

一年级孩子遭遇“开学最大打击” 科学作业“翻车”带来的思考

“大蒜臭了，绿豆烂了，最后画了幅仙人掌交差！”近日，一年级学生小星爸爸在朋友圈分享陪娃完成植物观察作业的“辛酸”，一句“孩子养不好自己的‘宝宝’，经历开学最大打击”，戳中无数家长痛点，收获大量点赞与评论。

评论区里满是共鸣：“我家也是这样，太难了！”“孩子急得直哭，我们跟着愁！”还有家长分享实用经验：“水培容易活，养个番薯就行！”

这份看似简单的科学作业，为何能引发集体感慨？背后又给我们带来哪些思考？

科学作业

孩子科学课上学习了如何给植物画张像，为鼓励孩子们培养观察能力，现布置一项实践作业。积极观察植物的特点并以画像的形式记录下来。观察植物对象没有限制，提交作业截止日期是10/15。

老师布置的作业。受访者供图



孙同学认真观察红薯发芽。受访者供图



红薯一点点变化。受访者供图

1 两次种植“翻车” 孩子遭遇“开学最大打击”

刚上一年级的小星，迎来人生中的第一次科学实验——观察植物。科学老师建议在家种植一些短期内变化比较明显的植物，比如绿豆、大蒜等，让孩子们边观察边画像记录。

“这个作业国庆节前就布置了，我们想着平时忙，便留到假期做。”小星爸爸告诉记者，起初他们选了对大蒜，毕竟平时扔在厨房角落都能抽芽，这类实验能难到哪里去。没想到，当大蒜成了“实验主角”，发芽却没想象中容易。

他们把大蒜底部泡在水里，静放了三五天。小星每天蹲在地上观察、拍照，一直没等到大蒜冒芽，反而闻到阵阵臭味。

“假期尾声，孩子妈妈提醒，是不是泡烂了。儿子急得快哭出来，一直问为什么没有发芽，怕作业交不上。”小星爸爸说。

不甘心的小星趁着还有几天时间，在爸爸的帮助下第二次换水培绿豆，一开始很顺利，绿豆很快冒出了小芽。可没过三天，芽儿全烂了。后来问科学老师才知道，原来是孩子太“上心”，每天不停加水，反而淹坏了幼苗。

“老师说要把植物当孩子养，儿子觉得自己没照顾好‘宝宝’，不是个称职的‘小爸爸’，哭得特别伤心。”小星爸爸表示，那几天孩子一直萎靡不振，直言这是开学以来遇到的“最大打击”。

2 家长“做攻略”求稳 四盆绿豆只活一棵“独苗”

小星的经历并非个例，一年级学生萱同学的种植过程，同样充满“波折”。

老师同样在国庆节前布置了观察植物的作业，要求孩子们每天记录生长情况。为了提高成功率，萱妈妈提前做足功课，让孩子将绿豆分成4批，每批10颗装入底部垫有餐巾纸的盒子，分别标注1、2、3、4号，并在不同条件下养护。其中，1号不浇水、2号浇少许水、3号水量适中、4号适量多浇水，就盼着有一批绿豆顺利发芽。

可即便如此精心规划，最终也只等到4号盒子里的几颗绿豆冒芽、长出绿苗。“看到小苗冒头的时候，孩子兴奋了好几天，每天放学回家第一件事就是跑去看，生怕蔫掉。”萱妈妈笑着说，语气里藏着松口气的庆幸。

萱妈妈笑着说，语气里藏着松口气的庆幸。

相比之下，孙同学算是及时调整后，顺利通关。她第一次种的洋葱，才3天就长了霉斑，妈妈赶紧建议换掉。换种水培红薯后，孙同学每天按时换水，还不忘搬去阳台晒太阳。没过多久，红薯就冒出了芽，茎和叶越长越茂盛，紫色的嫩叶慢慢变绿。她还会定期用尺子给红薯“量身高”，凑到跟前闻叶片的气味，最终顺利完成了观察记录。

“本来以为是让孩子观察植物，结果倒是给家长出了道难题。”有家长感慨，自己平时连盆栽都养不活，如今要陪着孩子琢磨浇水频率、光照时长，各种办法都用尽，“我们哪是什么种植高手啊，不过是陪着孩子摸索，能把作业顺利交上去就心满意足了。”

3 能说出变化区别 比养得好更重要

“让孩子们观察水培植物，是一年级科学课《植物的变化》单元的固定内容。”宁波市海曙区广济中心小学科学老师李娜介绍，该作业需要小朋友观察并记录自己种植的植物发生了哪些变化，几乎所有科学老师都会安排。选择绿豆、大蒜这类植物作为观察对象，是因为它们生长周期短、变化明显，既能激发孩子的探索兴

趣，也方便家长辅助引导。
“李老师，大蒜外面的膜要撕掉吗？”
“顶部切一块是不是更容易发芽？”
“要不要放阳台晒太阳？水浇多少合适？”

