

“县管校聘”实现教师跨校流动 铜仁3.4万教师竞聘上岗

本报记者 袁航

“以前想当班主任都得‘等机会’，现在竞聘机制一出来，我主动报了名，干劲儿特别足！”一位教师的心声，道出了铜仁市推行“县管校聘”改革后许多同行的真切感受。

今年以来，铜仁市以“县管校聘”管理改革为突破口，打出一套机制构建、资源调配与活力激发相结合的“组合拳”，不仅有效破解了长期困扰教育的师资配置难题，更让义务教育优质均衡发展焕发出新的生机。

铜仁市围绕“人岗相适、均衡配置”的目标，在编制、岗位与竞聘等方面精准发力。

编制管理上，创新采用“师生比”与“班师比”相结合的方式，为全市885所中小学重新核编，在核定总量内预留10%机动编制，为师资动态调整留足了弹性空间。

岗位设置上显著倾斜，小学、初中高级岗位比例分别提升至15%和30%。

新增998个高级岗位，其中乡村学校增幅高于城镇29个百分点。



印山民族小学“县管校聘”竞聘现场。

点，让扎根基层的教师更有奔头。

印江自治县一位乡村教师表示，“以前乡村学校高级岗位少，想评职称‘挤破头’，现在政策倾斜，我们也有盼头了。”

改革以来，铜仁市34万余名义务教育阶段教师掀起竞聘热潮。在保障临近退休、重病、产假等

教师群体直接聘任的基础上，超过66%的教师通过校内竞聘上岗，6.06%的教师实现了跨校流动。对于少数落聘教师，则通过转岗、待岗培训等方式妥善安置，确保“人人有岗、人尽其才”的平稳过渡。

目前，改革成效逐步显现。通过跨校竞聘，786名教师有

序流动至城区学校，同时招募的367名特岗教师为农村学校注入新鲜血液，优化了城乡师资结构。同时，城区骨干教师下沉至薄弱学校，确保每所乡村小规模学校拥有1至2名乡镇级以上骨干教师；同步推行的“走教”制度与“结对帮扶 集团化办学”机制，让城镇优质教育资

源如活水般持续滋养乡村课堂。

多轮竞聘激发了教师们争先担当的内生动力，“躺平”心态无处遁形。“以前备课按‘老套路’，现在为了上好课、评优秀，大家都主动学习新理念、钻研新方法。”铜仁市教育局有关负责人表示，如今校园内的教风、学风和校风都有了肉眼可见的改善。

为巩固改革成果，铜仁市同步筑牢制度保障。一方面，建立以师德师风为首要标准、教学实绩为核心的多维度考核体系，将考核结果与续聘、晋升、绩效紧密挂钩，形成“能上能下、能进能出”的良性机制；另一方面，建立科学的教师申诉渠道，既为教师权益保驾护航，也促进了校园管理的规范与公正。

“以前总觉得改革离自己很远，现在亲身参与才发现，岗位有奔头、工作有干劲，教育这份事业越干越有滋味。”如今在铜仁，这样的感慨已成为许多教师的共识。随着“县管校聘”改革的持续深化，推动着铜仁义务教育向着优质均衡的目标稳步迈进。

资讯

贵阳少儿图书馆 特色活动丰富多彩



本报(记者 郑青 特约通讯员 蔡燕鹿)

10月12日，贵阳市少年儿童图书馆内热闹非凡。围绕编程启蒙、短视频创作、影视配音等多元主题，一场专为少年儿童打造的特色活动拉开帷幕。

10时，四楼影音厅率先拉开“光影童心计划——少儿影视美育工坊”配音活动的帷幕。活动伊始，孩子们聚精会神地观看影片片段，在老师的引导下分析剧情脉络与角色性格。随后，大家纷纷拿起话筒，模仿角色语气进行配音练习，从语气的轻重缓急到情感的细腻表达，孩子们全情投入，在欢声笑语中初步感受影视配音的独特魅力。

午后的图书馆依旧活力满满。14时，四楼电子阅览区的“童创未来·编程启航——豆豆哥吃害虫”编程启蒙活动准时开启。“如何让豆豆哥成功吃到害虫？”带着这个有趣的问题，孩子们在老师的耐心指导下，一步步学习基础编程逻辑。拖拽模块、设置指令、调试运行，孩子们专注地操作着电脑，亲手打造属于自己的第一个小游戏作品。当看到屏幕上的“豆豆哥”按照自己设计的路径完成任务时，孩子们脸上都洋溢着满满的成就感。

