

争做全面发展的新时代好少年

贵州各级少先队组织开展“十·一三”建队日系列主题活动

本报记者 晏惠轩



黔东南州少先队建队纪念日暨新队员入队仪式。



铜仁市第二十六小学与铜仁市消防救援支队铜仁大道特勤站携手,举办主题队日活动。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,也是中国少年先锋队建队76周年。在“十·一三”少先队建队纪念日来临之际,全省各级少先队组织以“强国复兴有我 争当新时代好少年”为主题,深入开展形式多样、内容丰富的建队纪念日主题活动,教育引导广大少先队员争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

国庆期间,由共青团贵州省委、贵州省少工委主办的“强国复兴有我 争当新时代好少年”贵州省少先队国防教育主题示范活动在全国青少年贵州活动营地正式开营。来自全省各地中小学校的30名优秀少先队员代表在四天沉浸式训练中接受国防教育,锤炼意志品质,以实际行动向祖国致敬。活动还组织队员们登上以贵州革命圣地命名的“遵义号”导弹驱逐舰,在海军官兵的专业讲解中,深入学习舰艇构造、基本性能,亲身体验穿戴防火服、打绳结、打旗语等特设训练科目,实地感受人民海军转型成就和中国军队的强大力量。

10月11日,“强国复兴有我 争当新时代好少年”2025年遵义市“十·一三”建队日主题示范活动在遵义师范学院附属实验学校举行。活动现场举行了规范而庄严的入队仪式,在队旗下288名新队员佩戴上鲜艳的红领巾。活动当天,还开展了从“初心地”到“转折地”沪黔联合主题队课,上海、贵州两地少先队员同上一堂微视频队课,在同一时间、不同时空,共同感悟革命先辈崇高的信仰,通过跨地域的少先队组织交流,进一步拓展政治启蒙途径,增强队员对国家发展和历史传承的认知与认同。

“我是中国少年先锋队队员,我在队旗下宣誓……”清镇市红枫第三小学,264名参加入队仪式的同学在辅导员的带领下,庄严的誓言在校园上空回荡。

团六盘水市委联合六盘水市教育局、六盘水市少工委在钟山区南开乡中心校举行2025年六盘水市“强国复兴有我 争当新时代好少年”少先队建队纪念日主题活动。入队仪式结束后,开展了“接过英雄的接力

棒”主题中队会,以传承红色基因、纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年为主题,通过故事分享、情景模拟和互动问答等形式讲述英雄们不怕牺牲、英勇斗争的伟大事迹,引导少先队员们沉浸式体验中感悟伟大抗战精神。

10月13日,由团安顺市委、安顺市教育局、安顺市少工委联合主办的“强国复兴有我 争当新时代好少年”主题队日活动在平坝区实验小学举行。出队旗、唱队歌,现场宣布421名新队员名单,老队员为新队员佩戴红领巾,新老队员们一起宣誓,重温入队誓词。入队仪式结束后,红领巾小社团成果展演精彩上演。活力四射的啦啦操表演展现了新时代少先队员的蓬勃朝气,鼓劲社团《荣耀之光》则以铿锵的鼓点奏响了“请党放心 强国复兴有我”的时代强音。

为厚植爱国主义情怀,10月11日,铜仁市第二十六小学与铜仁市消防救援支队铜仁大道特勤站携手,共同举办“强国复兴有我 争当新时代好少年”主题队日活动,196名新队员加入中国少年先锋队,为组织

注入了崭新的朝气与力量。现场,学校宣读了校外辅导员聘任决定并颁发聘书。担任校外辅导员的消防战士结合自身经历,鼓励队员们珍惜荣誉、树立理想、修身立德、勤学苦练,并为孩子们送上真挚祝福。仪式结束后,新队员走进消防救援站学习观摩,开展了丰富多彩的实践体验活动。

10月10日,黔东南州“强国复兴有我 争当新时代好少年”少先队建队纪念日暨新队员入队仪式在施秉县第四小学举行。全体人员先后参观少先队风采展、学校劳动教育实践农场和课外社团活动室,并走进班级旁听队课,通过实地了解,直观感受到学校在全面育人领域的积极探索与良好效果。

