

粤黔协作上新

广东名师项目式送教带教活动在湄潭启动

近日，由广东省教育厅、贵州省教育厅、广东省粤黔协作工作队指导，华南师范大学、广东省中小学教师培训中心、贵州省教育科学院联合主办的“粤黔协作 教育助力”广东名师项目式送教带教活动在遵义市湄潭县湄潭中学启动。广东省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长朱建华出席会议并讲话，贵州省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长张命华讲话，遵义市教育体育局副局长石崇军致辞，湄潭县委常委、县人民政府副县长、广东省粤黔协作工作队遵义工作组湄潭小组组长夏宇出席启动仪式。仪式由湄潭县人民政府党组成员、副县长张修德主持。

启动仪式上，朱建华系统回顾了粤黔教育协作的丰硕成果。广东已累计派出4批共315名优秀教育管理者及教师，深入贵州20个国家乡村振兴重点帮扶县，开展“组团式”帮扶，助力受援学校实现教育质量、教师能力、学生素质等的“四个提升”，至今，粤黔两省已有超千所优质学校成功结对，依托“新强师工程”等平台，联合开展教研超百场，培训教师超8000人



次。在职业教育领域，帮助贵州开发了229个合作专业课程，开设了198个订单班，师生在各级技能大赛中屡创佳绩。

张命华对广东的倾情帮扶表示感谢。他介绍两省教育部门落实厅际协作机制，双方每年度联

合印发《粤黔教育协作工作要点》，明确年度重点任务，还通过定期互访交流、信息通报等方式强化联动配合。今年，贵州不仅将省实验中学等6所优质高中纳入帮扶体系，成功举办六省区“石榴籽杯”青少年校园足球友谊赛

暨夏令营活动，更在教育科研层面设立了“粤黔专项课题”，今年立项36项，覆盖40所帮扶学校中的18个。希望本次送教带教活动中两地教师能够继续携手开展更深入的研讨，探索数智赋能贵州教育的有效途径。省内相关教育

部门要根据专家需要做好对接联络和有关服务保障工作。

启动仪式上，湄潭中学教师代表和广东省名师代表分别作了发言，相关领导为广东省名师颁发了送教纪念证书。广东省粤黔协作工作队、华南师范大学教师教育学部、粤黔两省教育部门相关处（室）负责同志及名师团队成员等参加启动仪式。

本次送教活动持续3天，来自广东的30位名师团队成员分赴湄潭、务川、荔波、黎平、台江、镇远等六县，开展包括示范课教学、听课诊断、主题报告在内的多维指导。近两年来，粤黔两省采取名师领航教师共同成长的模式，广东省级层面先后协调开展国家教学名师西部行、广东省级名书记、名校长、名班主任、名师团队项目式送教带教等6批次，市县两级实施2863批次，示范带动帮扶团队与本土教师互相学习、共同成长，造血式帮扶助力贵州受援地区打造一支带不走的高素质教师队伍，推动当地教育高质量发展。

来源:贵州省教育厅民族教育处

遵义市代表队：

苍山如海吟壮志，乌江逐浪诵豪情

本报记者 周朝义 特约通讯员 朱芷萱



在2025“华韵悠扬，诗润心田”贵州诗词大会遵义市选拔赛中，遵义市选拔出了5位选手参加省级决赛。近日，记者在采访中发现，面对即将举行的省级比赛，5名正在积极备赛的代表队员，既对传统文化十分热爱，又有诗词积累的扎实功底，更喊出了“苍山如海吟壮志，乌江逐浪诵豪情”的口号。

遵义代表队队员分别是来自中国酒都的王崧岳小朋友，来自天立学校的初中生杨嵩涵，来自飞龙湖畔的高中生吴孝刚，来自世界文化遗产海龙屯附近的翁昌容老师及来自沙滩文化故里的陈有举老师。他们“聚是一团火，散作满天星”，在校赛、区（县）、市级赛诗词大会选拔赛的激烈角逐中，均展现出了深厚的知识积累和过人的快速应变能力。

“比赛比的不仅是诗词积累，还有心理素质，如果站在台上比较紧张，可以通过深呼吸几口气来放松；答题时既要看清是单选还是多选，也要注意时间限制，仔细检查。”参赛队员陈有举是遵义市第十四中学的语文教师，也是贵州省诗词楹联学会会员，对于诗词比赛有丰富的经验。备战贵州诗词大会决赛期间，他在

《中华好诗词》《中国诗词大会》观看了比赛节目，在“喜马拉雅”平台收听了名家诗词和人物传记，在古诗文网App上阅读名家诗词的注音、注释、翻译和赏析；还利用暑假时间，编写了一本《古代诗歌阅读专题研究》小册子，对高考中的鉴赏诗歌情感、形象、技巧、语言等方面进行了归纳总结。“希望通过自己的率先垂范，为学生学习古诗文树立良好的榜样！”陈有举如是说。

