

“一校一品一特色”格局全面形成

贵阳市云岩区德育课程群建设经验入选2025区域教育创新案例

本报记者 潘国虎

9月17日，2025基础教育创新大会在内蒙古鄂尔多斯市召开。贵阳市云岩区教育局《探索五育融合路径促进学生身心健康发展案例》入选2025区域教育及集团化办学创新案例，受邀参加本次大会并作交流发言。会上，云岩区教育局党委书记卫功立系统分享了贵阳市云岩区通过区域推进在地化德育课程群构建，全面落实“一校一案”德育工作要求、推动五育深度融合等方面的实践与成果。这一探索不仅成为西部地区德育工作的突出典型，也为全国基础教育改革创新提供了可借鉴的云岩方案。

据悉，此次活动共收到700余个推荐案例，覆盖全国28个省份、30余个地市、300多个区县及300多所集团校，经过专家团队多轮严格遴选，最终确定并发布50个区域教育创新案例与50个集团化办学创新案例。

卫功立说，作为贵州省会贵阳的中心城区，云岩区人口150万，在校学生近15万人，是全省接收进城务工随迁子女最多的区县，占比高达49.3%。面对多元生源结构和多样教育需求，云岩区自2017年教育部印发《中小学德育工作指南》



大会现场。

起，就开始了系统性的德育课程整合与重构工作。

八年来，云岩区以《指南》为纲领，结合2023年《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的要求，制定并持续优化《云岩区中小学德育课程教学实施指导意见》，精心设计42个主题单元，将

国家层面的育人目标转化为区域常态化运行机制，构建起以“五育融合”为路径、以学生全面发展和身心健康为目标的育人新体系。

在推进过程中，云岩区突出“以学校为主体”，鼓励全区中小学立足区级《实施指导意见》，结合贵州省特有的民族文化、红色文化、三线建设文化和生态文化资

源，以及各校办学传统与资源优势，系统开发覆盖“理想信念教育”“社会主义核心价值观教育”“中华优秀传统文化教育”“生态文明教育”“心理健康教育”五大模块的校本德育课程。目前德育课程群已覆盖全区66所中小学，开发出65门校本德育课程，形成42个典型案例，真正实现“一校一案一特色”的德育新生态。

同时，云岩区致力于推动德育从单一活动走向系统融合。通过构建德育浸润空间，将环境转化为课程资源；通过出台《云岩区家校社全链条联动的未成年人保护工作方案》，推动家庭、学校、社会深度协同；通过实施“全员导师制”，实现“教师人人是导师，学生人人有导师”，极大丰富了育人资源的共享与互补。此外，云岩区还构建了“参与·实践·体验”主题班会模型，开发出13类59个适用于七至九年级学生的活动资源库，并研制出配套评价量表，显著提升了德育工作的实效性和专业性。

经过八年扎实探索，云岩区德育工作实现了从“碎片化”到“体系化”“空心化”到“实体化”“同质化”到“特色化”的根本转变。

区域形成了“目标引领—课程承载—实践深化—评价反哺”的育人闭环，有效破解了五育衔接不畅、德育与课程教学脱节、家校社协同机制不足等问题。目前，全区中小学特色课程创建率达到100%，“一校一品一特色”格局全面形成，育人成效显著。

该项目先后荣获贵州省2025年基础教育教学成果奖一等奖、贵阳市2025年基础教育教学成果奖特等奖等，经验在陕西宝鸡和省内外多个区县等地推广应用，受到教育部、贵州省委、省政府主要领导的高度评价和充分肯定。新华社、《中国教育报》等国家级媒体进行了29次报道，省级媒体报道310次，产生了广泛而正面的社会影响。

在全国教育系统聚力落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》的关键时期，云岩区以德育课程群建设为切入点，系统绘制立德树人“区域施工图”，为西部省份探索区域教育高质量发展提供了宝贵经验。未来，卫功立表示，云岩区将持续优化区域德育课程体系，打造示范点，久久为功，一张蓝图绘到底，为教育强国建设贡献云岩智慧、云岩力量。

资讯

整齐走过“启智门” “你们正式成为小学生”



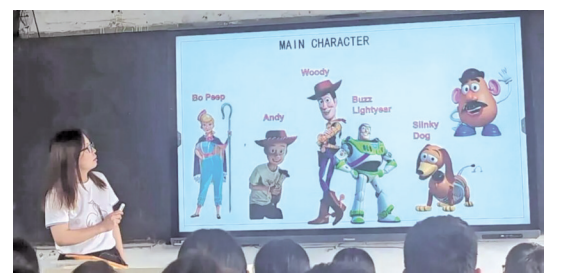
本报讯（记者 李秀锦 特约通讯员 骆礼芳）9月16日上午，遵义市绥阳县城北实验学校为一年级新生举行了一场庄重而温馨的开笔仪式。本次活动以“牢记党的教导，争做强国少年”为主题，通过传统礼仪引导新生们感受中华优秀传统文化魅力，在千年礼韵的浸润中开启人生新篇章。