童心向党、追光远航。全省各级少先队组织将继续以“强国复兴有我 争当新时代好少年”为主题开展实践活动,通过主题队课、红领巾宣讲团宣讲等形式,引导全省广大少先队员争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年,努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

资讯

助力课后服务 贵州省专项培训在六枝开班



本报讯(特约通讯员 尚任 彭清凤)为进一步提升安置点学校美育教育,10月15日,“贵州省提升安置点学校课后服务能力音乐、舞蹈、美术、语言教师跟踪培训(六枝特区)”开班式在六枝特区第六小学举行。省青少年活动中心副主任周方洪出席开班式并讲话,中国合唱协会、贵州民族大学、省青少年活动中心相关单位人员,六枝特区教育局、六枝特区青少年活动中心、六枝特区第六小学主要负责人及来自全区各安置点学校107名教师参加开班式。

开班式上,六枝特区教育局党委书记、局长蔡敏在致辞中强调本次培训对于深化“五育”并举、落实“双减”政策、提升安置点学校师资水平与课后服务质量的重要意义,并对参训学员提出了殷切期望,勉励大家珍惜机会、学以致用,努力学习将学习成果转化到教学实践中,带动全区安置点学校课后服务水平进一步提升。

参训学员代表发言表达了对此次培训的期盼与决心,表示将严格遵守培训纪律,以饱满的热情和认真的态度投入学习,力求将所学知识有效转化为未来的教学实践。

罗甸举办铸牢中华民族 共同体意识校园知识竞赛



本报讯(特约通讯员 陈由醒 刘子旗)为深入推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实,引导广大青少年增强民族认同感与凝聚力,10月11日,黔西南州罗甸县在玉湖实验学校举办2025年铸牢中华民族共同体意识进校园知识竞赛。县委常委、县委统战部副部长黎德川到现场观看比赛,全县28所中小学及中职学生代表参赛,玉湖实验学校师生到场观摩。

经过激烈角逐,最终小学组罗甸县第一小学、中学组罗甸县第二中学获得一等奖,比赛还评选出了各自组别的两个二等奖、三个三等奖以及若干优秀奖。

据悉,本次竞赛是黔西南州“铸牢中华民族共同体意识进校园”知识竞赛的罗甸县分赛区赛事,以“铸牢共同体青春勇担当”为核心主题。来自全县的28支代表队先分小学组、中学组开展多轮激烈比拼,两组第一名再进行最终角逐;最终,罗甸县第二中学略胜一筹,成功获得代表罗甸县晋级州级总决赛的资格,将在10月中下旬与黔南州其他12个县(市)及州内各高校的参赛队伍同台竞技、一较高下。

长顺开展初中化学主题教研



本报讯(特约通讯员 程胜富)为切实推动长顺县初中化学教学改革,提升课堂教学实效与中考备考精准度,10月14日,黔南州长顺县组织开展了2025年“强师工程”背景下初中化学主题教研活动。

本次教研活动围绕“体验式学习课堂教学示范”与“2025年九年级中考理科综合成绩分析”两大主题展开,活动流程紧凑有序、内容丰富务实。首先,长顺县民族中学万妮敏老师以“课题3元素(第一课时)”为内容呈现了一节精彩的体验式学习课堂教学示范。课堂中充分融入探究式、体验式教学方式,为参会教师提供了鲜活的教学范例。

接着,长顺县第四中学胡昌雄老师围绕“课题3元素”,开展第二课时的课堂教学示范,进一步拓展了体验式教学的实践路径。

随后,在长顺县教育局教研员程胜富的主持下,参会教师聚焦两堂示范课,结合体验式学习课堂教学模式展开深入研讨,针对教学过程中的亮点与不足积极研讨,提出优化建议,有效促进了教师间的教学经验交流。

用长城文化浸润学生心灵

遵义启动校园摄影巡展活动

本报记者 周朝义 特约通讯员 王家富 潘成敏

日前,遵义市启动了“铸牢中华民族共同体意识,筑成我们新的长城”长城文化进校园摄影巡展活动,拉开了新一轮常态化、长效化加强中小学铸牢中华民族共同体意识教育的帷幕。这场由864幅作品构成、覆盖750所学校、惠及近50万名师生的文化盛宴,以摄影艺术为载体,将弘扬长城文化与传承红色基因深度融合,为有形有效铸牢中华民族共同体意识提供了生动范例。

