

教育部部长怀进鹏：

“十四五”中国教育实现5个新突破

9月23日，国务院新闻办公室举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会。教育部部长怀进鹏介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效，并答记者问。教育部副部长王嘉毅、熊四皓、杜江峰出席发布会并答记者问。

怀进鹏部长介绍情况——

女士们、先生们，媒体界的各位朋友，大家上午好！非常高兴我和我的同事一起出席今天的发布会，与各位一起交流。感谢大家和社会各界长期以来对教育事业的理解、关心和支持。大家知道，教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十大明确到2035年建成教育强国。习近平总书记在全国教育大会上发出加快建设教育强国的总动员，党中央、国务院印发的规划纲要擘画了教育强国宏伟蓝图。这是中国式现代化赋予教育的新使命，也为办好人民满意的高质量教育创造了新机遇。“十四五”时期，在党中央、国务院的坚强领导下，在全社会大力支持下，规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成。主要有以下五个方面的新突破：

第一，在落实立德树人根本任务上取得新突破

以习近平新时代中国特色社会主义思想课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。持续推进大中小学一体化、德智体美劳五育并举，学校思想政治工作体系进一步完善。大力弘扬教育家精神，强化师德师风建设，发挥好教学、科研、管理和辅导员“四支队伍”的重要作用，1885万教师已经成为立德树人的关键基础力量。完成了29个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，提升原创理论引领力，并以此作为立德树人的支撑。坚持“健康第一”，全面落实中小学每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。大力推进校家社“教联体”建设，建设协同育人良好生态环境。从建党百年广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，到九三纪念活动中唱响“铭史承志、强国复兴”的



新闻发布会现场。

奋进凯歌，我们都能深切地感受到，这是富有朝气、蓬勃向上和自信自强的青年一代，这是具有家国情怀和崇高信仰的青年一代，更是投身民族复兴伟业、大有作为的青年一代。

第二，在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破

大家都知道，教育具有鲜明的人民属性，每个家庭每个人都关心教育。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。首先，我们持续推进扩优提质，义务教育全国2895个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。大力推进县中改革，办学水平不断提升。学前教育毛入学率从2012年的64.5%，提高了27.5个百分点，达到了92%，今年学前一年免费惠及1200多万儿童。中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，我们刚刚与联合国教科文组织在上海签署国际STEM研究所协议，这说明中国的基础教育和科技教育得到国际社会的高度认可。同样，中国高等教育让更多的年轻人有机会上大学，高等教育毛入学率从2012年的30%，达到现在的60.8%，提高了一倍多，进入世界公认的普及化阶段。这两年，我们有序实施优质高校本科招生扩容计划，使更多学生进入高水平大学。继续面向农村和脱贫地区考生

实施重点高校专项招生计划，累计录取1235万人，促进了区域和城乡入学机会公平。学生资助实现了各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，每年惠及学生约1.5亿人次。为每个学生提供公平且有质量的教育一直是我们的庄严承诺，办好人民满意的教育也一直是我们的永恒追求。

第三，在服务支撑社会经济高质量发展上取得新突破

“十四五”期间，高等教育累计向社会输送5500万人才，这相当于许多发达国家的人口总量，这对国家经济社会发展的作用和价值可想而知。职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。高校获得75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上的科技进步奖，特别是在生命科学、量子科技、人工智能、物质科学和空间科学等领域取得一批原创性成果，哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，还围绕人工智能、集成电路和生命科学等前沿领域推进国家学院试点建设，探索产教融合、科教融汇。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，先期已经在9大领域部署100多个学科先导项目，并在长三角、大湾区、京津冀建设高校区域技术转移转化中心，有序布局建设一些新型研究型大学，在中西部依托“双一流”高校

和优势产业共建高等研究院，服务新质生产力培育和发展。可以说，高校已经成为国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，也为我国经济保持韧性提供了丰富的人才资源优势，是国家现代化建设的宝贵资源。

第四，在深化教育综合改革上取得新突破

这是社会和各位都非常关心的重要事情，我举几个例子。在基础教育方面，我们以县中振兴为推动，改变以升学为导向的资源配置方式，配合中考改革进行探索，淡化竞争、减少焦虑，高考综合改革持续落地，并已在各地全面实施。在高等教育方面，我们依据学位法，在卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请获得学位，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制；我们给予高校青年教师长周期稳定支持成为现实，培育未来十年科技骨干力量；推进人才供需适配改革，学科专业目录已经从10年前每10年修订一次，到现在每年更新发布急需学科专业清单，并适时发布微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。这两年多，学科专业点调整比例超过20%。推进实施本科教育改革试点计划，在计算机科学、数学、物理和生物学等9个基础学科领域出版系列核心教材。在职业教育方面，实施“新双高”改革，大力推动办学能力高水

