

听红色故事，悟英雄精神

孔学堂精品课走进白云十六小



黎国洋戴上红领巾，号召同学们争做时代好少年。



本报讯(记者 刘小钰)10月17日上午，2025年孔学堂传习社精品课进校园活动走进白云区第十六小一分校。该校三(1)班的49名小学生齐聚课堂，共同参与《红色故事耀心间·争做时代好少年》主题课程。课堂以“故事演绎”为核心形式，带领孩子们解锁红色文化知识，让他们在沉浸式体验中，真切触摸革命历史的温度，感受红色精神的力量。

课堂开始，“快问快答”小游戏率先点燃氛围。“中华人民共和国的国旗是什么？”“我们的国歌叫什么名字？”随着问题抛出，学生们立刻坐直身体，小手举得高高。当听到“五星红旗”“《义勇军进行曲》”的正确答案时，不少孩子还跟着轻声哼唱国歌，在轻松互动中初步建立对国家象征的认知，也为红色文化学习铺垫了情感基础。

“大家知道哪些革命英雄？他们又有怎样的故事呢？”游戏结束后，授课教师黎国洋话锋一转，通过两个问题引发学生思考。孩子们纷纷踊跃发言，有的说知道董存瑞舍身炸碉堡，有的提到刘胡兰英勇就义。随后，课堂重点讲述了狼牙山五壮士的故事，孩子们瞪大眼睛，听得格外认真。

最让孩子们投入的是“红色故事演绎”环节。此前，黎国洋将班级学生已学的《半截皮带》《金方云》等红色课文，收集材料并筛选优化，最终用讲故事的形式演绎出来。在演绎过程中，孩子们用稚嫩却充满感情的语调，将革命先辈们的英勇事迹娓娓道来。通过这样的形式，讲故事和听故事的孩子都加深了对红色故事的理解，更在心灵深处种下了红色的种子，激发了他们对英雄的崇敬和对祖国的热爱。

“选择‘红色故事’作为中低年级课程主题，是因为这个年龄段的孩子正处于价值观形成的关键时期，红色故事中蕴含的英勇、奉献、爱国等精神，能像种子一样在他们心中生根发芽。通过生动有趣的课程形式，把抽象的红色精神转化为具体可感的故事和体验，更易于孩子们接受和理解。而且红色文化是我们民族的宝贵精神财富，让中低年级学生从小接触红色故事，能让他们在成长过程中不断汲取红色力量，传承红色基因，培养他们的民族自豪感和责任感，为他们的人生奠定坚实的精神基础。”黎国洋说，考虑到该学段学生年龄较小，课程特意避开复杂讲解，转而从故事讲述的具象形式，“就是希望让孩子们觉得红色文化不遥远，从英雄故事里感受到‘爱祖国、敢担当’的意义。”

据了解，此次《红色故事耀心间·争做时代好少年》课程，是孔学堂传习社依托贵阳市中小学“四大文化工程”打造的精品课之一。孔学堂传习社由贵阳市委宣传部、贵阳孔学堂文化传播中心、贵阳市教育局联合打造，旨在将中华优秀传统文化与红色文化转化为学生能懂、爱学的内容，让红色基因在课堂里“活”起来，在孩子心中“扎下根”。

深山飞出“金凤凰” 纳雍马摆小学书写乡村教育逆袭传奇

本报记者 王军 受访者供图

在毕节市纳雍县锅圈岩乡下田坝村二组的大山褶皱深处，藏着一所“不一般”的村级小学——马摆小学。这所距离县城78公里的学校，不仅是毕节市规模最大的村级九年一贯制学校，更凭借亮眼的教育成果成为全县乡村教育的标杆：自2018年起中考总分连续位居纳雍县前两名，2025年中再破纪录，580分以上4人、500分以上62人，用实力打破了“偏远山区难出好教育”的偏见。



校领导在校门口晨迎学生。

该校教改成果已被县内外100余所学校借鉴，成为乡村教育改革的“范本”。

**多元赋能：
课程与师资撑起成长“保护伞”**

围绕“五育并举”，马摆小学构建起“基础课程+特色课程”体系。基础课上，通过“同课异构”“名师工作室”强化语数外核心学科，2022年全县优质课竞赛中，3名教师获县一等奖、5人获片区一等奖；特色课上，依托课后延时服务开设电子琴、美术等12类兴趣班，开发苗绣传承、农耕实践、红色教育课程，还联合上海新纪元双语学校开展研学，让山里娃接触计算机编程等前沿知识。

