

# 遵义市先进教育工作者王媛媛： 把光和热洒向孩子们成长的征途

本报记者 周朝义 特约通讯员 余姣姣

9月9日，在遵义市庆祝第41个教师节表彰大会上，习水县醒民镇中心小学校长王媛媛作为全市先进教育工作者代表，现场发言时分享了她坚守乡村教育一线，用实际行动践行教育家精神，倾力打造“家门口的好学校”，推动乡村教育向好向优的感人故事。



每月分享教学经验。



王媛媛获评遵义市先进教育工作者。



省委教育工委宣传部  
省教育厅教师工作处  
贵州教育报

## 调整，孩子们需要好老师

2023年正月，一纸调令将王媛媛调往习水县醒民镇中心小学校担任校长，这让参加工作就扎根土城教育20年的王媛媛辗转反侧、惴惴不安——怕学校地处偏远，工作繁忙，耽误陪伴女儿成长；更怕经验不足，辜负组织信任。

王媛媛请求调整时，领导回复的“那里的孩子需要你”这句话，给了她很大的触动：是呀，土城的孩子需要好老师，醒民的孩子更需要好老师！她选择了服从调整，毅然前往。

到任当天下午，王媛媛便开始了密集的走访。短短5天，先后与40多位教师、30多位困难学生家长面对面交流。永远忘不了，一位老教师紧握着她的手说：“我们不求多高的待遇，只希望付出能被看见！”永远忘不了，留守未成年人小敏的奶奶抹着眼泪嘱托：“孩子爸妈三年没回来了，以后就拜托您啦！”

通过走访，王媛媛清醒认识到学校面临的困境——班子凝聚力不强、教师积极性不高、师生流失严重、家长信任缺失；也清楚认识到老师们的

期盼；更深刻认识到，办好老百姓家门口教育的责任之重大。

## 破题，暖好教师们的心

急教师所急，想教师所想。作为校长，王媛媛了解每一位老师的家庭情况，知道每一位老师的生日，尽力帮助每位老师解决困难，积极筹措资金，改善食堂、宿舍和办公环境。

在业务上，每周与老师一起打磨精品课程，每月分享教学经验，每季度评选“乡村教育之星”，并通过设立“教师荣誉榜”等形式展示教师风采。

青年教师小谭多次带领校园足球队参赛并获得县级前三名，县城学校纷纷向他抛来橄榄枝，但他选择留下，还说：“在这里，我能找到自己的价值，感受到教育的意义。”如今，越来越多老师以校为家，共同守护着我们的学校。

## 解题，补全孩子们的爱

倾洒关爱雨露，润泽健康成长。王媛媛发现，校园对孩子的爱存在不少短板，通过系列的创新，让孩子们欢声笑语越来越多。

先是多措并举推进“护苗行动”：实现家校互动平台化、心理课程普及化、专题讲座专业化、宣传阵地多样化。

接着设立“爱心小屋”提供倾诉空间；建立“一生一档”跟踪成长轨迹，组建“代理家长”团队，让197名留守未成年人有了“校园爸妈”。

学生小宇，原本沉默寡言的他，在“代理妈妈”陪伴学习、玩耍和“云庆生”中，不仅被发掘出语言天

赋，加入社团，更变得开朗自信。如此积极转变的孩子还有很多。

苦心人天不负。短短两年时间，学校实现了“零忽视、零欺凌、零事故、零辍学”。

## 答题，赢得家长信任

“不能转过弯呀！”王媛媛为彻底重塑家长对乡村教育的信心，准备将女儿从县城转到醒民小学。没想到这一想法刚提出，家人和孩子都不愿意。她及时与家人和孩子沟通：“我是校长，必须带好头，树好榜样！”最终，她获得了家人的理解和支持，将孩子顺利转学。同事们受此感召，也陆续将孩子转回学校。

不仅如此，学校还通过家访、家长会、开放日等形式广泛收集意见，加强家校互动，增进彼此了解，用实际行动告诉乡亲：不必远赴县城，好教育就在家门口。

两年来，每学期回流的学生有10多名，本学期更达到33名。学校先后荣获6项市级、30项县级荣誉。我们成功破解了学校“师生留不住、孩子缺关爱、家长不信任”的三大难题。

有人问，你扎根乡村，后悔吗？王媛媛坚定地告诉所有人：她从末后悔！因为她深知，身后是关心乡村教育的各级组织，是携手奋斗的教育同仁，更是将孩子托付给我们的千千万万家庭——这份厚重的信任，就是我们最坚实的底气。

