

铜仁“助学爷爷”张连朝： 教育才能让家乡“走得更远”

本报记者 熊江睿 特约通讯员 任廷业

在铜仁市德江县潮砥镇官宅村，一条蜿蜒的公路穿山而过，连接着村庄与外面的世界。这条路的背后，凝聚着一位退役老兵的心血——他叫张连朝，今年68岁，曾是一名甘于奉献的基层干部，更是一位十年如一日资助家乡学子的“助学爷爷”。

牵头修路，心系家乡

1957年，张连朝出生在官宅村，那时的村子几乎与世隔绝。村民外出，要么翻山越岭走羊肠小道，要么冒险乘船渡河。“小时候，我亲眼见过乡亲们为了赶集，凌晨三四点就打着火把出发，走几个小时才能到镇上。”回忆往昔，他的语气里仍带着心疼。

1976年，19岁的张连朝参军入伍，在部队上服役十年。军旅生涯磨炼了他的意志，也让他深刻体会到“责任”二字的重量。1986年退役后，他被分配到德江县公安局工作，后来又担任潮砥镇人大主席。职位变了，但他对家乡的牵挂从未改变。

“要想富，先修路。”在任期间，他多次向上级争取资金，并动员村民投工投劳。经过数年努力，一条通往官宅村的公路终于贯通。通车那天，村里老人摸着平坦的路面，激动地说：“这輩子终于不用再走泥巴路了！”

路修好了，但张连朝并未停下脚步。他深知，修路只能解决“走

出去”的问题，而教育才能让家乡真正“走得更远”。

十年助学路

2015年，张连朝作出了一个决定：自掏腰包，设立助学奖励金。他的标准很简单——所有在官宅小学就读的学生，每个年级期末考试前三名的孩子，每学期奖励50至150元，考上重点高中的奖励500至600元，考上一本大学的奖励600至1000元，985高校的奖励2000元。

“钱不多，但我想让孩子们知道，读书是有价值的，努力是会得到肯定的。”张连朝说。

这一坚持，就是十年。十年来，张连朝累计发放助学金10万余元，惠及学生近百人。对于一个普通退休干部来说，这并不是一笔小数目。有人曾开玩笑说：“老张的退休金，一半给了孩子，一半给了村里的学生。”

在2025年春季学期的助学座谈会上，张连朝笑着对孩子们说：“谁要是考上清华、北大，我奖励5000元！”台下响起热烈的掌声，孩子们的眼睛亮晶晶的，仿佛看到



张连朝（后排左2）为孩子发放助学奖学金。

了更远的未来。

张治是受助学生之一。从一年级到六年级，他几乎每年都能拿到张连朝的奖励。

“第一次拿到100块钱时，我高兴得睡不着觉。”这个16岁的少年回忆道，“不是因为钱多，而是觉得自己的努力被看见了。”

如今，张治的成绩稳居年级前列，今年也如愿考上德江县第一中学强基班，得到了张连朝800元的奖励。

张治说，张连朝老爷爷的鼓励让他明白，读书不仅能改变自己的

命运，还能回报家乡。“非常感谢张爷爷这么多年的关心和帮助，我将带着希望，继续努力学习，以后也要像张爷爷一样，去帮助回馈更多的孩子。”

“我只是做了力所能及的事”

有人问张连朝：“你自己也不富裕，为什么能坚持这么久？”

张连朝笑了笑说：“我当过兵，也当过干部，国家培养了我，我总得为乡亲们做点什么。孩子们有出息了，家乡才有希望。”

十年，足以让一棵树苗长成大树，也足以让一颗善心的种子生根发芽。

在采访中，张连朝多次强调：“我只是做了一点小事。”可正是这样的小事，汇聚成改变乡村命运的力量。教育，是乡村振兴的基石；而像张连朝这样的人，正是托起基石的“平凡英雄”。

微光虽弱，却能照亮前路；坚持虽难，却能改变命运。

张连朝用十年的坚守，诠释了一位退役老兵、一名老党员的责任与情怀。他的故事，仍在继续；国家的希望，也正在茁壮成长。

走进独角仙的神秘世界，亲身见证从卵到成虫的蜕变 天眼小记者探秘“铠甲勇士”的“超能力”

本报讯(记者 李书妍 郭倩聿) 你知道能拉动自身体重数十倍重量的昆虫界“大力士”是谁吗？9月14日，天眼小记者走进独角仙的神秘世界，亲身见证了这种威风凛凛的“铠甲勇士”从卵到成虫的蜕变奇迹。

