2025年9月29日 星期一
责任编辑/孟剑飞 视觉编辑/龚茜 周亚莉 校检/朱云霞
贵州教育报

中国共产党贵州民族大学第三次党员代表大会隆重开幕

贡献新力量 展现新风采

本报讯（记者 肖知潞 通讯员 潘小露 孟雨）9月28日，中国共产党贵州民族大学第三次党员代表大会在南校区活动中心大礼堂隆重开幕。本次大会是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时期，在全省以高质量发展统揽全局奋力在中国式现代化进程中展现贵州新风采的重要阶段，在学校即将迎来建校75周年、科学谋划“十五五”发展蓝图的关键节点，召开的一次承前启后、继往开来的重要会议。

会议现场。

大会主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深化落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持主线立纲明路径、人才聚势筑根基、学科融创强特色、数治赋能促革新，根植贵州高质量发展沃土，深耕民族团结进步事业，争当铸牢中华民族共同体意识的先锋引领者、传承民族文化和推动民族团结进步的有力践行者、助力贵州铸牢中华民族共同体意识模范省建设的坚实支撑者、领航贵州民族高等教育高质量发展的实干担当者，奋力建设特色鲜明的高水平现代化综合大学，在教育强国建设中贡献民大新力量，在服务贵州经济社会高质量发展中展现民大新风采！

全省本科高校党委集中换届第二督导组成员、省委教育工委组织部副部长王涛，全省本科高校党委集中换届第二督导组成员、贵州装备制造职业学院纪委书记刘万千到会督导。大会主席团成员吕国富、吴一文、杨楠、蒋雪明、吴黛晖、汪红、董强、徐国敏、秦永彬、龚维等出席。贵州民族大学党委原书记高万能，在职副厅长级干部杨声国、任达森，副校长、民盟贵州省委副主委崔海洋，校长特别助理、特聘教授卢云峰以及学校各民主党派负责人列席会议。大会由吴一文同志主持。

吕国富同志代表中国共产党贵州民族大学第二届委员会向大会作题为《铸牢中华民族共同体意识 奋力建设特色鲜明的高水平现代化综合大学》的报告。

报告指出，学校第二次党代会以来的五年，是贵州民族大学发展历程中爬坡过坎、闯关夺隘的攻坚五年，是全校上下勠力同心、砥砺前行的拼搏五年，是抢抓机遇、创先争优的奋进五年。五年来，在以习近平同志为核心的党中央掌舵领航下，在省委、省政府的坚强领导下，在省委教育工委、省教育厅的倾力支持下，在社会各界及广大校友的关心关爱下，学校党委赓续历届班子打下的坚实基础，锚定第二次党代会确定的“党建引领、学科谋篇、创新驱动、治理保障”总体思路，纵深推进“一三五”发展战略，团结带领全体师生员工实现“一校一址”办学的里程碑式跨越、获批博士学位授予权单位的历史性突破、跻身教育部推免资格高校行列的标志性跃迁，达成了几代民大人的夙愿，书写了无愧于时代的奋进答卷！五年春华秋实，经验弥足珍贵。学校事业发展必须做到“五个坚持”：必须坚持以党的领导为根本保证，必须坚持以立德树人为根本任务，必须坚持以特色发展为立校之基，必须坚持以改革创新为强劲动力，必须坚持以治理能力为关键支撑。

报告指出，建设特色鲜明的高水平现代化综合大学，是学校建设“高水平一流民族大学”的历史积淀与赓续奋斗，也是学校参与融入民族复兴伟业贵州实践的现实需要与时代召唤。学校未来五年将紧盯教育强国建设要求，聚焦“六力六新”提升，夯实学校发展基石：聚焦增强思政引领力，推动铸魂育人践行新使命；聚焦增强人才竞争力，推动育才引智展现新作为；聚焦增强科技支撑力，推动创新策源勇担新重任；聚焦增强民生保障力，推动师生福祉交出新答卷；聚焦增强社会协同力，推动产教融合作出新贡献；聚焦增强国际影响力，推动开放共赢拓展新空间。

