

南明区第一实验中学教师李林：

# 努力发现每个孩子的独特潜力

本报记者 何雨家

在贵阳市南明区第一实验中学，数学课堂总是充满温暖与活力。学校里有一位老师，她不仅是正高级教师和贵州省特级教师，也是中学数学教育领域的领军人物，更是一位用心守护学生成长、引领教师发展的党员教育者，她就是党支部书记、校长李林。她曾获评贵阳市优秀教师、南明区首批“区管专家”。贵阳市第十一次党代会代表，同时担任北师大初中数学教材修订组核心成员、贵州省数学学会理事等职务。多年来，她用行动诠释“守望每颗心灵，让教育有温度，让成长有力量”。

## 1 守望成长：用温暖与严谨点亮学生心灯

“我最看重的，是学生的内心成长和独立思考的能力。”李林在采访中笑着。她说，每个孩子都有独特的节奏和潜力，教师的责任是发现和引导。课堂上，她总是用亲和的语言与学生交流，用适度的追问启迪他们的思考，用严格的要求督促他们完成任务，又

用宽容的态度守护他们的成长。她主持和参与的多个省市级课题，如《基于核心素养的学科教学实践研究》《教育大数据支持下初中数学个性化教学研究与实践》，都强调通过科学方法和个性化教学，让更多学生看见自己的进步与价值。

## 2 融合创新：让传统教学与现代技术同频共振

对于传统教学与现代技术的结合，李林有着独到见解：“师生面对面的情感交流和思维碰撞，是任何技术都替代不了的，但教育大数据、智慧教育平台为个性化教学提供了无限可能。”

为顺应人工智能技术迭代与教育深度融合的时代新趋势，精准抢抓国家教育数字化战略转型的关键机遇，李林积极推动教师人工智能课程培训工作。通过构建“认知-技能-实

践-创新”四位一体的培训体系，全面提升教师对人工智能技术的科学认知水平与教学实践应用能力，推动人工智能从“工具应用”向“育人模式重构”深度渗透，助力教学质量与育人效率双提升，为学校教育数字化转型与内涵式发展注入核心动能。

“教师要用智慧驾驭技术，而不是被技术牵着走。唯有传承与创新并重，课堂才能真正焕发生命力。”李林表示。



李林和学生一起做手工。

李林

# 瓮安平定营镇青山小学教师周远霞： 山村孩子“一个都不能掉队”

特约通讯员 翟远恒

在瓮安县群山深处，平定营镇青山小学语文老师周远霞，已在山村教育岗位上坚守29年。从玉山镇角旁小学到玉山小学，再到如今的学校，她辗转三地，始终初心不改；27年班主任生涯里，她用温暖与耐心，为山村孩子搭建梦想桥梁。2025年全县期末素质测评中，她带的班级以平均81.4分获乡镇小学年级第一，她本人也荣获瓮安人民政府“优秀教师”表彰——这份荣誉，是对她29年坚守的最好回馈。

## 鼓励驱散自卑 迟开的花终向阳

2006年，贵州实施农村义务教育经费保障机制改革，免除学杂费的政策，让梭罗场颜家四兄妹得以走进校园。老大颜悦（化名）报到时已10岁，比同班同学大好几岁，因错过入学年龄，她总低着头，课堂上不积极发言，课后常常躲在角落，自卑像薄雾笼罩着她。

周远霞很快注意到颜悦的异常。她不急于求成，而是用温柔慢慢靠近；课堂上挑简单问题提问，颜悦小声答后，便大声表扬“再大声点就更棒”；下课后主动聊天，听她说话；见她写字认真，就在作业本上写“继续加油”。渐渐，颜悦抬起了头，主动举手发言，和同学嬉笑打闹。在周老师呵护下，颜悦顺利读完小学，那颗自卑的心，终在爱里向阳生长。

## 细节传递温暖 特殊孩子亦发光

班上男孩林豪（化名）有语言障碍、行动困难，刚上一年级时，连基本生活都难以自理。一天放学，周远霞整理他书包，发现里面装着昨天的面包和水果，经打听后才知，林豪不会开包装，只能一直放着。

