刘亮等宣讲团成员颁发了聘书。

宣讲活动中，5位宣讲团成员用朴实的语言、真挚的情感和鲜活的故事，分享了他们在教育一线上的实践与思考，引起了与会人员的强烈共鸣。

“倾情伴读，润心育人！”来自遵义市第四初级中学教师曹雪说，她很幸运，生命中遇到的每一位老师都堪称“学高、身正”的良师。所以，她也要像恩师一样，当一名优秀的人民教师。她所带的班级都被命名为“翅膀”，就是想为孩子们打造一对坚实的翅膀，让他们在广阔的天地展翅翱翔。在她看来，“爱”，是打开学生心锁的钥匙，要尽最大努力到每一个孩子家入户家访，用实际行动去了解、体贴、关爱孩子。

赤水市葫市中学正高级教师袁维，是“全国模范教师”和贵州省“黔灵名师”。他分别以科学探究、社会实践、课题研究、实践研究4个生动故事，讲述了他走出教室、走进自然、探索生命的奥秘，让生物实验在乡土生根的从教经历。他说，每一次简陋却用心的本土实验，都会成为一颗倔强的种子，在乡村教育的土壤中，深深向下扎根，最终向着科学的天穹，奋力生长。

“以仁为怀，酿造特殊儿童未来！”仁怀市特殊教育学校党支部书记、校长罗伟在分享时说，当“不可能”成为“可能”，可见教育之力，足以撼动命运的磐石。坚信每个特殊孩子都是未被解读的宇宙，他会为一个孩子终于能自己系好鞋带而高兴，也会因为操场上那声清脆的“罗校长好”而眼眶发热。这条路走的人不多，有时候也会觉得孤单，但每当看到孩子们眼里的光，就觉得坚守被需要非常值得。今后将继续用匠心守护好每一颗星星，让他们闪闪发光。

贵州航天工业学校高级讲师刘亮，是全国优秀教师、全国“黄炎培杰出教师”获得者，她在“匠心筑梦 技能点亮人生”主题分享中，讲述培育两名职教学子从“新手”变“高手”的故事，让大家感受了职业教育“魔力”。从教20年，她和孩子们拿过30多个奖，搞出6个专利直接服务教学。最让她骄傲的，不是奖杯，而是学生发来的消息：“老师，我上大学了！”“老师，我带徒弟了！”“老师，我当车间主任了！”

来自遵义市第十二中学党总支书记宋燕以《平凡“小人物”的不凡传承与坚守》为题，分享了学校几位老师躬耕教坛的感人故事。对于什么是教育家精神？她认为，是十二中校园里发生着一切：是与学生的每一次温暖的对话，是给予学生每一个温暖的眼神，是满怀纯粹、投身教育的点滴。他们这一群“小人物”，将继续守好这片教育的沃土，支撑起每一个孩子的梦想，让每个人、每个家庭看到希望。

与会教师纷纷表示，几位优秀教师用坚守和行动践行着教育家精神，其从教经历和生动育人故事，让他们深受教育和启发。今后，将在这些优秀老师精神的感召下，用知识之光、希望之光、传承之光，点亮孩子前行的道路，让他们走向更加美好的未来。

遵义市教育体育局人教科相关负责人，湄潭县教育体育局领导班子及局机关各股室负责人，各中小学、幼儿园、职业学校、特殊教育学校主要负责人及教师代表，共计300余人到场聆听了这场感人肺腑的宣讲活动。

对全市1639所“校园餐”学校实施全方位、立体化监督监管

铜仁守护56万学生“舌尖上的安全”

特约通讯员 周银松

近日，笔者从铜仁市教育局获悉，自全市“校园餐”突击战开展以来，通过构建“3个体系”建设，深入推进食品安全监管、膳食经费监管、社会协同监管、查办违纪违法案件“4方面工作”，抓好校园餐食材生产、采购及配送、验收及管理、供餐过程、食堂环境卫生“5个环节”监管，加强膳食经费的预算、收缴、使用、拨付4个步骤监督，对全市1639所“校园餐”学校实施全方位、立体化的监督监管，切实守护56万学生“舌尖上的安全”，减轻学生家庭负担，助力本地产业发展，交出了一份让家长放心、学生满意的民生答卷。

蔬菜基地。

学生吃着可口的饭菜。

1 学校食堂“回归公益”，学生家长双受益

“以前孩子在学校吃一份素菜要4元，现在只要2元，荤菜也从6元降到3元，实实在在减负了。”铜仁十五中一位学生家长的感慨，道出了食堂回收自办自管的显著成效。据悉，铜仁市刚性落实学校食堂“公益性”“自办自管”要求，收回34所对外承包的中小学（中职）学校食堂，全部实行学校自办自管，供餐价格均有下降，供餐质量稳步提升，群众满意度大幅提升。

