

三都来了“名师团”

2025年教学名师“西部行”帮扶活动启动，签订“青蓝工程”结对帮扶协议



本报讯(特约通讯员 谭忠虎) 10月20日, 2025年教学名师“西部行”帮扶活动在黔南州三都水族自治县正式拉开帷幕。本次活动为期3天, 聚焦教师专业能力提升与学科教学质量优化, 来自广州、贵阳两地的6位教学名师组建专家团队, 通过专题讲座、课堂诊断、教研指导、结对帮扶等多元化形式, 精准覆盖高中语文、地理、数学、音乐及初中物理、英语6个重点学科, 为三都水族自治县教育事业高质量发展注入强劲动能。

10月21日上午, 活动启动仪式在三都民族中学举行。县政协党组书记曹菲表示, 三都自治县始终将教育摆在优先发展位置, 此次教学名师“西部行”活动是优质教育资源下沉基层的重要契机, 希望全县教师珍惜学习

机会, 主动借鉴先进教学理念与方法, 同时以活动为纽带, 搭建长期稳定的资源共享平台, 持续推动教师专业素养与教学质量双提升。随后, 黔南州教育局党委书记、副局长邓浩表示, 黔南州将以此次活动为契机, 深化区域教育协作, 发挥优质资源的辐射带动作用, 助力民族地区教育实现均衡发展。

随后举行了“青蓝工程”结对帮扶签约仪式, 宋曼蕾、张蜀青、宋洁莹、陈克、邵思涛、陈应珊等六位名师分别与三都自治县六所学校的青年教师签订了结对协议, 通过“一对一”传帮带模式, 从教学设计、课堂实践、教研创新等方面提供全方位的指导, 助力青年教师迅速成长为教学骨干。

活动期间, 名师团队深入教

学一线, 开展精准化的教学指导。在三都民族中学, 广州市名教师工作室主持人陈克围绕“新高考议论文备考”主题开展了专题讲座, 结合典型试题案例剖析逻辑思维、素材运用等核心能力培养要点, 为高三复习备考指明了方向; 国家教学名师宋曼蕾以“高中音乐深度学习”为题, 通过现场示范、案例分析等方式, 为学校音乐

教学拓展了课程思路。各学科组同步开展课堂诊断活动, 名师们针对青年教师现场授课课程进行细致点评, 提出具有针对性的优化建议, 并组织集体备课、教研研讨等活动, 精准破解教学中的重点难点问题。

接下来, 名师团队还将深入塘州民族中学、九阡中学等乡村学校开展帮扶工作。他们结合乡村学校的教学实际、地域特色以

及学生认知特点, 量身设计适性教学方案。通过创新教学形式激发学生的学习主动性, 使课堂教学更契合基层学情, 切实提升乡村学校课堂教学实效。

三都自治县教育局局长王宇轩表示, 此次“西部行”活动内容扎实、针对性强, 切实为一线教学提供了新思路、新方法。三都自治县将持续深化与广州、贵阳等地优质教育资源的合作, 建立长效帮扶机制, 推动帮扶成果转化成为教学质量提升的实际成效, 助力三都教育事业迈向新的台阶。

贵大科研团队克隆3头“苗寨猪”

本报讯(记者 邓钺洁) 日前, 贵州大学动物科学学院传来振奋人心的消息: 通过体细胞核移植技术, 该院成功获得贵州省首批混合体细胞克隆地方猪——3头健康的白洗猪仔猪, 其中2头为母猪、1头为公猪。这一成果标志着贵州已具备独立开展体细胞核移植的技术能力, 为濒危地方猪种保护与产业发展注入新动能。

白洗猪又称“苗寨猪”, 是贵州黔东南独有的地方猪种, 主产于施秉县、黄平县等地, 具有粗饲、早熟及肉质好等特点, 一直是当地农民的重要养殖品种, 已列入《国家畜禽遗传资源品种名录》。此次核移植的白洗猪体细胞来源于施秉县采集的白洗猪1头公猪和1头母猪的耳朵组织成纤维细胞, 这些细胞在-196℃液氮中超低温冷冻保存超过2年。

2025年5月, 科研团队将这两头猪的体细胞解冻复苏后混合培养, 随机注入去核受体卵母细胞后进行胚胎融合, 成功获得315个白洗猪克隆胚胎; 5月31日, 这些胚胎被移植到1头发情受体母猪输卵管内; 6月28日经B超检查, 母猪确认怀孕; 9月20日, 受体母猪顺



