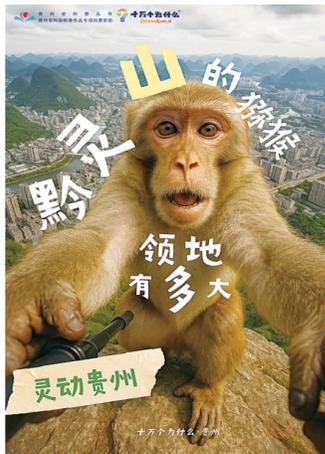


揭秘贵州“冷知识”

《十万个为什么·贵州》系列图书9月25日发布



本报讯(记者 岳端)近日,记者从省科协获悉,中国首套系统展现地方特色的少儿科普精品《十万个为什么·贵州》系列图书将于9月25日与读者见面。

这套丛书由“嫦娥之父”欧阳自远院士担任总主编,朱敏院士等8位不同领域权威专家担任各分册主编,从《何以贵州》《灵动贵州》《多彩贵州》《云上贵州》四个方面,展现贵州独特的山水、生态、文化和科技之魅。

其中,《何以贵州》从地质地理、水文气候的角度,探讨贵州这片土地的缘起,同时挖掘贵州大地之下深埋的化石,

寻找远古生命演化的壮丽诗篇;《灵动贵州》展现当下贵州丰富的生物多样性,带领读者感受贵州的活力与灵性;《多彩贵州》以生动的笔触,为大家呈现贵州深厚的历史人文底蕴和璀璨的民族文化风俗;《云上贵州》则向读者展现新时代贵州科技创新的最前沿,让读者感受“中国天眼”“桥梁博物馆”“大数据中心”等全新名片背后,贵州蓬勃向上的发展之力。

整套书秉持“大学者写小文章”的理念,邀请了包括众多贵州省内一线科技工作者在内的百位专家学者、科普名家和专业人士参与撰文,确保知识的权威性、科

学性和前沿性。它采用“十万个为什么”经典问答形式,用一系列“问题串”,由一个个引人好奇的主问题各自带出一组相关的小问题,如抽丝剥茧,由浅入深、由点及面,带领读者跟着院士的奇妙问答一起畅游山水,感悟生态,解密人文,玩转科技。书中还穿插了“冷知识”“信息卡”“名词卡”等趣味小板块,启发读者融会贯通地思考不同学科相关问题间的关联。

贵州是中国西南一颗璀璨的明珠。峡谷桥梁的力学诗行,喀斯特地层的生命图谱、少数民族的银饰纹章、数据洪流中的

数字脉搏,共同构成了一部用群山经纬编织、以生态智慧点睛的大地史诗。

天体化学与地球化学家,中国科学院院士、发展中国家科学院院士、国际宇航科学院院士,中国月球探测工程首席首席科学家欧阳自远在序中写道:“期望打造出中国首套从日常生活视角出发、系统展现地方特色的少儿科普图书。它不仅为了解答关于贵州的各种‘为什么’,更是为贵州本地青少年提供一个系统认识家乡、激发乡土自豪感的窗口;同时也为所有对贵州感到好奇的人们,开启一扇深度了解这片土地的全新大门。”

资讯

贵州航空职院 志愿者巡护猫跳河



本报讯(记者 聂兵 特约通讯员 阮梓愉)9月20日,贵州航空职业技术学院青年志愿者协会奔赴贵安新区猫跳河,开展了一场以水生外来入侵物种防治为主题的巡护活动。

活动当天,青年志愿者精神抖擞地抵达猫跳河巡护区域。在贵阳黔仁生态公益发展中心老师的指导下,大家迅速分组,沿着河岸展开了细致的巡查工作。志愿者手持垃圾袋和工具,认真清理岸边的福寿螺以及福寿螺卵。同时,还对河岸两边的垃圾进行捡拾清理。在巡护过程中,志愿者还认真观察河流的水质、水流情况以及周边生态环境,详细记录发现的问题。