师资曾是学校的“短板”：2007年仅有41名教师，3人即将退休，“一人带多科”成常态。为此，学校按“补缺口、稳队伍、强协作”三步走：年均引入3-5名特岗教师，联合公益组织吸纳支教志愿者，5年补齐学科空白；建立“教师成长档案”，将教学成果与评优评先挂钩；实施“青蓝工程”，老教师带新教师，每周开展集体备课、跨学科听课评课。如今，学校专任教师达98人，含16名高级教师、1名省级乡村名师、15名市县级骨干教师，师资稳定率从2014年不足60%升至90%以上。

法，以“自主、合作、探究”为核心，通过“自学、互学、交流、展示、检测、评价”六个环节，将大班授课转变为小组合作探究模式。

课堂上，学生从“被动听课”变为“主动参与”，小组讨论、台上台下互动成常态，教师则以“学习伙伴”身份引导交流。这一改革让学生课堂参与度提升80%，不仅激发了学习兴趣，更培养了批判性思维与合作能力。如今，

遵义师范学院创新育人路径—— “红+绿”深度融合

特约通讯员 黄玥



“长征之路”主题园。周选州 胡方飞 卯飞云 摄

10月17日上午，遵义师范学院“长征之路”主题园和东区学生宿舍旁的“小零智收”环保驿站前分别聚集了上百名师生。在秋日的阳光下，2025级长征班学生身着统一服装，既是红色主题教育的体验者，也是绿色环保实践的先行者。“长征之路”主题园和逆向物流实践基地这一“红”一“绿”两大工程的同步启动，是学校作为深化“传承红色基因、服务区域主导产业”特色发展的具体实践。

长征之路走出“红心”青年

以大地为纸、以装置为笔的“长征之路”主题园位于校园中轴线草坪广场，依托遵义红色资源优势精心打造，总面积约1000平方米。主题园以红军长征路线为时空轴线，通过沉浸式步道系统展现出长征出发、湘江战役、遵义会议、四渡赤水等12个关键历史节点，辅以视频资料等知识拓展，构建了从历史回顾到精神升华的完

整育人路径，使长征精神内化于心、外化于行。

学校利用主题园组织2025级长征班学生走“长征之路”，使之成为一堂铸魂育人的大思政课。学校党委书记陈治松表示，“长征精神的内核与遵义师范学院‘红心’青年的‘忠诚、坚韧、担当’的特质高度契合。”2025级长征班学生踏上“长征之路”，沿途聆听学生讲解员讲述李光、陈万清等遵义籍红军战士的感人事迹。“主题园

将红色资源转化为鲜活的育人资源，让思政教育从书本走向实景、从课堂延伸到实践。”陈治松表示。

为做好长征精神的传承与弘扬，学校已组建一支师生讲解员队伍。这支队伍经过严格的党史知识培训和讲解技巧提升，能够带领师生观众深入感悟长征路上的动人故事。

智慧循环加持生态校园

与此同时，学校与贵州智诚资源循环利

用有限公司合作的“校园逆向物流实践基地”在“小零智收”环保驿站同步揭牌。项目通过AI智能识别系统、物联网平台及逆向物流体系，实现校园废弃物24小时自助回收、碳积分兑换及资源循环利用。

目前，校园内已建成2个环保驿站、1个分拣中心、1个科普走廊、5组分类回收箱。环保驿站配备智能回收箱、AI识别称重设备和礼品兑换机；分拣中心则具备满溢预警、消防安全预警与数据监控功能，确保了回收过程的高效与安全，成为资源循环的“智慧中枢”。

“红”与“绿”这两条育人线在遵义师范学院交相发展。

这种融合体现在理念的共鸣上，长征精神所蕴含的坚定信念、坚韧不拔，与绿色低碳发展所需的知行合一、持之以恒一脉相承；体现在场域的协同上，校园空间被赋予了多重育人功能——“长征之路”主题园不仅是红色地标，其倡导的艰苦奋斗、勤俭节约精神与环保理念天然契合，校内的环保驿站、共享单车，也不仅是技术设施，更成为培养学生社会责任、公共意识的实践课堂。