仪式现场，身着汉服的同学们在老师的引领下整齐地走过“启智门”，标志着他们正式步入小学阶段的学习生涯。

随后，一系列传统礼仪环节井然有序。在“正衣冠”环节中，孩子们学会整理仪容，明白“先正衣冠，后明事理”的道理；“朱砂启智”环节，学校领导和老师们用朱砂在孩子们的额头点上红痣，寓意“开启智慧、眼明心亮”；“击鼓明志”中，学生代表击鼓三声，许下远大志向；“启蒙描红”则通过书写“人”字，引导孩子们知礼明德、学会做人。拜师环节中，孩子们向老师行三鞠躬礼，表达对师长的尊敬与感恩；在“礼呈戒尺”环节家长代表向教师郑重呈上戒尺，象征家校共育、严管厚爱；最后，仪式在全体师生齐诵《三字经》的琅琅书声中落下帷幕。

“开笔礼是我国古代为启蒙学子举行的重要传统仪式，承载着对学子识字习礼、修身立德的深切期许。它通过传统礼仪，教大家尊师重道、勤学向善。”年级部负责人罗进老师说。

6大学科+N个实操妙招 贵阳十六中组团赴盘州送教



本报讯（记者 郑青 特约通讯员 王海霞）近日，贵阳市第十六中学与盘州市胜境街道中学联合开展的“启智育心·筑梦赋能”行动计划帮扶活动，在盘州市胜境街道中学举行。贵阳十六中领导、骨干教师与盘州胜境街道中学全体教师齐聚一堂，围绕学科教学优化、人工智能赋能新课堂两大核心方向，通过多种形式的交流，为盘州胜境街道中学教育提质增效注入新动能。

贵阳十六中语文、数学、英语、地理、道德与法治、信息技术6大学科9名教师，于9月8日深入盘州胜境街道中学课堂，通过“听课+评课”双环节精准掌握学情与教情，为后续帮扶明确方向。随后，两所学校老师集体备课，贵阳十六中教师以“示范课+专题讲座”形式，实现从理念到实践的深度传递。

此外，贵阳十六中教师还针对教学痛点开展专题讲座，为教师备课指明方向、破解中考复习难题、提供教学创新思路。本次帮扶活动通过“精准把脉-定制方案-示范引领-专题赋能”的闭环模式，实现了两校教育资源的深度融合与共享。

金沙教育研究院教育集团高级中学 让红色教育“活”起来



本报讯（特约通讯员 胡鑫 吴艳禹）9月16日，毕节市金沙教育研究院教育集团高级中学组织100名学生赴后山坝、沙土镇等地开展“南渡乌江·红色印记”红色研学活动，通过实地探访、沉浸式体验与文艺表达相结合的方式，深化爱国主义教育，传承红色基因。

上午，师生参观中央红军南渡乌江指挥部旧址和万寿宫毛泽东旧居。在红领中讲解员的深情讲述中，同学们认真聆听、沉浸思考，重温革命历史、感悟长征精神。

随后，师生抵达钱壮烈士陵园举行缅怀仪式，敬献花圈、集体默哀，并参观烈士事迹陈列室，深刻体会革命先烈的理想信念和英勇无畏的牺牲精神。下午，同学们重走长征步道，参与情景讲解、红歌对唱等沉浸式体验，切身感受长征路上的艰辛与豪情。在中央红军南渡乌江大塘渡口，学生们还表演了朗诵、舞蹈、歌曲等文艺节目，以青春之我致敬历史、抒发爱国情怀。

本次活动通过走、听、看、演等多维度体验，切实增强了学生的爱国主义情感和历史文化使命感，是一堂生动而深刻的思政实践课，也为学校创新红色教育模式提供了宝贵经验。

“黔”行科普路 点亮科学梦



全国科普月火热进行中，全省各地多所学校持续开展别开生面的科普活动，毕节民族中学为全校师生带来一场盛大的科普盛宴；贵定三校联合举办“飞天逐梦”科技竞赛；榕江县开展首个全国科普月活动，孩子们近距离接触智能机器人，感受科技带来的震撼……

毕节：一场别开生面的科普盛宴

本报讯（记者 王军 邱凌峰）9月17日，以主题为“金秋科普行 筑梦科技馆”的校园科技文化节活动走进毕节市民族中学，亮点纷呈的科普实验表演节目为全校师生带来一场别开生面的科普盛宴。