回收后，食堂供餐价格大幅下降，单品价格最大降幅达50%，高中学校学生每人每天至少节约3元，按全市学生规模及全年200天在校时间测算，年节约费用超4000万元，有效减轻学生家庭经济负担。同时，食堂禁止使用冻肉、预制食品，用新鲜食材制作，从“吃得饱”向“吃得好、吃得营养”转变，学生的用餐体验和满意度持续攀升。

2 195个食材基地直供，筑牢安全与产业双赢链

走进万山区某蔬菜基地，连片上海青翠绿鲜嫩、长势喜人。农户们熟练采摘、分拣，将带露水的新鲜蔬菜直接装箱，跳过批发商、零售商等中间环节，直配当地中小学食堂——从田间到餐桌的时间被压缩至最短，最大限度锁住食材的新鲜与营养。这一高效场景，源于构建的校园餐食材“本地直供”体系，通过“生产企业-学校”点对点直供和“生产基地-配送企业-学校”两种供应模式，后者依托专业配送企业的冷链运输能力，进一步延长食材新鲜周期；同时，全市16家食材配送企业100%配齐快检设备，每批次食材都必须经过专业快检设备“严格考核”，检测农药残留、重金属含量等关键指标，合格报告随货存档，有效保障了校园餐食材的安全、可追溯。

截至目前，万山区已建成这样的校园餐食材供应基地23个，铜仁市达195个，已形成覆盖蔬菜、牛肉、禽蛋、猪肉等品类的“本地供应网络”。该网络不仅缩短了食材运输距离与时间，更能在极端天气、物流受阻等特殊情况时，确保学生餐“顿顿有保障、餐餐有营养”。“本地直供”模式的价值不止于校园餐的安全新鲜，更激活了地方农业产业的发展活力，对种植养殖主体而言，与学校签订供应协议，等于拿到“稳定订单”，无需担忧农产品滞销；对周边农户来说，基地提供的务工机会增多，在家门口就能实现就业增收。

如今，铜仁市的校园餐需求已成为推动农业产业发展的“催化剂”，既筑牢了校园“舌尖安全”防线，又带动了本地农业产业提质增效，真正实现“安全”与“发展”的一举双赢。

3 科技赋能“制度+智慧”监管，家校协同守食品安全

“打开手机就能看到食堂后厨操作，孩子吃得放心，我们家长也安心。”在铜仁市九中等5所学校的家长通过“互联网+明厨亮灶”系统，可实时监督食堂管理、工人操作及菜品加工全过程。目前，铜仁的试点经验正逐步推广，预计2026年8月底前实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖。

除了“科技赋能”监管，在体系建设上，从食品安全监管的5个环节、膳食经费管理的4个步骤、膳食质量协同监督的3个维度，建立了《铜仁市校园食品安全职能部门监管体系》《铜仁市校园膳食经费主管部门监管体系》《铜仁市校园膳食质量社会协同监督体系》。为巩固“校园餐”整治成效，建立校长（园长）直接分管“校园餐”工作机制，印发《铜仁市“校园餐”实行校（园）长直接管理的实施方案》，明确校（园）长对食堂管理工作负总责。确保在“校园餐”监督管理上有章可依、有规可循，为校园膳食安全筑牢制度防线。在监督监管上，全面推行“贵州省动物及动物产品信息管理系统”，实现系统申报、检疫出证、跟踪溯源的动物全链条智慧化检疫；严格落实食材“双人复核”验收、索票索证制度，围绕食材采购、验收、加工等供餐管理工作，累计培训学校负责人、食堂管理员等8178人次；建立了铜仁市“校园餐”举报奖励制度，每年预算100万元用于举报奖励，进一步拓宽问题线索来源；邀请“两代表一委员”和校园膳食家长委员会陪餐监督，形成“全员参与、全程监督”的良好格局。

4 资金专户保障“直达终端”，精打细算效益最大化

“按月拨付、次月清算，从不拖欠！”某食材配送企业负责人对铜仁市的膳食资金拨付机制赞不绝口。铜仁市建立“学校报账、教育部门审核、财政与教育部门”按经费管理渠道次月前直拨到食材配送终端企业制度，10个区（县）均设立校园膳食资金专户，实行教育部门、配送企业、银行三方共管，确保膳食资金及时足额拨付到位。

