

# 贵州民族大学王橙澄教师团队： 潜心耕耘新闻育人“试验田”

本报记者 肖知璐 通讯员 苏园园 罗忠娜 田秋妹 龙胜知 罗文婉

在贵州民族大学传媒学院，有一组别样的“课堂”坐标——它或许在乡间肉牛养殖场的田埂上，或许在莽莽群山深处的乡村教学点里，又或许在传承千年技艺的非遗工坊中……而带领学生在这片“流动课堂”中扎根实践、探寻真知的，正是荣获第五届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道二等奖的教学团队：新闻学专业教师王橙澄、欧继花与刘祥平。

从曾经奔走一线的新闻记者，到如今深耕讲台的大学教师，王橙澄与团队成员始终怀揣对新闻事业的敬畏之心。他们携手业界导师，将“让世界变得更好”的理想种子播撒进教育土壤，以“实践出真知”为育人准则默默浇灌——让新闻教育走出象牙塔，结出有温度、接地气、贴民心的育人果实。



王橙澄任新华社记者期间在农村小学采访。

## 1 从一线记者到育人园丁：甘做幕后“点灯人”

王橙澄读本科期间，那些坚守一线、为民发声的记者形象闯入她的视野：他们深入现场挖掘真相，用笔尖记录社会温度，这份“用专业力量影响世界”的职业特质，让她心生向往。于是她选择跨专业，成功考入武汉大学新闻与传播学院攻读硕士，正式踏上追寻新梦想的道路。

毕业后，王橙澄进入新华社贵州分

社工作。在这段时光里，3000多篇新闻稿件见证了她的成长与蜕变；每年超过170天奔波在采访路上的脚步，更让她抵达了祖国的山山水水——从人民大会堂到田间地头，从市井街巷到乡村小学，她用脚步丈量土地，用观察感知社会，在与不同人群的交流中，触摸着时代脉搏与社会百态，也为后来的新闻教育积累了最鲜活的“一线素材”。

2011年，她和同事记录下中西部农村孩子求学的艰辛，她所撰写的关于农村学生营养状况的报道，获得时任国务院领导批示，有力推动了“农村义务教育学生营养改善计划”的实施。数千名孩子从此在学校吃上了热腾腾的免费营养午餐。

“不是因为获得批示才骄傲，而是我的报道让这个世界变得好了一点点。”

王橙澄说。2014年，她从新闻一线转身，追随父亲的脚步，成为三尺讲台上的一名教师。凭借丰富的记者经历，她将一个真实案例带进课堂，给学生们讲全国两会的采写经历，讲如何推出享誉全国的典型人物、如何在重大报道中惊险暗访……“记者”这个职业，在学生心中不再是遥远的符号。

## 2 团队携手 微光成炬：做学生成长的“引路人”

然而，在王橙澄主讲的《深度报道》课程中，尽管努力为学生争取发稿机会，她却发现，大多数人仍是旁观者，有的同学连一篇基础消息都写不顺。“该如何破局？”她不断追问自己。

转机出现在2021年夏天。同院讲授《融合新闻创作》的欧继花老师找到她：“我们把两门课合起来，带学生走出去，探一探新路？”

这一提议如一把钥匙，打开了教学僵局。两位老师迅速行动，将30名学生混编成组，带出校园，开展“沉浸式实训”。首站选在学校帮扶点——黔东南州镇远县，聚焦“教育振兴”。

理想与现实很快碰撞：学生下午拿

到选题，仓促准备到凌晨，第二天一早就直接下乡。“有个组去采访乡村教师，连对方教了多少年书都没问清楚，稿子改到最后也不太理想。”王橙澄明白，这条路并不好走。

但希望总在裂缝中发光。她带一组学生，从镇远县城乘乡村中巴，在弯绕山路上颠簸一个半小时，抵达仅有20名学生的坪玉教学点，采访了独守偏远教学点21年的乡村教师潘仲勇。

她让学生们主导采访，但也在潘老师4次起身准备“逃离”采访时及时救场，向学生示范、追问了一些关键问题，捕捉到诸多动人细节。返回学校后，她又带学生数次对稿件进行打磨。