那一刻，周远霞满心心疼。她拉着林豪到角落，蹲下身子撕开面包包装，递到他手里示意他吃。看着林豪小口吃下，周远霞眼眶微湿，林豪也露出了难得的笑。今年4月的一堂作

文课，周远霞自费买零食，带领孩子们到学校周围的千亩油菜地观摩写作，还特意带上垃圾袋。孩子们吃完将垃圾扔进她带来的袋子，唯有林豪，虽行动不便，却坚持把垃圾扔进十几米外的垃圾箱。周远霞看在眼里，知道孩子在悄悄成长。

此后，她发动班上10名同学一起帮林豪：轮流整理书包、辅导功课、陪他玩耍。在众人努力下，林俊豪慢慢学会自理，还主动加入课外兴趣小组，从沉默寡言变得开朗起来。

## 帮扶守护成长 掉队孩子能跟上

“一个都不能掉队”是周远霞始终坚守的教育理念。学生晏玲玲（化名）因父母常年在外打工，跟着外公外婆生活，一年级语文学期未仅考40多分，眼神里满是迷茫。

周远霞当即发起“手拉手”帮扶活动，亲自当晏玲玲的辅导老师。每天放学后，她留在教室，陪晏玲玲复习：一个拼音、一个汉字、一道题目，耐心讲解，直到她明白。同时，鼓励成绩好的同学和晏玲玲结对，互

相帮助。在周老师的辅导和同学的帮助下，晏玲玲学习态度愈发认真，成绩稳步提升。三年级期末，她语文考了86分，拿着成绩单跑到周老师面前欢呼时，周远霞紧紧抱住她，笑容里满是欣慰——孩子的进步，比任何荣誉都珍贵。

为调动学习积极性，培养孩子德智体美劳全面发展，周远霞在班上开展“看谁的小红花多”活动。她认为，每个孩子都有闪光点，只要有进步就应该肯定；课堂发言积极、作业完成好，帮同学、打扫认真，甚至运动会拼搏、文艺活动勇敢表现，都能得到一朵小红花。

她还实行“周比、月比、学期比”，每周表扬小红花进步多的同学，每月给数量靠前的发小奖品，学期末评“小红花之星”给特别奖励。

在小红花激励下，班级氛围愈发浓厚。孩子们铆足了劲竞争“小红花最多的人”，课堂积极举手，课后讨论问题，品

德、体育、美术等方面也努力争先。原本松散的班级变得团结向上，人人奋发赶超，最终在2025年测评中取得好成绩。

## 初心践行使命 诠释教育家精神

回首29年教育路，周远霞总说：“我只是普通山村教师，做该做的事。”可这份“普通”里，藏着最真挚的教育情怀，彰显着教育家精神。

在她眼中，教育家精神从不是轰轰烈烈的壮举，而是藏在教育细节里，对学生关爱中：是对愉悦的耐心鼓励，对林豪的细心呵护，对晏玲玲的坚定帮扶，对全班孩子的智慧引导。它是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献，是“一个都不能掉队”的责任，是“用爱浇灌每颗心灵”的坚守。

山村条件艰苦，教育路漫长，周远霞却从未后悔。“看到孩子从懵懂到明理、从落后到进步、从自卑到自信，所有付出都值得。”她说，只要孩子需要，就会一直守在这片土地，做他们成长的引路人，用爱点亮未来星光。



周远霞在课堂上。

## 3 担当使命：教育不只是教书，更是责任

作为一名党员，李林深知自己的使命。她不仅在学校管理与教学一线担当重任，还积极投身教育帮扶与教师培训。自2011年以来，她多次深入罗甸、铜仁、习水、兴义、锦屏等地送教送培，将先进的教学理念和方法带到基层学校。她还担任“整乡扶贫推进计划”教学实践研究团队专家组成员，推动优质教育资源下沉。

在贵阳市教育局总体部署、南明区教育局助力下，贵阳市南明区第一实验中学积极响应、持续发力，于罗甸民族中学帮扶工作中探索构建“三阶三育”特色模式——以七年级、八年级、九年级为递进阶梯，分层聚焦育人关键要点，七年级重点培育学生民族文化认同，厚植文化根脉；八年级着力涵养学生家国情怀，筑牢精神底色；九年级侧重提升教师评价能力，夯实教学根基，形成“年级有侧重、育人有闭环”的帮扶体系，为罗甸民中教育质量提升提供精准支撑。