这些都已构建成“红色文化铸魂，绿色实践赋能”的立体化育人生态，为培养更多具有“忠诚、坚韧、担当”的遵师“红心”特质有为青年注入持久鲜活动力。

资讯

国内外专家齐聚贵阳学院 热议“区域国别学”



本报讯(记者 肖知瀚)10月17日，贵阳学院迎来了一场学术与思想的盛宴。由贵阳学院泰国研究中心、贵阳学院文化传媒学院主办的“区域国别学视域下中华文化国际传播”会议在贵阳学院举行。

来自国际、国内专家学者齐聚一堂，围绕“区域国别学视域下中华文化国际传播”这一核心议题展开了深入而热烈的讨论。“区域国别学”作为一个新兴而重要的学科视域，为中华文化国际传播提供了全新的视角和深刻的思考。

会上，多位专家学者分享了前沿研究成果。“随着抖音(TikTok)和微信等新媒体平台的普及，中华文化通过短视频、网络剧与跨境电商进入泰国社会。泰国年轻人尤其活跃于这些平台，他们通过模仿中文歌曲、学习中国舞蹈与参与短视频挑战，成为数字传播的核心受众群体。”泰国皇太后大学助理教授宋雪锋(泰国籍)分享了一带一路背景下的中泰经济关系与中华文化在泰国的传播路径演变。

据介绍，贵阳学院泰国研究中心成立于2015年，2017年被选定为教育部备案中心，2020年获批准教育部高校国别和区域研究高水平建设单位。截至目前，中心成员获批准国家级科研项目5项、省部级科研项目10项、地厅级科研项目15项，出版学术专著11部，发表学术论文80余篇，提交咨政报告10余篇。

把秋天“晒”进童年 惠水二幼萌娃体验民俗文化



本报讯(特约通讯员 肖莎)10月17日，黔南州惠水县第二幼儿园将课堂搬进户外，组织500余名幼师及家长代表，在江南水乡公园开展“秋实趣晒童年美好”主题秋游活动。通过沉浸式民俗体验与自然探索，让幼儿感受传统文化魅力，助力“五育”融合发展。

活动现场，各班级以“一班级一主题”开展创意晒秋活动。“晒秋”这一民俗也被赋予了全新的生命力。小班组通过剥橘子、用橘子皮拼贴“橘”吉祥如意”手举牌，中班组以串豇豆、桂圆来编织秋日图景，大班组则通过剥玉米、切红薯、萝卜，用于制作玉米串挂、晒红薯、萝卜干等摆放展现丰收的场景。孩子们在教师引导下分工协作，触摸感知秋实的纹理与气息，在动手实践中了解晒秋民俗的历史渊源与文化内涵。老师适时讲解着晒秋的起源：“这是祖辈们保存食物的智慧，更是对丰收的感恩。”孩子们似懂非懂地点头，眼神里却多了几分对传统的敬畏。

当阳光洒在色彩斑斓的晒秋作品上，光影流转间，民俗文化的种子悄然在幼小的心灵中扎根，劳动的价值与文化的传承，在欢声笑语中完成了最生动的传递。

安龙职校 演练应急逃生



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 王时钰 韦学勇)10月15日，黔西南州安龙职校精心组织了一场涵盖“消防安全+地质灾害”两大领域的综合性应急逃生演练。

随着消防警报响起，演练正式开始，各班级教师立即组织学生用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿沿疏散路线撤离。疏散过程中，严格遵循“两人一列、靠墙行走”原则，避免通道拥堵。1200余名学生迅速有序地跑出教学楼，按照指定的线路跑到空旷的操场集中。

“通过安全应急演练，让全体同学掌握应急避险的正确方法，熟悉学校紧急疏散的程序和线路，确保应急避险工作能快速、高效、有序地进行，最大限度地保护全体同学的生命安全，通过演练培养学生听从指挥、团结互助的品德，增强学会逃生的本领和能力，提高学生应急反应能力和自救互救能力。”安龙职校分管安全的副校长王成斤在应急演练总结中说道。