最终，师生采写的《独守贵州偏远教学点21年，乡村教师潘仲勇：我愿守到这没有学生为止》一篇，被《人民日报》客户端推至“全国热点”。

学生们很是激动：“没想到自己的稿子能让一名藏在深山里的乡村老师被这么多人看见”“满满的成就感”“新闻行业不再是过去缥缈的模样”“它成了我的心之所向”。

这也让王橙澄更加笃定：新闻的课堂，就应该在现场。

第二年，团队调整策略：提前一周与镇远县融媒体中心共同策划，确定“产业振兴”方向，聚焦肉牛养殖、天麻种植等选题。学生提前撰写提纲、不断完善，采

访完成后，又在“双师”指导下反复修改，平均每组稿件修改8稿。

这次变化立竿见影，不仅在省级平台开设专栏，多篇报道更被新华网全文发布，实现图文、视频、条漫、H5全平台推送。

“新华网的老师和橙澄老师经常深夜还在为我们改稿，一个称谓、一个标点都不放过。”2022级新闻实验班学生饶美说。

5年来，师生以乡村振兴为主题，抵达了贵州18个区县、45个乡镇、80多个行政村，课程作品总浏览量超5000万人次，为地方经济社会发展擦亮了“名片”。

## 3 愿见葱茏成林：让世界更好，从课堂开始

“教创大赛的奖项，从来不是我一个人的功劳。”采访中，王橙澄始终将荣誉归于集体，一再强调团队协作与学院支持的重要性——从欧继花、刘祥平两位伙伴的紧密配合，到传媒学院党政领导班子的全力托举，每一份力量都不可或缺。

最让团队自豪的，是学生的蜕变。“有毕业生说同事夸她基本功扎实，拿到记者证后兴奋地发来照片；2018级新闻实验班的小王在贵州广播电视台工作，作品获得了北京国际电影节一等奖。看到他们崭露头角，成为新闻事业

的接力者，一切都值了。”王橙澄说。

更让她与团队欣慰的是，理想的种子正在学生心中生根发芽。2019级学生杨秀月在镇远实践后写道：“返程前夜，我哭了……无论是青年创业者的坚韧，还是驻村干部的无私，都深深震撼着我。我终于明白，毕业后建设家乡、奉献青春，是一件特别酷的事。我们努力学习，不是为了离开家乡，而是为了更好建设家乡。”

“我们培养的学生大多回到了市州、县城、乡镇，回到了熟悉的民族地

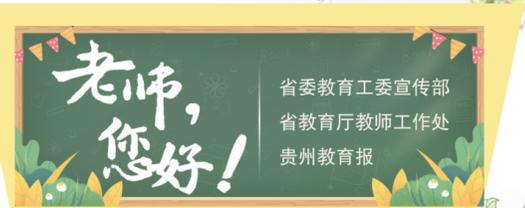
区。有人成了扎根一线的融媒体记者，有人变身鲜活有趣的新媒体编辑，还有人成了服务群众的选调生、基层干部，或是站上讲台当起了乡村教师……他们就像这片土地上细密的毛细血管，用专业所长为家乡注入源源不断的活力。”王橙澄的话语里，满是对学生的骄傲。

王橙澄与团队共同开辟的新闻教育“试验田”中，那颗“让世界变得更好”的种子，也在静默中积蓄力量——等待着破土而出，终有一天蔚然成林，为这片土地撑起一片希望之荫。

指导老师：潘小露



王橙澄带领学生采访安顺市石关寨村民。



## 六盘水市钟山区第二实验小学康靖： “学高为师，身正为范”

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 胡贵平

在六盘水市钟山区第二实验小学，康靖的名字早已与“坚守”“奉献”“责任”紧密相连，如同校园里永不熄灭的明灯，照亮无数孩子的成长路，也为教师群体树立起师德师风的标杆。作为学校党支部书记、校长，康靖近三十载扎根教育一线，以“学高为师，身正为范”为信条，把对教育的赤诚与热爱，融入每一个教学细节、每一次师生互动、每一项管理决策中，用行动诠释着新时代人民教师的使命与担当。

清晨的校园，总能看到康靖熟悉的身影。她已习惯提前站在学校门口，带着温和的笑容迎接每一个背着书包的孩子——帮低年级学生扶正歪掉的红领巾，蹲下身倾听孩子分享早餐时的趣事，轻声提醒忘带文具的学生“下次记得整理书包”。

“教育不是冰冷的流程，而是温暖的陪伴。”这是她常挂在嘴边的话，也是她对待学生的准则。

### 为教师搭建成长港湾

在教学与教师培养中，康靖更是以“严”与“实”诠释师德。康靖深知教师的重要性，她以无私的爱与关怀，为教师队伍搭建温暖的成长港湾。在她的精心打造下，省级和市级康靖名师工作室、送培送教等平台成为教师成长的摇篮。这些活动如同春风细雨，滋润了教师们的心田，让他们在交流与合作中共同成长，为教育事业注入新的活力。依托“康靖名师工作室”和“名校长工作室”平台，她构建“青蓝工程+跨校教研”培养机制，累计培养省、市、区级名师、骨干教师100余人。其团队成员连续三年在省级道德与法治优质课竞赛中获奖。多年来，她常对年轻老师说：“教师的‘德’，藏在对教学的敬畏里，藏在对学生的负责里，这是一辈子都不能丢的根本。”

