

# 安顺“组合拳”打造“阳光校园餐” 用心守护学生“舌尖上的幸福”

本报记者 高志杰

## 小餐盘大守护

中午时分，阳光洒进校园。走进安顺市实验学校经开区分校的食堂，饭菜香气扑鼻而来，学生们错峰有序排队、安静就餐，一张张笑脸映照着热腾腾的餐盘——这是每天都在这里上演的温馨画面。从一餐一饭中传递温暖，从制度管理到文化育人，这所建校仅4年的农村九年一贯制学校，正以精细化管理和人文关怀，打造让师生安心、家长放心的“营养健康样板”。

“我觉得在学校吃饭比在家还香！”四年级(5)班学生宋佩忆端着盛满肉丝和玉米肉末、酸菜土豆的餐盘，脸上洋溢着满足的笑容，“今天的枣子可甜了！每天都有我们爱吃的菜……吃饭成了我期待的事。”在她身旁，同年级的张恩庆也连连点头：“我喜欢学校的炖土豆、红烧肉、烧排骨。”

这份来自味蕾的幸福背后，是学校对食品安全与营养健康的极致追求。



同学们在开心地享用美味的营养餐。

### 1 筑牢责任体系，织密安全网络

安顺市实验学校经开区分校于2021年9月建成投入使用，现有教学班55个，学生近3000人，是一所地处城乡接合部的公办学校，享受国家农村义务教育学生营养改善计划政策支持。

自办学以来，学校始终将“营养与健康”作为核心工作统筹推进。学校党支部书记、校长梁冬洪表示，“食品安全无小事，每一个环节都关乎孩子的健康成长。”

为此，学校构建起“三熟悉三亲自”的责任机制——熟悉政策、情况、体系，亲自参与、落实、督促，并成立由领导牵头的食品安全管理领导小组和膳食监督家长委员会，设立食品安全总监和管理员，层层签订责任书，实现食品安全纳入校园安全一级网格化管理。

目前，学校已建立涵盖食材采购、贮存加工、应急处置等在内的46项管理制度，严格执行“1+4”责任体系，确保全过程可追溯、全链条有保障。

“我们按不低于1:100的比例配备了30名食堂从业人员，全部持健康证上岗。”梁冬洪说，学校定期组织操作规范、食品

安全、营养配餐、消防知识及职业道德培训，全面提升服务水平。

更令人称道的是，学校注重专业化建设。食品安全管理员唐榜琼已取得国家级营养师资格；食堂管理人员不仅要完成每日晨检、流程监管，还需掌握学生的饮食偏好，参与带量食谱制定。“每周我们都会召开食谱分析会，科学搭配膳食，做到荤素均衡、营养合理。”副校长吴飞向记者介绍，学校严格落实营养餐“四个一”要求，确保每天一个鸡蛋、一两肉、一份水果和一周三次牛奶，“学校每周一、三、五提供三次牛奶，鸡蛋是在下午课间提供，这样不仅有效解决了鸡蛋浪费的问题，同时也能及时为同学们补充能量。”



学生在有序排队取餐。

高年级学生在食堂门口排队就餐。

### 3 文化润心育人+多方协同共治， 打造营养健康品牌

一顿普通的午餐，不仅滋养了身体，更传递着温度、浸润着成长。在这里，食堂不叫“食堂”，而被命名为“五谷厅”。一字之变，承载的是教育理念的升华。

学校巧妙地将饮食文化融入育人实践：每日开展“餐前演讲”，围绕“一粒米的旅程”“餐桌礼仪与品格养成”等主题分享感悟；推行“光盘行动”，设置精准供餐与加餐窗口，减少浪费；倡导“静音就餐”，用轻柔音乐取代喧闹，涵养文明素养。

校园内，黑板报、宣传栏、电子班牌滚动播放食品安全与营养知识；班会上， “1530”安全模式深入人心。学生们在潜移默化中学会感恩、节约与自律。

就餐分区科学规划，同学们自觉排队、礼让有序；用餐后主动清理桌面、分类投放垃圾、轻放餐具，成为校园一道亮丽风景线。

“看到孩子们在值班教师和班主任的引导下有序就餐，画面十分暖心。营养餐

菜品搭配科学，色泽诱人，特别是清炒时蔬火候掌握得好，保留了食材原味。软硬适中的米饭和清淡适宜的菜汤，足见食堂的用心。感谢学校对孩子们健康如此重视，我们非常放心！”七年级学生鲁瑞哲的家长参与陪餐后感慨道。