活动伊始，小记者们在“铠甲勇士力量比拼”游戏中亲身体验了力量的较量，点燃了活动氛围，也对即将见面的主角——独角仙充满了期待。

随后，小记者们参观了全场馆

的奇妙异境，与豹纹守宫、蜥蜴、蛇、鹦鹉、龙猫等动物来了次亲密互动。最令人们期待的当属独角仙专题课堂，北京大学考古文物研究专业的米娜老师为小记者们讲解了关于独角仙的基础知识，让大家对这种神奇昆虫有了更深入的了解。

科学实践环节更是精彩纷呈。姜老师带领小记者们学习独角仙“角的力量”，探究独角仙能拉动几个自身重量，小记者们一边记录一边惊叹：“哇！它真的能拉动这么多倍自己的重量！”小记者们

了解它们喜欢什么样的环境、爱吃什么食物，亲手为这些“铠甲勇士”打造温暖的家。制作标本时，每个孩子都小心翼翼，认真对待，将这份充满力量的生命永恒定格。

在这次活动中，小记者们近距离观察了独角仙的特性，通过实践学到了科学知识，培养了生态意识和人文关怀。相信这次与“铠甲勇士”的邂逅，将在每个小记者的心中种下一颗热爱科学、尊重生命的种子。



小 记 者 日 记

一次充满新奇的体验

周妍

一场与豹纹守宫的亲密接触，一次独角仙标本的制作体验，让我对自然界的奇妙生命有了全新的认识。

这是一次充满新奇体验的周末，我作为小记者有幸参加了贝爱异宠馆的研学活动，第一次近距离观察了豹纹守宫这种迷人的生物。

通过专业老师的讲解，我了解到豹纹守宫以其宝石般的眼眸、绚丽多变的纹路和温顺亲人的性格，成为了全球最热门的爬宠之一。

老师告诉我们，豹纹守宫是夜行性动物，不需要光线照射。它们以活体昆虫为食，如蟋蟀、大麦虫等，还需要定期添加钙粉和维生素补充营养。饲养箱内需要维持适宜的温度，并设置躲避处让它们有安全感。最让我难忘的是亲手抚摸豹纹守宫的感受。它那柔软的皮肤和温顺的性格彻底打破了我对爬行动物的恐惧。

活动的最后老师教我们做独角仙标本。我们先整理好独角仙的姿

势并晾干，再将其除水、除脂，最后进行防腐。这让我了解到博物馆里见到的许多动物标本都是经过这样的过程变成标本的，并且能够存放很久很久，太厉害了！

这场沉浸式的自然科学探索之旅不仅让我学到了许多生物学和生态学知识，更培养了我的耐心、爱心和对生命的敬畏之心。我已经开始期待下期有趣的研学课程了，相信那将又会是一次奇妙的学习体验！



兴仁五中举办读书会活动 用爱与哲思浸润心田

本报讯(记者 潘国虎 实习生 谢欢欢) 9月13日，兴仁市第五中学举行“心光·书田”第一期读书会活动。本期读书会以泰戈尔的经典诗篇《用生命影响生命》为主题，通过共读、分享与深度交流，探寻教育的本质与生命相互启迪的力量，为师生、家长及教育工作者搭建了一个思想碰撞与精神共鸣的平台。

活动伊始，校长张文浩引用泰戈尔的“教育的目的应当是向人传递生命的气息”，阐述了学校举办读书会的初衷。作为一所易地扶贫搬迁、生态移民搬迁、地质灾害搬迁、外出务工经商子女入学的新市民学校，兴仁五中始终坚信“书籍

是造就灵魂的工具”，致力于通过阅读帮助每一名建立归属感、点燃希望、增进彼此理解。张文浩表示，“心光·书田”读书会旨在打造师生和家长共同的精神家园，以共读共研、共生共长的方式，切实推动“让每一个生命都绽放光彩”的校训落地生根。

在主持人钟瑶瑶老师的引导下，全场嘉宾共同诵读了泰戈尔的《用生命影响生命》，诗句中流淌的爱、希望与哲思浸润了每一位参与者的心田，文字超越了年龄与身份的界限，让心灵在诗歌的韵律中频频共振，为活动奠定了温暖而深刻的基调。

