

科教智慧赋能“两山一区”发展

第四届乡村振兴专家论坛在铜仁学院举行

10月18日，由武陵山、罗霄山和湘赣边区乡村振兴科教联盟、湖南农业大学主办，铜仁学院承办的武陵山、罗霄山和湘赣边区乡村振兴科教联盟第四届专家论坛暨典型案例交流会在铜仁举行。来自湖南、湖北、江西、贵州和重庆五省市高校和科研院所的领导嘉宾、专家学者围绕“数字赋能·科教融汇：因地制宜发展农业新质生产力”主题，分享各自领域的最新研究成果，并就如何将这些成果转化为实际生产力，促进农业现代化和农村经济发展提出了建设性意见。

武陵山、罗霄山与湘赣边区，既是地理相接的生态屏障，也是人文相亲、使命共担的发展共同体。自“两山一区”乡村振兴科教联盟成立以来，坚持以科教协同为引擎，以区域共进为目标，在资源共享、人才共育、产业共创等方面开展了大量富有成效的探索。

贵州省教育厅党组成员、副厅长张明华表示，案例是经验的凝练，交流是智慧的碰撞。此次论坛，将通过深入交流与思想交锋，进一步激发区域协同的合力，催生更多可复制、可推广的“武陵山样本”“罗霄山经验”在贵州实施，期望以此次铜仁交流为新起点，推动联盟成员在平台共建、项目共研、人才共享等方面结出更多务实成果，共同构建更加紧密的科教服务乡村振兴共同体。

铜仁市副市长王懿说，当前，铜仁市正处在数字经济高速发展的历史机遇期，将数字技术融入乡村产业振兴全过程，通过科教融汇培育山区农业新质生产力，是全市面临的重大课题。铜仁将充分把握这一难得机遇，积极吸收借鉴各方成功做法，深入交流、深化合作，全力当好专家智慧与铜仁实践深度融合的桥梁，共同推动更多科技创新成果在铜仁转化应用、集成示范。

铜仁学院党委副书记、校长石维表示，本次论坛邀请到业内知名院士和专家学者，汇聚联盟各成员单位在乡村振兴一线的宝贵实践与典型案例，既是一次成果的集中展示，更是一次思想的深度碰撞，必将启迪新思想、新智慧，进一步深化联盟成员间的务实合作，共同为“两山一区”乡村振兴注入强劲的科教动能。作为联盟成员单位，学校将一如既往地发挥自身在特色学科、人才培养与服务地方的优势，与各兄弟单位继续深化合作，共同致力于将联盟打造为区域乡村振兴的智库高地与创新引擎。

论坛期间，举行了三场主旨报告会。中国工程院院士、湖南农业大学党委副书记、校长邹学校以“团队的建设与管理”为主旨报告，既具有很高的理论高度，又具有很强的可操作性，让大家深受启迪。中国工程院院士、湖南师范大学教授刘少军围绕“鱼类良种良养良销”所作的主旨报告，是一次关于如何将尖端科研转化为现实生产力、服务国计民生的生动诠释，指明了现代渔业高质量发展的关键路径。全国高等学校新农村发展研究院协同创新战略联盟秘书长张建平关于“数智技术促进现代农业产业发展关键技术与实践路径”的主旨报告，极具前瞻性与指导意义，让人受益匪浅，给人深刻启发。

论坛期间，出席的领导和嘉宾为“两山一区”乡村振兴科教联盟2025年乡村振兴典型案例和优秀案例获得者进行了颁奖。湖南农业大学、井冈山大学、重庆市农业科学院、贵州省农业科学院、铜仁学院、湖南生物机电职业技术学院、铜仁市农业农村局等7家单位分别进行了乡村振兴典型案例分享与经验交流。



乡村振兴典型案例分享与经验交流。

论坛期间，与会的领导嘉宾、专家学者还前往江口县，参观考察民和慎国药同济堂全国最大淫羊藿种苗基地、闵孝镇鱼良溪村鼎基石冷水鱼养殖基地、贵茶集团抹茶单体车间和贵茶展馆、江口县绿色金融发展中心等，了解铜仁学院产学研工作情况和乡村振兴产业发展成效。

此次论坛的举办，进一步促进了“两山一区”内的广大涉农院校、农业科技和农业产业相关领域服务工作者汇聚智慧、分享经验、深化合作，彰显了“两山一区”乡村振兴科教联盟在服务国家战略中担当新作为，为做大做强“两山一区”农业优势特色产业，加快推动湘鄂赣黔渝地区乡村振兴与新质生产力发展贡献了智慧和力量。

来源：铜仁学院



云岩区举办幼儿园高质量发展论坛 以教育为原点，跳出幼教看幼教

本报讯(记者 潘国虎) 10月16日，由云岩区教育局主办、贵阳市实验幼儿园承办的“云岩区幼儿园高质量发展论坛”在云岩区教师进修学校一楼报告厅举行。本次论坛以“提质·创新”为核心主题，聚焦幼儿园课程建设与教师专业发展，搭建起区域协同、跨区域对话的高水平交流平台。来自云岩区各公办、民办幼儿园的园长及骨干教师，以及结对帮扶地区的教育同仁共约250人齐聚一堂，共话学前教育高质量发展之路。

