

# 高校传佳音

## 贵州中医药大学教师牵头项目获ISO立项 中医推拿手法疗法首次拥有国际标准

本报讯（记者 杜娟）日前，国际标准化组织健康信息学委员会（ISO/TC 215）正式批复，由贵州中医药大学基础中医学院（岐黄学院）中医诊断学教研室副教授崔宏官联合中国中医科学院中医药信息研究所共同牵头申报的国际标准《ISO/AWI TS 25083 健康信息学——推拿及其他手法疗法的分类框架表示》获得立项。这是ISO历史上首次针对推拿及相关手法疗法立项的健康信息学国际标准项目，标志着学校在中国医药数字健康标准制定领域取得“零”的突破。

随着全球慢性病负担持续加重，推拿等手法疗法因疗效确切、副作用小，日益受到世界各国认可重视。然而，学派众多、术语不一，导致数据难以互通，成为制约科研

协作与服务推广的瓶颈。新标准通过构建“特征—领域约束”双层架构，首次为推拿等手法建立统一、可扩展的分类框架，实现临床数据精准描述与跨境共享，为电子病历、科研数据库及AI辅助决策提供标准化接口。

据了解，目前项目已组建由中、美、加、澳、英、日、韩、瑞典、加纳等9国专家构成的国际工作组，拟经过草案编制、意见征集等，力争在三年内正式发布。该标准将显著提升我国在全球数字健康标准体系中的“话语权”，为中医药现代化、国际化注入“硬核”动力。接下来，贵州中医药大学将以此为契机，深化“中医药+数字健康”交叉学科建设，培养更多具备国际视野与标准制定能力的复合型人才。

## 贵州医科大学谭俊团队 阿尔茨海默病新药获准临床试验

本报讯（记者 袁航）近日，贵州医科大学、浙大城市学院特聘谭俊教授团队研发的抗阿尔茨海默病口服多靶点小分子药物AY-1001片，获国家药监局批准，正式进入临床试验阶段，并成功为首批健康受试者给药。目前，临床I期试验进展顺利。阿尔茨海默病是最常见的神经退行性疾病，会逐渐夺走人们的记忆和认知能力。目前全球约有5000万人受困扰，预计到2050年这一数字将超过1.5亿。目前获批的传统药物如胆碱酯酶抑制剂多奈哌齐、卡巴拉汀等虽能一定程度缓解症状，但难以从根本上扭转疾病进程。

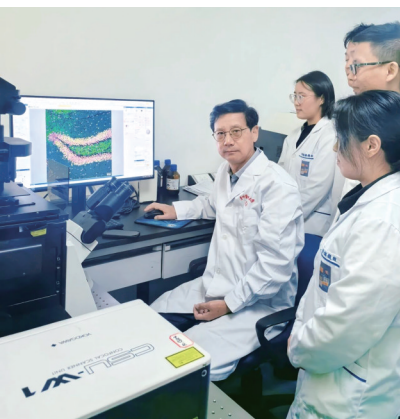
2025年8月，哈佛大学医学院研究人员在《Nature》发表题为“锂缺乏与阿尔茨海默病的发生”的重大研究。这项研究首次

证实，大脑中金属元素锂的缺乏会导致认知能力下降，与阿尔茨海默病的发病直接相关。

在我国脑科学和中枢神经系统创新药研发领域，一直面临着疾病机理复杂、研发投入高昂、药物难以穿越血脑屏障等行业痛点。谭俊教授团队研发的AY-1001作为一种全新结构小分子药物，其创新机制在于通过多靶点作用，具有优异的血脑屏障穿透能力，能够高效靶向中枢神经系统，可能避免外周不良反应。此外，研发团队还发现，AY-1001作为新型配位锂盐，具有比乳清酸锂更低的电导率，因此也为其成为新型抗阿尔茨海默病药物提供了重要的理论支持。

此次临床I期试验采用随机、双盲、安慰剂对照的单次递增剂量设计，主要目的是全面评估AY-1001在健康志愿者中的安全性、耐受性及药代动力学特征。为确保试验的专业性、标准化和高效推进，谭俊教授团队与中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）、北京卓越未来医药科技发展有限公司等国内顶尖机构进行深度合作。这些合作伙伴为试验提供了强大的技术支持和丰富的临床资源，确保试验顺利进行。