利自然分娩出3头仔猪, 体重分别为1.54kg、1.37kg、1.36kg。截至目前, 三头仔猪发育良好、健康活泼。

地方猪种既是生物多样性的的重要组成部分, 更是畜牧业发展的“芯片”, 是解决种源“卡脖子”问题的战略资源。贵州具有丰富的地方畜禽遗传资源, 现存香猪、关岭猪、白洗猪等11个地方猪遗传资源

类型。随着现代养猪业的快速发展, 外来猪种挤压地方猪种的养殖空间, 地方猪种群规模逐渐缩小, 有些地方猪种已处于濒危状态, 而传统活体保种又面临成本高、疫情风险大、长期封闭易导致基因漂移等难题。在贵州省农业农村厅的大力支持下, 贵州大学团队持续开展体细胞核移植技术的研究, 建立了完整的研究平台和研究团队。



据了解, 此次克隆的白洗猪从供体细胞采集、分离保存、核移植、胚胎培养到移植妊娠, 整个过程均由贵州大学团队自主完成, 不仅实现了对白洗猪独特遗传资源的精准保护, 更构建起“活体保种+体细胞冷冻备份+危机时复原”的立体化保护体系, 有效降低了重大疫情下的保种风险。

高原山地动物遗传育种与繁殖

教育部重点实验室负责人、贵州大学动科院博士生导师陈祥表示, 该技术的本土化突破, 将加速贵州濒危地方猪种的抢救性保护与复原, 缩小与先进省份的种业差距。通过快速扩繁优良种群, 还能推动地方猪保种和选育开发利用, 提升经济价值, 同时为传承与地方猪深度绑定的农业文化遗产提供技术支撑。

贵州理工学院“山区桥梁教育教学基地”启用 “实体模型”赋能交通人才培养

本报讯(记者 肖知路) 近日, 贵州理工学院交通工程学院“山区桥梁教育教学基地”完成建设并正式投入使用。该基地的启用, 不仅是贵州理工学院深化实践教学改革、推动学科建设与行业需求深度融合的重要成果, 也为交通建设领域人才培养搭建起全新的沉浸式学习平台。

自基地筹备启动以来, 贵州理工学院领导班子将其列为学科建设重点项目, 牵头制定详细建设规划。通过统筹协调校内教学资源与行业优质力量, 明确专人负责项目推进, 严格把控基地建设质量与进度, 最终确保基地建设高质落地。据介绍, 该基地以“服务交通建设人才培养、助力学科高质量发展”为核心定位, 创新采用“实体模型+影像资料+虚拟仿真”三位一体的呈现模式, 将原本宏大复杂的交通工程转化为微观化、可视化、可互动的教学内容, 打破了传统理论

教学的局限, 帮助学生在沉浸式环境中完成从理论认知到实践理解的转化。

为提升基地教学的针对性与地域特色, 学院前期深入多家交通建设企业开展调研, 广泛收集优质教学资源, 目前已整合三座典型山区桥梁实体模型与两套线路模型。依托贵州“世界桥梁博物馆”的独特地域优势, 基地特别打造“贵州桥梁”主题展区, 集中展示北盘江大桥、坝陵河大桥、平塘特大桥、花江峡谷大桥等世界级桥梁工程的珍贵图片、工程数据与建设纪实资料。这些代表全球桥梁建设顶尖水平的案例, 不仅成为学生学习专业知识知识的“鲜活教材”, 更让学生直观感受家乡交通建设的辉煌成就, 有效激发了专业自豪感与探索精神, 而工程中蕴含的创新理念与技术突破, 也正是学院在人才培养中重点传承的核心价值。

基地的数字化教学设施成为一

大亮点。配备的LED高清大屏可播放桥梁施工全过程三维动画, 将桩基施工、桥墩浇筑、主梁架设、缆索安装等真实施工中的“难全景观察、周期漫长”的关键工序, 通过浓缩、分解、慢放等技术手段清晰重现。这种数字媒体教学方式, 有效弥补了实体模型与平面图纸无法展现施工动态过程的短板, 让复杂的施工工艺变得直观易懂, 显著提升了教学效果与学生专业知识理解深度。

“基地通过‘实体模型’帮助学生构建空间认知基础, 以‘贵州桥梁’主题展区营造行业文化与家国情怀氛围, 再借助‘施工动画’实现工艺流程的动态解析。三部分有机衔接, 形成了‘认知—理解—应用’的递进式教学闭环。”学院相关教师介绍, 未来该基地将全面支撑交通工程学院的实践教学、技能培训与科普研学工作, 为学生专业能力提升提供坚实保障。