上午10时，在毕节市民族中学的足球场上，学校组织高一年级学生整齐排列，有序观看航模、车模等表演，同时在专业人员的引导下了解相关科技知识，体验着实操的乐趣。与此同时，在学校演播厅内，科普短剧《校园反诈》，科普实验《马德堡半球科普实验》《液氮乒乓球》等科普表演节目轮番登场，引得现场观看的七八年级学生连连惊叹。

“很刺激，很喜欢。今天认真观看了很多科普表演节目，最令我印象深刻的是《液氮乒乓球》项目，让我零距离接触科技知识，让我清晰地认识到科技在生活中的重要作用。”毕节市民族中学七年级学生阿爽兴奋地说。

在众多科普实验表演节目编排中，主办方毕节市科技馆，承办方毕节市民族中学，协办方知业教育携手合作，整合资源、精心策划，推出了一系列形式新

颖、内容丰富的科技活动，深受学生喜爱。 “马德堡半球实验的原理是用抽气机抽去球内空气后，外部大气压远大于内部气压，从而将两半球紧压。我们设计的实验没有用抽气机，而是用纸片在马德堡半球内燃烧替代抽气，原理是燃烧消耗球内氧气，使内部气压小于外部大气压，半球便被紧压。”参与《马德堡半球科普实验》的教师申开琴说，这样的设计更易操作，能让同学们直观看见大气压的力量，打破物理的抽象感，让大家发现科学可触可及，从而激发探索欲，爱上科学。

“科技文化节不仅是贯彻落实国家科学教育政策的具体行动，更是将优质科普资源送进校园、融入课程的重要桥梁。”毕节市科协党组成员、副主席郑娟介绍，毕节市科协作为推动科普事业发展的主要力量，将持续支持科技馆、学校和企业开展深度合作，推动科普资源走

进校园、贴近学生，构建更开放、更融合的科学教育体系，为培养更多具备科学家潜质的青少年搭桥铺路、保驾护航。

科普实验轮番登场。

毕节市民族中学党委副书记、校长孙华表示，科普教育是提升学生核心素养的重要途径，也是学校特色发展的重要方向。希望以本次活动为契机，进一步探索“民族文化+科普教育”的教学模式，把科普元素融入日常教学，引导学生在传承民族优秀传统文化的同时，树立科学思维、培养创新能力，成长为既有民族情怀、又有科学素养的新时代青少年。

9月16日，一场充满创意与活力的科技盛宴在黔西南州贵定县第二小学精彩绽放，贵定县第二小学、贵定县盘江小学、贵定县马场河小学联合开展主题为“飞天逐梦”的航天航空科技竞赛活动，同学们在动手动脑的过程中感受到了科技的魅力，激发出探索宇宙的热情。

火箭创意绘画、纸飞机、无人机、水火箭、航模拼装、航天解说六大竞赛项目在专属场地同步开赛，各年龄段学生各展所长。高年级组室内，1-2年级选手按抽签顺序介绍A3纸手绘的“未来火箭”作品，结合“未来技术+人文关怀”主题脱稿阐述自己的创意绘画作品。

篮球场上，3-6年级选手佩戴第一视角眼镜操控无人机，沿规定路线穿越拱门、圆环等障碍；另外3-6年级选手2人一组现场拼装电动航模，完成直线障

贵定：三校联办“飞天逐梦”科技竞赛

特约通讯员 董永飞



5-6年级参赛队伍发射自制水火箭。

碍竞速。 足球场右侧，5-6年级参赛队伍发射自制水火箭（容积≤2L，限塑料瓶等材料），比拼腾空时间与箭体完整性；足球场左侧，1-2年级选手用统一A4纸现场制作纸飞机，按垂直飞行距离决胜负。

多功能厅内，3-6年级航天解说员脱稿讲解“神舟二十号”“嫦娥六号”或“祝融号”主题，配合无字幕背景视频展现表达能力。 各赛场气氛热烈，学生全情投入，在实践中展现航天热情与创新能力。此次竞赛是贵定县第二小学联合落实贵州省基层科普教育特色学校建设要求，推动学生数字素养提升的重要举措，不仅为校联体学校学生搭建了科技实践与交流的平台，更在校园内营造了学科学、爱科学的良好氛围。

榕江：让孩子近距离感受科技魅力

榕江：让孩子近距离感受科技魅力

榕江：让孩子近距离感受科技魅力

榕江：让孩子近距离感受科技魅力

榕江：让孩子近距离感受科技魅力

榕江县古州镇第二小学学生近距离认识智能机器人。