在“贵州省省长公示牌”前,志愿者驻足停留,仔细阅读公示牌上的内容,详细了解猫跳河的治理情况和保护要求。贵阳黔仁生态公益发展中心带队老师为志愿者科普河长制以及猫跳河治理成果和未来规划。同学们听得聚精会神,不时提出自己的疑问和见解,并和其他成员展开讨论,进一步加深了对河流保护的认识。

此次活动,不仅让猫跳河周边的环境得到一次细致的维护,更激发了青年学子们参与生态文明建设的热情。“相信在更多这样青春力量的汇聚下,贵安新区的生态环境将变得更加美好。”带队老师表示。

贵阳数百名中小生走进高校 探索科学中的创造力



本报讯(记者 刘钰银)9月20日,贵州民族大学开展2025年全国科普月“科技自然艺术三重奏——探索科学中的创造力”主题科普活动,来自贵阳市16所中小学校的数百名学生走进高校,触摸科学创造的魅力。省科协副主席李飞参加活动,希望民大充分发挥高校的资源优势,让好科普项目走出校园。贵州民族大学副校长龚维表示,将继续深耕科普沃土,打造更多的精品科普活动,履行更多服务社会的责任。

在民大工程实训中心,小学生正排队等候制作热转印手提袋,用3D打印模型、激光打标制作挂件、VR体验、制作水火箭、与AI机器人下棋;在实验室里,中学生正用显微镜观察微生物的形态,学习药用植物组织培养,进入无菌室进行植物组织培养操作;在美术学院教室里,红色美育融入非遗苗绣技艺,孩子们用针线绣出五角星和杜鹃花图案,还有用传统植物染色的扎染工艺,让同学们产生了浓厚兴趣。

民大教授、项目负责人黄静介绍,该活动在省科协支持下,依托贵州省基层科普行动计划《贵州高校科普能力提升基地》项目,通过整合科技创新、工程与技术、非遗技艺、药用植物组培、微生物培养等特色学科,同时推出科技、自然、艺术三大板块的科普活动,旨在让科学以更丰富有趣的形式走进社会,提升全民科学素质。

生活作文教学实践与推广教研活动 走进金沙教育集团三小

本报讯(记者 王军 特约通讯员 高雪梅 闫婷 王道波)9月18日,以“生活作文教学实践与推广”为主题的教研活动在金沙教育研究院教育集团第三实验小学举办,中国陶研会副秘书长、浙江嘉兴生活作文创始人朱建人携专家团队朱玲娟、钱平英、王羽左现场指导。

金沙教育集团三小教师向兴梅执教的习作课《猜猜我是谁》以“识人辨友”为切入点,精心创设趣味教学情境,引导学生将目光聚焦于身边同学的外貌特点、性格特质与独特特长。从“捕捉细节”到“提炼亮点”,向老师层层递进地启发学生,用个性化语言将观察所得转化为生动文字。

随后,王羽左老师执教的习作课《我看机器人保姆》紧扣“科技与生活融合”的时代主题,展现出鲜明的创新视角。他先通过短视频、生活案例激活学生对智能科技的认知,再以“机器人保姆的利与弊”为思辨点,引导学生展开天马行空的想象,同时结合生活实际进行理性思考,助力学生将奇思妙想与理性思考融入文字,实现了创新思维培养与写作能力提升的深度融合。

钱平英老师的《我的心爱之物》一课则以“情感”为纽带,打造了一堂有温度、有深度的写作课。她从自身的生活经历切入,分享“心爱之物”背后的故事,迅速拉近与学生的距离。随后,引导学生“拿出”自己的珍贵物品,挖掘物品承载的亲情、友情与成长感悟,整堂课温情脉脉,极具感染力。