新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。报告指出，未来五年发展的思路是：主线立纲、人才聚势、学科融创、数治赋能。要聚焦“六力六新”目标，系统推进“六大工程”：一是实施铸魂育人固本工程，构建“三全育人”格局，建强马克思主义学院，打造中华文化书院，深化“贵民”特色校园文化体系建设，夯实立德树人根基。二是推进人才聚势攀登工程，超常规引育高层次人才，优化评价机制，强化专业建设与教学改革，提升人才培养质量，打造高水平师资队伍。三是开展科技创新策源工程，加强有组织的科研，推动产学研深度融合，建设高端智库，增强服务国家战略与区域发展的能力。四是推动数治保障跨越工程，建设智慧校园，优化治理体系，改善办学条件，提升资源保障水平，营造优良育人环境。五是深化产教融合聚链工程，强化学科交叉与生态优化，构建产学研协同机制，增强教育与产业发展的契合度。六是拓展开放发展升维工程，深化国内合作与国际交流，提升学校影响力和国际化水平。“六大工程”协同发力，共同构筑学校高质量发展体系，为建成特色鲜明的高水平现代化综合大学提供坚实支撑。

报告强调，要全面加强学校党的领导和党的建设。一是坚持和加强党的全面领导。二是坚持大抓基层鲜明导向。三是锻造高素质专业化干部队伍。四是推动全面从严治党向纵深发展。

大会号召，全体党员师生要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚决贯彻党中央决策部署，认真贯彻落实省委省政府要求，紧扣“主线立纲、人才聚势、学科融创、数治赋能”发展思路，加压奋进，攻坚克难，奋力建设特色鲜明的高水平现代化综合大学，为教育强国建设贡献民大新力量，为在中国式现代化进程中展现贵州新风采作出民大新的更大贡献！

按照党代会惯例，《中共贵州民族大学第二届纪律检查委员会工作报告》以书面形式提请大会审议。

贵阳贵安开展“教育家精神”2025年巡回宣讲活动

他们的故事诠释着对教育的赤诚

本报记者 刘小钰

9月24日，由贵阳市教育局主办，各区（市、县）教育局、贵安新区社会事业管理局承办的贵阳贵安优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲暨“讲述我的育人故事”活动在云岩区启幕。

本次宣讲活动以“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”为主题，宣讲团成员由贵阳市女子职业学校语文高级讲师、全国优秀教师陈克芬；贵阳市观山湖区第十一中学党支部书记、校长，全国民族团结进步模范个人，全国先进工作者玛依拉·尼亚孜别克；白云区第四小学党支部书记、校长，贵州省最美劳动者邵建荣；贵阳市第一中学思政学科副高级教师、贵阳市骨干教师李廷松；贵安新区马场镇沙坝小学校长、贵安新区教育工作先进个人莫先宏；开阳县第五中学生物教师、全国模范教师蒲毅；贵阳职业技术学院马克思主义理论学科副教授罗艳婷；贵阳市花溪区第四小学美术课教师罗怡；贵阳市第十三幼儿园教科研工作负责教师张杨；息烽县流长中学副校长蔡光梅组成。

颁发聘书现场。

宣讲现场，十位来自不同教育岗位的优秀教师代表走上讲台，结合自身经验，用一个个鲜活生动、富有感染力的教育故事，深情讲述了他们在平凡岗位上坚守初心、立德树人的动人实践。同时，现场还为他们颁发了聘书。

“教育就像做一锅热气腾腾的火锅，学生就是这火锅里各种各样的食材。”在贵阳市实验二中未来方舟校区的首场宣讲中，贵阳市女子职业学校语文高级讲师陈克芬的生动比喻，瞬间拉近了与现场听众的距离。作为全国优秀教师，贵州省名班主任工作室主持人，贵阳市名班主任工作室主持人，贵州省骨干教师，贵阳市骨干教师，贵州省最美中职班主任等多重荣誉，她用三十年的教学生涯，将“因材施教”的教育理念融入“火锅哲学”，温暖了无数中职学子的成长路。

“学生的身心健康是学习的前提，我经常深入了解学生的学习和生活情况，为他们提供学习辅导和心理支持。对于家庭经济困难的学生，号召党员老师们积极发起募捐，帮助学生顺利完成学业。”观山湖区第十一中学玛依拉·尼亚孜别克校长，她带领学校完成民转公的平稳过渡。为搭建多民族交往交流交融的平台，玛依拉·尼亚孜别克精心策划“红石榴”研学活动，串联起贵阳与新疆乌鲁木齐、塔城地区、江苏镇江等多地教育资源，让各族师生在面对面交流中感受文化魅力。