“此次从集团赛区一路突围至市赛，最终有幸代表遵义跻身省赛舞台，对我而言既是荣誉，更是一次宝贵的成长之旅！”参赛队员翁昌容是遵义市汇川区第十小学的一名语文教师，作为长期深耕小学语文课堂的教育者，她始终以诗词为桥，带孩子们领略传统文化的魅力。从备赛到晋级，这段经历让她对诗词有了更深的体悟。她认为，诗词从来不是书本上的铅字，而是鲜活的生命印记——是“长风破浪会有时”的豪情，是“润物细无声”的温情，更是根植于我们血脉中的文化基因。作为教师选手，参赛不仅是自我提升，更是为了将这份热爱与感悟传递给学生，在课堂上播撒更多诗词的种子，让他们看见诗词的力量。



备赛期间，翁昌容总结了“三步”学习法：一是系统梳理诗词脉络，按主题归类记忆，夯实基础；二是结合创作背景解读内涵，而非机械背诵；三是和学生们互相提问、开展小型“飞花令”，在互动中深化理解。“这段时光里，诗词既磨砺了我的心性，也让我找到了教学与成长的新支点。”

“诗词大会让我感受到《将进酒》的豪迈与《竹枝词》的质朴，明白传承的意义。”参赛队员杨嵩涵说，每一轮比拼都让他深刻体会到诗词是跨越千年的心灵对话。备赛期间，积极利用课余时间再览诗词，以其之秀美赋生命青春之华章。无论比赛结果如何，他都愿做一颗传播诗词火种的星星，让更多同龄人爱上中华文化的璀璨星河。

参赛队员王崧岳认为，诗词特

别神奇，它就像一个“魔法口袋”——装得下千年前的月亮，也装得下家门口的小河；能说清古人的开心与难过，也能抒发出自己的理想与抱负。对于这次比赛，他充满期待，他将会带着赤水河的风、茅台镇的香，以及对诗词的满腔热爱，用诗词对话，讲好遵义故事，让大家感受遵义的美。

“从班级初选走到省赛，让我明白诗词从来不是书本里‘死’的文字，而是能陪我熬着高三压力的知己；诗词更不是博物馆里的标本，而是能和青春对话的老友！”参赛队员吴孝刚告诉记者，备赛的日子，是把碎片时间“缝补”起来的过程，“见缝插针”，还带着点高三生的“小较真”。早自习前背两首绝句当“醒脑剂”，晚自习后在操场边走边琢磨词牌格律，就连刷

题累了，都会随手在草稿纸边角写两句李白的狂放、王维的清静。他没把这当成任务，反而像在收集星星：有时为弄清“梧桐更兼细雨”的意境，翻遍古典文学词典；有时和同学争论“大江东去”该读出豪迈还是苍凉，吵到最后捧着诗集一起大笑。

吴孝刚说，参加省赛，不敢说“志在夺冠”，只希望带着这份少年的赤诚，把读诗时感受到的热血与温柔，带着求真心悟真性的追求，让他作为媒介，将诗词的故事讲给更多人听。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。遵义市代表队领队表示，希望大家在总决赛的舞台上，与各路高手共赴诗词之约，展示新风采，赛出高水平，取得更加优异的成绩。

资讯

“未执行国家免除学前一年保育教育费”问题

云岩区教育局公开征集反馈

本报讯(记者 潘国虎)为落实国家免除学前一年保育教育费政策的实施，确保每位符合减免政策的适龄幼儿真正享受国家优惠政策，日前，云岩区教育局特向广大家长征集“未执行国家免除学前一年保育教育费”幼儿园的问题反馈。

据了解，反馈渠道可以通过手机扫描云岩区教育局开通的二维码留言或者拨打0851—86504635（云岩区教育局学前中心办公室）如实进行反映，反映的问题线索应当实事求是、真实准确。收到反映后，云岩区教育局会根据反映内容进行核实处理，对提供的线索信息严格保密。

据悉，云岩区公办幼儿园收费标准：省级示范一类幼儿园480元/生·月；省级示范二类幼儿园440元/生·月；省级示范三类幼儿园410元/生·月；市级示范幼儿园380元/生·月；县级示范幼儿园280元/生·月；基本达标幼儿园180元/生·月。（民办幼儿园参照同类型公办幼儿园保教费收费标准进行减免）。

征集问题包括幼儿园是否按照保教费减免标准给家长进行执行减免、幼儿园是否向家长公示本幼儿园收费项目及标准等，云岩区教育局欢迎广大家长共同监督，共同保障学生权益。



微信扫码或长按识别填写内容

花溪区开展校外培训机构专项检查 两家机构被责令整改

本报讯(记者 郑青)为深入贯彻落实“双减”政策要求，切实保障校外培训机构规范运营，守护学生学习与成长安全，近日，贵阳市花溪区教育局采取“四不两直”的检查方式，对辖区内校外培训机构开展专项检查，进一步压实机构安全主体责任，筑牢行业规范发展防线。