作为贵州理工学院深化工程教育改革、推进产学研协同育人的重要举措, “山区桥梁教育教学基地”的启用, 将进一步推动贵州理工学院与交通行业的资源共享、优势互补。后续, 贵州理工学院将以

基地为纽带, 持续探索“理论+实践+行业”的人才培养模式, 为培养具备创新能力与实践能力的交通建设领域卓越工程师注入新动能, 为交通事业高质量发展输送更多优质人才。

资讯

铜仁学院基础教育研修会 专家精准辅导“一书四报告”



本报讯(记者 杨凯 通讯员 金思雅) 10月18日至19日, 铜仁学院与铜仁市教育局联合举办“贵州省民族地区基础教育质量提升行动计划项目县(校)结项材料撰写指导研修会”。本次研修旨在切实提升各项项目县(校)结项材料撰写质量, 优化内容结构, 为项目顺利通过验收奠定基础。刘光书、董世华、陆艳、陈元、刘方林等五位专家应邀出席并作专题指导, 来自铜仁市各区县项目学校的200余名负责人参与培训。

研修会围绕“一书四报告”——项目验收申请书、特色优势发展专题报告、教育局自评报告、项目学校自评报告及质量发展报告——展开系统讲解, 五位专家分别就不同模块进行精准指导。培训后, 研修会转入分区县现场指导环节, 专家组分赴各区县项目组开展“一对一、面对面”精准辅导, 帮助教师系统梳理材料逻辑、充实数据内容、凝练特色亮点。

本次研修会内容详实、形式多样, 融合理论指导与实操训练, 切实提升了项目学校负责人的材料撰写与验收准备能力。

用书香滋养心灵

兴仁五中举行“心光·书田”第三期读书会



本报讯(记者 潘国虎 实习生 谢欢欢) 近日, 兴仁市第五中学举行以“以行动珍爱生命, 用书香滋养心灵”为主题的“心光·书田”第三期读书会, 来自晴隆、贞丰、兴仁三地共70余名不同年龄、不同职业的书友参加。

活动在欢声笑语中传递了对自我和生命的认知。在“保护生命蛋”环节, 该校校长张文浩用“鸡蛋从外打破是食物, 从内打破是生命”的道理对书友进行解读, 书友则通过一周的守护体验, 深刻感受到了生命的脆弱与珍贵。书友们不仅为“生命蛋”取名、搭建小屋, 还分享了守护过程中的点点滴滴。而在“绘制生命线”环节, 学生们用斑斓的线条与文字, 精心规划了从出生到未来的人生旅程, 展现了对生命的美好憧憬。

多元分享环节, 书友从“真正爱自己”的探讨出发, 分享了各自对人生的期许与感悟。其中, 一位小书友的真实表达触动了全场, 她希望父母能多给予关心与理解, 这一幕在场的书友纷纷动容, 用拥抱给予她温暖与支持。

此次读书会也是兴仁五中对生命教育的一次生动实践, 它让学生在书香中反思生命价值, 在互动中汲取成长力量, 为校园“珍爱生命”文化氛围的形成添上了浓墨重彩的一笔。

贵阳信息科技学院诗画主题讲座 为师生打开国际艺术视野



本报讯(记者 王军 特约通讯员 巩梦琪 贾高懿) 10月17日, 贵阳信息科技学院特邀海外客座教授、知名海外华人艺术家、中国女子书画协会德国分会会长王兰女士莅临校园, 作《诗与画的互相呼应》主题讲座。

校长唐建荣表示, 此次邀请王兰讲学, 旨在借助其海外艺术生涯经验与创作见解, 为师生打开国际艺术视野, 助力大家在未来学习工作中丰富创作文化内涵, 成长为兼具文化自信与国际视野的艺术追求者。

王兰结合自身系列作品, 从“以诗入画”的意象转化、“以画释诗”的视觉重构、“诗画共生”的创作实践三个维度, 解析诗画呼应的三大创作路径, 讲解如何实现文字意境与视觉语言的有机统一。现场展示的《秋江渔隐》《月落乌啼》等作品, 将唐诗悠远意境与西方油画色彩技巧巧妙融合, 让师生直观感受诗画共鸣的艺术魅力。

互动交流环节, 师生积极提问, 不乏对“如何走上出国求学的艺术之路”的好奇。王兰耐心回应, 分享海外艺术求学与创作经验, 并针对师生在艺术学习实践中的困惑给出指导意见, 进一步加深师生对艺术道路与创作的理解。