

# 六盘水特殊教育学校副校长刘松莉： 让每一份独特都被看见被接纳

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 张宝密

## 1 律动在无声世界里“开花”

刘松莉始终认为：特殊教育从来不是带着同情滤镜的施舍，而是用平等的尊重与科学的引导，让每一份独特都被看见、被接纳，最终化作破土的力量。

刚进入六盘水市特殊教育学校工作，就让刘松莉直面了始料未及的挑战——因教师人才紧缺，她接手的每一份工作，便是听障孩子律动教学。旁人眼中，这是一项“把耳朵叫醒”的伟大工程，可真真正面对那群只能靠肢体震动感知音律、凭形体模仿领悟舞蹈、借灯光明暗捕捉节奏的聋生

时，教学的艰难才真正撞进她的心里。

记得第一节律动课，没有专门的教室，大大的操场上，没有镜子，只有一脸茫然，不知所措的听障孩子，家长们不止一次地说：“刘老师，我的孩子听不见，跳舞是白费功夫。刘老师，我的孩子不是跳舞的那块料”，面对困难和质疑，她没有退缩，沉下心来深耕教学：一次次观察孩子的肢体反应，在反复实践与总结中摸索方法。一个八拍的动作，往往需要几次、十几次

甚至几十次的练习，无数次的失败重来，当一个个孩子终于独立地、合上节拍完成一组跳跃时，汗水浸透了她的衣服，也模糊了双眼。

渐渐地，舞蹈不再是一串艰难模仿的动作，而成为一种内在情感的表达，当这群曾经连节拍都无从捕捉的孩子，最终在市级舞台、省级舞台甚至全国舞台上整齐划一地腾空、旋转，用精准而充满生命力的表演震撼全场时，他们所完成的，已不仅仅是一次表演，而是可以以任何一种方式被唤醒、被听见的、生命的旋律。

## 2 做孩子“心灵引路人”

在特教岗位上，刘松莉从不止步于“教知识、传技能”，更主动扛起育人重任。来学校就读学生大多来自农村，多为留守未成年人，学校老师当起了临时“爸爸妈妈”，照顾学生的生活起居，衣食住行。每到周末，学校附近的家长总会来看望孩子，或接孩子回家，或送好吃的，或帮着孩子整理内务，而家远的孩子，这时候总是躲在角落里静静地看着，眼神既羡慕又落寞。

看着他们孤零零的身影，她心里总不是滋味，与全校老师一起带领孩子在端午节包粽子，中秋节围在一起分月饼，冬至在食堂煮一锅热气腾腾的饺子，元旦大家一起开心地吃汤圆

……用温柔坚定的守护，做孩子“知心朋友”，帮孩子们树立自尊、自强、自信、自立信念，培养他们的团结意识、文明素养与人际交往能力，点燃积极进取的竞争热情，用细节滋养孩子们豁达乐观的心境。

时光不负耕耘者，孩子们的改变悄然发生：清晨到校时，智障与视障孩子会脆生生喊出“老师好！”听障孩子则深深鞠上一躬，每一个瞬间都满含暖意；曾经的陋习渐渐消散，校园墙面没了杂乱脚印，宿舍里告别了狼藉凌乱，地面上不见半点纸屑——这些成长，倾注了刘松莉老师和全体教职工耐心浇灌，更是孩子们用坚持书写的蜕变。

## 3 在奉献中绘就教育华章

26年里，她从一名初出茅庐的特教老师，逐步成长为贵州特殊教育战线上成绩斐然的教育工作者，参加的优质课多次获市级一等奖、省级二等奖；六盘水市师德标兵；获得六盘水市人民教育基金优秀教师、省级骨干教师、黔灵名师等表彰；指导学生参加市级、省级和国家级的比赛多次荣获一等奖的好成绩。

工作之外，刘松莉的“特教情怀”更延伸到社会服务中，她为钟山区人民政府政务服务大厅、六盘水市银行单位和其他行业义务送教手语培训，为全市服务残疾人极力所能及的工作。2023年的全省第七届残疾人运动会上，她和学校的手语团队，克服重重困难，站在现场直播的手语翻

译主持台上，以精准规范的手语动作，饱满热烈的精神状态，为听障朋友们搭建了沟通的桥梁，聋生参演的舞蹈，精彩呈现，手语国歌在“学习强国”等平台展播，让更多人看见特殊教育的力量。

26年的时光，她始终扎根特教，将教育家精神镌刻在无声的课堂里。她的教育成果藏在听障孩子第一次清晰喊出的“老师”里，甘做深埋泥土的根系，用日复一日的滋养，让每个特殊生命都能找到属于自己的生长姿态，在岁月的沉淀中诠释着“躬耕教坛、强国有我”的铮铮誓言。用真诚打动学生的心灵，用热情点燃学生的激情。“择一事终一身”，用爱书写特殊教育者的平凡。