此次系列活动，将科技赋能与美育相融合，既融入了浓厚的乡土情怀，又彰显了时代创意，不仅让孩子们在实践中提升了综合能力，更增强了他们的文化自信与创新意识。

遵义市中国少年先锋队 “建队日”活动激扬少年志



本报(记者 周朝义 特约通讯员 黄镰)为

庆祝中国少年先锋队建队纪念日，10月11日，由遵义市教育局、共青团遵义市委、遵义市少工委主办的“强国复兴有我争当新时代好少年”遵义市“十一·三”建队日活动在遵义师范学院附属实验学校举行。

当天下午，在该校小学教学部操场，“建队日”活动在庄严的升旗和激昂的《中国少年先锋队队歌》声中拉开帷幕。少先队员们精神抖擞，用嘹亮的歌声表达着对少先队组织的热爱与崇敬。

活动现场举行了规范而富有感染力的新队员入队仪式。在队旗下，高年级的优秀少先队员为288名新队员佩戴上鲜艳的红领巾。

此次“建队日”的举办，不仅为遵义市各地少先队组织规范开展主题队日活动提供了样板，更在广大少先队员心中深植了爱国主义的种子，激发了他们的组织荣誉感和历史使命感。队员们纷纷表示，将以此次活动为新的起点，以更高的标准要求自己，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，让红领巾更加鲜艳，让星星火炬代代相传。

桐梓 召开推进县域学前教育 普及普惠发展工作会

本报(记者 李秀锦 特约通讯员 杨柳峰)10月11日，遵义市桐梓县召开推进县域学前教育普及普惠发展工作会。

会上解读了《桐梓县推进县域学前教育普及普惠发展工作实施方案》并就相关工作进行安排部署，还组织开展了《县域学前教育普及普惠督导评估政策解读与实操》集中培训。

会议指出，全县各级各部门要高度重视学前教育普及普惠创建工作，紧紧把握工作主线，紧盯目标任务，对标对表推动各项工作落实，在细化资源配置、优化师资力量、深化文化内涵、全民动员上下功夫，主动担当作为，形成发展合力，营造氛围，提高效率，圆满完成国家学前教育普及普惠县创建任务，推动学前教育均衡优质发展。

会议强调，要聚焦关键环节，精准明确“创成什么样”的实践路径。务必以《学前教育普及普惠督导评估工作实施方案》为指引，精准吃透指标要求，严格按照步骤推进，整体提升创建水平，全力推进学前教育普及普惠创建工作。要强化协同联动，全面压实“怎么创成”的工作责任。务必在全县形成“上下联动、合力攻坚”的工作格局，切实落实“政府统筹、教育主管、部门参与”的工作机制，把创建工作作为一项合民情、顺民意、得民心的民生工程，增强时间意识，提高工作效率，以“不打折扣、按时完成”的工作标准抓好问题整改，持续推动全县学前教育高质量发展。

华中农业大学研支团 与黔山孩子共赴科技之约

本报(记者 梁珍情)日前，华中农业大学研究生支教团志愿者们带领大方县为民小学的孩子参加研学活动，完成了一场科技之约。本次活动，由贵州省青少年服务中心、贵州省青少年发展基金会主办，全国青少年贵州活动营地承办。

活动的第一站是贵州长征数字科技馆“红飘带”。作为全国首个长征主题全域沉浸式体验馆，它借助前沿数字技术，将长征的壮丽历史重现于孩子们眼前。硝烟与烽火景象深深触动了每一名同学。四年级一班的杨倩在体验后激动地表示，“这让我更加懂得了今天和平生活的来之不易。”

随后，队伍前往平塘县，亲眼见证国之重器——“中国天眼”(FAST)。在天文体验馆，同学们认真聆听讲解，穿越“星际”，亲耳聆听来自宇宙的脉冲星信号。当那口相当于30个足球场大小的“银锅”真实地展现在眼前时，群山之间的宁静与装置的宏伟形成了无声的震撼。

“我以前只在电视上见过，没想到亲眼所见这么震撼！”五年级一班的杨丹难掩激动，“我们国家可以建造如此强大的‘眼睛’探索宇宙。我将来也想成为一名科学家，发现更多宇宙的奥秘。”

此外，同学们还亲身体验了“世界桥梁博物馆”。在坝陵河大桥，当得知这座红色大桥的主跨长达1088米，桥面距谷底有370米之高时，孩子们发出了阵阵惊呼。五年级的龙海洋伸手触摸着冰冷的钢索，忽然将它与

“天眼”的金属面板联系起来：“原来不管是望向宇宙的‘眼睛’，还是跨越峡谷的‘彩虹’，都藏着我们中国人自己的硬功夫！”四年级的陈浩然在走过大桥后回头望去，激动地说：“刚才我感觉自己也在‘冲破天堑’！”

