

# 美国犹他州顶级高中篮球队到访贵阳一中 体育人文交流 定格青春友谊

本报记者 罗欢 潘国虎

10月13日，中美青少年篮球邀请赛暨中美人文交流营活动走进贵阳第一中学，来自美国犹他州顶级高中Utah Prep Academy男子篮球队与贵阳一中师生齐聚一堂，以篮球为媒，开展了一场跨越太平洋的体育对话与文化碰撞。

“加油、加油！”活动现场，贵阳一中的体育馆内人声鼎沸，中美青少年篮球邀请赛正式拉开帷幕。来自美国犹他州顶级高中Utah Prep Academy男子篮球队的队员们与贵阳一中的篮球健儿们同场竞技，展开了一场激烈的友谊赛。

赛前，双方球员进行了简短的自我介绍，通过趣味互动热身迅速拉近了彼此的距离。比赛中，中美球员们全力以赴，每一次进攻与防守都凝聚着汗水与智慧。赛场上的激烈对抗与场下的友好交流形成了鲜明对比，展现了体育精神的真谛。

“这次比赛让我深刻感受到了中国球员的拼搏精神和篮球技艺。”美方学生在赛后纷纷表示，“我们不仅在篮球上有所交流，更在文化上有了深入的了解，这样的经历非常宝贵。”

除了紧张的篮球比赛，该校安排了丰富的人文交流活动，中美学生共同参与了参观校园、学写简单汉字、参加周会等一系列活动，增进了对彼此文化的理解和尊重。

在科技楼美术教室里，中美学生并肩而坐，认真书写着“人、日、月、山、川”等简单汉字，一笔一划间透露出对中华文化的浓厚兴趣。随后，在行政楼4楼的报告厅内，共同举行了“体育筑梁连中外，青春振楫越山河”主题周会。

贵阳一中国际部体育外教老师Reece表示，当我们运动时，语言也许不同，但在运动中的共享微笑、团队合作、努力与尊重以及击

掌、握手、为队友加油等，这是人人都能懂的语言，运动能把人们团结在一起，这是语言做不到的。他鼓励大家要继续动起来、继续努力、继续成长。

美方学生代表Aaron Malone则分享了他在中国的所见所感，“这次中国之行彻底改变了我对不同文化与生活的认知。”他感慨道，“中国是一座古老与现代交融的宝库，这里的人们友善热情，美食更是令人回味无穷。”

主题周会活动最后，中美双方学生互赠礼物并合影留念，定格下了这份跨越山海的青春友谊。

此次交流营不仅是一场体育与文化的盛宴，更是一次青春的对话与未来的展望。交流虽已落幕，但体育播下的种子正在发芽。未来，贵阳一中将继续拓展国际体育合作，让更多青少年在竞技中中成长，在交流中走向世界。



篮球邀请赛拉开帷幕。

## 黔南代表队教师雷迅与学生王思涵： 以诗自励 以诗遇美 迎接挑战

本报记者 郝梦

“华韵悠扬 诗润心田”2025贵州诗词大会的脚步渐近，黔南代表队已进入紧张的备战时刻。队伍中，来自福泉市乐岗小学的语文教师雷迅，与都匀市第三中学的初三学生王思涵，因不同的际遇走近诗词，如今并肩出征，共赴赛场。

### 雷迅：让诗词成为精神食粮

雷迅第一次与古诗词结缘，是在小学二年级。那时，他读到毛泽东《卜算子·咏梅》里的句子——“山回路转坑深，大军纵横驰奔。谁敢横刀立马？唯我彭大将军。”字里行间的豪情让年幼的他久久不能忘怀。

从那以后，他几乎“忘我”般沉浸在诗词里。课本上的诗要背，课外书里遇到的佳句要抄，闲暇时还要一遍遍反复诵读。到现在，他的诗词储备已超过一千首。参加工作后，他把工资的大部分都花在了买书上。雷迅说：“诗词就是最好的精神食粮。每当遭遇挫折，我就会

想起郑板桥的‘千磨万击还坚劲，任尔东西南北风’，心里便生出了一种笃定。”

作为易地扶贫搬迁安置点学校的一名苗族语文老师，他把这份热爱带进课堂。他讲《望天门山》时，先说李白仗剑远游的故事；讲《凉州词》时，会给学生讲“旗亭画壁”的典故。故事和诗句交织在一起，孩子们听得眼睛发亮，总要追问一句：“老师，还有吗？”