王媛媛说，人民教师使命光荣，责任重大，将全力以赴办好人民满意的教育，把光和热洒向孩子们成长的征途，播撒在遵义乡村振兴的田野上！

# 六枝特区实验幼儿园园长江明丽： 守护每一颗稚嫩的童心

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任

“在这片积淀着‘三线精神’、充满着希望的教育沃土上，作为一名六枝学前教育工作者，我深感幸运，倍感荣光！”六枝特区实验幼儿园园长江明丽常这样说。

一路走来，从一线教师到业务园长，再到集团总园长，江明丽曾有过忐忑，有过迷茫，但幼教人的初心与使命，始终指引着她勇敢扛起集团总园“大家长”的职责，在管理之路上踏实前行。



江明丽和孩子们在一起。

## 铸爱于心 守护每一颗稚嫩的童心

“师者如光，微以至远。”对于幼教人而言，这份责任尤为特殊与沉重。幼教人面对的是稚嫩的孩子，他们如同一张张白纸，幼教人的每一笔勾勒，都可能影响他们人生的底色。28年前，江明丽踏入幼教行业的那一刻起，这份沉甸甸的责任感便深深烙印在她的心上。

幼儿园里曾经有个发育迟缓的小男孩，他不说话，总是沉浸在自己的世界里，每天清晨入园都哭得撕心裂肺，紧紧抓着妈妈的衣角不肯松手。于是，江明丽带领班子成员轮流在幼儿园门口抱着他，轻声安抚，带他认识新环境，用玩具和故事转移他的注意力，组织保健医生和班级教师制订关爱计划，并对全体老师说：“我们要给他多一分耐心和等待。”一天、一周、一年……终于，在小男孩升入中班的早晨，松开妈妈的手，含着眼泪主动向江明丽伸出双臂，趴在她肩头小声说：“园长妈妈，我不哭了。”在呵护陪伴下，小男孩和其他孩子一样健康快乐地成长。

## 共情于魂 赋能每一位奋斗的师者

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”江明丽始终注重教师的专业发展，以能力为重、以终身学习的态度，引领赋能教师成长。幼儿园有位年轻的王老师，对工作充满热情却缺乏经验，在一次公开课上因紧张导致效果不尽如人意，之后她十分沮丧。

江明丽走过去轻轻拥抱着她说：“成长需要过程，相信自己，幼儿园是你最坚实的后盾。”课后，江明丽和她一起复盘，分析每个环节，肯定优点、指出不足，还经常进班对她鼓励指导。一年后，王老师再次站上公开课的讲台，那份从容自信的精彩的活动设计赢得满堂喝彩。看到王老师眼里闪耀的光芒，江明丽倍感欣慰。

## 履责于行 坚守每一个平凡的日常

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”学前教育的工作具体而微、琐碎平凡，但正是日复一日的坚守与奉献，汇聚成了孩子健康成长的平凡之路。江明丽把每一天都当作履行责任的新起点：清晨，她站在园门口用微笑迎接每个孩子；白天，她深入班级观察孩子们的活动、与老师交流；傍晚，她又目送孩子们欢快地离开。

为给孩子们创造更富自然野趣的户外环境，我和老师们说干就干，决定改造园后的一片小山坡。那段时间，她和老师们放弃了休息，一起规划、搬运材料，去河边捡鹅卵石铺路。平日里精致优雅的女教师们纷纷挽起衣袖、撸起裤脚，活脱脱成了能扛能拼的“女汉子”。大家手上磨出了水泡，身上沾满了泥土，汗水浸湿了衣服……但当大家看到孩子们在新改造的坡地上尽情奔跑、翻滚、探究，发出银铃般的笑声时，所

有疲惫都化为了无比的满足和幸福。这就是幼教人的日常，没有轰轰烈烈的事迹，没有立竿见影的成效，只是在平凡岗位上默默拼搏与奉献，把对孩子的爱、对幼教事业的忠诚，都编织在每一个精心设计的活动里，融化在一次又一次耐心的沟通中，渗透在一天又一天细心的守护间。

近三年，江明丽带领全体教职工凝心聚力、团结奋进，各项工作取得了长足发展：六枝特区实验幼儿园被列为国家级安吉游戏试点园、全国足球样板园、全国家园共育数字化项目试点园，获评省级安全文明校园、市级先进基层党组织、区级先进集体，在省级示范幼儿园复评中获优秀等次，升类为省级二类示范幼儿园。