此次专项检查，花溪区教育局共出动检查人员12人次，覆盖22家校外培训机构。检查组通过实地查看、现场询问、查阅台账资料等方式，围绕多维度重点内容展开全面排查，既包括与学生生命安全密切相关的消防安全管理、设施设备维护情况，也涵盖机构运营规范性的公示信息完整性、教师登记注册合规性，同时针对“隐形变异”学科类培训、校外培训机构APP平台购销课、假期补课等群众关切的问题进行深入核查，确保“双减”政策在基层落地见效。

检查过程中，部分培训机构暴露出的问题较为突出，亟待整改。其中，位于小河万科大都汇羽毛球馆的菁·体育培训学校，被发现有灭火器摆放不规范、消防箱内缺失水带及软管胶盘等消防安全隐患，且公示栏设置不规范，未按要求张贴购课流程图与防雷踩坑宣传海报，同时存在未根据学生实际人数购课的违规情况；位于花溪区荟溪城三楼B3-3的博·艺术培训学校，则存在部分消防器材过期、检查台账不及时、消防通道不畅通等问题，公示栏同样未规范展示购课流程图及防雷踩坑宣传海报，且未按学生实际人数购课。

针对检查发现的问题，花溪区教育局当场向涉事培训机构下达整改要求，明确整改具体内容与时限，确保整改到位。

花溪区教育局相关负责人表示，后续将持续加大对校外培训机构的监管力度，巩固“双减”成果。定期组织“回头看”，严防各类违法违规行为反弹，为广大学生营造良好的学习和成长环境。

小初高一体化教学

金沙开展“贯通式”教研活动



本报讯(记者 王军 特约通讯员 张鸿记)为深化城乡教育共同体建设，系统构建小学、初中、高中一体化教学体系，10月15日，毕节市金沙教育研究院教育集团在初级中学成功举办城乡共同体“1+5+5”建设项目暨2025年秋季学期数学学科“贯通式”教研活动。全县150余名小、初、高数学教师齐聚一堂，共研共进。

课例展示通过三个学段三课联动，贯通衔接。下午举行针对上午课例的评议议课和专题讲座。先由三位执教教师进行说课，阐述其教学设计理念与课后反思，贵州省初中数学乡村名师工作室主持人梁永茂进行专业点评。接着由毕节市初中数学教学名师唐华作了题为《从算法、算理到算力——数学运算的思维革命》的专题讲座。

活动总结阶段，集团高级中学第一校长王建华对本次活动作指导，她充分肯定了此次活动在推动城乡教育均衡发展、促进学段衔接方面取得的成效，并勉励“1+5+5”建设项目中的集团学校和乡村学校全体数学教师以本次活动为新的起点，持续深化课堂教学改革，共同书写金沙数学教育高质量发展的新篇章。

教育部银龄教授杨显俊做客贵阳清华中学

两场国防专题报告 点亮师生报国热情

本报记者 郑青 特约通讯员 何波

近日，我国著名战略技术专家、教育部银龄教授杨显俊博士应邀到贵阳市清华中学作《国之重器，压舱基石》与《铸国防基石，做民族脊梁》两场专题报告会。报告会现场气氛热烈，座无虚席，为师生们带来了一场深刻的国防教育与思想洗礼。

杨显俊教授曾是我国战略技术与高新技术领域的学科带头人，拥有北京大学与中国科学院原子能所硕士、中国原子能科学研究院博士等求学经历，并曾在麻省理工学院、斯坦福大学等世界顶尖机构从事研究工作。作为首批国务院政府特殊津贴专家，他将毕生精力奉献给了祖国的国防科技事业。

10月15日下午，首场面向高一

年级的报告《国之重器，压舱基石——国防教育篇》在学校清华礼堂举行。杨显俊教授以今年“九三”大阅兵的震撼场景为引，系统梳理并深入解读了我国“三位一体”战略核力量的体系构成与独特优势。他从历史发展的角度，生动细致地介绍了我国海、陆、空各型战略导弹核武器的研发历程，更深情讲述了钱三强、邓稼先、于敏等科研先辈们隐姓埋名、攻坚克难的奉献历程，将大国重器的恢宏画卷徐徐展开。

报告内容翔实、深入浅出，不仅普及了尖端国防科技知识，更极大地激发了在场同学的民族自豪感与国防安全意识。在互动环节，同学们踊跃提问，杨教授一一给予了精彩解答，现场掌声不断。

10月16日下午，《铸国防基石，做民族脊梁——励志报国篇》为高三年级同学开讲。在这场报告中，杨显俊教授深情回顾了自己从小立志为国奉献、在坎坷求学路上执着前行的动人经历。他分享了自己作为核心成员参与并主持国家多项战略技术与高技术装备研制的艰苦历程与辉煌成就，以亲身经历诠释了“震惊天地事，做隐姓埋名人”的崇高精神。

他勉励广大学子，要将个人理想融入国家发展的伟业，用知识武装自己，以奋斗书写青春。这场报告不仅是一场事迹分享，更是一堂鲜活的思想政治课，坚定了同学们为国家富强、民族复兴而读书的信念。