构筑中华民族共有精神家园的积极尝试

长城文化进校园是推动中华民族共同体意识教育常态化的重要抓手。遵义的创新之处在于将长城的“形”与红色文化的“魂”紧密结合,通过艺术感染力激发青少年的情感认同。这种“以文化人”的方式,既符合青少年认知特点,又能在潜移默化中构筑共有精神家园。

近年来,遵义市通过实施“文化浸润工程”,已累计开展铸牢中华民族共同体意识主题活动800余场,覆盖师生超100万人次。此次长城文化进校园巡展,是继“中华优秀传统文化进校园”“非遗进校园”“民族传统体育进课堂”后的又一重磅举措,标志着遵义市铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作

从“单向传播”向“多维互动”的全面升级,为积极引导广大青少年构筑中华民族共有精神家园选准了实现路径。

2024年9月,全国政协副主席巴特儿率队莅临遵义开展“加强中小学铸牢中华民族共同体意识”专题视察,对遵义的工作给予高度评价和肯定。

文化浸润赋能教育过程的创新实践

此次巡展精选了董旭明先生的864幅作品,涵盖先秦至明清各历史时期的长城遗迹。从大漠孤烟中的汉代烽燧到崇山峻岭间的明代边墙,从风雪中的嘉峪关到晨曦里的山海关,每一幅作品都以独特的光影语言诠释着长城的雄浑与坚韧。值得关注的是,董旭明的作品曾多次登上国际舞台,35幅作品被意大利米兰摄影艺术馆收藏,其专著《中国长城》更成为海外了解中华文明的重要窗口。这些跨越国界的文化表达,为铸牢中华民族共同体意识注入了世界视野。同时,这些

高质量的作品本身就是一种文化浸润和审美教育,也能让长城这个各民族共享的中华文化符号和中华民族形象直击心灵、入脑入心。

作为全国首个将长城文化纳入中小学常规教育体系的地方,遵义市创新提出“1+N”巡展教育模式,以摄影巡展为核心,联动研学实践、校园文化建设等多种形式。根据规划,全市750所学校将把长城文化纳入校园文化建设。这种教育创新得到中国长城学会长城IP工作委员会的大力支持,联手推动中华民族共同体意识在青少年心

中生根发芽。

在建设全国铸牢中华民族共同体意识示范市的过程中,遵义市立足红色资源禀赋,顺应趋势、创新手段,探索出一条把铸牢中华民族共同体意识教育融入大中小学思政一体化教育的新路径,对全国各地开展铸牢中华民族共同体意识工作具有重要启示意义。目前,创建省级铸牢中华民族共同体意识示范学校5所,打造市级示范学校38所,累计培养“小小红色宣讲员”1700余名,评选“红色思政微课堂”精品课例34节,20节“石榴籽一家亲”主题团队课获省级奖励。

传承红色基因厚植家国情怀的生动体现

遵义将长城文化传播与红色教育深度融合的做法,是一次极富创新的行动,更是落实“将铸牢中华民族共同体意识纳入国民教育体系,搞好社会宣传教育”要求的生动实践。全市上下积极引导各族青少年在历史与现实的对话中,厚植家国情怀,增强“五个认同”。

“原来长城的每一块砖都有独特的纹路,就像我们56个民族各有特色,却紧密相连。”“中华民族伟大复兴离不开每个人的共同

努力”,参观展览的学生纷纷发出感叹。这种感悟正是本次活动的目的,就是要通过具象的文化符号,让抽象的共同体意识可触可感。

“当今世界,人们提起中国,就会想起万里长城;提起中华文明,也会想起万里长城。长城、长江、黄河等都是中华民族的重要象征,是中华民族精神的重要标志。我们一定要重视历史文化保护传承,保护好中华民族精神生生不息

的根脉”。长城所承载的爱国精神、民族精神和时代精神,对深化文化认同、凝聚民族力量、铸牢中华民族共同体意识具有独特作用。

从秦长城的夯土筑就到新时代的伟大复兴,从“不到长城非好汉”的革命豪情到“请党放心,强国复兴有我”的时代强音,遵义正在建设全国铸牢中华民族共同体意识示范市之名,在广大青少年心中筑起坚如磐石的精神长城。