2023年起，两校以罗甸民中2023级“贵阳班”为抓手，开展联合教研与交流。2024年4月，双方举办“贵阳班”校本教研专项开题答疑会，并共同申报市级课题，推

动教学策略优化和成果转化。同月，罗甸民中选派8人次教师赴南实一中跟岗学习，深入开展“沉浸式听课、协同备课、联合授课”等活动。

2025年4月，轮岗规模进一步扩大，罗甸民中又派出12名教师和5名学生参与交流，并通过课堂实践与友谊篮球赛等形式深化合作。截至目前，两校已联合开展21次专项活动，逐步形成“会议统筹—教研深化—培训赋能—轮岗实践”的立体推进路径，实现教学经验与校园文化的共享与提升。

李林说：“作为党员，教育不只是教书，更是责任与担当，要为党育人、为国育才，要让更多教师和学生看见更广阔未来。”面对挑战，她始终坚持学习与创新。无论是指导研究生、参与教材修订，还是主持国家级课题，她都用实际行动诠释党员教育工作者的初心与使命。

展望未来，她希望带领更多青年教师一同成长，让南明教育事业在新时代焕发新的光彩。“教育是一场长跑，需要耐心、爱心与信念。无论时代如何变化，教师都要成为学生最坚定的守护者。”



# 贵定县树人中学教师李庆媛： 学生眼中的“宝藏导师”

本报记者 郝梦



李庆媛（中）与学生在一起。

12年前，李庆媛踏上了英语教师的从教之路。一路耕耘，她用热情浇灌课堂，以钻研打磨专业，在教育的田野上不断积蓄力量。如今，她在黔南州贵定县树人中学扎根任教，已成为学生心中的“宝藏导师”，同事眼里的“教研能手”。

作为一名中共党员、一级教师，她始终坚信“教育是生命影响生命的艺术”。在教学岗位上，她以探索者的姿态钻研课堂，以守望者的姿态陪伴学生，用专业与热忱不断拓展着“好老师”的内涵。

## 她是教研路上的“探险家”

李庆媛深知，教学研究是课堂活力的源头。她像一位年轻的“探险家”，始终行走在教研的前沿。她撰写的论文《初中英语阅读理解自主学习的探讨》获全国优秀教育教学论文一等奖；在2024年州县教学设计评比中，一路过关斩将，先后斩获县级一等奖、州级三等奖；作为贵定县初中英语命题大赛一等奖获得者，她又受聘为“聚焦课堂提升质量”州级赛事研磨指导组专家，用自己的专业智慧为区域教育发展出谋划策。

在她的带动下，学校英语组的教研氛围愈加浓厚，青年教师们也在她的引领下不断成长。

## 她是学生眼中的“宝藏导师”

十二载春秋，她从容走过，从“教坛新秀”到“骨干教师”，变的是身份与阅历，不变的是眼底的光、心中的爱。她常

说：“教师的职责，不是教出高分，而是育出真人。”

在课堂上，她积极推进“学思行悟”教学改革，把“思维训练”与“表达能力”融入日常教学，开设“英语影评”“英语课本剧”等特色活动，让学生们的英语学习之旅充满趣味与动力。她所指导的学生多次在“希望之星”英语大赛中脱颖而出，她本人也多次荣获教师指导一等奖。

在青年教师培养方面，她毫不吝啬地分享经验，作为指导老师，带领青年教师在2024年优质课大赛中斩获县级一等奖，让教育薪火代代相传。

## 她是家长心里的“定心丸”

作为班主任，李庆媛始终用心守护着每一位学生的成长。她关注孩子们的学习进展，细致解答疑问，留意生活点滴，关心饮食起居与校园日常。在学生遇到困扰时，她总会主动沟通、悉心疏导，成为他们成长路上的坚实依靠。每一次家访、家长会，她都认真与家长交流孩子的学习与生活情况，让家长们更为安心，也让师生之间的信任愈发稳固。

她的辛勤付出赢得了学生、家长和社会的多方认可。2023年，她被贵定县宝山街道授予“优秀教师”称号，所带班级级英语成绩稳居全县同类班级前列。

教育，是一场温暖的坚持。李庆媛正以12年的热爱与坚守，静待每一树花开。如今，她依然怀着炽热的初心，行走在三尺讲台上，用执着与深情，为学生点亮一条通向未来的英语之路。