# 望谟民族中学数学老师董文倩： 最懂学生的“倩姐”

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡云学

清晨6点半，天光未亮，望谟民族中学数学组办公室已经亮起了第一盏灯。董文倩轻轻推开办公室的门，这是她在该校执教的第十个年头。从初出茅庐的师范生，到连续四年获评“黔西南州优秀班主任”，她把最美好的年华，奉献给了望谟县的民族教育校园。

她的教学日记本扉页上，一行娟秀的字迹已经微微泛黄：“教育是让每个学生都舒展的闪光点”。这是她参加工作时留下的一句话，她用了整整十年来践行。



学生们都说，董老师有两副面孔。数学课上，她严谨到每个解题步骤都要追根究底；下课铃一响，她却成了最懂他们的“倩姐”。有个学生在周记里写道：“那天和爸妈大吵一架，我哭着跑到学校。董老师什么都没问，只是陪我在操场走了一圈又一圈。走到第五圈时，她轻轻拍了拍我的肩膀说：‘哭出来就好受了。’那一刻，心里的委屈真的散了。”

另一个学生至今珍藏着一张便签条。那是月考失利后，董老师悄悄塞进她的笔袋：“甜味打败沮丧，相信自己。”旁边还放着一颗巧克力奶糖。

去年考上西安交大的杨金旺说：“董老师教给我们的不只是解题方法。她常说，人生就像解题，重要的是享受思考的过程。”

2025届高三（23）班对董文倩来说意义非凡——这是她第一次从高一全程带到高三的班级。面对引进成都七中优质直播教学资源后，学生间出现的显著差距，她选择为每个人量身定制学习方案。她坚信，教育如同农业，是一个静待花开的过程，急不得，也等得起。

“数学不是枯燥的公式，而是解读生活的密码。”这是她的口头禅。在她的课堂上，函数图像可以变成过山车的轨迹，概率统计能用来预测篮球赛的胜负。班长王同学笑着说：“董老师的课像破案，我们都急着要找出答案。”

为了管理好直播班，董文倩没少花心思。她制定的《直播班学习公约》细致到课前预习的每个环节，又把全班分成六个学习小组，用每月一次的“小组PK赛”激发学习热情。这些看似普通的举措，却让2022届她带的班级创下了本科上线率100%的佳绩。

与她共事多年的付老师说：“文倩最难得的，是懂得如何走进学生心里。她用十年证明，民族教育需要的不只是知识传递，更是心灵的共鸣。”

如今，董文倩依然每天最早到校。晨光中，她站在教室门口迎接每一个学生。问起十年坚守的意义，她笑了笑：“能陪着孩子们走

过人生中最关键的三年，看着他们从青涩走向成熟，这就是我最大的幸福。”

让董文倩印象最深的是2025届班上的三个学生。他们先后被确诊为抑郁症，其中一个学生的家长起初还不理解，不愿意配合治疗。面对这种情况，董文倩没有放弃。她主动联系学校心理老师，协调各科任课教师，为这些学生制定了弹性的学习计划，允许他们在家自学，定期回校辅导。

“那段时间，董老师经常晚上九点多了还在和家长通电话，一聊就是个把小时。”同办公室的颜老师说。

在她的引导下，令人欣慰的是，这三名学生最后都顺利参加了高考，成绩都超过了特控线。一位家长在收到录取通知书后，专程来到学校，紧紧握住董文倩的手说：“董老师，感谢您没有放弃我的孩子，您是孩子的恩人。”

十年来，最让董文倩自豪的，还是学生们的成长。2025届高考，她带的班级取得了优异成绩：全班特控线上线率100%，四人分数超过600分，班级平均分554分。截至去年7月24日，全班学生都收到了大学录取通知书，其中两人被985高校录取，14人考入211高校。

尤其值得一提的是，在学生中考后优质生源被州内名校优先录取、生源基础不占优势的情况下，能取得如此成绩，已堪称逆势而上的典范。

看着学生们兴高采烈地来报喜，董文倩的眼眶湿润了：“每个孩子都是一颗等待发光的星星，我只是帮他们擦去身上的灰尘。”

十年过去了，董文倩的手写教案堆了厚厚一摞，但她眼中的光芒却愈发坚定。“能陪着孩子们走过人生中最关键的三年，看着他们从懵懂少年成长为有志青年，这就是我最大的幸福。”董文倩微笑着说。

在望谟民族中学的校园里，董文倩的故事还在继续。她和千千万万普通教师一样，用日复一日的坚守证明：教育是一场温暖的陪伴，而每一位用心守护的教师，都在为学生的未来点亮一盏明灯。