在李娜眼中，每次作业布置后，孩子们的“操心”特别可爱。“每天都有人追着我问。对尚不擅长写字的一年级孩子来说，能

清晰表达自己的疑问，本身就是很棒的表现。”李娜说。

教学中，李娜会在班级种植绿植，先教学生基础养护方法，再让他们对比家里植物的生长情况。她也会提醒孩子“像爸爸妈妈爱你们一样爱护植物”，尽管这让学生格外在意种植成功率，但她更想传递观点“能说出植物不同的变化和区别，比单纯把植物养得好更重要。”

4 重经历过程与培养能力 失败也是宝贵体验

“目前，许多中小学布置的实践作业本质上是跨学科综合实践任务，其设计初衷并非追求完美结果，而是培养学生的综合素养。”一位宁波教育领域专家在接受记者采访时提到，2022年版课程标准明确要求教师以学生核心素养发展为导向设计作业，跨学科作业正是这一理念下的重要实践。它能打破学科壁垒，引导学生通过运用多学科知识解决实际问题，践行“知行合一”，在实践中提升综合能力。

以观察水培绿豆这类常见作业为例，核心目标是让孩子亲身观察生命成长轨迹，从绿豆表皮经浸水膨胀，到细细长长的根须钻出，再逐步苗壮成

长的完整过程。孩子多动手、勤记录，慢慢就会观察和思考，这些好习惯正是核心素养的关键。

尽管水培绿豆实验成功率较高，但实际操作中仍可能出现失败。这位教育专家列举了常见的失败情形，包括种子老化、浇水过多导致缺氧腐烂、浇水不足致使种子干渴、通风不良导致发霉，运输过程中闷在密闭空间等。教育专家特别强调，实验失败并非“无用处”，反而蕴含着重要的教育价值。

当问题发生时，孩子的处理态度和家长的引导方式至关重要。教育专家建议，家长可借失败契机开展挫折教育，和

孩子共同探讨“为什么会失败”“如何应对问题”，让孩子理解失败本身就是一种宝贵体验。在科学探究中，“瑕疵也是一种教育”，记录实验未达预期的过程同样是有价值的观察，甚至能从中发现新现象、引发更深层次思考，这比单纯追求“养得好”更有意义。

来源：宁波晚报



萱同学种植的豆芽。受访者供图

秋假来了！ 多地中小學生11月喜提五天“小长假”

“刚出秋假通知的几天里，消息特别多。我们朋友圈发秋假的广告都是发出去就有人问，出乎我的意料。”金华百事通婺城区宾虹路第一门市负责人陈吟告诉记者。

随着多地宣布将从今秋起试行中小学“春秋假”，不少地方将“春秋假”安排在11月，为期3天，连上周末，中小學生可“喜提”5天“小长假”。多家旅行社向记者表示，近期有不少家长咨询秋假相关产品。

多地公布秋假时间，旅行社紧锣密鼓筹备产品

从各地发布的通知来看，浙江省的宁波、湖州、嘉兴、金华兰溪、台州椒江、台州三门、台州天台；广东佛山等地的2025年春秋假时间均安排在11月12日至14日，与周末的15日、16日衔接，形成5天假期。

浙江省的衢州2025年秋假时间暂定为11月19日至21日，与周末的22日、23日衔接，形成5天假期；金华（除兰溪）秋假时间普遍安排在11月21日至25日，同

样是与11月22日、23日的周末衔接，形成5天假期。

随着秋假时间陆续公布，地方旅行社也开始紧锣密鼓地筹备相关产品。

10月15日，岭南集团旗下广之旅宣布，推出“跟着课本去旅行”主题系列产品，并同步上线近20条面向学校集体的秋假研学主题线路。

浙江多地的旅行社也根据当地秋假时间调整产品内容和行程安排。

“通知出来之后，国内的挺多路线都有变更的，就是景点上针对秋假做一些略微的调整。”嘉兴某旅行社门店店员张妍（化名）向记者表示。

陈吟也在接受记者采访时表示：“本来我们拿了一些位置是收平时的团的，（通知发布后）我们有些位置就拿出来专门设计了亲子游的产品，比如行程中增加了一些更适合亲子游和学生的产品。”

陈吟还表示，机票位置订得很快，“通知出来第三天我就定了西安的机票。我们当时咨询的比较多，手里拿的从义乌到北京和西安的位置很快就卖完了。”

同程旅行数据显示，近一周，出发日

期在11月12日至16日期间的热门亲子航班同比上涨近一倍，主要热门目的地包括北京、成都、上海、西安、贵阳、重庆、昆明、海口、三亚、南京。

去哪儿旅行数据显示，11月12日至16日期间，宁波出发的机票预订量同比增长218倍；11月12日至16日期间，佛山出发的机票比去年同期增长276倍，最热门的10个目的地依次是北京、杭州、上海、舟山、温州、成都、阜阳、宁波、青岛和芜湖，其中去往北京的机票预订量同比增长19倍。

旅行社门店咨询量上涨，北京、西安成秋假最受欢迎目的地

“我们门店关于秋假的咨询量是有上升的。”张妍在接受记者采访时表示，“虽然浙江省的通知很早就公布了，但学校里是最近才发的通知，之前也有家长来问的，但这两天稍微多一些。”

