

10月18日 19:30,北师大贵阳附中吴桂老师主讲 带你解锁古诗词情感分析与解题秘籍

本报记者 刘小钰

为全面践行教育强国战略,深入实施素质教育,推动教育数字化发展与优质教育资源共建共享,《贵州教育报》联合北京师范大学贵阳附属中学初中部,共同开启第二季名师公益课,重磅推出北师大贵阳附中主科专场。

第二季名师公益课的首期课程将聚焦初三学子重点关注的语文古诗词板块。10月18日(星期六)19:30-20:30,北师大贵阳附中语文高级教师、市级骨干教师吴桂将带来主题为“古诗词情感分析与解题指导”的直播课。吴桂老师不仅是市十佳教改标兵,还曾获评“高考优秀学科教师”,教学经验丰富且深谙中考命题规律。

本次课程的主题是古诗词阅读情感分析及解题指导,围绕“诗歌情感解读”目标展开,所选材料采用“课内——对接贵州中考题——课外古诗词阅读实践”的思路架构,让学生一步步学会用“五把钥匙”(标题作者 注释 意象 情感)打开诗歌“情感之门”。

针对中考古诗词阅读的学习方法,吴桂说,首先是守好“课堂阵地”,要认真听老师讲课并做好笔记,明确考点方向,教材都承载着新课标关于古诗词鉴赏的要求。其次是做好梳理和积累(古诗词题材、诗人风格特色、意象意境特点、诗歌情感分类、手法技巧等)。第三是勤“练兵”,多做一些各地近些年中考题,可以适当总结归纳答题思路。

这次公益课,吴桂表示,主要想让同学们运用一些方法,多维度感知诗歌丰富的情感。诗歌是情感(思)的艺术,也希望同学们能鲜活地阅读古诗词,把诗人当朋友,走近诗人,代入诗歌角色中感知内容,走进诗人情感思想世界里感受情意,在传统文化的熏陶里感受文化自信。

第二季名师公益课的直播周期为10月18日至12月20日,每周六19:30-20:30准时开播。除首期语文课外,后续还将有北师大贵阳附中的优秀教师,陆续带来英语、数学、物理、化学等专题课程,每一节都紧扣初三

备考节奏,助力学子高效提升学科能力。

此次公益课依托教育数字化平台,打破地域限制,让全省各地的初三学子都能免费接触到优质教育资源,充分发挥优秀教师的示范引领作用。无论是基础薄弱需夯实知识点的学生,还是寻求突破想提升解题技巧的学子,都能在课程中找到适合自己的学习方法与备考方向。

10月18日19:30,观看第二季名师公益课,跟随吴桂老师解锁古诗词情感分析与解题秘籍,在古诗词情感分析中感悟与培育文化自信。



识别二维码观看贵州教育报名师公益课

2025公益课第二季第1期

名师公益课

古诗词阅读技巧掌握

古诗词情感分析与解题指导

吴桂老师
[北京师范大学贵阳附属中学]

时间: 10月18日
19:30-20:30

老师简介

- ① 中学语文高级教师;
- ② 市级骨干教师;
- ③ 区级名师;
- ④ 全国说课大赛一等奖;
- ⑤ 市优质课大赛二等奖;
- ⑥ 先后参与3项省级课题研究,并均获省级科研项目一等奖。

资讯

助力落实《学前教育法》 中国学前教育研究会专家赴云岩区指导



本报讯(记者 潘国虎)为落实《学前教育法》,推动学前教育高质量发展注入新活力,10月14日,贵阳市云岩区邀请中国学前教育研究会基本理论专业委员会委员、无锡市立人幼儿园党支部书记、园长李士彪,走进云岩区第二幼儿园数博园区,开展专项指导培训,云岩区各园所骨干教师、责任园代表参加。

