

# 贵阳市修文县第三小学老师刘发波： 科学课上 展示精彩“魔法”

本报记者 刘小钰 特约通讯员 杨齐心

在贵阳市修文县第三小学，有一位入职三年教科学的老师刘发波，尽管入职时间不长，但这年轻的科学老师以其独到的教学理念、严谨的专业态度和丰厚的教学成果，迅速成为学校里的“青年教学骨干”。他的学生们都亲切地称呼这位刘老师为“牛人”。



刘发波在做科学实验。

## 1 培养科学兴趣 激发学生好奇心

刘发波认为，小学科学老师应该是学生科学道路的引路人，要培养学生对科学的兴趣，激发学生的求知欲，让学生爱上科学，喜欢上科学课。为此，在课堂上，他展现出神奇的“魔法”：用三棱镜制造美丽的七色光，用飘落的银杏叶展示生物适应环境的强大能力，用厨房里的小苏打与白醋发生化学反应，弄得学生回家在厨房里翻箱倒柜。

他巧妙运用日常见到的现象向学生传授科学道理，让学生知其然，知其所以然。学生吕思懿说：“上刘老师的课，好玩有趣，搞得我回家都爱搜关于生活中的科学的视频看。”“上刘老师的课，就像做游戏一样，好玩开心。每次都有点期待。”学生王君瑞讲道。

刘发波对教学总是精益求精，平时总是利用网络和外出培训时间学习，努力提升自己对于科学教学的能力。“我们年轻人只有保持空杯心态，进步才能快！”“缺什么就要补什么，基础扎实了以后教学才能有新进步新突破。”一次，在第二天要上《养昆虫》这一课，他犯了难——自己从未有过养蚕经历，对蚕从卵到成虫的一生变化只是一知半解，于是他想到了退休的结对师父刘也静。放学后，他匆匆赶到刘也静老师的家中。灯光下，刘老师如数家珍般拿出精心拍摄的养蚕照片、视频和珍藏的蚕茧，对着图片和实物，一点点地拆解讲解……刘发波凝神倾听，笔尖在笔记本上飞快地记录，直到将所有疑惑彻底弄清，才心满意足地离开。

## 2 让学生养成严谨的习惯

刘发波说：“科学是严谨的，科学教学必须严谨。让学生养成严谨的习惯，将来从事科学研究就会少走弯路，这是对学生负责。”

在指导学生实验时，他对每一个细节都要求严格：量筒读数时视线必须与液体凹液面保持水平，酒精灯熄灭要规范操作两次，测力计使用前务必调零等。在上四年级下册《冷热与温度》时，他总发现部分学生盖灭酒精

灯火焰时，总只盖一次就觉得完成了操作。于是，他让学生把所有酒精灯都摆在桌上，统一取下灯帽——让学生观察：有的酒精灯火焰居然还在燃烧，有的灯帽则紧紧被吸住了，根本拔不下来。他引导学生找原因：只盖一次，可能是没彻底隔绝空气导致复燃，也可能是因内外气压差让灯帽“卡壳”。同学们立刻明白遵守实验仪器使用规则绝非“小事”。

## 3 奉行传授知识与培育新人并重

刘发波在教学中始终奉行传授知识与培育新人并重。他最喜欢的一句话“教育的本质是心灵的对话”。一次在《浮力》实验课中，他为每个小组准备了“质量相同、体积不同”的实验物体。可实验结束后，发现学生刘宴江记录的数据抄袭。课后他找到刘宴江，没有严厉地批评，而是温和地对刘宴江聊了科学实验的本质：“做实验是为了探索真实规律，数据就是最关键的‘证据’。如果数据造假，不仅会让实验失去意义，严

重时因数据错误会引发安全事故；老师也没法从假数据里发现你实验中遇到的问题，自然没法帮你纠正。”“不管是做实验还是做人做事，诚信和实事求是都是根本。”学生刘宴江低下了头。从那以后，他再也没有抄过别人的数据，遇到自己测得的数据和正确值有出入时，他还会主动来找老师一起分析误差产生的原因，寻找出现问题的地方。在教学中要培养学生良好的品格，懂得做人的道理，刘发波老师总是这样。