董文倩正在给学生上课。



刘松莉和孩子们在一起。



# 贵阳尚义路小学数学老师胡舜： 引导孩子们爱上数学

本报记者 何雨家

清晨的第一缕阳光轻轻拂过贵阳市南明区尚义路小学教学楼，随着孩子们陆续入校的脚步，阳光也唤醒了一间间温暖的教室。铃声响后，楼道里除了的琅琅书声外，还传来了一个铿锵有力的声音，顺着声音走去，映入眼帘的是一群眼里闪烁着对知识渴望的孩子，还有那位神情专注在倾听孩子发言的老师——胡舜，构成了这所百年老校里一幅和谐的教学场景。

## 回母校当老师

“这里承载着我童年的回忆与梦想，是滋养我成长的母校。”在采访中，胡舜抬起头，眼神中带着自豪与柔情。她曾是尚义路小学的一名学生，25年前，又带着对教育的憧憬和对母校的情怀，回到这里成为一名小学数学教师。从此，她坚守讲台，默默耕耘，在双班数学教学和班主任岗位上用行动诠释着“教师”二字的厚重内涵。

作为一名党员教师，胡舜始终坚守在基础教育的最前沿，用一颗赤诚的初心擦亮育人的底色，以踏实作为诠释党员的责任与担当。她不仅承担双班数学教学和班主任工作，更是学校数学教育传承与发展的中坚力量。多年来，她持续担任数学大教研组长，组织课例研讨、集体备课和校本教研，让团队在切磋中成长、在协作中突破。

随着尚义路小学教育集团的成立，胡舜又挑起了数学学科主任的重担，带领教师们探索课程一体化建设，推进各校区教学资源共享和理念融合。她不断尝试创新教学模式，让数学课堂更契合孩子的成长节奏。同时，作为南明区和贵阳市小学数学兼职教研员，她主动参与区域教研规划，协助专家与教育部门提升全市小学数学教学质量。

她说：“党员身份不是荣誉的标

牌，而是一份要用行动兑现的承诺。”在她的带动下，红色初心已悄然转化为校园里的坚实力量，既温暖了孩子们的心田，也引领着同事们在教育的道路上走得更稳、更远。

## 让孩子在探究中爱上数学

胡舜在教学教育领域的影响力不仅体现在日常教学上，也体现在各类荣誉和奖项中。她曾获得贵州省“黔灵名师”、贵州省骨干教师、贵阳市名教师等多项荣誉称号，还在全国和省级赛事中屡获佳绩，从“第三届全国小学数学优化课堂教学录像课评比”全国一等奖，到“首届全国小学数学教学论坛现场说课大赛”全国一等奖，再到贵州省精品课二等奖，这些成就不仅是她个人专业水平的体现，更为学校赢得了荣誉。

“课堂是培养学生兴趣和思维的主阵地。”胡舜说，她一直倡导“主动参与、自主探究、合作交流”的学习方式，注重以灵活多变的教学方法激发学生兴趣。她常常会在课前设计一些开放式的问题，让学生在探究中找到解决方案，在课堂上，她更愿意成为引导者，让孩子们在宽松、愉悦的氛围中体验数学的逻辑之美。“只有让孩子们喜欢上数学，他们才会真正主动地去学。”

在采访过程中，记者看到了一节她正在准备的“数学实践活动课”。教学课件上的一幅主题情境图、一段与



胡舜和孩子们一起看书。

学生已有知识经验相关的引导语、一组开放性的问题，都让人感受到她对课堂教学设计的用心。她说：“每一次提问、每一次练习，我都希望它是有温度的，让学生能从中获得成就感。”

## 带出更多优秀的教师团队

不仅在课堂上，胡舜在教师专业培养和教育帮扶方面也发挥着积极的作用。她多次受邀参加贵州省教育厅的送课下乡基层活动，为乡村学校示范授课、开展专题讲座和实施蹲点教研。她坦言：“在基层学校看到孩子们对知识的渴望，我就觉得所有付出都是值得的。”作为“国培计划”的培训指导教师，她带领着她的名师工作室成员教师定期研修，帮助各区县多位青年教师成长为省、市、区级骨干教师，带动了整个区域教师队伍的专业提升。

在各级教学评比、说课比赛及骨干评选活动中，胡舜也多次担任评

委。她说，评价和指导不仅是挑选优秀教师，更是帮助年轻教师少走弯路、积累经验。许多青年教师在她的指导下快速成长，有人笑称她是“教师们的老师”。对此，她只是笑着摆摆手：“这是团队的力量，我们是一起前行的伙伴。”

谈及未来，胡舜眼神坚定：“作为一名一线教师，我希望我的课堂能培养出更多热爱数学的孩子，作为名师和兼职教研员，我希望能每一次培训、每一次研讨中，带出更多优秀的教师团队，让这种教育的传承继续下去。”

胡舜的故事，是无数扎根一线教师的缩影。25年来，她在母校这片熟悉的讲台上，把热爱做成了擅长，把擅长做成了责任。她不仅点亮了一届又一届孩子的数学梦想，也为贵州基础教育的发展默默贡献着力量。如今，走进尚义路小学，孩子们眼中的光、教师们心中的信念，都有她执着坚守的一份温暖。