“36年扎根乡村，只为让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”白云区第四小学党支部书记、校长邵建荣的讲述质朴而坚定。作为贵阳市骨干教师，他始终以“办老百姓家门口满意的学校”为己任，带领教师团队深耕乡村教育沃土。邵建荣用36年的坚守，生动诠释了“躬耕教坛、强国有我”的教育情怀。这份执着与奉献，让他先后荣获贵州省最美劳动者、贵阳市第九届“贵阳好老师”等荣誉称号。

在思政教育创新领域，贵阳一中中学高级政治教师李廷松带来了别样的育人故事。面对思政课“枯燥低效”的痛点，他开启教学“破壁”行动，坚持一课“三备”，将“函数”曲线、“化合与分解”等理科知识融入思政教学，让理论扎根现实。他设计的“荆棘品尝”实验，让学生在体验中领悟奋斗真谛。李廷松先后斩获贵阳市第九届“好老师”、全国领导力大赛优秀指导教师等殊荣，用创新实践践行着立德树人的根本任务。

“教育家精神就像绿色新芽，冲破泥土，日复一日地坚守在乡村教育一线。”贵安新区马场镇沙坝小学校长、一级语文教师莫先宏，用充满诗意的比喻，开启了他的宣讲。作为贵安新区优秀教师、贵安新区教育工作先进个人、贵安新区开发建设优秀个人，他扎根乡村教育多年，用点滴行动诠释着对教育的赤诚。

优秀教师们用朴实的话语深情讲述他们躬耕教育、立德树人的感人事迹，用鲜活的事例生动阐释“教育家精神”的深刻内涵，感人至深的故事引发现场教师的强烈共鸣，赢得阵阵热烈掌声。据悉，十位宣讲团成员将分为两组，在全市10个区（市、县）及贵安新区分批分场开展宣讲，共计宣讲11场。

贵州省生物安全领域首个国家重点研发计划项目启动

构建“天-空-地”智能监测网

本报讯（记者 肖知潞）9月25日，由贵阳学院牵头主办的“喀斯特重点区域外来生物入侵综合防控模式的研究与应用”启动暨实施方案论证会在贵阳召开。外来生物入侵领域的专家学者齐聚一堂，深入研判喀斯特生态系统的脆弱性，科学评估外来入侵物种对生物安全、粮食安全及公共卫生安全的潜在威胁，探讨喀斯特重点区域外来生物入侵综合防控模式。本次会议通过权威专家把脉论证，为项目顶层设计和技术路线提供关键指导，确保实施方案的科学性与可行性，规避潜在风险，优化资源配置。

会议现场。

“喀斯特重点区域外来生物入侵综合防控模式的研究与应用”项目是贵州省在生物安全关键技术研究国家重点研发计划专项中获批的首个国家重大科研项目，由贵阳学院牵头申报，该项目的实施构建起跨区域、多学科协同攻关体系，联合了中国科学院动物研究所、中国农业科学院基因组所、西南大学、贵州师范大学、云南省农业科学院、广西药用植物园、贵州大学、贵州科学院、贵州省农业生态与资源保护站、贵阳农投集团等10余家国内高校院所与企事业单位共同参与。

“中国西南喀斯特地区是世界喀斯特核心分布区之一，是长江和珠江流域上游至关重要的生态屏障，也是我国典型的喀斯特生态脆弱地区。”贵州省科学技术厅科技安全处二级调研员方军说，当前喀斯特外来入侵物种侵害较为严重，亟需解决“喀斯特石漠化区域入侵物种成灾及其加速石漠化生态侵蚀的作用”“典型石漠化生态治理工程区域入侵物种的综合治理模式”的关键科学及技术问题。这次通过国家重点研发计划项目实施，可为西南地区的可持续发展提供理论与技术支撑。