在学校食品安全工作中，区级包保领导、市场监管部门、家长代表形成合力，共同参与监督与管理。家校社协同机制日益成熟，赢得了广泛赞誉。

2023年，学校被选定为市级食品安全观摩点；2024年，荣获“全国营养与健康学校”称号，成为区域内基础教育领域的标杆之一。

学校负责人表示，将始终坚持以学生生命健康为核心，全面落实国家和省、市、区关于营养改善计划的各项决策部署，持续补短板、强弱项、提质量，积极探索创新管理模式，用更实的举措、更细的服务，不仅让学生吃饱吃好，更要吃出营养、吃得健康。

### 2 科技赋能+硬件升级，守牢食品安全底线

步入整洁明亮的食堂操作间，地面洁净如镜，设备整齐排列。智慧验货秤可以自动识别并记录当日食材信息，数据实时上传至管理系统。

“我们引进了高效节能电灶、切菜机、洗碗机等现代化设备，提升烹饪效率的同时保证食品质量。”唐榜琼介绍，食堂还配备冷藏保温系统、防鼠网、灭蝇灯、风幕机等“三防”设施，库房安装驱鼠装置，暑期完成吊顶贴砖改造，进一步优化环境。

此外，学校接入“互联网+明厨亮灶”平台，实现后厨全程可视化监控。如今，智慧验货秤的应用更是大幅提高了出入库效率，减轻人工负担，真正实现了

“技防+人防”双保险。

记者了解到，为确保每一口饭菜安全可靠，学校实行“日管控、周排查、月调度”工作机制，严格落实食品安全“四个关口”：

严把进口关：三人复核验收，查验供货资质、合格证明、检疫报告，建立完整台账；

严把储存关：分类存放、干燥通风，每日巡查，杜绝变质污染；

严把加工关：规范操作流程，确保食物中心温度达70℃以上，严格留样48小时；

严把就餐关：备餐分餐规范有序，饭菜从制作到食用不超过2小时，防止交叉污染。

后厨整齐摆放的智能化设备。

### 4 打出“组合拳”，打造“阳光校园餐”

一餐一饭系民生，一举一动皆教育。安顺市实验学校经开区分校是安顺市为切实保障广大中小学生的“舌尖上的幸福”的一个缩影，近年来，安顺市聚焦校园食品安全和膳食经费管理突出问题，打出一套“组合拳”，通过压实责任链条、强化资金监管、畅通监督渠道、推进智慧监管等系列举措，全面提升校园餐饮服务质量。一系列扎实的改革措施落地见效，学生营养餐供餐更加规范，食品安全防线持续筑牢。

构建“1+4”责任体系，压实校长第一责任人及食品安全入口、储存、加工、就餐等关键岗位责任，实现闭环管理。出台专项整治清单和监管指南，细化37项措施，强化全链条协同监管。

实行营养餐资金“专项调拨、专账核算、封闭运行”，落实“周统筹、月结算”，2025年春季拨付资金1.57亿元，杜绝

资金截留、挪用。制定经费管理“负面清单”，明确36项禁止行为，严控廉政风险。

实施十大攻坚行动：建设食材供应示范基地，加强农产品质量安全检测；试点大宗食材直供制度，减少中间经销流通环节；全覆盖电子出证与检测，确保食材可溯可控；严格资金直拨机制，坚决杜绝挤占挪用；规范询价制度，合理控制食材采购成本；强化食品安全管理，规范食材采购查验；坚持食堂“公益性”“非营利性”要求，落实公办学校食堂自办自管；推进“互联网+明厨亮灶”智能分析预警一体化服务平台建设，镇宁、普定等地有序向家长开放；设立举报奖励制度，鼓励社会参与；畅通社会监督渠道，建立“有诉必应、有案必查”机制。