“尽管目前仍处于早期探索阶段，但AY-1001所展现的潜力令人备受鼓舞。我们将持续投入，与合作伙伴紧密协作，以科学严谨的态度推进研发。”谭俊表示，“随着AY-1001临床试验的推进和锂缺乏机制的深入探索，我们有理由对阿尔茨海默病的治疗前景充满信心。这些突破性进展，将为全球数千万阿尔茨海默病患者及其家庭带来新的希望。”



谭俊教授团队启动阿尔茨海默病新药临床试验。



贵州医科大学特聘教授谭俊（左一）和团队。

# 聚焦课堂实践 赋能理科提质

## 贵州省中小学理科教研提质培训在云岩区举行

本报讯（记者 潘国虎 陈瑞 特约通讯员 聂其忠）9月19日，贵州省中小学理科教研提质培训在云岩区属三所中小学同步开展分会场活动，本次培训分学科设置了小学数学、初中数学和初中化学三个专场，通过课例展示、专家示范、评课交流等多元形式进行，得到北京开放大学、北京教育科学研究院等多家单位支持，为参训教师提供了宝贵的学习与研讨平台。

在贵阳市第二实验小学举行的小学数学分会场，培训内容丰富多彩，涵盖理论讲座、教研实操、研讨交流等环节。上午，来自教育领域的专家围绕教育高质量发展做了专题讲座，深入分析了当前教研转型的新形势，分享了先进的教学理念与方法，为教师们指明了教学方向。下午，教研实操通过地方展示课和专家示范课的方式带来了精彩的理科课例展示，课堂上巧妙的教学设计与生动的互动环节，充分展现了以学生为中心的

教学理念，引发了在场教师的深入思考。课后，专家评课及研讨交流气氛火热，参会教师结合自身教学实际，分享经验、提出困惑，在思维的碰撞中收获新的启发。

初中数学分会场设在贵阳市第十七中学，来自贵阳市第十七中学的翁元川老师与北京市优秀教师何懂分别呈现了风格鲜明、结构严谨的课堂教学。两位教师均注重知识的结构化设计，以促进策略生成与方法掌握为核心，着力培养学生的元认知能力。北京市数学教研员侯海全老师开展了内容充实、语言风趣的专题讲座，对新课标进行了深入解读，并分享了素养导向的教学设计与教研指导策略。参会教师纷纷表示启发深刻、获益良多。

初中化学分会场于贵阳市第七中学开展。该校杨满宏老师展示了《氧气制取》一课，系统梳理气体制备的一般方法；北京市化学学科骨干王兴芳则以《分离提纯空

气成分》为例，呈现任务驱动、项目式的示范教学，强化物质分离提纯的思路训练。北京教育学院丰台分院教研员秦林在评课中强调应通过挑战性任务展现学生认知过程，落实“教学评一体化”，并在微型讲座中分享新课标下教研活动的顶层设计与实施路径，为多级教研体系提供实践典范。

贵州省教育科学学院院长左泉介绍，本次培训基于年初全省中小学理科专题调研，省教育厅牵头、省教科院实施理科教研提质工作，以四级教研体系为载体、“智慧园丁”项目为抓手，计划三年建成适配经济社会的高质量理科教育体系。工作围绕加强常规管理、强化课标教法研究、推进课程改革、创新提质路径四项任务，通过完善教研体系、强化队伍建设、抓实教研指导、运用质量监测四项措施落实。将遴选16个县（区）试点，三年“边试点边推广”，统筹“双减”等工作。省、市、县、校四级教研机构明确



