

笔尖轻落,铺开九月的信笺。安顺的少年们将师恩化作文字——字里记录谆谆教诲的温暖瞬间,也珍藏日日陪伴的深情厚谊。字里行间,有说不完的感恩,有道不尽的故事。让我们透过真挚的文字,一起聆听花开的声音,感受那份平凡岁月里最不平凡的师生情谊。

茶杯

安顺市平坝区第二中学九(6)班 王可欣

那年六月,你拿着茶杯走进教室,阳光轻洒,穿过梧桐树的枝丫,在你衣襟下留下细碎的光斑,如今恍然,那是初见的笔划留下的画。

那时我屏息聆听——蝉鸣、风声、远处操场的喧哗,那是时间留下的轻响。记忆中的老师在轻响中说出白句我们未曾了解的奥妙。她的声音清晰有力,夏日里蒸腾的热气模糊了地眼角的细纹,却雕刻在了我心中。

接下来的日子变得奇妙,她教雪白的“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人”的自信;她教杜甫“感时花溅泪,恨别鸟惊心”的情怀;她教苏轼“料峭春风吹酒醒,归去,也无风雨也无晴”的豁达。

她说“诗歌是文字的交响”,茶杯依旧冒着热气,我想,她茶杯中的茶叶并非茶叶,而是盛唐的一月月光。

渐渐地,课堂不再沉闷,处处是同学们答问时的回响,那激起,我们学会了在杜甫的沉郁里听见战鼓,在苏轼的旷达里看见山水。老师的茶杯成了某把钥匙,带着我们开启时空的大门。

直到那年冬天,茶杯空了。我们听到老师走了,去了更广阔的地方,教室中那个空缺的椅子,成了巨大的问号,悬在青春的枝头,久久不下。

我曾想,这一年的时光是否太过短暂,像梦一般。而今,直到我再读《定风波》,想起苏轼那句“竹杖芒鞋轻胜马,谁怕,一蓑烟雨任平生”才知道,老师从未离开,她早已将那茶水中的知识毫无保留地洒出,我不再迷茫了。

风起,茶杯从未空过,因为这是一场穿越时空的交流,茶香四溢,老师不再是我们的老师,但她教授,早已伴随我们身侧。

余晖洒满,洒进老师的杯。这一次,茶杯装满的,是浓浓的师恩。

指导老师:罗平文

讲台上的那束光

安顺市紫云自治县第三中学八(3)班 王佑睿

九月的太阳斜斜地穿过老槐的枝叶,在教室的玻璃窗上投下点点光斑。我坐在靠窗的位置,看那些光点随着微风轻轻摇曳,像一群金色的蝴蝶。讲台上,老师正握着粉笔在黑板上写下今天的课题。她的手指关节处有些发白,那是常年握粉笔留下的印记。

粉笔灰在光线中缓缓飘落,好似一场小雪。老师的手腕斜斜地落下,一层薄薄的雪白。他抬手擦汗时,衣袖蹭过黑板,扬起一阵细微的尘埃。窗外的蝉鸣时而响起时而暂停,与教

室里的粉笔写字的沙声交织成那个盛夏的旋律。

她回头时一阵碎发从耳畔滑落,阳光下还起眼的一抹黑,我注意到她眼角皱纹还沾上没抹干净的粉笔灰,好似星星点点的霜一样,引人注目。每当有学生举手提问,她总会微微前倾身体,露出一双总是满是笑意的眼睛,让学生有一种莫名的自信。

放学后我总能看到她办公室的灯亮着,那扇玻璃下有一盏暖洋洋的台灯,映着她那批改作业的身影,一缕清风吹过,窗台上的绿萝轻轻摇曳

下的影子,在她手中跳动着,仿佛在给那些红色的批注打着节拍。

粉笔灰积在讲台边缘,像一层层洁白的雪,我明白,那时时光留下的痕迹,是无数个清晨与傍晚里,老师用知识铺就的学习之路。当最后一缕夕阳掠过黑板,那些雪白的粉末在灯光下闪闪发亮,犹如落下的星光。