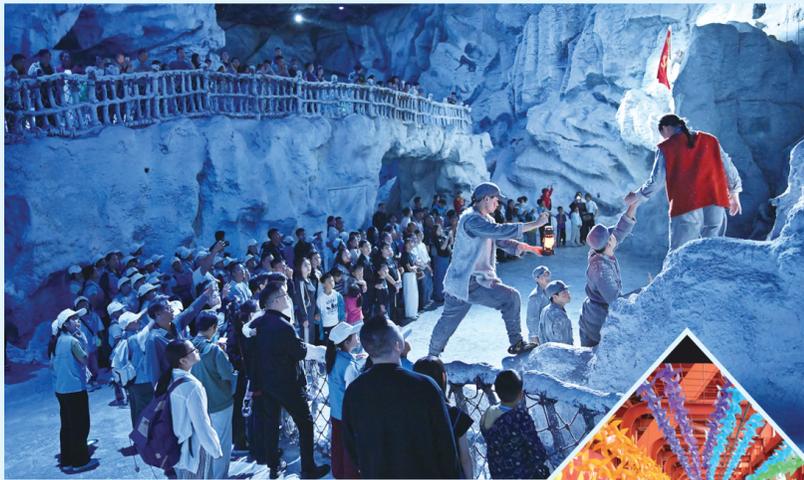
研学的最后一程是贵州省地质博物馆和科技馆。在地质博物馆，巨大的恐龙骨架、记录着古生物形态的页岩化石和琳琅满目的矿物晶体，为同学们揭开了一部书写亿万年的“大地史书”。

“原来石头也会‘记日记’！”有同学在化石前发出惊叹。

从“红飘带”的红色传承，到“中国天眼”的宇宙追问，再到坝陵河大桥的工程奇迹和地质博物馆的万年回响，5天的研学之旅虽短，却在每个孩子心中播下了希望的种子。



同学们在坝陵河桥梁博物馆组装模型。



同学们走进“红飘带”。



同学们在坝陵河大桥上留影。

同学们登上FAST观景台。

天柱县守护移民新区儿童成长 “益童乐园”暖意融融

本报(记者 廖尚海 特约通讯员 伍丽 杨德志)“小手准备！切土豆，土豆土豆土豆块，土豆土豆土豆片，土豆土豆土豆丝，土豆土豆土豆丁……”

10月12日下午，位于黔东南州天柱县联山街道移民新区的“益童乐园”一如往常的暖意融融，一场别开生面的心理健康课正在进行。志愿者老师通过趣味小游戏引导孩子表达情绪，孩子们围坐成圈，时而认真倾听，时而举手分享，原本有些羞涩的脸庞渐渐绽放出自信心的笑容。

作为守护搬迁群众孩子们成长的“温馨港湾”，自2019年入驻以来，联山街道“益童乐园”秉持“儿童为本”理念，为移民新区的孩子们打造了一个安全的课后空间。每到放学后或周末、节假日，



老师在给孩子们上心理健康课。

这里就成了孩子们最向往的去处，玩游戏、看书、做手工、学知识，孩子们清脆的笑声和热烈的讨论声，总能飘出活动室的门窗，感染

着整个社区。“我特别喜欢来这里。这里有好多好看的书和好玩的玩具，还有老师教我们做作业、画画、做手

工，比在家里一个人待着有意思多了！”经常来这里参加活动的学生杨晶晶，眼睛亮晶晶的，满是成就感。而曾经自信不足的学生石慧英，也有了明显变化，“在这里我学到了很多心理健康、未成年人保护这些方面的知识，我会更加自信地面对以后的生活和学习。”她自信满满地说。

“益童乐园”不仅仅是一个提供场所的“托管班”，更是一个促进孩子们全面发展的成长空间。这里通过组织丰富多彩的文体活动和主题课程，不仅填补了孩子们的课余时间，更在潜移默化中拓展了他们的视野，培养了他们的兴趣爱好和协作能力。

“乐园每天都开放，周一到周五主要帮孩子辅导课业，组织户外游戏，解决家长‘放学后管不了’的难

题；周末和节假日就针对性地开展心理健康辅导、安全教育课和未成年人保护课堂等等，把守护做到实处。”益童乐园负责人林水琼介绍，乐园的课程设计既实用又有趣；用情景模拟教孩子识别陌生人、防范校园欺凌，让抽象的安全知识变得易懂；通过动画短片讲解交通安全、用电常识，孩子们看得投入、记得牢固；手工、绘画、趣味阅读等活动更成了“人气项目”，孩子们在动手协作中培养兴趣、学会沟通，再也不用独自在家面对冷清。

一个小小的“秘密基地”，承载的是孩子们大大的快乐与梦想。联山街道“益童乐园”已经成为集课后托管、兴趣培养与安全教育为一体的社区儿童之家，为搬迁家庭的子女提供了稳定的成长支持，也成为社区和谐的温暖纽带。