平和产教融合高质量，充分融合人才成长和区域经济社会发展需求。在教师队伍建设方面，不断完善教师教育培训体系，支持43所高水平大学为中小学培养研究生层次优秀教师。在数字教育方面，建成覆盖200多个国家和地区、17亿多学习者、世界规模最大而且高质量的智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响。推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。这一系列改革举措，在把牢方向、先立后破中，形成了建设教育强国“守正创新、实干为要”的良好态势，也必将为教育高质量发展注入不竭动力。

第五，在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破

前几天，我们举行了世界女童和妇女教育奖颁奖仪式，中国会同联合国教科文组织合作设立的这个奖项，十年已经让全球19个国家600多万女童受益，这是中国扩大教育对外开放的一个缩影。“十四五”以来，持续拓展深化开放合作，现在已与183个国家和地区建立教育合作关系。建立与东盟、中亚等周边国家和“一带一路”共建国家的教育合作机制，打造中国—中亚教育交流合作中心等一批项目品牌。与亚非欧合作建成的36个“鲁班工坊”已经成为中国教育的世界新名片。成功举办的世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界中文大会等，已经成为国际交流合作的重要平台。成立了全球教师发展学院，分享中国教师教育理念和方案。牵头实施深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划。这些都彰显出，中国在数字教育与人工智能教育、基础教育、职业教育、高等教育的影响力显著提升，中国教育正在以更高质量、更加开放、更有担当的姿态，成为世界教育的重要力量。

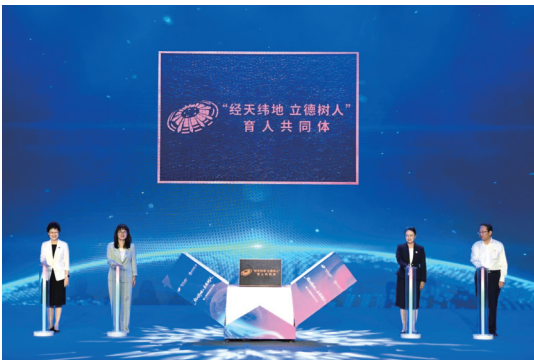
建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们将全面落实习近平总书记重要讲话精神，以推进三年行动计划为抓手，高质量完成“十四五”收官，高标准谋划“十五五”发展，锚定十年目标，一以贯之、接续奋斗，把教育强国建设的宏伟蓝图一步步变为美好现实。

谢谢大家！

来源：中国教育报、中国网、中新网

资讯

北京邮电大学发起成立育人共同体



近日，北京邮电大学联合50余所信息科技特色型高等院校、100余家领军企业以及国家级科研机构产业园区、媒体单位等发起成立“经天纬地立德树人”育人共同体。

“对于高校而言，高质量实施新时代立德树人工程、答好教育强国建设的核心课题，是一项重大的政治责任。”北京邮电大学党委书记续梅指出，基于此，北京邮电大学牵头成立“经天纬地 立德树人”育人共同体，旨在联合集聚国家级骨干力量与行业核心资源，构建广覆盖、全渗透的大思政格局，形成政产学研用五位一体、“思政小课堂”与“产业大需求”深度融合的协同育人网络和全育人范式。共同体将通过人才共育、科研共创、要素共享、产业共兴，打通教育链、人才链、产业链、创新链，主动服务国家战略急需，全力打造新时代育人高地。

北京邮电大学校长徐坤介绍，共同体将“经天纬地”理念融入立德树人实践，构建起以“经天”引领科技前沿探索，以“纬地”扎根产业实践，多单位联动、多主体参与、多学科协同的立体化育人体系。

来源：人民网

国家卫健委公布数据显示 现在的孩子确实更高了

国家卫生健康委主任雷海潮9月11日在国新办举行的“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会上介绍，我国6至17岁男性、女性身高与5年前相比平均增加2.1厘米、2.2厘米。



来源：人民日报、央视新闻视频号

福建师范大学打造“一站式”学生社区



近日，在福建师范大学旗山校区的“一站式”学生社区里，文学院教授余岱宗生动诠释着文学创作的内涵与魅力。小小的屋子里，茶香与书香交织，教授与学生围坐长桌前，畅谈着创作灵感。

这是福建师范大学创新打造“一站式”学生社区的重要举措。“教授们定期进学生社区与学生谈心声、话成长，通过场景式、下沉式、主动式育人形式，全力打通社区育人‘最后一公里’。”福建师范大学副校长吴剑锋介绍。