窗外又起风了,一片落叶,轻轻叩打窗户,我合上语文书,仿佛听见您说过“人生没有白走的路,每一步都是人生进度的累积”。

指导老师:雷涛

我的好老师

安顺市平坝区第一小学二(4)班 张雨泽

小粉笔,沙沙响,老师站在讲台上。学习不好她来帮助,遇到困难她指导。似同学,相陪伴,像妈妈,暖心房。我的好老师,笑容甜如糖。

指导老师:王青萍

园丁颂

安顺市平坝区天龙中心小学六(2)班 何小可

常如风烛照人间,苍颜固疑世世仙。三尺讲台传道礼,一支粉笔绘蓝天。甘当梯子攀云上,愿做星灯引路前。不惧艰辛担苦累,满园桃李暖心田。

指导老师:李玲

课堂·丁香结·师诲

安顺市紫云自治县第一中学九(10)班 岑遇思

小时候,课堂是一方炽热的窗,我在下面打盹,您在台上发光。

后来啊,丁香结是我懵懂篇章,我拿课本提问,您把道理轻轻讲。

长大后,我似乎明白了许多的结,翻过旧书页,仍留您的教诲。

而现在,我对您的思念如同海浪,静静地拍打,洒满地幽辉。

指导老师:班承义 黄恒建

师者如秋

安顺市平坝区第二中学九(6)班 郭嘉睿

雨丝在夜暮中交织,玻璃上的水痕恍然间与她在黑板上留下的字迹重叠。空气中那熟悉的书卷香又再现。南方的雨总是这般,不急不缓,让人无端忆起那些被粉笔浸染的时光。

记得初见时她那件鹅黄色的薄衫,立在讲台后面,像一株安静的秋菊。腕子很细,握着粉笔书时,却极有力道。字从她手底下生长出来,清透,有风致。声音不高,却自有渗透的力量,能超过十四岁的喧哗与躁动。任由我们第一次听见写字落地后开花的声响。

还记得窗外也曾有过淅淅沥沥的小雨,她的声音融在雨中,多了几分独有的温润。携着寒意的雨袭来,我

们却从她的眼中看见了一整片江南烟雨。

后来我曾有一段时日,写不出一个字,像极了秋天的枯叶。自觉笔下的东西空有其表,担心那些美好的事物终究有一日被我的笔墨留下印记。便躲在办公室门外的长椅上,不敢进,也不想走。她推门见了我,也不讶异,只是微微颌首,让我进去。屋里温暖。她递过一杯热茶,白气袅袅。也不多问,拿起我那本写满了纠结的周记,只轻声“世上本不缺少的,只是缺少发现美的眼睛……”窗外层云低压,她的话却像光,一寸一寸,拨开了一个少年心头的迷雾。一句话语,如今还在我的血液与笔墨中

流淌,每次提笔时都会苏醒。总记得太多太多……又是一年秋天,教室外又飘起了落叶,这是我们共度的最后一个秋天。教室窗口飘出《醉翁记》的诵读声,恍然又回到初遇的那个秋天。

而今,我仍旧在写,写下晨风夜雨,写下那些明亮困顿。也许未来很远,人生的风雨也未必会停,但她所赠的那片江南烟雨,那些关于美的信念,早已成为我心中不朽的春天。

愿清风常伴她襟怀,愿她始终如秋阳,温暖,明亮。温暖更多彷徨的眼睛和渴望发芽的心。

指导老师:罗平文

小眼睛里有星空

安顺市平坝区天龙中心小学六(3)班 杨添懿

如果语文课是一本书,我的班主任老师就是最会讲故事的人;如果知识是一束光,她就是第一个为我们点亮灯盏的点灯人。

她个子不高,站在讲台上总要踮起脚尖写黑板最高处的字;她胖胖的,走起路来像一只可爱的熊猫;她眼睛小小,却好像装着一整个星空的故事。

最有趣的是她教我们写字。她说每个汉字都是一幅画:“雨”字是天上落下的水滴,“伞”字是为我们遮风挡雨的屋檐。”她胖胖的手握着粉笔,一笔一画都像在跳舞。当我们写错别字时,她从不批评,而是笑着说:“这个字可能喝醉了酒,找不到回家的路了。”我们哈哈大笑,却再也不会写错那个字。

她的普通话广播员一样好听,朗读课文时,教室听得能听见窗外的风声。读《桥》时,她的声音微微颤抖,我们看见她小眼睛闪着泪光;读《草原》时,她用手比划着,声音

平稳悠长,仿佛自己正行驶在那无边的绿毯上,我们也好似到了草原的味道。

有一次学成语,她把课堂变成“成语擂台”。她当裁判,让我们用身体表演成语。胖胖的杨老师表演“目瞪口呆”时,真的像极了木头人;小巧的陈可演“猴子照镜”时,活像一只小猴。笑声中,二十个成语深深地刻在了我们心里。

现在我才明白,她给我们的不只是知识,更是一把打开知识大门的钥匙。她个子不高,却为我们撑起了想象的天空;眼睛小小,却为我们点亮了求知的明灯。这束光会一直传承下去,因为我们已经学会了像她一样,在文字的海洋里快乐地遨游。

这就是我眼中的老师——一个让汉字跳舞,让微风唱歌的魔法师,一个真正把光种进我们心里的人。

指导老师:王杰

吴老师的“神奇课堂”

安顺市平坝区实验小学三(11)班 陈计含诗

我已经三年级了,二年级的课本用不上了,于是我开始大扫除。在整理时,不小心翻到二年级语文《狐假虎威》那一课,我的嘴角不自觉地上扬——吴老师那堂神奇的语文课,仿佛又重现眼前。