在成本控制方面，通过优化询价制度，每月至少在3个农贸市场询价，食材价格下浮一定比例，并在询价基础上实行二次议价，据全省校园餐食材采购价格通报，9月铜仁市食材采购综合价格比全省平均价低0.52元，比零售价低2.47元，实现膳食资金使用效益最大化。

据悉，铜仁市将持续推进校园餐整治工作，围绕“校园餐”突击战目标，从提升本地食材采购比例、强化食堂管理培训、推进食堂规范化建设、加快出台举报奖励机制等方面发力，推动校园餐供餐质量与管理水平“双提升”，全力达成“安全有保障、营养更均衡、管理更高效”的校园餐治理目标，为校园餐整治工作提供更多可借鉴、可推广的“铜仁经验”。

资讯

遵义

数学骨干赴沪跟岗

本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 孙晖）10月20日下午，遵义市中小学数学骨干教师培养项目学员赴沪跟岗研修在上海正式开班，采取沉浸式跟岗、“一对一”带教、名校课堂浸润、专题课题共创等形式，系统提升教师的教学设计、教学创新与科研引领能力。

开班仪式上，贵州省师道教育基金会常务理事长甘义勇介绍了师道项目实施情况，跟岗基地学校代表——上海市延安中学校长罗宇锋、上海市复旦中学校长胡凌、上海市延安初级中学校长应超、长宁区江苏路第五小学副校长王晓芳分别作了发言，导师代表沈子兴、学员陈光杰代表作了发言。上海市教师教育学院、遵义市教师培训中心相关项目负责人及来自全市52名中小学优秀数学教师参加了开班式。

“遵义市中小学数学骨干教师”培养项目由遵义市教育体育局和贵州省师道教育基金会共同实施，委托上海市教师教育学院进行培养，为期三年。该项目采取分段分级式培训，从全市中小学数学教师中遴选500名骨干参加集中培训，并负责各县为主的二级培训；从500名骨干中推荐52名优秀骨干种子赴沪跟岗研修，通过进校园、进课堂，实地感悟、学习上海先进的教育理念、教学方法、育人路径、科研手段等，着力培养中小学数学教育学科领军人才，推动遵义教育高质量发展。

长顺

教育专家开展专项视导

本报讯（特约通讯员 罗照华 李素欢 王梅）10月15日，贵州省教育科学院专家团队分别走进黔南州长顺县民族中学、长顺县第四中学、长顺县罗湖希望小学、长顺县广顺镇第二小学，通过查阅资料、实地参观、听课评课、总结反馈的形式开展义务教育阶段美育课堂教学有效性专项视导活动。

在长顺县民族中学、长顺县第四中学、长顺县罗湖希望小学社团成果展厅内，学生创作的蜡染服饰、刺绣挂画及书法作品兼具民族特色与艺术美感；广顺镇第二小学古朴欢快的牵羊舞、清新优美的青苗舞蹈以及童声悠扬的小合唱《小鹿雅鸣》，充分展现了长顺县美育课程与文化传承的深度融合，生动诠释了地方非遗融入校本课程的实践成果，得到了专家团队的一致好评。

视导组分别深入各学校进行听课，在长顺县民族中学，牛海庆老师执教的九年级美术课《中国元素》，以中国结为切入点，通过文化溯源、技法解析与创意实践，引导学生理解传统符号的现代转化。

在总结反馈会上，视导组充分肯定了长顺县各学校以美育人、以文化人的美育理念，同时针对各学校美育课堂互动深度不足、校本资源开发系统性欠缺等问题提出整改意见。后续，长顺县将以此次美育视导为契机，制定专项提升方案，重点推进美育+非遗课程品牌建设，推动长顺县美育质量再上新台阶。

黔西南

加油文化研究会成立

本报讯（记者 杨雯）近日，黔西南州加油文化研究会在兴义成立，这是黔西南首个专注于加油文化研究与推广的社会组织，由历史学者、文化学者及相关单位联合发起，属非营利性机构，业务主管单位为黔西南州教育局，目前会员57人。

研究会致力于梳理加油文化的历史脉络与现实价值，探索“理论研究+实践应用”的服务体系，通过主题研讨、成果展览、产业对接和校园宣讲等常态化活动，构建“研究+实践+推广”平台，使加油文化在地方精神文明建设和经济社会发展中发挥积极作用。

首届理事会由戴时昌担任会长，黄朝文为常务副会长，胡考泽任秘书长。理事会成员表示，将聚焦文化赋能发展，讲好加油故事，挖掘本土文化资源，推动成果落地转化，为黔西南州高质量发展提供持续动力。