“这一次站在贵州诗词大会的舞台上，我并不在乎输赢，最希望的就是赛出风采，以诗会友。”雷迅说。



身着民族服装的雷迅。



王思涵最擅长的是“飞花令”。

### 王思涵：把诗句读进寻常日子

14岁的王思涵，是一名初三学生。她最擅长的是“飞花令”。“在限定的字里打捞诗句，像在春溪里寻散落的星星，每一句撞进脑海里时，都带着清浅的喜悦。”她笑着说。

她爱上诗词的契机，藏在日常的点滴之间。三年级那年，清晨的厨房里，母亲边熬粥边说：“你看，苏轼用新火试新茶，我们用晨光煮糯米香。”雾气爬上玻璃窗，水珠凝成线条，倒像《寒食帖》里的笔锋。六年级时，她在课桌里翻到一本《唐诗选》，书里掉出一颗用糖纸包着的桂花糖。那一刻，她觉得诗句原来一直就藏在日常里，是母亲的一句话，是课桌里的糖纸，是日子悄悄递来的礼物。

备战的日子里，她并没有把诗词当成任务。清晨绕着剑江河晨读，看到雾就吟“雾失楼台，月迷津渡”；石阶上长出青苔，就想起“苔花如米小，也学牡丹开”。她还有一本小册子，写满了诗里的“细碎美好”，也为飞花令积累了不少素材。

“如果要用一句诗来形容黔南，我会选‘岭树重遮千里目，江流曲似九回肠’。”她说。家人也常常叮嘱她，不用惦记输赢，就当是去跟千百年来诗人打个招呼。

一个是在诗词中汲取力量的教师，一个是在日常里邂逅诗意的学生。他们肩上，承载着黔南山水的灵气；他们脚下，正迈向属于诗词的舞台。



## 铜仁幼专为松桃十五小送上“艺体盛宴” 鼓号声声显活力 彩纸折出大梦想

特约通讯员 陈宗法

“为充分发挥高校教育资源优势，助力乡村基础教育提质增效，2025年秋季学期，铜仁幼儿师范高等专科学校组成教师支教团，奔赴铜仁市松桃苗族自治县第十五小学，以鼓号、手工、篮球、足球、腰鼓等特色兴趣小组为载体，为孩子们带来了一场充满活力与创意的‘艺体盛宴’，让大山里的童年绽放别样光彩，为乡村孩子们的课余生活注入鲜活力量。”

### 1 鼓号铿锵：奏响童年“奋进曲”

“挺胸抬头，握号姿势要稳，吹奏时气息保持均匀！”在松桃十五小图书馆大厅，支教团陈栋老师耐心地纠正着鼓号队队员的动作。孩子们身着整齐的服装，眼神专注，鼓点与号声从生疏到默契，逐渐汇聚成铿锵有力的旋律。

“以前只在电视上见过鼓号

队，现在自己也能参与其中，特别开心！”松桃十五小四年级龙同学握着小号，脸上满是自豪。支教团成员龙湘霖老师表示：“鼓号队不仅能培养孩子的节奏感与团队协作能力，更能让他们在激昂的旋律中树立自信，感受集体的力量。”

### 2 巧手生花：编织指尖“创意梦”

“大家可以把彩纸对折，沿着画好的轮廓慢慢剪，就能做出漂亮的窗花啦！”在手工教室，支教老师的示范刚结束，孩子们便迫不及待地拿起剪刀、彩纸、黏土，开启了“创意创作”。有的孩子专注地捏着黏土，将其塑造成可爱的小动物；有的孩子则相互协作，用彩绳编织出带有民族元素的挂饰；还有的孩子发挥想象，将废旧材料改造

成别致的笔筒。“老师，您看我做的苗族银饰黏土模型像不像？”李同学举着自己的作品，兴奋地向支教老师展示。支教团成员梁艳老师笑着回应：“非常棒！你的观察力和动手能力都很棒，继续加油！”据了解，手工兴趣小组旨在通过实践操作，激发孩子的想象力与创造力，让他们在动手的过程中感受艺术之美，传承手工文化。



同学们进行创意创作。



腰鼓兴趣小组正在开展练习。

### 3 球场逐梦：点燃运动“活力火”

“传球！注意跑位！”篮球场上，支教老师一边示范运球技巧，一边大声指导；足球场上，孩子们分成两队，在老师的带领下练习传球、射门，汗水浸湿了衣衫，却挡不住他们奔跑的热情。每当有孩子成功投进一个

球、踢进一个门，场边便响起阵阵欢呼与掌声。

“以前上体育课大多是自由活动，现在有老师专门教我们篮球和足球技巧，我觉得特别有意思，也更爱运动了！”松桃十五小五年级吴同学擦着额头的汗水，眼中闪烁着对运动的热爱。支教团篮球负责人张蕊老师介绍：“我们希望通过专业的体育教学，让孩子们掌握运动技能，培养坚韧不拔的意志品质，同时帮助他们养成热爱运动、健康生活的好习惯。”