创新“食育”教育，通过健康课、主题班会普及营养知识，优化供餐时间，推动学生鸡蛋食用率从不足60%提升至超95%，变“剩蛋”为“光盘”。

安顺市教育局相关负责人表示，将持续深化整治，督促各营养餐学校严格落实“四个一”要求，全面保障学生营养健康，打造家长放心、学生满意、社会认可的“阳光校园餐”。

学校食堂设置的营养健康小站。

五(4)班的程鑫怡同学进行餐前演讲。

## 资讯

清镇

### 美术优质课比赛提升技能



本报讯(记者 刘小钰)9月24日至25日，清镇市举行2025年小学美术优质课比赛。本次比赛以“聚焦核心素养，构建高效美术课堂”为主题，汇聚全市的优秀美术教师同台竞技，赋能清镇市小学美术课堂教学能力提升。

在红枫第三小学赛场，参赛课题涵盖二至五年级不同学段，内容丰富、形式多样。扁山小学刘佳佳老师执教的《花灯》一课，通过实物展示与传统文化讲解，引导学生领略民间工艺之美；站街小学冯玥老师在《多姿多彩的风筝》教学中，鼓励学生自由用色、个性表达，展现了“以学生为中心”的教学理念。

在广大实验学校赛场，红枫第三小学张玉楠老师执教的《剪花边》，选取大量剪纸元素的创新图片，引导学生欣赏，通过不同要求不同形式的欣赏，让学生能够有不同的思考，再通过小组合作创造，使学生们擦出了创新思维的火花。

本次比赛特邀清镇市美术教研员、骨干教师代表组成专业评审组，从教学目标、教学设计、课堂互动、学生参与、美育渗透等多维度进行综合评价。评委组认为，本次参赛课程整体质量高，教师能够准确把握不同学段学生的认知特点，注重在美术教学中融入文化内涵与情感教育，体现出美育浸润、全面发展的教学导向。

余庆

### 清华大学开展送教送培



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 李明月)9月26日，清华大学继续教育学院到遵义市余庆县开展国培计划(2025)整县推进项目送教送培活动。全县小学语文、初中数学、中小学音乐、中小学美术等学科教师齐聚一堂，开启了一场专业研修之旅。

开班仪式上，清华大学继续教育学院教育学习中心副主任李涛详细介绍了国培计划(2025)整县推进项目送教送培活动相关具体事宜，他表示，全体参训学员要与清华有所得、与专家有所得、与同伴有所得，在思想碰撞中提升学科素养，在实践中锤炼教学本领。

活动中，来自北京市第八十中学小学部语文教师孟强、北京市土地实验学校教学教师代广馨、海淀区教师进修学校附属实验学校音乐教师黄菲菲、美教师牛杰与余庆县相关学科教师开展“同课异构”，课后组织参训教师评课议课，并开展专题讲座。

据悉，此次国培计划(2025)整县推进项目是余庆县落实“强师计划”的关键举措，推动全县教育优质均衡发展的重要契机。下一步，县教育局将持续做好服务保障，确保参训教师学有所获、学以致用，切实提高中小学教师专业素养，为余庆教育高质量发展注入强劲动力。

安龙

### 联片教研活动收获满满



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 罗朝甫 汤光敏)9月25日至26日，由黔西南州安龙县教育局主办、安龙县龙厂镇第一中学、栖凤街道旭辉学校联合贵州省罗朝甫乡村名师工作室承办的2025年秋季学期联片教研活动顺利落幕。

9月25日，联片教研首站在龙厂镇第一中学开启，活动以“学科深度融合+课题实践研讨”为核心，英语、数学、艺术多学科示范课与专题讲座交替进行。9月26日，活动转场至栖凤街道旭辉学校，聚焦“中考备考实操+校本教研创新”，多节观摩课与专题讲座直击初中教学痛点。来自罗朝甫乡村名师工作室(课题组)以及来自多所学校的教师齐聚两校，围绕“聚焦高/中考备考：传统文化与英语教学融合的路径探索与实践增效”主题，通过专题讲座、示范课、听评课研讨、课题探讨等形式，为县域中学教育质量提升注入新动能。

未来，罗朝甫乡村名师工作室(课题组)将联合相关兼职教研员，通过“送教下乡”“线上直播”等形式推广活动成果，推动县域教研资源共享；各课题组也将结合活动反馈深化研究，形成“传统文化融入学科教学”阶段性报告，为安龙县“减负提质增效”与“五育并举”落地提供有力支撑。