在学校管理中，康靖始终把师德师风建设放在首位，打造“有温度、有正气”的校园文化，而每年教师节发出的倡议书，正是她将师德师风建设从制度要求转化为全体师生、家长共同遵循的生动实践。她牵头修订学校《师德师风考核细则》，把“关爱学生、尊重家长、廉洁从教”等要求细化为具体条款，纳入教师年度考核，还通过“师德标兵”“最美教师”评选，树立身边榜样。这与倡议书中“谢绝物质形式的馈赠，拒收任何礼物”“坚守师德初心，践行育人使命”的理念一脉相承。她自己更是率先垂范，用行动践行倡议。

### 把爱心奉献给社会

康靖的公益之路，彰显了她心怀大爱、无私奉献的精神品质，将教育的温暖延伸至社会的每一个角落。作为特邀监督员、消防代言人，康靖以丰富的专业知识和深厚的社会责任感，为社区安全建设发光发热，用实际行动为社区安全保驾护航。在市、区妇联组织的公益活动中，她是一位不可或缺的参与者与践行者，以高度的责任感为公益事业贡献自己的力量。在“爱心妈妈一路同行”志愿服务活动中，康靖与孤儿的结缘成为生命中温暖人心的佳话。她用爱为孩子们撑起一片温暖的天空，传递了母爱与关怀。

如今，康靖已荣获贵州省优秀教育工作者、贵州省“五一劳动奖章”、贵州省三八红旗手等多项荣誉，主持的课题、撰写的论文多次获国家级、省级奖项。三十载春秋，康靖用师者仁心守护着教育的初心，用师德师风照亮着学生的未来。在她的带领下，钟山区第二实验小学不仅教学质量稳步提升，更成为家长信赖、社会认可的优质学校；而她自己，也如同春风化雨般，用一言一行影响着身边的教师与学生，践行着“立德树人”的使命，培育着一代又一代有理想、有道德、有担当的时代新人。



康靖与学生在一起。

## 遵义市桐梓县狮溪镇中心学校戴正丽： “做有温度的教育，当有情怀的教师”

本报记者 李秀锦 特约通讯员 杨帅锋



戴正丽与学生一起学习。

“做有温度的教育，当有情怀的教师”，这是遵义市桐梓县狮溪镇中心学校教师戴正丽坚守25年的教育信念。从青涩的教坛新人到桃李满天下的“点灯人”，她始终以爱为笔、以心为墨，为乡村孩子绘就童年的斑斓画卷。凭借

深耕讲台的智慧与坚守，戴正丽先后获评“女童保护”先进工作者、骨干教师、优秀班主任等荣誉称号，赢得了学生及家长和社会各界的广泛赞誉。

“每个学生都是独一无二的星辰，需要用不同的方式照亮。”在戴正丽老

师眼中，每个孩子都有着不同的性格与学习特点。因此，在教学中，她如同一位智慧的舵手，根据学生的个性差异调整教学方法。

对于那些活泼好动的学生，她巧妙运用情境教学和小组竞赛的方式，为他们打造充满趣味与挑战的学习舞台，让课堂成为他们释放活力、展现自我的乐园。而对于内向敏感的学生，她则化身温暖的倾听者，通过课后随笔和一对一谈心，走进他们的内心世界，给予他们理解与鼓励。面对学习有困难的学生，她更是耐心细致，制定个性化的辅导计划，从最基础的知识开始，一步一步脚印地引导他们攀登知识的高峰。

作为教学学科骨干教师，戴正丽从未停止过探索的脚步。她打破传统的教学模式，大胆创新，将“生活化教学”理念引入课堂，让教学知识不再枯燥抽象，而是与农村孩子熟悉的农事活动紧密相连。

在她的课堂上，分苹果不再仅仅是简单的生活场景，而是成为讲解除法运算的生动实例；测量农田面积也不再是纸上谈兵，而是渗透几何知识的实践活动。这种别开生面的教学方式，让农村孩子在熟悉的生活情境中感受到数学的

魅力，激发了他们对数学的浓厚兴趣。在她的悉心教导下，所带班级的数学成绩一直稳居全镇第一，成为她教学成果的有力见证。

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。”戴正丽深知，教育不仅仅是知识的传授，更是人格的塑造和心灵的滋养。在她眼中，每个学生都是一朵待绽放的花朵，需要用爱去浇灌，用心去呵护。

班里的学生梁亦成，因父母外出务工，性格变得孤僻内向。戴正丽看在眼里，急在心里。她主动承担起“代理家长”的角色，每天放学后，放弃自己的休息时间，陪梁亦成写作业、聊天，用温暖的话语鼓励他勇敢地迈出第一步，多与同伴交流玩耍。在她的关爱与陪伴下，梁亦成逐渐打开了心扉，脸上重新绽放出灿烂的笑容。

二十五载光阴流转，戴正丽始终扎根乡村教育一线。她以日复一日的坚守与付出，诠释着“学高为师，身正为范”的深刻内涵，在乡村教育的沃土上书写了不平凡的育人篇章。如今，她不仅是学生成长路上最温暖的“引路人”，更是乡村教育最坚定的“守望者”。