小学数学分会场现场。

分工，省教科院统筹、市州指导推广、县级落地、学校抓实践。

本次培训通过多学科、多形式的教研实操，为教师提供了高层次交流平台，有效助力教学设计专业素养提升，为推动贵州省中小学理科教育整体提升奠定了坚实基础。

## 资讯

## 贵阳专家团队走进泥凼镇中学 共谋特色教育发展

本报讯（记者 潘国虎 特约通讯员 周军李笑）近日，贵阳市云岩区教师进修学校中学原体育学科教研员、培训部主任、正高级教师于洁率领教育团队，专程赴兴义市泥凼镇中学开展访问交流活动。此次活动以“观摩加研讨”的形式展开与泥凼镇中学师生深入交流，共同探讨特色教育发展，尤其聚焦传统文化传承领域的创新与突破。

在校园实地走访环节，团队先后深入学校聚龙室与美术室。在聚龙室，专家团队重点参观了舞龙文化展（陈列有三条九把一株龙、若干彩带龙及各类奖状、奖杯、奖牌）与武术文化展，详细了解学校在传统体育文化传承方面的实践；在美术室，孩子们用本地天然石板为画布创作的石版画作品令人眼前一亮，这些充满乡土气息与创意的艺术作品，生动展现了学校开发地方特色艺术课程成果。

交流研讨环节，泥凼镇中学武术兴趣小组代筹老师、舞龙兴趣小组李明登老师分别作专题汇报，围绕武术、舞龙教学开展情况、课程设计思路、学生培养方案及阶段性成果进行详细阐述。据介绍，学校将舞龙融入课后服务与兴趣小组活动，不仅有效增强了学生体质，更让中华优秀传统文化在校园落地生根。舞龙项目获得第11届中小学生舞龙舞狮锦标赛女子组第一名，目前该项目已成为学校一张亮丽的“名片”。

此次交流活动，不仅充分展示了泥凼镇中学的特色教育成果，更搭建了地区间教育经验交流的桥梁，促进了教育理念与实践的深度融合，为学校后续持续提升办学水平、优化特色教育发展注入了新的动力。

## 科普课堂走进花溪区华阳小学 解锁自然生态密码



本报讯（记者 王奇 特约通讯员 史开荣 罗寒熙 李婧婷）9月18日下午，贵阳生态科普馆“贵阳山水育万物·科普课堂启新知”进校园主题活动，在贵阳市花溪区华阳小学开展。现场100余名师生带着对自然的好奇，共同走进这场兼具趣味性与知识性的科普盛宴，解锁家乡自然生态的独特密码。

贵阳生态科普馆工作人员以生动的PPT课件为载体，将贵阳“山环水绕”的独特地形地貌特征直观呈现在学生眼前——从喀斯特地貌的形成，到这种特殊地貌如何影响贵阳的气候、植被分布，工作人员用通俗的语言层层讲解，让学生们对“家乡的山与水”有了更直观的认识。

为了让科普不只是“单向输出”，活动还穿插了趣味互动问答环节。问题紧扣讲座内容，覆盖地形地貌、地壳运动、动植物生存智慧等多个维度。学生们纷纷举起小手，争相分享自己的答案，现场气氛热烈又活跃。在问答互动中，学生们不仅巩固了所学知识，更激发了主动探索自然的兴趣。

据悉，本次进校园活动是贵阳生态科普馆在2025年全国科普月期间的重要活动之一，活动旨在通过科普讲座和互动问答相结合的形式，让青少年近距离感受自然生态的奥秘，将生态环保理念的种子播撒在孩子们心中。

## 情感炽热 生动感人

遵义红花岗37名中小學生声情并茂讲述红色故事



本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 康婷婷 李梦秋）9月20日，在遵义市红花岗区教体系统成功举办“讲好红色故事 共铸红色信仰”——遵义市红花岗区中小学“长征故事进校园”红色故事讲述活动上，经各校层层选拔推荐的37名参赛优秀小学生，声情并茂地讲述了一个个情感炽热、生动感人的红色故事。

据了解，本次活动按高中组（含中职）、初中组、小学组三个组别展开竞赛。比赛中，选手们以慷慨激昂的语调和真挚深沉的情感，讲述了《“独腿将军”钟赤兵》《邓萍的故事》《一张特殊的欠条》等一个个发生在遵义的长征故事。他们声情并茂、感人至深的叙述，既表达了对祖国与家乡的炽热情感，也寄托了对革命先烈的深切缅怀与崇高敬意。