课后,与会教师围绕三堂课的设计理念、教学策略及实施效果展开深度研讨,充分肯定了课堂中的创新做法与显著成效,也聚焦习作教学的共性痛点、难点,共同探寻优化路径。

贵阳学院牵头2556万元国家重大研发项目 筑牢西南喀斯特生物安全屏障

本报记者 肖知瀚

近日,2025年度国家重点研发计划项目立项结果发布,贵阳学院牵头申报的“喀斯特重点区域外来生物入侵综合防控模式的研究与应用”项目成功获批,项目总经费达2556万元,其中获得中央财政支持1256万元。这是贵州省在生物安全关键技术研究国家重点研发计划专项中获批的首个国家重大科研项目,标志着学校在生物安全领域科研工作跻身国家优势单位行列,为西南喀斯特区域生物安全保障体系建设注入科研新动能。



项目团队在立项论证答辩现场。

聚焦喀斯特生态筑牢生物安全屏障

该项目精准聚焦西南喀斯特区域生物安全核心痛点,针对喀斯特地区生物多样性保护、外来入侵生物引发的石漠化区域生态侵蚀、石漠化进程中生物入侵危害防控等关键科技难题展开攻关,实施范围覆盖贵州、云南、广西和重庆等喀斯特集中连片区域。项目明确三大核心任务:一是建立重

点入侵物种监测预警与扩散阻隔技术体系,实现风险早发现、早处置;二是系统解析入侵物种灾变机制,构建科学应对模式;三是集成综合防控技术并开展示范应用,推动科研成果落地转化。项目成果将为国家典型脆弱生态系统生物安全协同治理提供技术支撑,助力西南地区筑牢生态安全屏障。

多方联动构建协同攻关新格局

该项目的实施构建起跨区域、多学科协同攻关体系,联合了中国科学院动物研究所、中国农业科学院基因组所、西南大学、贵州师范大学、云南省农业科学院、广西药用植物园、贵州大学、贵州科学院、贵州省农业生态与资源保护站、贵阳农投集团等10余家国内高校

院所与企事业单位共同参与。作为项目主持单位,贵阳学院组建了以生物与环境工程学院、贵州省农业生物安全全省重点实验室等科研力量为核心的科研团队。李灿教授担任项目首席科学家,主持项目实施工作,杨文佳教授牵头主持课题五,吴俨、曹宇、许抗抗、

李国勇、石登红、王继明、严毅等10余名博士教授和高层次科研人员分别承担具体专题实施任务,聚集优势团队保障项目高效实施;西南大学、贵州师范大学、云南农科院和广西药用植物园等合作单位分工负责相关课题主持工作。

厚积薄发实现科研能级新跃升

此次牵头实施国家重点研发项目,是贵阳学院长期深耕生物安全领域的成果体现。据了解,学校生物入侵研究团队此前已先后参与3项生物安全领域国家重点研发计划项目的申请和实施工作,连续多年承担农业农村部区域重点入侵生物应急灭除计划任务,在技术研发、实践应用等方面积累了扎实的工作基础。

近年来,贵阳学院锚定生态文明建设先行区定位,围绕两江上游生态屏障构建、喀斯特区域生物安全保护等重大需求,持续

强化科研平台与人才队伍建设。先后获批“贵州省农业生物安全全省重点实验室”“贵州省普通高等学校外来入侵物种监测与防控重点实验室”“贵州省山地生物资源保护与高效利用工程研究中心”等科研平台,依托生态学贵州省“区域一流建设学科”,推进生物学和生物与医药学位点研究生教育培养,柔性引进中国农业科学院生物入侵首席专家万方浩研究员,形成结构合理、梯队完备的科研团队,为此次牵头实施国家级项目奠定了坚实基础。

本次项目的获批,得到了贵州省卫生健康委员会、省科技厅和省农业农村厅等单位的指导和支持,云南、广西两省卫生和农业农村部门给予的协助。贵阳学院将为项目实施提供科研场地、设备保障、人才协调等全方位支持,确保项目按计划推进。此次国家重点研发项目的获批和实施将进一步提升学校学科、专业建设水平与高层次人才质量,为推动学校高质量服务国家生物安全战略、推动地方农业生态保护、现代高效农业可持续发展作出应有贡献。



李灿教授团队在实验室工作。