云岩区教育局党委委员、教师进修学校党总支书记卫立致开幕词，全面解读了云岩区学前教育的发展蓝图，强调要以内涵建设为抓手，持续推进区域学前教育优质均衡发展，为整场论坛奠定了前瞻性和实践性的基调。

华东师范大学教授、博士生导师朱家雄在题为《对提升幼教质量的宏观思考》的主旨报告中，从国家战略高度与中华优秀传统文化根基出发，深入探讨了新时代学前教育的发展方向。他指出，幼儿教育不仅关乎个体成长，更是国家未来发展的基础工程，必须立足国家意志与传统文化，审视教育生态是否真正有利于儿童的健康成长。

朱家雄表示，“培养什么人”是教育的根本问题。中国学前教育必须坚持“立德树人”的根本任务，将中华优秀传统文化融入育人全过程，着力培育具有家国情怀、集体主义精神和责任感的新时代儿童。唯有如此，才能实现教育的深层价值，服务于民族复兴的伟大使命。

针对当前幼教实践中关于“儿童中心”与“社会导向”的争议，朱家雄提出应“跳出幼教看幼教”，倡导以系统思维重新审视学前教育教育的核心目标。他认为，不应孤立地讨论教育方法或儿童发展，而应将目光投向更高层次的育人宗旨——我们究竟要培养怎样的人？这一根本问题的回答，决定了教育的方向与路径。

他以“早期识字”为例深刻阐释：汉字不仅是语言认知的工具，更是中华文化的重要载体。在尊重幼儿身心发展规律的前提下，科学引导其接触汉字，有助于激发文化认同感，促进思维发展，为终身学习奠定坚实基础。

最后，朱家雄教授表示，中国幼教应回归“以教育为原点”的本质，在充分融合儿童发展规律与社会发展需求的基础上，构建兼具文化自信、教育自觉与战略视野的中国特色高质量学前教育体系，走出一条根植传统、面向未来的自主发展之路。

此外，三位来自全国不同地区的知名园长结合各自办园实践，带来了精彩纷呈的专题分享。在现场互动环节，与会代表积极提问，围绕课程实施难点、教师激励机制、依法办园路径等问题与专家、名园长展开深度交流。



此次论坛不仅是一次思想的盛宴，更是一次行动的号角。它为云岩区学前教育高质量发展注入了新动能，提供了可借鉴、可推广的实践经验。未来，云岩区将持续发挥示范引领作用，深化课程改革，加强师资建设，推进依法治教，努力构建更加公平、更高质量、更具活力的学前教育公共服务体系，奋力书写新时代学前教育高质量发展的崭新篇章。

极提问，围绕课程实施难点、教师激励机制、依法办园路径等问题与专家、名园长展开深度交流。此次论坛不仅是一次思想的盛宴，更是一次行动的号角。它为云岩区学前教育高质量发展注入了新动能，提供了可借鉴、可推广的实践经验。未来，云岩区将持续发挥示范引领作用，深化课程改革，加强师资建设，推进依法治教，努力构建更加公平、更高质量、更具活力的学前教育公共服务体系，奋力书写新时代学前教育高质量发展的崭新篇章。

遵义市第一届专门教育学生艺术节 七校学子同台竞技

本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 李诗墨) 10月18日，由遵义市教育局主办、红花岗区教育体育局承办、遵义市新雨学校、汇川区育新学校、播州区和平学校协办的“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”遵义市第一届专门教育学生艺术节在遵义市新雨学校举行，来自全市7所专门学校携13个精品节目同台竞技，以朗诵、舞蹈、情景剧、器乐演奏等多元艺术形式，将红色文化、民族精神与青春活力融为一体，展现了专门教育学生积极向上、奋发进取的精神面貌。

一支支精品节目让人记忆犹新，一个个精彩瞬间让人大开眼界。仁怀市三百梯学校的舞蹈《春风得意正少年》编排精巧，他们的表演轻盈活泼，充满青春气息；课本剧《红色851》则通过生动的剧情，让观众重温了红色历史。汇川区育新学校的舞蹈《鼓舞飞扬》则

以激昂的鼓点和整齐的动作，展现了少年的活力与朝气。遵义市新雨学校的朗诵《我宣誓》情感真挚，学生们用铿锵有力的誓言传递出对未来的坚定信念；歌舞剧《我们是少年》旋律优美，以灵动的舞姿和嘹亮的歌声，诠释了新时代少年的责任与担当。

此外，正安县第十中学的朗诵《相信未来》、器乐《Amani》、播州区和平学校的空灵鼓《礼仪之邦》，桐梓县第十八中学的器乐《我的未来不是梦》、舞蹈《北京的金山上》，习水县银龙中学的舞蹈《采春》、合唱《蜗牛》与《夜空中最亮的星》等节目也各具特色，赢得了现场评委和观众的阵阵掌声。此次艺术节不仅是一场艺术的盛宴，也是一次育人成果展示，更是一次心灵的洗礼与成长的蜕变。许多参演学生在活动后分享了自己得到感悟。