在专题培训中,李士彪为老师们带来了一场“干货满满”的专业盛宴。他提出的高质量幼儿园户外活动核心目标,直击教育本质——“让天性爱动的孩子动起来;让天性爱动的孩子动得有质量;让天性爱动的孩子动得更科学;让天性爱动的孩子在科学有质量的‘行动’中获得完整和谐发展”。

此外,李园长还深入浅出地讲解了立人幼儿园课程的底层逻辑,聚焦动作技能实践运用、TGMD幼儿动作能力发展评估工具、运动安全注意事项等实用内容,用专业与经验为老师们搭建起“理论到实践”的桥梁,解开日常体育教学中的困惑。

贵阳集中培训300余名 心理健康教师



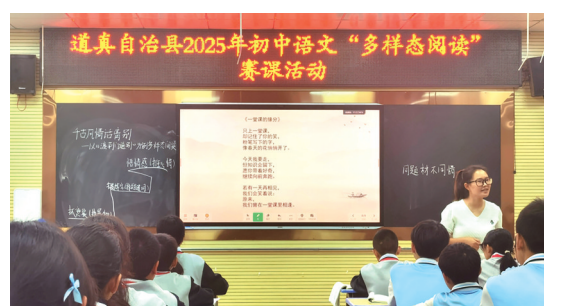
本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰)10月14日,由贵阳市教育局主办的贵阳市中小学心理健康筛查专兼职教师培训在贵阳市女子职业学校举行,特邀贵州医科大学心理学副教授田艳作专题培训,全市中小学300余名心理健康专(兼)职教师参训。

此次培训旨在搭建专家与教师面对面交流的平台,通过理论研习、案例督导、实务研讨等多元形式,进一步提高全市中小学专兼职心理健康教师专业能力水平,有效推动贵阳市中小学心理健康教育工作稳步发展。

讲座中,田艳以《中小学生学习心理健康维护策略与实践》为题,从当前学校心理健康教育工作的实际痛点与难点切入,明确了此次培训的核心目标在于帮助教师系统掌握“评估-设计-实施”的全流程工作方法,从而能够为不同需求的学生制定个性化的心理健康维护方案。

此次培训不仅提供了前沿的理论视角,更带来了一系列可操作、可落地的实践策略,有效助力参训教师构建起更为科学、系统、高效的心理健康育人方法体系。

道真教体系统 举办“多样态阅读”赛课



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 韦勤)10月14日至15日,遵义市道真自治县教体局为推动教师阅读教学理念革新与实践探索,全面提升县域语文教师阅读教学能力,举办了2025年中小学“多样态阅读”赛课活动。

参赛选手在道真自治县民族小学(小学组)、民族中学(初中组)和道真中学(高中组)三个赛点的比拼中,充分展示了大家在阅读教学领域的深入思考与积极探索,呈现了一场内涵丰富的教学智慧盛宴。

在专题培训中,道真自治县曙光小学韩小勇老师以“群文阅读的本质:深耕群文阅读教学实践”为题作了专题培训。在评委点评“把脉开方”环节,尹珍小学陈超老师从文本选择、课件设置、普通话标准等多维度强调了说课的注意事项,3人授课整体情况,既肯定了说课过程中呈现的多元化探索,又采用“评议结合”的方式进行了深入浅出的点评。

道真自治县教体局教研中心负责人江飞表示,此次阅读赛课比赛内容紧扣统编版语文教材及配套读本,采用“课堂教学(占比90%)+教学阐释/说课(占比10%)”的综合评定模式。在课题选择上,鼓励教师结合市赛要求,采取“1+N”(教材+课外配套读本)的模式组织议题,充分体现了“多样态阅读”的整合性与拓展性。

每颗星星都会发光

安宝幼儿园探索晴隆幼教优质发展新路径

本报记者 潘国虎

自2023年创办以来,黔西南州晴隆县安宝幼儿园秉持“每颗星星都会发光”的育人理念,在不到两年时间里,先后获评“州级先进集体”“州级示范幼儿园”,成为黔西南州学前教育领域一颗冉冉升起的“新星”。这所由安宝煤矿与当地企业携手投资兴建的民生项目,不仅是安宝煤矿履行社会责任、政府深耕民生教育的共同成果,更是园所全体教职工以“教育初心”破解县城幼教难题的生动实践。