同学们,今天我们来进行角色扮演!”吴老师踩着铃声走进教室,同学们看着黑板上的“狐假虎威”四个大字,已经迫不及待了。

“谁来当威风的老虎?谁想演狡猾的狐狸?”吴老师的语音刚落,教室里瞬间举起一片小手林般的手臂,我的手举得最高,瞬间吸引了吴老师

的目光。吴老师走到我面前,弯下腰亲切地问:“你想扮演什么角色呢?”也许是因太紧张,我竟然听成了“你想和谁一组”,脱口而出:“老虎!”——我最好的朋友的名字。

全班哄堂大笑起来,我的脸瞬间烧了起来,恨不得找个地缝钻进去。可是吴老师却笑着说:“好主意!那就请表演来扮演大老虎,你来当小狐狸,正好是一对搭档!”在她巧妙的安排下,我和澄澄变成了森林里最特别的组合——既是朋友,又是对手!这个突如其来的一幕,反而让课堂变得更加有趣了。

角色扮演开始了!“大老虎”澄澄张牙舞爪,我却因为刚才的尴尬还有点放不开。这时吴老师故意对着我们说:“看来狐狸和老虎还需要培养默契呀!”她的话让我们忍不住笑起来,紧张感一下子消失了。当我又看戏,威风凛凛地指着“老虎”说:“你敢吃我吗?我可是老天爷派来的!”时,澄澄配合地做出害怕的表情。全班同学笑得前仰后合,刚才的尴尬早已化作欢声笑语。

《狐假虎威》这一课就像魔术一样深深地烙在我的脑海里。吴老师就像一位智慧的魔法师,总能将课堂变成我们最珍贵的记忆。

指导老师:吴红

字条方寸间

安顺市紫云自治县宗地民族小学六(3)班 黄雅婷

那个时候,刚刚升入五年级的我,心态一下子发生了变化。总感觉高年级阶段距离自己好近。一时间,焦虑不安,连续几天,我都处于很烦躁的情绪中,这不仅影响到了我的学习状态,更让我彻夜难眠,精神不济。

一次课间回来,我看到了桌面上有一张字条。这是什么字条,写的什么内容,又是谁写的呢?打开之后,“拼搏!加油!”这几个秀丽的字瞬间触动了我的心弦。我赶紧抬头看去,发现老师正在讲台上微笑地看着我。目光对视间,我害羞地低下了头,坐在座位上,我认真看着每一个字,感觉每一笔都在发光,照亮了我的胸

膛。同桌发现后,很是羡慕,我心中羡慕的,笑容怎么也止不住。

那一刻,我觉得黑夜渐渐逝去;而晨曦,也已经徐徐拉开的序幕。后来的每一天里,我上课的时候,总是坐得端端正正,万分的渴望老师的目光,也许是心有灵犀,她似乎洞悉了我的心理,总是在目光交汇时,向我微笑。

记为了不辜负她对我们的学习,晨曦微露,您已在备课,琢磨如何用生动故事引开我们的目光,夜幕深沉,您还在批改作业,为我们每一个人写下针对性评语;还有在两千多个

指导老师:瞿芳

流盼,每次提笔时都会苏醒。总记得太多太多……又是一年秋天,教室外又飘起了落叶,这是我们共度的最后一个秋天。教室窗口飘出《醉翁记》的诵读声,恍然又回到初遇的那个秋天。

而今,我仍旧在写,写下晨风夜雨,写下那些明亮困顿。也许未来很远,人生的风雨也未必会停,但她所赠的那片江南烟雨,那些关于美的信念,早已成为我心中不朽的春天。

愿清风常伴她襟怀,愿她始终如秋阳,温暖,明亮。温暖更多彷徨的眼睛和渴望发芽的心。

记得有一次上课,老师叫我们

抄一段文字,同学们噤声叹气地说:“可以记得,为什么要抄呢?”而老师却笑眯眯地说:“好记性不如烂笔头,如果忘记,可以再拿笔记来记呀!”啊,一句话像流水一样流进我的心里,让我难忘。从那以后,我就边写边记,字写好了,知识也记住了。

老师的脚步很长很长,被她教过走向远方的孩子,都是老师的每一个脚步。

老师您在黑板上写的每一个字,是对我们的信任和期盼。老师,您总是充满激情地讲解知识,我们仿佛置身于一个奇妙的世界。有时您让两位同学上台对话,做出动作,引得我们哈哈大笑。

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:陈直敬

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:汪颖

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:张琪

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:陶承凤

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:林桂花

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:瞿芳

老师,您像我们的妈妈一样关心我们。有一次我肚子疼,您耐心地问我具体情况,打电话给我家

长。希望您早日康复,早日解除痛苦,早日回到学校。您是我们的偶像,我想对您说:“老师,您辛苦了!”

老师,我们会好好学习,将来做一个有用的人,不辜负您的期望。

指导老师:金雯婷