据悉，此次支教活动，还开设了红色文化教育、合唱、花式跳绳、书法、舞蹈、英语口语、

### 4 腰鼓灵动：舞动民族“精气神”

化，能教孩子们打腰鼓，既让他们感受到传统文化的魅力，也能增强他们的民族自豪感。”支教团段胜霜老师说道。三年级石同学表示：“打腰鼓的时候，我觉得自己特别有精神，以后我还要教身边的小伙伴一起打。”

据悉，此次支教活动，还开设了红色文化教育、合唱、花式跳绳、书法、舞蹈、英语口语、

演讲与口才等兴趣班，是铜仁幼高专深化校地合作、服务乡村教育的生动实践。支教团通过特色兴趣小组，不仅为松桃十五小的孩子们带来了知识与技能，更用爱与陪伴点亮了他们的童年梦想。下一步，铜仁幼高专将持续推进支教工作，不断创新支教形式、丰富支教内容，为乡村教育事业发展注入更多“幼专力量”。

## 资讯

### 南明区萃元小学 社会实践 提升素养



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 周小卜 滕雨媛)10月10日至11日，贵阳市南明区萃元小学以“童心沐雅启新程 烽火铭怀赴新章”为主题，开展了为期两天的社会实践活动，将素养提升、安全防护与红色教育融为一体，为学生成长注入鲜活力量。

此次活动围绕“安全、协作、爱国”核心目标，设置基础素养锤炼、安全素养讲堂、烽火记忆拓展三类活动，让学生在沉浸式体验中收获成长。

非遗体验环节中，传统技艺与红色精神碰撞出独特火花。红色教育以孩子们喜闻乐见的形式展开，成为活动的亮眼篇章。安全教育板块注重实操演练，为学生筑牢安全防线。习惯培养与生活技能学习同步推进，融入活动细节。心理健康与队列训练环节同样精彩。

闭幕仪式上，孩子们踊跃分享活动感受，回顾参与时的精彩与收获。此次社会实践活动中，孩子们学到的安全知识、掌握的生活技能、领悟的团队精神与红色内涵，将转化为成长路上的实际能力，为他们成长为有担当的新时代少年打下坚实基础。

### 贵阳十六中 运动“收心” 元气满满



本报讯(记者 郑青)国庆中秋长假落幕，为帮助学生驱散假期慵懒、快速切换至校园状态，贵阳市第十六中学一场特别的运动“收心”仪式热闹开启。该校组织师生用奔跑、跳跃、协作的活力场景，完成从假期到学习生活的平稳过渡。

运动场变身“活力释放站”。立定跳远区，同学们助跑、起跳、落地动作连贯，每一次腾空都向着“超越自我”发力；跳绳比赛中，彩色跳绳在空中划出灵动弧线，选手们身轻如燕，节奏明快的跳跃声里满是青春朝气，假期后略显僵硬的身体也逐渐“苏醒”。

比体能比拼更动人的，是运动里的协作与欢笑。两人三足项目中，同学们肩并肩、步同步，手臂相挽向着终点迈进，默契的配合化解了步伐差异；拔河赛场上，各班队员紧握长绳、重心后移，“加油”呐喊声震彻操场，凝聚起强劲的班级合力；趣味抢零食环节更是将氛围推向高潮，飞奔冲刺的身影、收获零食时的灿烂笑容，让校园充满轻松愉悦的气息。

该校负责人表示，这场秋日运动不仅活跃了校园氛围，更帮助学生实现身心双重“收心”，为后续教学工作有序开展打下坚实基础。

### 天津市汇文中学赴册亨三中 送教送培 同心树人



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 王贤高)为深入推进九三学社中央“同心树人”教育帮扶项目落地见效，推动教育均衡发展，10月10日至11日，天津市汇文中学在九三学社天津市委统筹协调下，赴黔西南州册亨县第三中学开展为期2天的教育教学帮扶系列活动。此次活动涵盖了汇报课、示范课展示、专题讲座、教学研讨、学校管理等丰富多元的内容，吸引了册亨县第三中学全体教师以及册亨县初中段第一片区各所学校相关学科骨干教师共计200余人参与。

见面会上，册亨县第三中学党支部书记、校长周习兴表达了对此次活动的期待，希望能借助此次交流，提升本片区教师的教学水平，推动学校教育教学工作的发展。天津市汇文中学副校长格日乐在会上对汇文中学的德育文化管理等特色课程改革作了详细的经验交流。

据悉，天津市汇文中学与册亨县第三中学的结对帮扶源于九三学社中央的牵线搭桥。此次帮扶活动以课堂为核心、以需求为导向，通过“示范+讲座+交流”的立体模式，实现了优质教育资源的精准传递。