陈吟则表示，浙江省刚出秋假通知的时候反响特别多，可能刚有消息的几天家长们都很激动。最近稍微少了一些，但还是发出来的相关信息基本都有客户咨询。

资讯

护童心筑梦 守和平之光 第十八届中国国际儿童电影开展幕

10月15日，经国家电影局批准，第十八届中国国际儿童电影展在济南开幕。本届影展以“护童心筑梦·守和平之光”为主题，由中国儿童少年电影学会、中国儿童中心、中国电影基金会、中宣部电影卫星频道节目制作中心联合主办。

开幕式现场，参与活动的儿童和与会的专家演员们携手步入会场。随后，5分钟短片《电影里的童年》缓缓映现，以光影串联中国电影从诞生到蓬勃的120年历程。在参展影片推荐环节，清敬童声搭配20部国产片、13部国外长片及18部短片的精彩片段，既展现了影展的全球视野与内容厚度，更让童声成为文化传播的印迹。致敬过往环节中，组委会向电影《董存瑞》主演、著名导演张良颁发“终身成就荣誉”。

影展中，由中国儿童中心主办的“新时代少年儿童小配音、小演员、小主持艺术风采展示活动”正式启动。国际推荐委员会成员依次分享对儿童电影的理解。

据悉，10月16日至10月26日，中国儿童中心将在北京地区举办优秀影片展映系列活动，带着优秀影片和电影主创人员走进北京市盲人学校、北京市健翔学校、中国妇女儿童博物馆等地，让孩子们不仅可以欣赏到精彩的电影作品，还可以与电影主创人员进行交流，深入了解电影背后的故事。

来源：中新网

西安两部门联合印发《指引》 规范中小幼自主经营 食堂食品安全操作

近日，西安市市场监督管理局、西安市教育局联合印发《西安市中小学、幼儿园自主经营食堂食品安全管理工作指引》，全面规范全市中小学、幼儿园自主经营食堂食品安全操作，切实保障师生饮食安全。

《指引》明确，全市普通中小学校（含教育部门举办的中等职业学校）、幼儿园和专门学校的自主经营食堂，需遵循“预防为主、全程监控、属地管理、学校落实”基本原则，规范执行“日管控、周排查、月调度”风险动态管理机制，全面实施“十统一六到位”标准，严格落实从进货查验到贮存加工等各环节岗位责任制，确保校园食品源头可溯、过程可控、风险可防。

《指引》要求，各学校成立食堂管理领导小组，由校长（园长）任组长，作为食品安全第一责任人，每学期至少专题研究一次食品安全工作；分管副校（园）长任副组长，每周至少组织一次风险隐患排查；成员包括食品安全员、教师代表、家长代表等。其中，食品安全员需每日依据风险管控清单进行检查。

《指引》重点细化了食品安全“十统一”与“六到位”标准。“十统一”覆盖原料采购、进货查验、原料贮存、加工分餐、食品留样、清洗消毒、健康管理、废弃物管理、信息公示、色标管理十大关键环节，实现全过程标准化管理。“六到位”则从总监配备、责任落实、培训考核、问题整改、舆情处置、有害生物防治六方面强化系统管理，要求学校全面提升管理效能。

来源：中国教育报

清华附中携手故宫 启动文化遗产 青少年人才孵化计划



“文化遗产青少年人才孵化计划”近日在清华大学附属中学正式发布。该项目由清华附中国际部、清华大学建筑学院和清华大学—故宫博物院文化遗产联合研究中心联合发起，致力于培养具备文化自觉、国际理解力与创新能力的青少年文化传承者与未来领军人才。

据悉，“文化遗产青少年人才孵化计划”项目将以“文化传承、国际视野、创新实践”为核心理念，构建覆盖小学至高中全学段的文化遗产教育体系，将文化遗产教育从普及兴趣逐步导向学术深耕，系统融入清华大学附属中学国际部现有教学体系，实现分层递进、循序渐进的培养目标。

“在人工智能时代为未来培养人才，要求我们回归教育的根本，为学生储备能够抵达未来的能力。”清华附中校长、清华附中国际部校长方妍表示，清华附中历来重视文化建设，该项目为国际部文科体系增添了一门高质量课程。

清华大学建筑学院副院长程晓喜表示，清华大学建筑学院将为该项目提供权威学术资源、专家团队、保护科学知识与实践平台。学院与清华附中国际部携手启动这一项目，“就是为了在青少年心中播下文化认同的种子，让文化遗产保护成为一代又一代人的自觉行动”。

清华大学—故宫博物院文化遗产联合研究中心办公室主任、故宫博物院古建部资料研究组组长祝萌说，故宫博物院一直在加强青少年教育工作，持续开展文化遗产保护传承，挖掘文物和文化遗产的多重价值。开创这一项目是希望帮助学生们成为文化遗产的守护者和中华文化故事的讲述者，用他们独特的国际视角向世界传递中国文化遗产的魅力。

来源：中新网