江明丽

# 贵阳康养职业大学李金玉： 以热忱为灯 以责任为塔

本报记者 潘国虎

八载春秋，她始终立于学生工作第一线，以热忱为灯、以责任为塔，默默守护万千学子成长之路。她，就是贵阳康养职业大学护理学院优秀辅导员李金玉。

8年来，她不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，所带班级荣获贵州省普通高等学校“先进班集体”“全国活力团支部”等多项荣誉，2021年—2023年更连续三年指导学生夺得“互联网+”创新创业大赛省赛铜奖，2024年指导学生参加全国首届大学生职业规划大赛获得省赛金奖、国赛铜奖。她个人也屡获表彰，先后获得贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，多次获得学校优秀辅导员、优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号。

## 思想引领 做学生成长的“引路人”

“言必有意，语必有情。”李金玉始终坚信，“语言是思想的外衣，更是价值的载体。”她将思想政治教育工作比作“生命线”，把思想政治教育贯穿于学生工作全过程，努力成为学生思想上的引路人。

在日常思想政治教育工作中，李金玉积极学习党的创新理论，在思政课、班会、日常管理中，用学生听得懂、愿意听的语言，深入浅出地宣讲党的路线方针政策，引导同学们树立正确的人生观、价值观，真正做到“以文化人、以言动人”。

她不仅自己学深悟透党的创新理论，更善于借助“理论宣传二人讲”等生动形式，与学生同台宣讲。2024年，她与护理专业学生王雅辉共同荣获全省教育系统“理论宣传二人讲”三等奖。她们以党的二十大和二十届三中全会关于“高质量充分就业”的精神为主线，以王雅辉同学参加首届全国大学生职业生涯规划大赛的蜕变真实经历为蓝本，激励广大同学立大志、明大德、担大任，真正做到“言之有物、传之有道”。

## 精细管理 做学生生活的“贴心人”

“教育不只是教书，更是育人。”李金玉结合职业教育的特点，始终秉承“严管厚爱”的原则，将精细化管理与人文关怀相结合，努力成为学生信赖的贴心人。

她坚持“三个深入”原则，深入课堂、深入宿舍、深入活动，与学生“同

频共振”。全面了解每一位学生的思想动态、学习状况、生活困难、心理状态和家庭情况，做到“一人一策”，精准施策。

同时，狠抓班级课堂纪律、宿舍文明、考风考纪等基础环节，建立健全班级管理制度，培养学生良好的行为习惯和规则意识。组织学业帮扶小组、专升本经验交流会，营造“比学赶超”的浓厚学习氛围，所带班级学生学业成绩优良率、职业资格证书获取率均名列前茅。

李金玉还特别关注特殊群体，积极帮助困难学生申请助学金、提供勤工助学岗位；细心疏导心理压力大的学生，及时转介专业心理咨询；全力帮助就业困难学生推荐就业岗位，切实解决学生的后顾之忧。

## 匠心赋能 做职业发展的“导航员”

作为学校护理专科班级的辅导员，李金玉始终将服务学生职业发展作为工作的重中之重，努力成为学生职业成长的导航员。李金玉紧密结合专业特点和社会需求，从学生入学伊始就开展职业生涯规划教育。让他们深化职业认知，明确发展方向。通过邀请优秀校友分享、专升本经验交流会等形式，帮助学生了解行业发展趋势、岗位要求，引导学生科学规划大学生生活和未来职业路径。

同时，还非常关注学生的技能提升，积极鼓励并组织学生参加各级各类职业技能竞赛、创新创业大赛，为学生联系指导老师、提供竞赛保障。

所带班级学生在全国、省、市职业院校技能大赛、互联网+创新创业大赛等赛事中屡获佳绩，展现了扎实的专业技能和良好的职业素养。

就业方面，李金玉主动搜寻优质就业信息，帮助同学修改简历，精心组织同学参加校园招聘、专场宣讲会。建立毕业生跟踪反馈机制，为学生提供精准就业指导和岗位推荐，力促优质就业。



李金玉（右二）带着学生外出参赛。



李金玉

“说得不如做得多，说得好不如做得好。”李金玉常说，学生不需要响亮的口号，需要的是一个实践者，一个能给他们方向、榜样、力量与信心的引路人。她也一直坚持以行动诠释责任，用语言传递温度。未来，李金玉会继续扎根一线，守护青春梦想。