孩子们在幼儿园快乐成长。

课程赋能,在多元体验中绽放童真

走进安宝幼儿园的活动室以及美劳区、沙水区、音乐厅等功能空间,课程创新的活力扑面而来。园所以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,构建“五大领域+地方文化+园本特色”相结合的课程体系,尊重幼儿天性,支持个性化成长。

立足晴隆县特色,幼儿园将国家级非遗“阿妹戚托”舞蹈、晴隆脐橙、二十四道拐等融入课程,通过“文化小使者”角色扮演、甜甜的脐橙等活动,让幼儿在游戏中感知家乡魅力。同时,围绕“星光”文化开展主题活动课程,引导幼儿“散发光、靠近光、成为光、传递光”,浸润美好品格。

游戏是幼儿学习的重要方式。园所将游戏贯穿一日生活,通过户外运动、区域活动、角色扮演等激发幼儿主动探索,运动会、文艺展演、

社区实践等活动的开展,不断拓展幼儿的学习场域,真正实现“在玩中学、在学中玩”。

安全是课程实施的基础保障。通过“1530”安全教育、定期演练、课程审议与教研相结合,幼儿园构建起科学完善的安全教育体系,让每一个幼儿在安全、支持的环境中按自己的节奏成长。

从“新建”到“示范”,晴隆县安宝幼儿园在两年间走出一条高质量的学前教育发展之路。

“每颗星星都会发光”,这不仅是安宝幼儿园的教育理念,更是对晴隆学前教育的坚定信念。展望未来,园长周杨芳表示,幼儿园将继续秉持初心,照亮更多孩子的成长之路,为区域学前教育发展提供可借鉴、可推广的“晴隆经验”。

以“我们”之名,凝聚育人合力

作为一所2023年9月才正式开园的新建园,目前已接纳496名幼儿,拥有52名教职工,并快速成长为受到广泛认可的优质园所。

园所摒弃传统“自上而下”的管理模式,将年度预算、评优评先、园所规划等关键事务纳入教职工大会审议范围,让52名教职工均成为“园所主人”。

在教师专业成长方面,园所构建了“师德培训+技能竞赛+跨级教研”三维赋能机制。近两年,教师团队在省、州、县级各类比赛中屡获佳绩,食堂与保育人员也通过技能竞赛形成“比学赶超”的良好氛围。这种“以专业守护童年”的教师发展路径,让教育者持续发光,照亮孩子前行之路。

安宝幼儿园的另一大特色,是深入有效的家园共育实践。园所积极推动家长从“教育的旁观者”转变为“成长的合作者”,构建起坚实的共育桥梁,逐步形成具有晴隆特色的家园共育模式。

“教育是家庭与幼儿园的协奏曲。”在这一理念引领下,家长积极参与园所活

动:六一儿童节主动提供设备支持,护学岗志愿服务保障安全,职业体验活动中家长化身“助教”拓展幼儿视野……家园关系实现了从“携手”到“共进”的升华。正如家长罗用辰所说:“以前觉得教育是幼儿园的事,现在才明白,父母的陪伴与参与,才是孩子最好的成长养分。”



孩子们学“厨艺”。

(上接01版)

3 从踢球到“以球育人”的价值升华

如果说“遵义杯”是“全国性的舞台”,那么“班超”就是“乡土里的狂欢”。作为“村超”的“校园版”,榕江县的“班超”联赛早已成为孩子们的“年度盛事”,每逢校园举行“班超”赛,孩子们穿着民族服饰组成拉拉队,带着家长做的“腌鱼”“糯米饭”为队员加油,把民族文化“搬”到足球场上。

无论是“遵义杯”的“全国视野”,还是“班超”的“乡土特色”,贵州的青少年足球赛事都在从“踢球本身”到“以球育人”的价值升华,它们不仅连接了城市与乡村,更是将足球+教育+文化紧紧相连。