不仅如此，在福建师范大学，学院党政领导带头下沉学生社区，扎实开展深入基层联系学生制度，与116个学生班级、103个学生宿舍、62个学生社团建立联系，常态化开展“书记早餐会”“校长面对面”等活动。机关28个支部与25个教学学院联系，28个学生党支部共建，在社区共同开展活动130余场次。

“同学们，欢迎你们！”今年迎新当天，福建师范大学校长郑家建走进“一站式”学生社区人文数智空间，与2025级新生共话成长，并为家庭经济特别困难新生代表送上“关爱大礼包”，暖心嘱托同学们安心学习、努力成长。

数据显示，该校已建成面积约21965平方米的“一站式”学生社区公共空间，包括158个公共空间、137个党团活动室，空间覆盖全校70栋学生宿舍楼。全力在社区中为学生提供党团组织建设、学业成长支持、心理健康自助、就业创业指导、社团文化建设、日常事务办理等支持保障服务。

来源：光明日报
图源：福建师范大学学生处

青少年如何降低近视风险

关注“远视储备”也很重要

拿到孩子从幼儿园带回的屈光发育档案，家住北京亦庄的欢欢妈妈心里直纳闷：“孩子怎么突然近视了？”欢欢的回执单上显示，“电脑验光已近视”，远视储备一栏则被标记为“不足”。

有家长发问，什么是远视储备？远视储备是不是越多越好？远视储备与近视到底是什么关系？



河北省邯郸市丛台区联新里社区的小朋友在接受视力检测。
新华社发 郝群英 摄

远视储备并非越多越好

日前，教育部发布《关于开展第11个全国近视防控宣传教育月活动的通知》，要求各地各校通过设计发布主题宣传海报、开展宣讲等形式，积极组织开展宣传教育月活动。此次活动的主题为：保护儿童远视储备量，预防和减少近视发生。

9月17日，全国综合防控儿童青少年近视宣讲团发布了《儿童青少年近视发生发展不同阶段分类防控指引》，其中一张“各年龄阶段正常远视储备范围参考表”被突出展示。

什么是远视储备？

上海市眼病防治中心临床研究中心主任何鲜桂介绍，孩子出生时会有一定度数（通常认为是约200-300度）的远视，这是正常的“生理性远视”，也就是远视储备。

“远视储备并非越多越好，需要在正常范围内。”何鲜桂介绍，如果远视储备过多（例如5岁孩子还有+500度的远视），则属于“病理性远视”。在这种情况下，孩子为了看清东西，需要过度使用调节力，容易导致视疲劳、头痛，甚至可能引发弱视或内斜

视，这时就需要及时干预和矫正。何鲜桂指出：“我们要关注的，是远视储备的‘存量’是否与孩子的年龄相匹配，而不是盲目追求高储备。”

勿错过黄金干预期

新学期开学后，北京清华长庚医院眼科副主任医师王初琰稍稍轻松了些。暑假期间，她每半天要看30个号，排得满满当当，其中，儿童青少年占了绝大部分。

王初琰观察，以往不少家长都是等到孩子看不清黑板才来就诊，一查已经近视。现在，很多家长则是带着孩子来定期检查远视储备，“主诉发生了变化”。

远视储备不足或者被完全消耗，会不会马上近视？

何鲜桂打了一个比方：“我们可以把远视储备想象成孩子的‘视力存款’。如果‘存款’花到临界状态，剩下值不高于75度，就说明再发展下去，‘账户’存在出现赤字的风险，很容易发生近视。”

让孩子在课间走到户外活动

何鲜桂认为，远视储备的消耗是一个不可逆的生理过

程。目前的科学研究表明，难以通过任何手段“增加”或“补回”远视储备。部分干预手段或许可以短时间内稍微“逆转”，但也是暂时的。

何鲜桂介绍，研究表明，每天保证2小时以上的白天户外活动是预防近视明确有效的方法，其中6岁以下学龄前儿童建议每天3小时以上。自然光线的强度能促进视网膜释放多巴胺，从而有效抑制眼轴过快增长。

上海市眼病防治中心系列研究最新的结论是：不光是在户外的时长，光照强度也同样重要，在防晒前提下，充分暴露于阳光下的操场、绿地比置身于树荫、走廊能起到更好的近视预防效果。

目前，北京、广州等多地已将中小学课间从10分钟改为15分钟。但在接洽过程中，王初琰仍遇到很多小患者说，他们被要求课间时间除上厕所外，不准离开教室。王初琰坦言，等到太阳下山后，户外活动对于近视防治的意义就不大了。“其实大家都已意识到户外活动的重要性。希望孩子们白天在校的课间，能够真正走出去、动起来。”

来源：光明日报