红花岗区教体相关负责人表示，接下来，全区将紧紧围绕“传承红色基因，讲好遵义故事”的总体要求，持续深入挖掘红色教育资源内涵，不断拓展教育形式与载体，引导广大青少年坚定理想信念、健康成长成才，进一步激发他们爱党、爱国、爱家乡的深厚情感，坚定铭记红色历史、传承革命精神、争做担当民族复兴大任的时代新人的决心。

# 多部门印发文件探索设置中小学春秋假 春秋假，你准备好了吗？

近日，商务部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》，其中关于中小学春秋假的表述，引发社会关注。春秋假真的要来了吗？家长与学生的休息时间又该如何平衡呢？

## 1 多部门印发文件探索设置中小学春秋假

《关于扩大服务消费的若干政策措施》提到：“在放假总天数和教学时间总量保持不变的情况下，鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素，科学调整每学年的教学和放假时间，探索设置中小学春秋假，相应缩短寒暑假时间，增加旅游出行等服务消费时间。”就在今年3月，多部门印发的《提振消费专项行动方案》也明确提到：“鼓励有条件的地方结合实际探索设置中小学春秋假。”上海师范大学旅游学院副教授刘德艳说，我们目前的旅游市场格局，就是旺季太旺，淡季太淡。而游客想要错峰出行，无奈也是无暇出游。特别对于学生党来讲，在寒暑假这个旺季出游，到处人满为患，机票酒店都涨价了。电子科技大学中山学院旅游管理系主任龙良富认为，这么短的春天里面，我们怎么去感知，这就要求更好地去安排。中小学生在领略这种季节变化，其实也是一个非常好的学习过程。

## 2 中小学春秋假未广泛推行“卡点”在哪？

目前，中小学春秋假没能在多数地区广泛推行，对此，有专家和家长认为，主要是因为一些现实问题有待解决。中国教育科学研究院研究员 储朝晖表示，没有实现的原因，一个就是各个地方都感到学业比较紧张；第二个原因，放春秋假涉及家长、涉及学校的一些工作安排，觉得比较麻烦。浙江舟山家长刘女士谈了自己的看法，“从我的角度看，我不希望有这个假期，因为毕竟双职工家庭，孩子在家里其实作业也多，也没人看护，还要管午饭。其实对我们来讲，不是特别合适。”

## 3 浙江杭州：试点春秋假超20年 今年首开春托班

对此，已经在试点春秋假的地方，都有哪些探索呢？浙江杭州自2004年起，在每年4月底实施中小学春假试点，并于今年首次推出春假托管服务，为家长不能陪伴的孩子组织各种活动。杭州市蒋筑英学校的春托班就接收了60多名学生。春托班还专门请来校外科技辅导员，教孩子做“电子绘本”。浙江杭州校外科技辅导员白昊然说，我们基本上一节课就可以创作出几张作品，那春假四天的话，每个同学可以创作一个自己的AI绘本。



浙江杭州：试点春秋假超20年 今年首开春托班。

## 4 湖北利川：春假与清明假期相连 开展配套活动

今年3月，湖北恩施利川市明确2025年全市义务教育学校放春假，与清明节假期相连。湖北省利川市教育局党组成员、副局长张平表示，我们把春假放在清明节假期的后两天，给学生家庭提供出游的机会。我们还要求各学校提前与社区志愿服务部门沟通对接，开展适合中小学的系列活动，解决家长对学生放春假的一些困扰。在利川市第二民族实验小学，记者看到，梯间文化长廊上挂着一幅幅生动的绘画作品，全都是春假返校后，学生们完成的作品。湖北省利川市第二民族实验小学教学副校长谭芬认为，当一当小小园艺师，去体验一下植物的生长过程，走进我们的利川，了解一下利川的民俗风情。目前，江苏、四川等多地教育部门都表示，正在研究春秋假相关事宜。各地试点经验表明，中小学春秋假想要顺利实施，可能既要考虑学生的出行需求，也要兼顾家长的时间安排，与带薪休假等制度做好衔接，而这背后，需要学校、家庭和社会各方协同配合。

来源：央视新闻