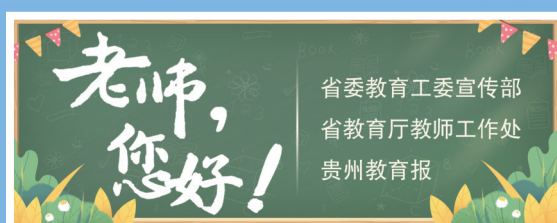
## 4 守护每一颗科学的“火种”

由于他对科学教学的独到见解、不懈的探索、严谨的态度，教学与育人并重，刘发波三年取得的成绩在全县小学科学老师中也是最“牛”的。

2024年，他的教学设计《观察一种动物》获修文县教学设计比赛一等奖、贵阳市教学设计比赛二等奖，论文《项目化学习背景下小学科学大单元教学设计与实践——以《植物的一生》单元为例获修文县论文比赛一等奖、贵阳市论文比赛一等奖；《不同的运动》获修文县同课异构比赛一

等奖。2025年《能溶解多少》获修文县优质课比赛一等奖、贵阳市优质课比赛一等奖。所带班级的科学成绩多次位列全县一类学校第一名。

教育是一场温暖幸福的旅程。刘老师非常喜欢的一句话是“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”。他愿做执着的“引火人”，在平凡的日夜里，守护每一颗科学的“火种”，静待其发出耀眼的光芒。”在刘发波看来，以火传火，让光芒生生不息——这便是教育最动人的模样。



省委教育工委宣传部  
省教育厅教师工作处  
贵州教育报

# 六盘水市水城区阿戛镇阿戛小学老师向建东： 20载扎根乡村，把心交给学生

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 张宝密

六盘水市水城区的群山之间，阿戛镇阿戛小学的铃声总与晨光同醒。在这里，向建东（2022年9月至2025年8月交流到阿戛镇亮岩小学任教）已守望二十余载，他的足迹印在乡村校道上，身影嵌在孩子们求知的眼眸里，他用一颗赤诚之心，做乡村教育

里不灭的“微光”。乡村留守未成年人多，他凭一份真心，把关爱藏在每一个细微处。放学后，他的办公室总亮着灯，帮没人辅导的孩子补课；周末的山路间，他的摩托车载着教案家访，摸清每个孩子的家庭难处；察觉孩子们情绪低

落，又化身“知心人”耐心开导。他用课间的叮嘱、雨天的接送、生病时的探望，把温暖融进日常。这份不掺杂质的关爱，成了乡村孩子心中最暖的光。

对同事，他总是倾尽全力。作为联组教研——教学联组组长，他从不把“经验”藏着掖着。青年教师备赛，他逐字逐句修改教学设计，逐个环节打磨课堂细节；同事遇到教学难题，他第一时间牵头研讨，直到找到解决方案。近两年，经他指导的青年教师在市、区级优质课评选中获奖，10余人成长为市、区级骨干教师。在大家心里，他是教研路上的良师，更是温暖的同行者。

而作为水城区小学教学“省级骨干教师”“区级教学名师”，向建东的课堂从没有枯燥的公式堆砌。他一直秉持“学为中心”的教学理念，在课堂上不断引导学生进行巧思，通过鲜活案例、互动体验等方式打破传统教学的枯燥感，让学生在主动参与中收获知识。

向建东的教学设计《“形”走的算“术”》获省级二等奖；先后承担市、区级示范课8次，开展专题讲座10余次，深受学生喜爱，也赢得同行

广泛认可。这份对教学的深耕，结着沉甸甸的果实：2024年秋季学期，他带的三年级数学均分77.27分，超区均分17.94分，排全区第11名（同级同类排第5名）；2025年春季学期任教的三年级数学均分为86.2分，超区均分22.97分，排全区第2名（同级同类排第1名）。成绩单上的数字，是他对“诚信于家长，尽职于学生”育人准则的最好践行。