“喀斯特是地球的‘生态玻璃体’，外来入侵物种就是‘无形的火焰’。本项目要回答的核心命题只有一个：在峰丛洼地—槽谷—坝子镶嵌的破碎地貌里，如何把‘监测—预警—阻断—修复’做成可复制、可推广、可输出的‘中国方案’。”中国农科院生物入侵团队首席科学家万方浩研究员介绍，专家组经过合议，提出了构建一张“天—空—地”智能监测网；突破一套“快速检测+绿色防控”关键技术；形成一组“不同地貌单元综合治理模式”；建立一个“政产学研用协同平台”；产出一批“高水平成果”的“五个一”目标。

资讯

2025年贵州“国培计划”新课标骨干教师培训启动

500名骨干教师参训

本报讯（记者 廖尚海）为深入贯彻新时代教育教学改革精神，推动义务教育课程方案和课程标准（2022年版）落地实施，由贵州省教育厅统筹规划、江苏第二师范学院承办的“国培计划（2025）”——义务教育新课标骨干教师培训项目9月26日在贵阳启动，省内500名骨干教师参加培训，旨在打造一支高素质、专业化、创新型教师队伍，为区域教育优质发展注入新动能。

培训聚焦小学数学、小学科学、初中数学、初中物理、初中化学、初中生物六大学科，将分六期有序推进。内容紧密围绕新课标理念与课堂实践，突出学科核心素养培养，帮助教师准确把握课程改革方向，提升课堂教学实效，推动实现从“知识传授”向“育人为本”的教育转型。

新课标的有效落实是义务教育优质发展的关键。本次培训着眼于三个方面推动课堂变革与教师成长：一是增强教师对新课标的解读与实施能力，强化学科育人路径与现代教学策略运用；二是推动课堂转型，构建以学生为中心的教学设计与评价机制；三是通过骨干教师辐射引领，形成“以点带面、整体提升”的区域教育发展格局。

镇宁双龙山街道中心校与胶州市第二实验小学

共绘“山海共育”新篇章

本报讯（特约通讯员 吴敏）近日，安顺镇宁自治县双龙山街道中心学校校长朱正勇率骨干教师团队赴山东省胶州市第二实验小学，开展第九届东西部互学互鉴教育合作发展共同体活动。两校以“文化传承与创新育人”为主题，共绘“山海共育”同心圆，开启合作新篇章。

双方呈现精彩课堂。胶州二实小王慧老师执教《我与蔬菜交朋友》，通过实物观察、分类游戏创设生活化情境，并融入AI技术实现智能互动，打造高效愉悦课堂，展现“向上向善”的育人理念。双龙山街道中心学校袁波兰老师执教语文课《司马光》，采用“三读三悟”教学法，层层推进，引导学生从文言学习中感悟“沉着机智、勇敢助人”的美德，实现“文以载道、以文化人”。

自2019年建立帮扶关系以来，两校逐步构建“构格教育”框架。2021年，对口帮扶政策结束后，双方升级为友谊学校，实现从单向帮扶到双向赋能的跨越。2024年，两校共建东西部教育合作发展共同体，推动合作从“活动共建”迈向“体系共生”。

绥阳联合教研活动

探索农耕育人实践样本

本报讯（记者 李秀锦 特约通讯员 吴胜 覃堂洪）9月23日，遵义市绥阳县郑场中心学校牵头举办“基于农耕实践的小学生劳动技能培养研究”联合教研活动，郑场、城南、蒲场三校30余名骨干教师齐聚一堂，通过“示范课展示—专题讲座赋能—评课议课研讨”三维联动模式，为县域农耕劳动教育高质量发展提供实践样本。

本次活动精心遴选4节示范课，构建“专项技能+学科融合”的课程体系。

樊小莲老师的《“一块奶酪”中的劳动技能培养》在学科融合课程领域成为亮点。该课程以语文课文《一块奶酪》为切入点，先引导学生分析文中蚂蚁搬运食物的劳动场景，提炼“分工协作、坚持到底”的劳动精神，再延伸设计奶酪制作实践环节，让学生在搅拌、塑形、冷藏的过程中掌握“比例调配、温度控制”等技能。

评课议课环节采用“授课教师反思+骨干教师点评+行政专家指导”的多层级研讨模式。四位授课教师从“目标达成度、学生参与度、方法创新性”三个维度进行自我剖析。

本次三校联合教研活动，不仅搭建了农耕劳动教育经验交流的平台，更为推进义务教育阶段劳动教育高质量发展注入了新动能。