分享环节，学生、家长和教育工作者踊跃发言，结合自身经历畅

谈感悟。学生王若瑾表示，诗歌赋予她内心的宁静，也让她更深刻地体会到师长与父母无私的爱；家长代表晏女士反思了家庭教育的方

式，提出应以更富生命气息的方法陪伴孩子成长，而非机械说教。现场讨论热烈，金句频出，智慧的火花不断碰撞。活动最后还为本次参加读书会的嘉宾、老师和同学送上了由读书会组委会苏婷婷老师亲手制作的精美书签，为整场活动画上了圆满的句号。

此次读书会不仅有效营造了校园阅读氛围，也为家校社共建搭建了沟通桥梁。活动提升了参与者的人文素养，激发了关于生命教育和成长陪伴的深层思考。



资讯

遵义80家用工单位 组团到贵阳招聘人才



本报讯(记者 胡家林) 近日，“才聚遵义 智汇红城”遵义市2025年校园招聘引才活动走进贵州师范大学，80家用工单位携1054个岗位现场揽才，吸引超2000名即将毕业的大学生参与。

现场，正安县建国高级中学的招聘政策格外吸睛。该校今年计划招聘30人，以应对生源变化、推行“小班化”教学，校长刘洪卫向求职者承诺“报销考察期间车费住宿”，并开出5万至18万年薪、“免费吃住+五险一金”、弹性考教师资格证等福利，还特别强调“看重爱岗敬业、能吃苦耐劳、善学习且拥抱AI教育的人才”。

招聘期间，遵义市人力资源和社会保障局党组成员、副局长杨宇还在贵州师范大学会议厅开展政策推介，详解遵义为毕业生提供的求职住宿补贴、租房购房优惠、实习及创业支持等福利，诚邀广大毕业生赴遵就业。

据悉，今年贵州高校毕业生达282万人，我省已推出五项措施26条举措助推就业。省人才市场主任沈跃介绍，年底前将从人工智能、低空经济、先进制造业、绿色经济、旅游等领域释放各类岗位40万个以上，通过多项政策措施推动全省高校毕业生80%以上顺利就业。

黄平县新州三小 “开笔礼”开启新学期



本报讯(记者 杜娟 通讯员 张平) 近日，黔东南州黄平县新州镇第三小学举行了“开笔礼”仪式。

仪式现场，一年级新生身着汉服走过“启智门”，在家长和老师的见证下，通过盥洗礼、自正衣冠、敬拜孔子、敬拜家长、朱砂启智、吟诵《少年中国说》等环节，感受中国传统文化魅力，迈好学习第一步。

朱砂启智环节，老师用毛笔蘸取朱砂，在学生额头正中轻点红痣，寓意开启智慧，祝愿孩子们耳聪目明、心灵手巧，好读书、读好书。鲜红的朱砂痣承载着师长期许，也点亮了孩子们对学习生活的憧憬。

启蒙描红环节，孩子们在老师的指导下执笔书写“人”字。一撇一捺间，蕴含着人生启蒙阶段学会做人的重要意义。据了解，此次开笔礼不仅是一场仪式，更是文化传承与心灵洗礼，让学生们感受传统文化魅力，学会尊师重道、明礼诚信。

盘信镇民族完小 启动第六批“青蓝工程”



本报讯(特约通讯员 龙正舟) 9月15日，铜仁市松桃苗族自治县盘信镇民族完小召开启动会，正式启动第六批“青蓝工程”。启动会上对第五批优秀教师颁发证书进行表扬，第六批进行结对仪式，“青蓝工程”秉承“以老带新、师徒共进”的模式，为学校教育质量持续提升赋能。

此次“青蓝工程”明确“师德高尚、业务精湛、梯队合理”的建设目标，参与对象分为“蓝方”(指导教师)与“青方”(青年教师)。其中，“蓝方”需具备10年以上教龄，由师德良好、经验丰富的骨干教师或学科带头人担任，且需经个人申报、学校审核；“青方”面向新入职教师及教学经验尚浅的青年教师，通过个人申请或学校推荐参与，双方自愿结对，每位指导教师每学期最多帮扶3名青年教师，结对周期为1学年(特殊情况可延长半年)。

在任务职责方面，方案对“青蓝”双方提出具体要求。指导教师需从师德引领、教学指导、教研支持、定期沟通四方面发力，每学期至少听青年教师课10节、每两周开展1次面对面交流，并分享教学资源、指导教研活动；青年教师需主动学习，每学期至少听指导教师课10节，独立完成教学任务，积极参与教研培训，每学期撰写1-2篇教学反思或论文。

考核评价环节将实行“过程性+终结性”双线考核。