红花岗区委教育工委副书记廖新雨学校学生说：“对于我来说，站在舞台上展示自己的才艺是一次巨大的挑战。当表演结束，听到台下的掌声和欢呼时，那种被认可的喜悦和自信心的提升是无可替代的。”“参演节目让我找到了自信。我以前很内向，不敢在人前表现自己，但现在我知道，每个人都有自己的闪光点，只要勇敢展示出来。”桐梓县第十八中学学生如是说。

“专门教育的学生更需要被关注、被认可。这是一次让孩子们发现自我、展示自我的难得机会，也让孩子们在辛苦付出后体会成功、收获成长。”遵义市新雨学校教师李诗墨感慨道。习水县银龙中学的廖贵华校长表示：“看到孩子们从羞涩胆怯到自信从容，作为老师，我比谁都开心。今后会继续用艺术教育陪伴他们成长。”

红花岗区委教育工委副书记廖

杰永在开幕致辞表示：“本次艺术节是遵义市专门教育领域的一次文化盛会，展现了专门教育学生的艺术才华和精神风貌，专门教育要关

注学生全面发展，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，培养更多有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人。”



资讯

安顺教师数字素养优质课大赛 首次引入“AI课堂反馈系统”



本报讯(记者 高志杰 特约通讯员 周伊幸子) 10月16日至17日，安顺市第四届中小学(幼儿园)、中职教师数字素养优质课大赛在全市五个赛点同步开展。

本次大赛首次引入“AI智能课堂反馈系统”，参赛教师课后可获得定制化课堂分析报告，为教学反思与优化提供数据支持。大赛主会场设于镇宁自治县第四小学，分会场按学段精准划分，分别为安顺市第二幼儿园(幼儿园组)、市实验学校经开区分校(初中组)、安顺市民族中学(高中组)、安顺城市服务职业学校(中职组)，实现全学段覆盖。59名来自各县(区)及市直学校的教师参与市级角逐，赛事全程网络直播，并组织700余名教师分学段现场观摩。

据悉，大赛开幕式后，“2025年安顺市委深改项目暨教育数字化转型试点工作推进会”同步召开。本届大赛不仅为安顺市教师搭建了数字化教学经验交流、专业能力展示的优质平台，更通过“以赛促学、以会促建”的模式，清晰指明了后续教育数字化工作的推进路径，为安顺教育数字化转型与高质量教育体系构建注入强劲动能。

绥阳县劳动教育现场观摩会走进 儒溪中学

劳动育人润人心



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 汪克义 李智红 吴胜) 10月16日，遵义市绥阳县劳动教育现场观摩会在儒溪中学举行，来自全县中小学(园)的劳动教育分管负责人、劳动教育专干(兼职劳动教育)、任课教师等150余人齐聚一堂，深入实地观摩交流，学习借鉴儒溪中学在劳动教育领域的做法和经验。

现场气氛热烈，杨林校长热情介绍学校概况和高考成绩，现场响起热烈的掌声。杨帮强老师先后介绍学校文化长廊建设、官地堡红军战斗遗址、老槐树与儒中过往、“诗教润心”与“五育”课程开发的情况。

随后，在劳动教育的“欢乐厨房”里，大家还围起“大厨”“小厨”，观看他们切五花肉、炒辣椒、一时间，大火熊熊，小火文文，浓香四溢。

走进学校的社团活动室，舞蹈社、音乐室一字排开，美术作品琳琅满目。最抢眼的还数手工社：栩栩如生的小乌龟、小蜘蛛、小老鼠……形态各异，憨态可掬，参观者被众多重量级作品吸引，他们或端详作品，或拍照记录，沉浸于传统工艺的魅力之中。

此次观摩活动不仅是一次经验分享，更是一场思想碰撞。

精准锚定提质路径

长顺初中英语专题教研活动收获满满



本报讯(特约通讯员 张娅) 近日，黔南州长顺县组织开展了2025-2026学年度第一学期初中英语专题教研活动。

中考评卷经验分享环节，2025年中考评卷教师李仕伟、蒋国凤带来专业分享。两人结合评卷过程中的典型案例，从考点动态变化、学生常见失分点、答题规范细则三个维度深入剖析，提出针对性改进建议。翔实的案例与精准的分析，让在场教师收获颇丰，为新学期中考备考提供了极具价值的参考。

校际经验交流环节，县民族中学、广顺中学、长顺实验学校、县第四中学、县第二中学教师代表依次登台，在词汇教学、阅读训练、分层作业设计等方面进行交流分享。从“小组合作积分制”到“情境化语法教学”，多元的教学思路与扎实的实践成果充分流动，真正实现了“优质资源共享、教学智慧互鉴”。

活动尾声，全体参会教师围绕“师生口语比赛”展开热烈研讨，针对赛事组织形式、评分标准、时间节点等议题各抒己见。此次教研活动通过“定方向、传经验、促交流、谋赛事”四大环节，构建了高效务实的交流平台。不仅让教师们明晰了教学与备考的核心方向，更以“协同共生”的姿态凝聚了全县英语教学的合力。