他参与的教学成果获国家级二等奖、省级特等奖；主持市级课题并结题1项，参与省、市级课题结题4项；多篇论文见刊于《贵州教育科研》；他还斩获市、区级优质课奖项3项，指导学生获区级奖10余项，10余次任市、区级评委及命题教师。这份成绩的背后，是他对教育的不懈深耕与满腔热忱，更是对山区教育“一辈子只做一件事”的热忱。

二十载春秋，向建东把根扎在乡村，把心交给学生。他没有惊天动地的壮举，却用日复一日的坚守，诠释着“三者四有”好老师的内涵——他是山区教育的“点灯人”，是童心成长的“守望者”，更是水城区乡村教师队伍里，一道温暖而坚定的光。



向建东在给学生们上课。

# 松桃迓驾镇完小老师尚军徽： 跨越湘黔 守望讲台

特约通讯员 何兵

在贵州省松桃自治县迓驾镇的群山之间，有一所小学校园。每到清晨，琅琅的读书声回荡在校园里，而这些声音的背后，是一位特殊的教师——尚军徽。她每周往返湘黔两地数百公里，只为坚守在三尺讲台，用心陪伴孩子们的成长。

## 精心教学 用爱守护每一个孩子

1993年出生于湖南龙山县的尚军徽，自小热爱教育。2019年，她通过特岗教师考试，从家乡远赴贵州松桃自治县迓驾镇完小，成为语文教师兼班主任。初到贵州，语言、风俗和生活方式都与家乡不同，但她很快适应了这里的教育环境，并用自己的行动扎根在大山深处。

尚军徽说：“教育不仅是一份职业，更是一份责任。哪怕路途遥远，困难重重，我也要把课堂做到最好，把孩子们带得更高。”这份坚定，让她在贵州的教育岗位上书写了一段跨越山海的温暖故事。

尚军徽秉持“以学生为中心”的教育理念，把全部心血投入课堂和班级管理。她认为：“课堂是教师与学生心灵对话的舞台。”为了让每节课生动、高效又有温度，她每天下班后都在宿舍或办公室备课，教案上密密麻麻的批注，是她对教学的细致思考；每一个教学环节、每一句

引导语都经过反复推敲。她广泛收集教学资源，讲解《桂林山水》时，不仅展示高清图片和视频，还分享自己曾游桂林的经历，让学生仿佛置身山水之间。课堂上，孩子们的眼神充满好奇与兴奋，这正是她追求的教学效果。

作业批改是她精准掌握学情的重要环节。她坚持“一课一练，一练一改，一改一反馈”，对学好的学生写鼓励话语，对存在问题的学生提出具体改进方案。通过这种个性化辅导，她帮助孩子们逐步攻克学习难点，让班级语文水平稳步提升。

作为班主任，她关注孩子们的心理成长。通过观察学生的眼神、作业、坐姿，甚至穿衣打扮，她能发现孩子的情绪波动。曾有一名因家庭变故沉默寡言的转学生，在她的耐心陪伴和课余辅导下，逐渐走出阴影，重拾自信。尚军徽用细心和温暖守护每一个孩子的心灵成长。

## 坚守岗位 收获成长与荣誉

在尚军徽的努力下，班级成绩常年名列前茅：2023年秋季至2025年春季学期，她所带班级四次在全县期末考试中获得第一名，一次取得第二名。同时，她个人也在教学比赛中脱颖而出，先后获得县、市优质课竞赛一等奖和二等奖。

她的坚守不仅体现在成绩上，更体现在付出与责任中。每周往返数百公里，她全身心投入教学与班级管理。担任教务副主任后，她主动请求增加课时，坚持带毕业班语文及四年级英语，

同时兼顾教务工作。深夜办公室里，她伏案备课、批改作业、整理资料的身影格外执着。

面对家人的关心与劝说，她依旧选择留在贵州，“这里的孩子们需要我，我也热爱这里的教育事业。”她用爱和责任守护孩子们成长，用行动诠释教育者的初心与担当。尚军徽坚信：“教育是一场温暖的坚持，天道酬勤，功不唐捐。”未来，她将继续用汗水浇灌孩子们的梦想，把三尺讲台变成温暖与希望的舞台。



尚军徽老师在给学生上课。



尚军徽老师批改学生作业。