贵州的青少年校园足球,从来不是“单一的运动”,而是“文化的载体”。在黔东南,“班超”联赛的中场休息是“民族文化展示时间”,孩子们会跳起舞蹈,唱起民族歌曲,用足球传递民族文化;在遵义,“遵义杯”的红色研学是“足球之外的必修课”,孩子们参观遵义会议会址,听红军长征路的故事,用足球传承红色精神;在贵阳市,校园足球融入“N+足球”理念,通过开展足球画报绘

制、足球征文、校园世界杯等活动带动校园多元化的促学氛围。

这种“足球+文化”的模式,让足球在校园之间有了“灵魂”。贵州正完善竞赛体系,广泛组织比赛,通过推广“班超”模式,落实“人人踢足球,班班有球队”要求。按小学、初中、高中、大学四个学段,开展省、市、县、校四级联赛,县以上比赛每年参赛学生超100万人次。

推广精品赛事。打造贵州省青少年校园足球超级联赛品牌,采取分类分层、主客场、升降级方式举办高中男子组、大学男子组比赛,上半年共完成9轮比赛,线上、线下观众总人数超160万人次。

打造夏训赛品牌。借力贵州清凉气候及红色资源,深入推进体教融合,省教育厅与省体育局共同举办或者指导各市(州)举办“星火杯”“东西部协作杯”“山海杯”“体协杯”“遵义杯”等青少年足球赛事,努力打造中国足球“夏训夏赛”之都,吸引全国队伍来黔竞技,锤炼本省运动员实战能力,提升教练员、裁判员专业水平。

4 从“娃娃抓起”到“人人参与”的双向奔赴

在普安县,第四届校园足球三级联赛总决赛初中男子组比赛中,普安县思源实验学校初二学生杨启龙不仅踢进了一个精彩远射,还携手队友一举夺得冠军。

杨启龙精彩球技得益于肖选教练指导,他是这所学校的小学部体育教师。每逢学校参与足球比赛时,他总是格外投入。

肖选负责全校6个班的体育课,因自己学的是足球专项,他决定带学生们尝试一下。他自掏腰包买来足球等器材,再加上朋友送来的旧球门,就在篮球场上开起了足球课。这项新活动很快受到学生欢迎,不少孩子对踢球产生了强烈兴趣。

贵州青少年校园足球的未来,在于“人人参与”。从“村超”到“班超”,从“校园足球课”到“社区足球赛”,足球已经成为贵州人的“生活方式”:在黔东南,每个乡镇都有“村超”队,每个学校都有自己的球队;在遵义,球员们会进入街道等社区,和社区中热爱足球的青少年进行足球交流;在贵阳,许多新校园,都有“足球场地”,每个假期都有“足球夏令营”。

如今,贵州已有不少青少年踏上足球的逐梦之路,他们不是“一个人的战斗”,而

是“一群人的热爱”,亦是“一代又一代的传承”。

建强师资队伍。针对基层足球师资短缺,2024年,省教育厅对标中国足球D/C级教练员培训课程,聘请省内外知名足球专家授课,组织开展贵州省校园足球初、中级教练员培训班30期,共培训中小学体育教师1122人。

此外,省教育厅还将足球师资培训纳入“国培计划”项目,每年培训不少于500名中小学体育教师。

志愿下沉,补充基层力量。省教育厅配合省体育局、团省委实施西部计划足球志愿者项目,招募138名大学生志愿者,派驻27个县(市、区)中小学开展1-3年校园足球支教服务,努力解决基层足球教练员严重不足的问题。

今年5月,榕江县承办第六届全省校园足球特色学校(高中)足球教学展示观摩活动,全省共27名高中体育教师参赛,300余名教师观摩。该活动连续举办六年,参加展示观摩的体育教师及教研员超过1800人次,有力促进全省中小学足球教学水平的提升。